

SÍNTSE DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



PUC
CAMPINAS

APRESENTAÇÃO À COMISSÃO
EXTERNA DE AVALIAÇÃO

2025

Corpo Docente



Marina Piason
B. Pontes



Iara Andrea
Alvares
Fernandes



Luciane Kern
Junqueira



Ricardo Luís de
Freitas



Claudio Aparecido
Violato



Elisabete Matallo
Marchesini de
Pádua

Corpo Técnico-Administrativo



Rosa Maria Cruz
Gontijo



Carolina
Trentini Moraes
Sarmento



Benedicto
Carlos Chiquino
Junior



Davi Machado
Perissinotto



Luana Zanatta
Neckel

Sociedade Civil

Composição atual da CPA
cpa@puc-campinas.edu.br

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

ANOS 80

Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas (1982/1983)



PESQUISA: “A Participação do Aluno como Base para a Reestruturação da Universidade”



Número de questionários aplicados: 10.000



CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

Carreira Docente -
Avaliação

1989-1991

Participação no
PAIUB

1994

Criação da CAINST –
Comissão Interna de
Avaliação Institucional

1997

Avaliação e
reformulação dos
PPC

1999-2000

Ensino – “O Estudante
e a Qualidade do
Ensino”

1992

Realização de
Seminários Anuais
sobre Currículo

1995-1999

Pesquisa nos cursos de
Graduação “Conhecer
para Aprimorar”:
± 10.000 alunos (54%)
± 1.000 docentes (99,5%)

1998

**Início do
SINAES**

2004

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

Constituição do
PROAVI

2005



2006

Início da pesquisa
com concluintes de
cursos de Graduação

GT “Avaliação do
Ensino” e início da
aplicação semestral
da avaliação do
ensino na Graduação

2006



2020

Revisão do
processo e do
instrumento de
Avaliação do
Ensino

**Recredenciamento
da Universidade,
obtendo conceito
final máximo (5)**

2023



2024

Índice Geral de
Cursos (IGC),
conceito 4



Programa de Avaliação Institucional PROAVI PUC-Campinas

ATORES ENVOLVIDOS

01 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- **Nomeada por Portaria do Reitor e composta por 11 membros: 4 do corpo docente, 2 do corpo discente, 3 do corpo técnico administrativo e 2 da sociedade civil organizada, atendendo, dessa maneira, ao disposto no Art. 11 da Lei nº 10.861, de 14/04/2004, Item I:**

Constituição por ato do dirigente máximo da Instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos.

Regulamentada pelo CONSUN, conforme Resolução Normativa PUC nº 25/04, com atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES.

Atribuições:

- Coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- Sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- Planejamento e acompanhamento das avaliações externas



PROAVI PUC-Campinas

ATORES ENVOLVIDOS

02 Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais - CAPI

Atribuição:

Apoiar e assessorar os setores internos e a CPA da PUC-Campinas, dando-lhes suporte técnico na implementação de processos de melhoria da qualidade e de atividades de avaliação dos projetos.

03 Gestores e Comunidade Universitária

Participação por meio dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias, Escolas, Órgãos Auxiliares e Complementares.



Foto: Mescla Campus I

PROAVI

PUC-Campinas

Constituído, desde 2005, a partir das Diretrizes do SINAES, do PDI e do PEs da Universidade.

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação.
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas.

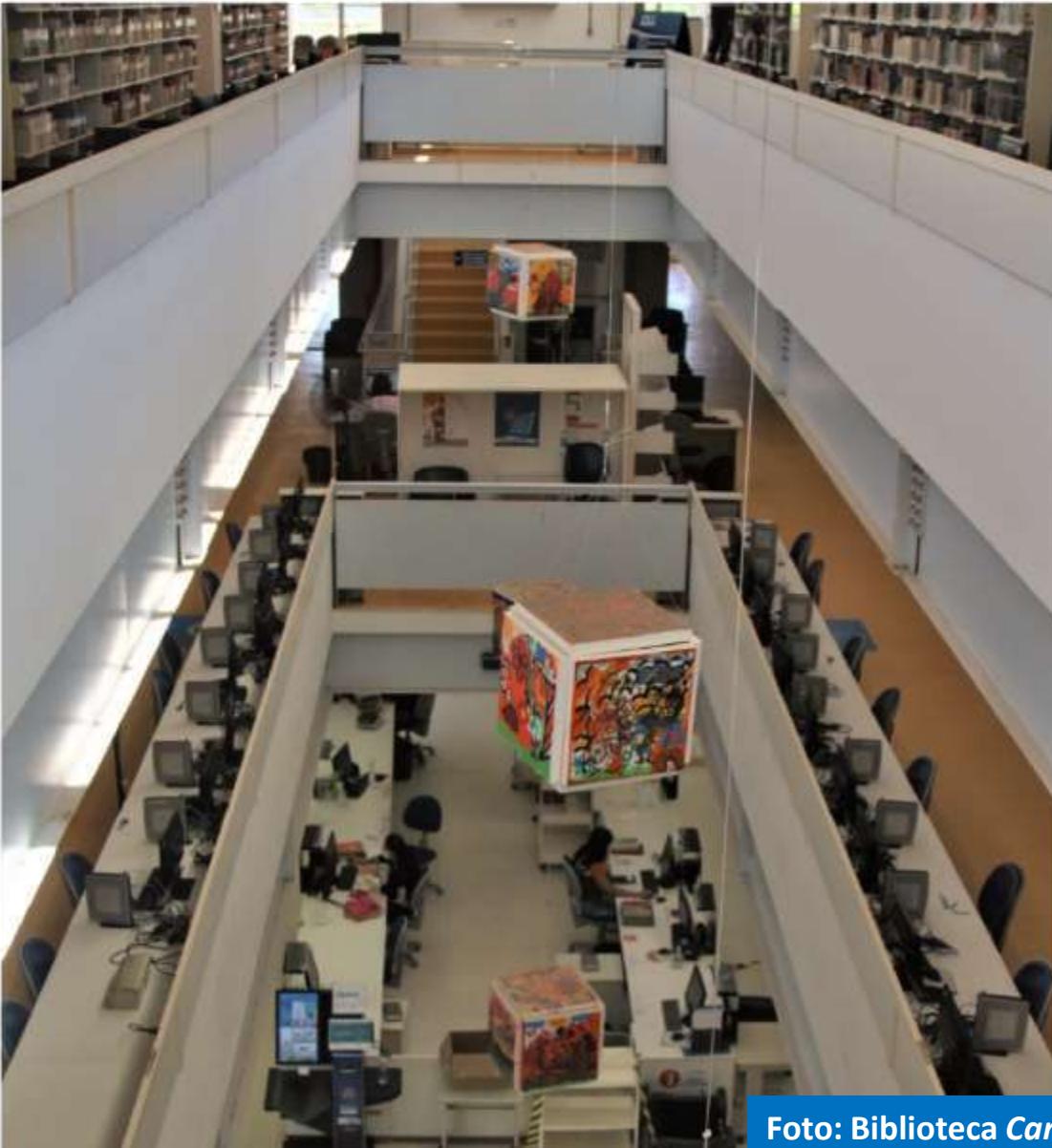


Foto: Biblioteca Campus II

PROAVI PUC-Campinas

- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários.
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade local e regional.
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

PROAVI – Alinhamento com o SINAES

Eixo SINAES

Dimensão SINAES

Dimensão PROAVI

PDI 2021-2025

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

2 - Desenvolvimento Institucional

3 - Políticas Acadêmicas

8 - Planejamento e Avaliação

1 - Missão e o PDI

3 - Responsabilidade Social da Instituição

2 - Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão

4 - Comunicação com a Sociedade

9 - Políticas de Atendimento aos Estudantes

4 - Planejamento e Avaliação

10.1. Responsabilidade Social - Bolsas Instit.

10.2. Responsabilidade Social - Ações Instit.

6 - Política de Extensão
7 - Política de Graduação
8 - Política de Pós-Graduação e Pesquisa

1 - Comunicação com a Sociedade

5 - Política de Atendimento a Estudantes e Egressos

1 – Perfil Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

3 – Políticas Institucionais

7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

4 – Resp. Social, Valorização da Cultura e Artes e Proteção ao Meio Ambiente

5 – Comunidade Universitária

7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

PROAVI – Alinhamento com o SINAES

Eixo SINAES	Dimensão SINAES	Dimensão PROAVI	PDI 2021-2025
4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal	9 - Política de Recursos Humanos	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 5 – Comunidade Universitária
	6 - Organização e Gestão da Instituição	2 - Gestão Institucional	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI 7 – Aval, Org e Desenv. Institucional
	10 - Sustentabilidade Financeira	11 - Sustentabilidade Financeira	9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários
5 – Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	3 - Infraestrutura e Bibliotecas	6 - Infraestrutura

METODOLOGIA DE TRABALHO DA CPA



Foto: Campus I

- 1. Identificação dos projetos e organização por dimensão do PROAVI, anualmente;**
- 2. Elaboração de relatórios por projeto pelos Órgãos Institucionais;**
- 3. Análise dos relatórios pela CPA, com indicação dos avanços, fragilidades e recomendações para cada um dos projetos;**
- 4. Retorno da análise da CPA às áreas, para subsídio na tomada de decisão, melhoria dos processos e planejamento;**
- 5. Elaboração de relatório final para envio ao MEC.**

Exemplo: Dimensão 4 do PROAVI

Dimensão 8 SINAES

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

PUC

PROGRAD

Avaliação dos resultados ENADE e CPC

DRE

Internacionalização

DPLAN

Planejamento Estratégico (PEs) e Análise Setorial

PROEC

Avaliação dos Cursos de Especialização

DPLAN

Avaliação dos concluintes

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

OBJETIVOS

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



Foto: Campus I

Desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões.

Aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula.

Identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação.

Analizar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino:
Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda

2018

VOCÊ TAMBÉM VAI FAZER A DIFERENÇA COM A SUA OPINIÃO

Avaliação do Ensino PUC-CAMPINAS | 21 de Maio



PROGRAD
Pró-Reitoria
de Graduação



2019

AVALIAÇÃO DO
ENSINO
a partir de 22 de maio



PROGRAD
Pró-Reitoria
de Graduação



PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



**Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino:
Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda**

2024

Ouvir para evoluir.

A escuta ativa que transforma nossa universidade.

**De 16/12/24
a 31/3/25**

Participe da nossa Avaliação do Ensino e ajude a melhorar a Universidade!

Seguro e totalmente anônimo.



Ações de Divulgação Realizadas

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



AVALIAÇÃO DE ENSINO DA PUC-CAMPINAS PODE SER REALIZADA ATÉ O DIA 31 DE MARÇO

Pesquisa visa melhorias e é voltada para alunos da graduação

A PUC-Campinas realiza, até dia 31 de março de 2025, a Campanha de Avaliação de Ensino, que faz parte do Programa de Avaliação Institucional da Universidade e é destinada aos estudantes de graduação da Instituição. A pesquisa é vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e tem como lema: "Ouvir para Evoluir - A Escuta Ativa que Transforma Nossa Universidade". Totalmente anônima, a avaliação visa ouvir os estudantes para promover a melhoria contínua da qualidade dos cursos oferecidos.

Para participar, é necessário acessar a "Área Logada", localizada na barra existente no topo do site da PUC-Campinas (puc-campinas.edu.br) para, em seguida, clicar em "Área do Aluno" e depois em "Cursos de Graduação", para então, inserir o RA (Registro Acadêmico). Na sequência será mostrado um banner referente a avaliação e, ao clicá-lo, a avaliação terá início, com o aparecimento das disciplinas cursadas no atual semestre. O estudante também poderá ter acesso à pesquisa através do "Aplicativo do Aluno", instalado em seu smartphone.

publicação na página Universidade



Na matrícula e área logada do estudante:
banner digital com clique de acesso a
avaliação



2º semestre: banners praça de alimentação
1,40 x 6,00 Campus 1
1,40 x 4,00 Campus 2



PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



**Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino:
Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda**

Banner de Divulgação externo – Campus II

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



ATUAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR

Nome do componente

1/11

O professor apresenta e discute o Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina.

5

Discordo totalmente

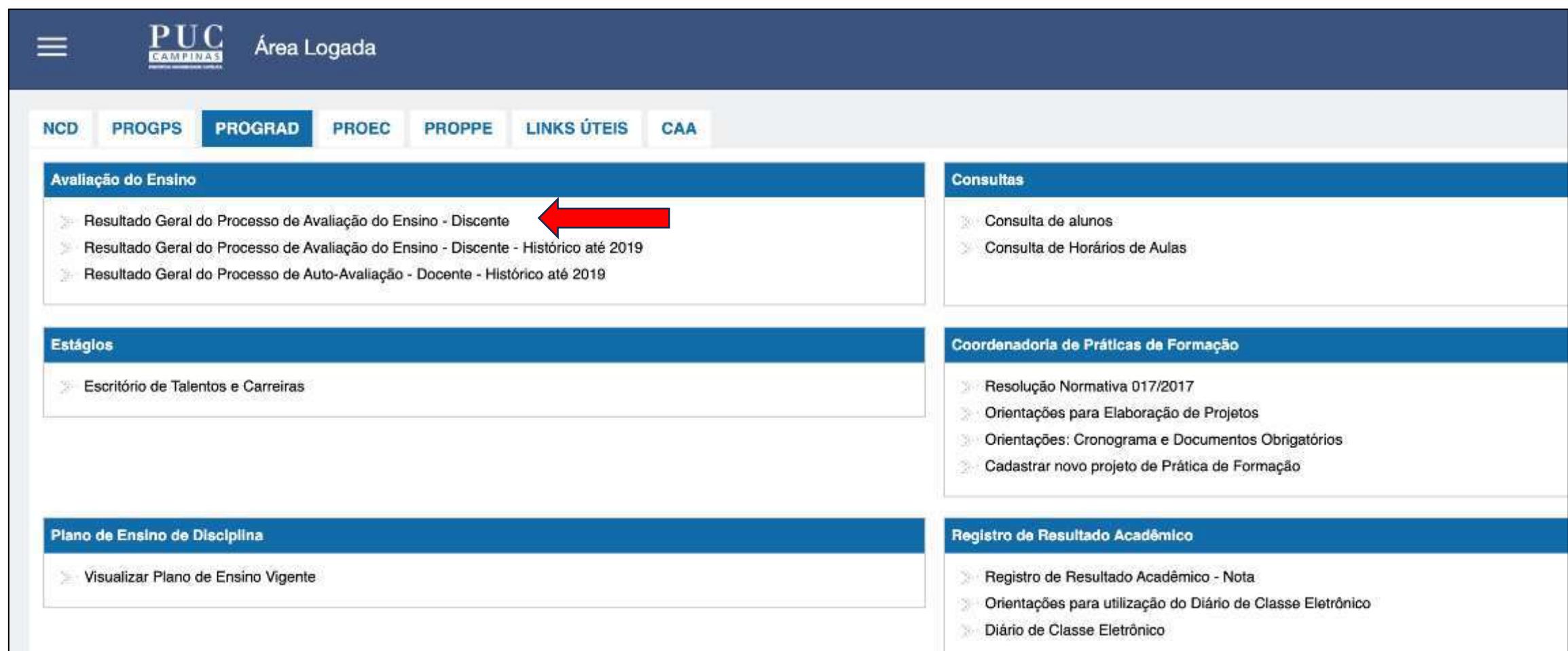
Concordo totalmente

< Voltar

Próxima >

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



The screenshot displays the PROGRAD system interface. At the top, there is a yellow bar with the text 'Como o Docente Acessa a Avaliação?'. Below this, the main header features the text 'PROGRAD' in large blue letters, followed by 'Avaliação do Ensino de Graduação' in a smaller blue font. The top navigation bar includes links for 'NCD', 'PROGPs', 'PROGRAD' (which is highlighted in blue), 'PROEC', 'PROPPE', 'LINKS ÚTEIS', and 'CAA'. The 'PROGRAD' section contains a sub-menu with the following links: 'Resultado Geral do Processo de Avaliação do Ensino - Discente' (with a red arrow pointing to it), 'Resultado Geral do Processo de Avaliação do Ensino - Discente - Histórico até 2019', and 'Resultado Geral do Processo de Auto-Avaliação - Docente - Histórico até 2019'. Other sections visible include 'Consultas', 'Estágios', 'Coordenadoria de Práticas de Formação', 'Plano de Ensino de Disciplina', and 'Registro de Resultado Acadêmico'.

- Resultado Geral do Processo de Avaliação do Ensino - Discente
- Resultado Geral do Processo de Avaliação do Ensino - Discente - Histórico até 2019
- Resultado Geral do Processo de Auto-Avaliação - Docente - Histórico até 2019

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

SharePoint Procurar neste site ?

 PUC CAMPINAS ANÁLISES CRIATIVAS PARA CAMPUS

BI - Avaliação do Ensino Relatórios BI Não está a seguir

Dashboard - Avaliação do Ensino - Gestão

Relatório de acompanhamento de participação dos alunos da graduação.

Dashboard - Atuação Pedagógica do Docente - Gestão


Dashboard - Autoavaliação do Discente - Gestão


PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

Dashboard - Atuação Pedagógica do Docente - Gestão



Nº Questão Respostas por Questão

- 1 O professor apresenta e discute o Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina.
- 2 O professor cumpre integralmente o Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina.
- 3 O professor é pontual e assíduo às atividades acadêmicas do Componente Curricular/Disciplina.
- 4 O professor conduz uma boa aula (demonstra ter domínio do conteúdo e faz exposição lógica e clara).
- 5 O professor faz uso de metodologias de ensino diferenciadas (trabalho em grupo, seminário, filmes, PowerPoint, outras).
- 6 O professor relaciona o conteúdo do seu Componente Curricular/Disciplina com outros Componentes/Disciplinas e/ou a aspectos da realidade.
- 7 A avaliação é processual e permite a recuperação dos conteúdos que não ficaram suficientemente claros.
- 8 A avaliação é coerente com os conteúdos desenvolvidos em sala e/ou atividades acadêmicas solicitadas.
- 9 Os conteúdos desenvolvidos no Componente Curricular/Disciplina e a abordagem deles por parte do professor contribuem para a sua formação integral e desenvolvimento da autonomia intelectual.
- 10 O professor tem uma postura ética e de respeito na relação com os/as alunos/as.

- 11 Se você desejar, acrescente outras considerações sobre este docente.

Avaliação de Ensino - Atuação Pedagógica do Docente - Gestão



Data e hora de atualização: 27/07/2024 - 05:00:19

PUC - Campinas Analytics

Avaliação de Ensino - Atuação Pedagógica do Docente - Gestão

Avaliação

Todos

Escola

Todos

Faculdade

Todos

Curso

Todos

Componente Curricular

Todos

Período

Todos

Turno

Todos

Turma

Todos

Docente

Todos

Nº Estudantes:

7696

Nº Componentes Curriculares:

4556

Nº Docentes:

768

(Em branco)

100,00%



● 9 e 10 ● 7 e 8 ● 0 à 6

Nº Questão Respostas por Questão

Total 10 e 9 Total 8,7 Total 6 a 0 Total

Questão	Respostas	Total 10 e 9	Total 8,7	Total 6 a 0	Total
1	O professor apresenta e discute o Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina.	391977	51246	60326	50354
2	O professor cumpre integralmente o Plano de Ensino do Componente Curricular/Disciplina.	388452	51167	60723	50034
3	O professor é pontual e assíduo às atividades acadêmicas do Componente Curricular/Disciplina.	380578	52354	63537	49646
4	O professor conduz uma boa aula (demonstra ter domínio do conteúdo e faz exposição lógica e clara).	351082	60664	78234	48998
5	O professor faz uso de metodologias de ensino diferenciadas (trabalho em grupo, seminário, filmes, PowerPoint, outras).	328805	71701	88958	48946
6	O professor relaciona o conteúdo do seu Componente Curricular/Disciplina com outros Componentes/Disciplinas e/ou a aspectos da realidade.	359645	63969	69372	49298

Data e hora de atualização: 27/07/2024 - 05:00:19



PUC - Campinas Analytics

Questões Dissertativas - Gestão

Avaliação

Todos

Escola

Todos

Faculdade

Todos

Curso

Todos

Período

Todos

Nº Estudantes:

1958

Nº Componentes Curriculares:

1710

Nº Docentes:

464

Componente Curricular

Todos

Turno

Todos

Turma

Todos

Docente

Todos

Detalhes

Docente	Curso	Componente	N Questão	Descrição da Pergunta	Resposta
---------	-------	------------	-----------	-----------------------	----------

Nuvem de palavras

Conjunto de respostas



Data e hora da visualização: 27/07/2024 - 05:00:19

 PUC - Campinas Analytics



Avaliação do Ensino - Atuação Pedagógica

Avaliação do Ensino - Atuação Pedagógica ...

Questões Dissertativas

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



Foto: Laboratório Campus II

Na CPA, análise é mais global, verificando os resultados gerais da Universidade, e questões pontuais quando pertinente.

Ponto de atenção: ampliação do número de respondentes.

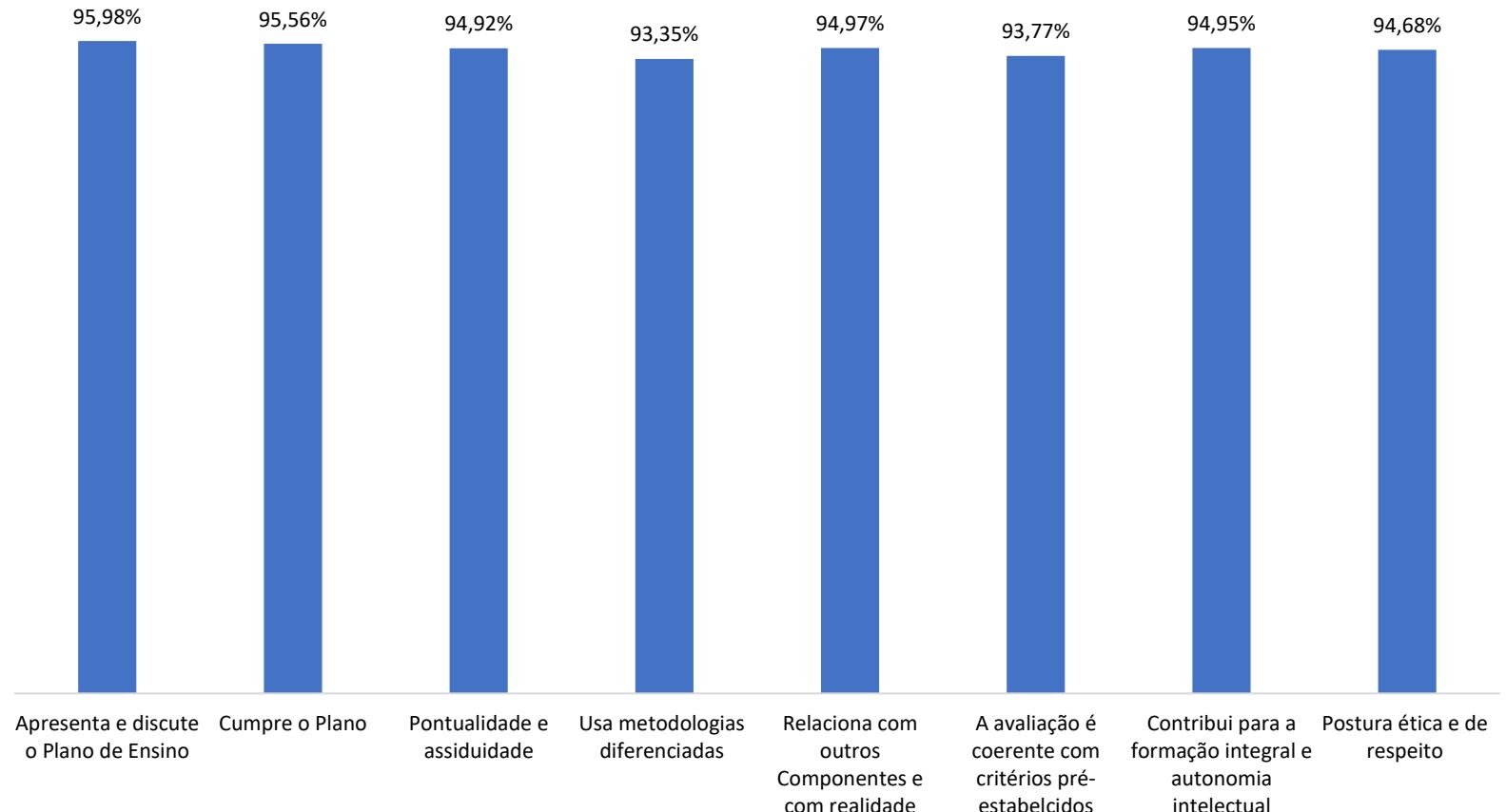
Resultados apresentados são considerados muito bons, em especial relacionados ao corpo docente e infraestrutura.

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

1º semestre de 2024

**Resultado Geral de todos os Cursos,
componentes curriculares e docentes, 1º
semestre 2024**

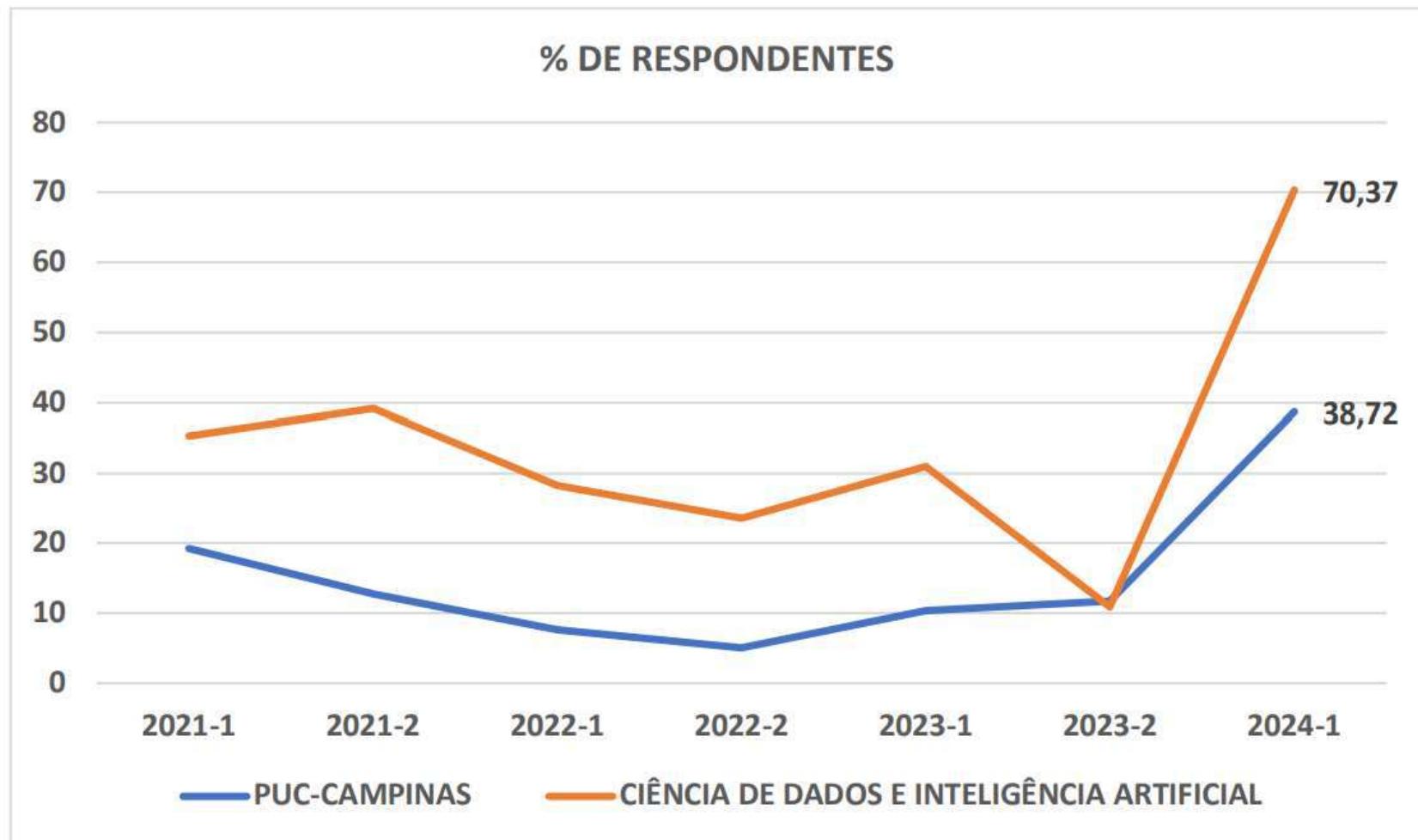


Socialização dos resultados e séries históricas: <https://www.puc-campinas.edu.br/avaliacao-institucional/avaliacao-do-ensino/>

Avaliação de Ensino

Análise específica e detalhada feita junto à Direção de Faculdade
Curso CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

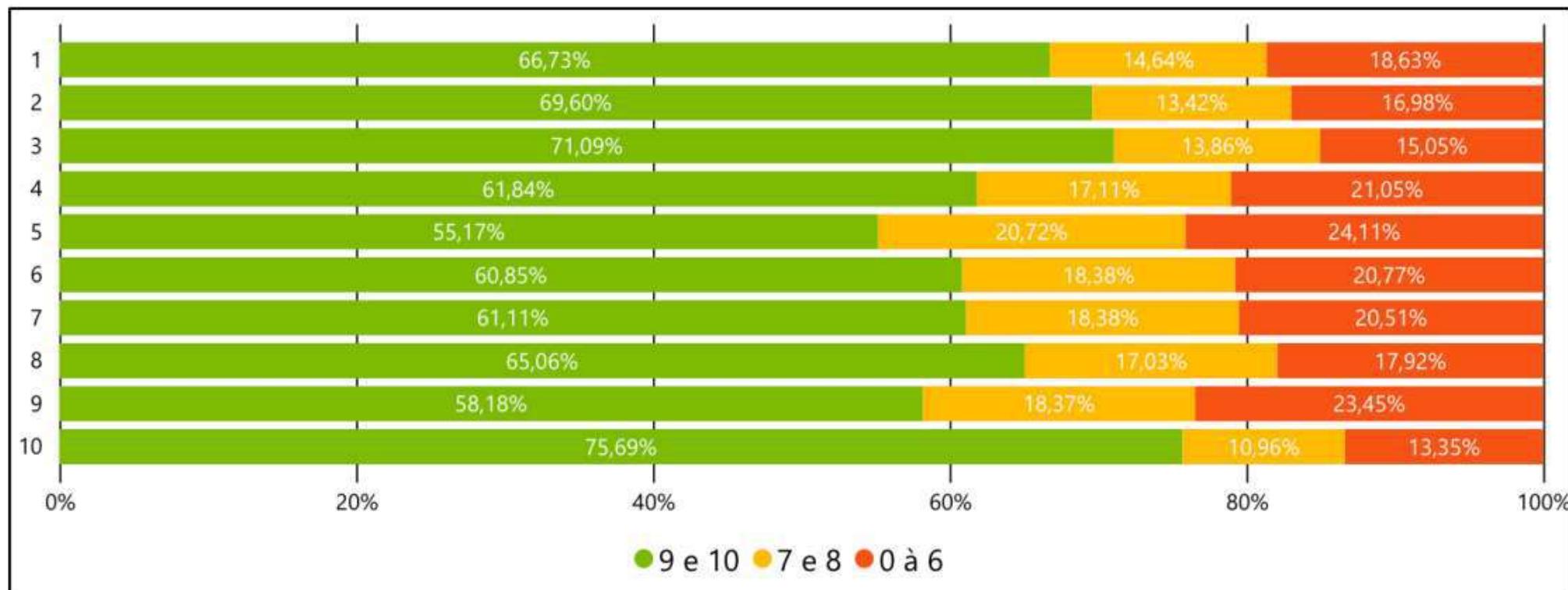
Índice de participação – série histórica



Avaliação de Ensino

Análise específica e detalhada feita junto à Direção de Faculdade
Curso CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Resultado da AVALIAÇÃO DE ENSINO do Curso no 1º sem2024

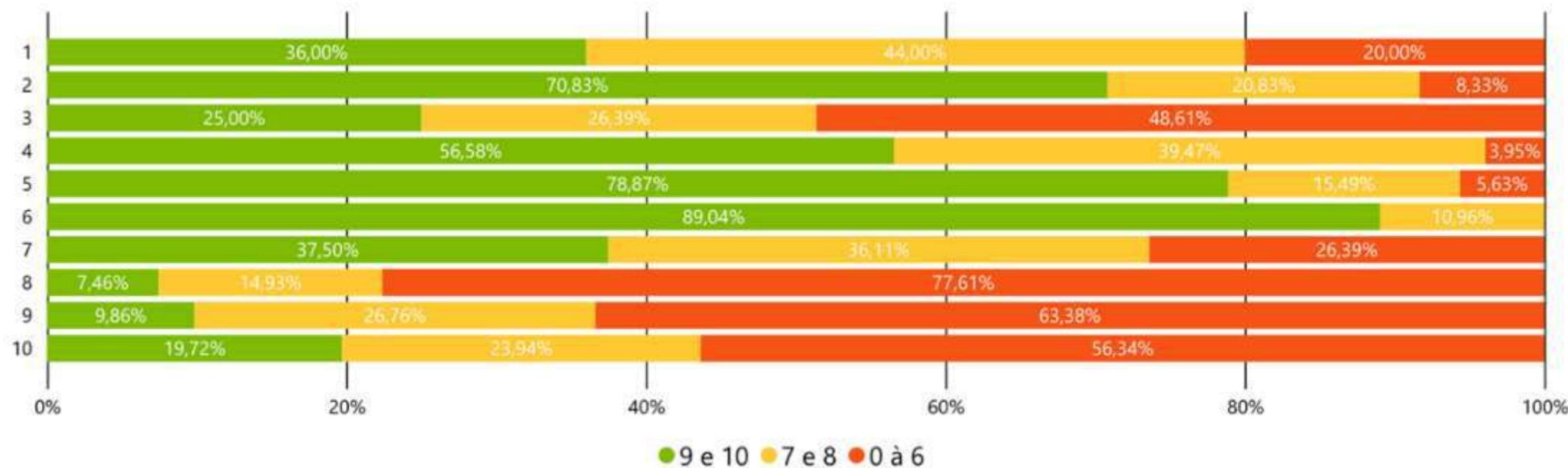


Resultado geral – atuação pedagógica do docente

Avaliação de Ensino

Análise específica e detalhada feita junto à Direção de Faculdade
Curso CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Resultado da AVALIAÇÃO DE ENSINO do Curso no 1º sem2024

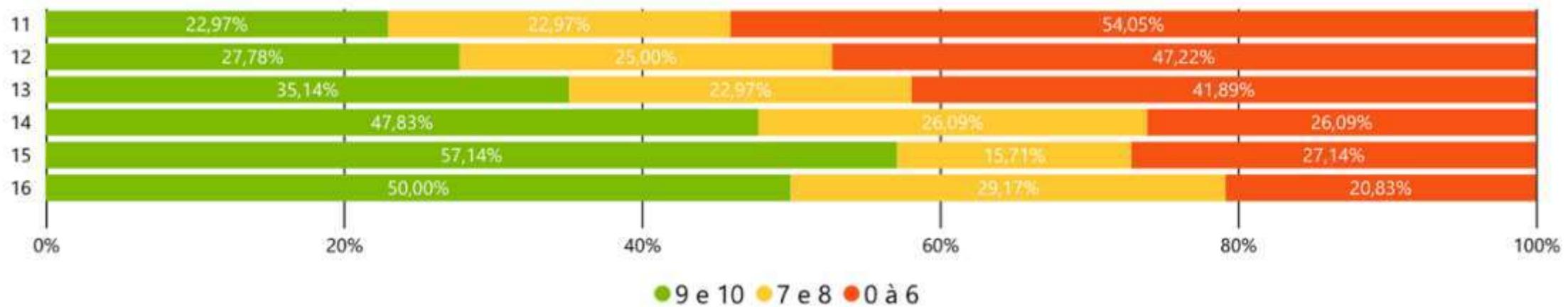


Resultado geral – autoavaliação discente

Avaliação de Ensino

Análise específica e detalhada feita junto à Direção de Faculdade
Curso CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Resultado da AVALIAÇÃO DE ENSINO do Curso no 1º sem2024



Resultado geral – Avaliação Infraestrutura

PROAVI PUC-Campinas

TRANSPARÊNCIA

Divulgação e socialização dos resultados com a comunidade

- Boletins e Newsletter para comunidade interna
- Site do PROAVI no Portal da Universidade:
<https://www.puc-campinas.edu.br/avaliacao-institucional/>
- Centro de Documentação CPA/CAPI
- Revistas “Cadernos de Avaliação”
- Relatórios de Autoavaliação
- Avisos na área logada do aluno
- Em elaboração: Material especial 20 anos SINAES



OBRIGADA!



PUC
CAMPINAS

cpa@puc-campinas.edu.br