



SÍNTESE DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



PUC
CAMPINAS

APRESENTAÇÃO À COMISSÃO
EXTERNA DE AVALIAÇÃO

2024

Corpo Docente



Marina Piason
B. Pontes



Iara Andrea
Alvares
Fernandes



Luciane Kern
Junqueira



Ricardo Luís de
Freitas



Claudio Aparecido
Violato



Elisabete Matallo
Marchesini de
Pádua

Corpo Técnico-Administrativo



Rosa Maria Cruz
Gontijo



Carolina
Trentini Moraes
Sarmento



Benedicto
Carlos Chiquino
Junior

Corpo Discente



Carlos Fernando
Mattos do
Amaral



Em fase de
indicação

Composição atual da CPA
cpa@puc-campinas.edu.br

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

ANOS 80

Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas (1982/1983)



PESQUISA: “A Participação do Aluno como Base para a Reestruturação da Universidade”



Número de questionários aplicados: 10.000



CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

Carreira Docente -
Avaliação
1989-1991

Participação no
PAIUB
1994

Criação da CAINST –
Comissão Interna de
Avaliação Institucional
1997

Avaliação e
reformulação dos
PPC
1999-2000

1992

Ensino – “O Estudante
e a Qualidade do
Ensino”

1995-1999

Realização de
Seminários Anuais
sobre Currículo

1998

Pesquisa nos cursos de
Graduação “Conhecer
para Aprimorar”:
± 10.000 alunos (54%)
± 1.000 docentes (99,5%)

2004

Início do
SINAES

CONTEXTO DA AVALIAÇÃO NA PUC-CAMPINAS

Constituição do
PROAVI

2005



2006

Início da pesquisa
com concluintes de
cursos de Graduação

GT “Avaliação do
Ensino” e início da
aplicação semestral
da avaliação do
ensino na Graduação

2006



2020

Revisão do
processo e do
instrumento de
Avaliação do
Ensino

2023

Recredenciamento
da Universidade,
obtendo conceito
final máximo (5)

Programa de Avaliação Institucional PROAVI PUC-Campinas

ATORES ENVOLVIDOS

01 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Regulamentada pelo CONSUN, reunião de 28/10/04, conforme Resolução Normativa PUC nº 25/04, com atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES.



Atribuições:

- Coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- Sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- Planejamento e acompanhamento das avaliações externas

PROAVI

PUC-Campinas

ATORES ENVOLVIDOS

02 Coordenadoria de Apoio aos
Projetos Institucionais - CAPI

Atribuição:

Apoiar e assessorar os setores internos e a CPA da PUC-Campinas, dando-lhes suporte técnico na implementação de processos de melhoria da qualidade e de atividades de avaliação dos projetos.

03 Gestores e Comunidade
Universitária

Participação por meio dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias, Escolas, Órgãos Auxiliares e Complementares.



Foto: Mescla Campus I

PROAVI PUC-Campinas

Constituído, desde 2005, a partir das Diretrizes do SINAES, do PDI e do PEs da Universidade.

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação.
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas.

DIRETRIZES



Foto: Biblioteca Campus II

PROAVI PUC-Campinas

- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários.
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade local e regional.
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

PROAVI – Alinhamento com o SINAES

Eixo SINAES

Dimensão SINAES

Dimensão PROAVI

PDI 2021-2025

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

2 - Desenvolvimento Institucional

3 - Políticas Acadêmicas

8 - Planejamento e Avaliação

1 - Missão e o PDI

3 - Responsabilidade Social da Instituição

4 - Planejamento e Avaliação

10.1. Responsabilidade Social - Bolsas Instit.

10.2. Responsabilidade Social - Ações Instit.

6 - Política de Extensão
7 - Política de Graduação
8 - Política de Pós-Graduação e Pesquisa

1 - Comunicação com a Sociedade

5 - Política de Atendimento a Estudantes e Egressos

1 – Perfil Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

3 – Políticas Institucionais

7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI

5 – Comunidade Universitária

PROAVI – Alinhamento com o SINAES

Eixo SINAES

Dimensão SINAES

Dimensão PROAVI

PDI 2021-2025

4 - Políticas de Gestão

5 - Políticas de Pessoal

9 - Política de Recursos Humanos

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI
5 – Comunidade Universitária

6 - Organização e Gestão da Instituição

2 - Gestão Institucional

2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI
7 – Aval, Org e Desenv. Institucional

10 - Sustentabilidade Financeira

11 - Sustentabilidade Financeira

9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários

5 – Infraestrutura Física

7 - Infraestrutura Física

3 - Infraestrutura e Bibliotecas

6 - Infraestrutura

METODOLOGIA DE TRABALHO DA CPA



Foto: Campus I

- 1. Identificação dos projetos e organização por dimensão do PROAVI, anualmente;**
- 2. Elaboração de relatórios por projeto pelos Órgãos Institucionais;**
- 3. Análise dos relatórios pela CPA, com indicação dos avanços, fragilidades e recomendações para cada um dos projetos;**
- 4. Retorno da análise da CPA às áreas, para subsídio na tomada de decisão, melhoria dos processos e planejamento;**
- 5. Elaboração de relatório final para envio ao MEC.**

Exemplo: Dimensão 4 do PROAVI

Dimensão 8 SINAES

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

PUC

PROGRAD

Avaliação dos resultados ENADE e CPC

DRE

Internacionalização

DPLAN

Planejamento Estratégico (PEs) e Análise Setorial

PROEC

Avaliação dos Cursos de Especialização

DPLAN

Avaliação dos concluintes

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

OBJETIVOS

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



Foto: Campus I

Desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões.

Aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula.

Identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação.

Analizar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.

PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação

Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino:
Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda

2018

VOCÊ TAMBÉM VAI FAZER A DIFERENÇA COM A SUA OPINIÃO

Avaliação do Ensino PUC-CAMPINAS | 21 de Maio



PROGRAD
Pró-Reitoria
de Graduação



2019

AVALIAÇÃO DO
ENSINO
a partir de 22 de maio

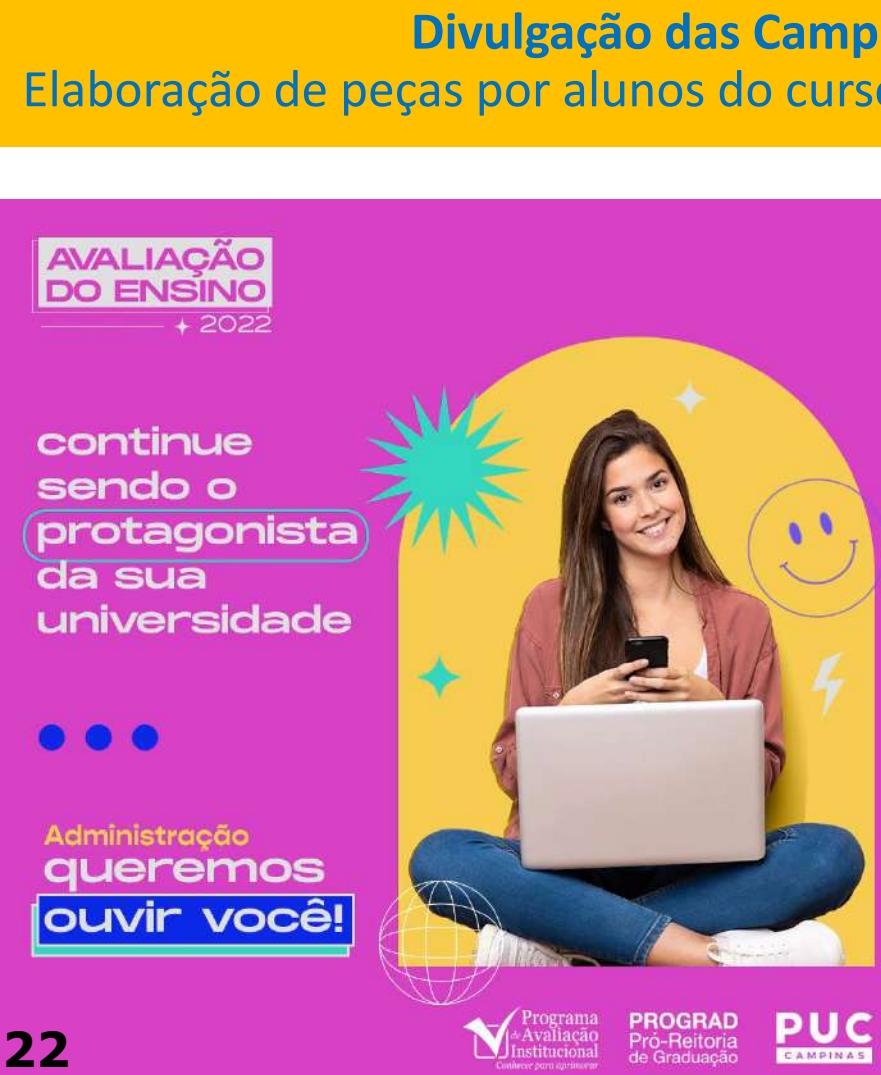


PROGRAD
Pró-Reitoria
de Graduação



PROGRAD

Avaliação do Ensino de Graduação



Divulgação das Campanhas de Avaliação de Ensino:
Elaboração de peças por alunos do curso de Publicidade e Propaganda

PROAVI PUC-Campinas

TRANSPARÊNCIA

Divulgação e socialização dos resultados com a comunidade

- Boletins e Newsletter para comunidade interna
- Site do PROAVI no Portal da Universidade:
<https://www.puc-campinas.edu.br/avaliacao-institucional/>
- Centro de Documentação CPA/CAPI
- Revistas “Cadernos de Avaliação”
- Relatórios de Autoavaliação



DESAFIOS



Foto: Campus I

O que vem pela frente?

- Discutir na CPA o Documento Oficial das Novas Diretrizes da Universidade;
- Aprimorar a metodologia interna de trabalho da CPA, frente às mudanças organizacionais e de gestão na Universidade;
- Estudar a retomada da publicação do Cadernos de Avaliação;
- Dar continuidade à publicação dos Boletins, agora no formato de Newsletter, incluindo novos formatos e abordagens junto ao Departamento de Comunicação Social.

OBRIGADA!



Programa
de Avaliação
Institucional

Conhecer para aprimorar

PUC
CAMPINAS

cpa@puc-campinas.edu.br