



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

# **PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS**

**Relatório de Atividades**

**2023/2024**

**PROAVI**

**1º RELATÓRIO PARCIAL**

**Comissão Própria de Avaliação  
Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais**

março 2025



**1º RELATÓRIO PARCIAL  
ATIVIDADES 2023/2024 - CPA PUC-CAMPINAS**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS**

**Reitor**

Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior

**Vice-Reitor**

Prof. Dr. Pe. José Benedito de Almeida David

**Pró-Reitora de Graduação**

Profa. Dra. Cyntia Belgini Andretta

**Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão**

Profa. Dra. Alessandra Borin Nogueira

**Pró-Reitor de Educação Continuada**

Prof. Dr. Rogério Eduardo Rodrigues Bazi

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados**

Prof. Dr. Victor de Barros Deantoni

### **MISSÃO DA PUC-CAMPINAS**

“Nascida do coração da Igreja que está em Campinas, e pautada no discipulado de Cristo Jesus, a PUC-Campinas tem como missão produzir, enriquecer e compartilhar o conhecimento de modo competente e inovador em suas atividades-fim, visando à formação integral da pessoa humana e à capacitação de profissionais de excelência que contribuam para a construção de uma sociedade justa e fraterna”.

### **DIRETRIZES DO PROAVI**

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, à sua missão, aos seus objetivos, às suas estratégias e metas, bem como à sua experiência acumulada em processos de avaliação.
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas.
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e a diversidade de opiniões e concepções de gestores, de professores, de alunos e de funcionários.
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade local e regional.
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Número de projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos no período 2005-2012, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas. ....	23
Tabela 2. Número de projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos no período 2013-2020, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas. ....	23
Tabela 3. Número de projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos no período 2021-2024, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas. ....	24

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Exemplo Tela do BI com filtros disponíveis – Visão do Gestor – Atuação Pedagógica do Docente. . .....	28
Figura 2. Exemplo Tela do BI com filtros disponíveis – Visão do Gestor – Questões Dissertativas. ....	29

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1.	Referências dos Relatórios de Autoavaliação Institucional da PUC-Campinas, de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09-10-14. Ciclo 2024-2026. ....	13
Quadro 2.	Eixos, dimensões do SINAES, dimensões do PROAVI e grandes áreas do PDI .....	15
Quadro 3.	Projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos em 2023-2024, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas, por Eixo do Instrumento de Avaliação Institucional Externa, dimensão do SINAES, dimensão do PROAVI e órgão responsável. ....	26

## LISTA DE SIGLAS

CACI	Coordenadoria Geral de Atenção à Comunidade Interna
CAPI	Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
DAES	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DPLAN	Departamento de Planejamento e Organização
DRE	Departamento de Relações Externas
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
NAS	Núcleo de Atenção Solidária
NRE	Núcleo de Relacionamento com Egressos
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PEs	Plano Estratégico
PPCD	Plano Permanente de Capacitação Docente
PROACES	Programa de Acessibilidade
PROAVI	Programa de Autoavaliação Institucional
PROEC	Pró-Reitoria de Educação Continuada
PROGPS	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados
PRO-GPS-GF	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados-Gerência de Facilities
PRO-GPS-GO	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados-Gerência de Obras
PRO-GPS-GP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados-Gerência de Pessoas
PRO-GPS-GPE	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados--Gerência de Planejamento Econômico
PRO-GPS-GTI	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Serviços Compartilhados--Gerência de Tecnologia da Informação
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROPPE	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
SBI	Sistema de Bibliotecas e Informação
SCEI	Sociedade Campineira de Educação e Instrução
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

## SUMÁRIO

DADOS DA INSTITUIÇÃO .....	9
COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA).....	9
1. APRESENTAÇÃO .....	10
2. INTRODUÇÃO.....	11
2.1. A PUC-Campinas: contexto e natureza .....	11
2.2. Atuação e composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA .....	12
2.3. Autoavaliação e Planejamento Estratégico.....	14
3. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023-2024 .....	16
3.1. Atividades de Gestão do PROAVI.....	16
3.2. Atividades de Comunicação e Socialização do PROAVI.....	17
3.3. Atividades de Apoio à Avaliação dos Cursos de Graduação.....	18
4. METODOLOGIA DE TRABALHO DA CPA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA COLETA DE DADOS .....	21
4.1. Implementação de Atividades de Integração da CPA com a Universidade e Mantenedora .....	22
5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROAVI 2023/2024 .....	25
5.1. SISTEMATIZAÇÃO DA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE ENSINO .....	28
5.2. SISTEMATIZAÇÃO DA ANÁLISE DE RESULTADOS DE PESQUISAS .....	30
6. PROCESSOS AVALIATIVOS E AÇÕES - PROAVI 2023/2024 .....	33
7. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA .....	34
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	35
9. CRONOGRAMA DAS FASES/ETAPAS DAS ATIVIDADES PARA 2025 DO PROAVI 2023/2024 .....	36
REFERÊNCIAS .....	37
ANEXOS.....	40

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

### PUC-CAMPINAS

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS / CÓDIGO DA IES: 19  
INSTITUIÇÃO PRIVADA CATÓLICA COMUNITÁRIA E SEM FINS LUCRATIVOS  
ENDEREÇO: RUA PROF. DR. EURYCLIDES DE JESUS ZEBINI, 1516 - PARQUE RURAL FAZENDA  
SANTA CÂNDIDA - CEP 13087-571 – CAMPINAS, SP

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

**Ato Normativo:** Portaria PUC nº 140/24, de 03 de outubro de 2024.

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Marina Piason Breglio Pontes Oliveira	Corpo Docente e Coordenadora da CPA
Luciane Kern Junqueira	Corpo Docente
Ricardo Luís de Freitas	Corpo Docente
Iara Andrea Alvares Fernandes	Corpo Docente
David Machado Perissinotto	Corpo Discente
Luana Zanatta Neckel	Corpo Discente
Rosa Maria Cruz Gontijo	Corpo Técnico-Administrativo
Benedicto Carlos Chiquino Junior	Corpo Técnico-Administrativo
Carolina Trentini Moraes Sarmento	Corpo Técnico-Administrativo
Claudio Aparecido Violato	Sociedade Civil Organizada
Elisabete Matallo Marchesini de Pádua	Sociedade Civil Organizada

## COMPOSIÇÃO DA COORDENADORIA DE APOIO AOS PROJETOS INSTITUCIONAIS (CAPI)

### Órgão de Apoio à CPA

Eliane Balbino Miachiro	Hilda Outi Crupe
Jorge Luís Moreira Alberto	

## 1. APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais (CAPI) da PUC-Campinas apresentam o **Relatório de Atividades 2023/2024 – 1º RELATÓRIO PARCIAL**, com as ações realizadas no período de janeiro de 2023 a março de 2025, mostrando um conjunto de atividades de gestão, de desenvolvimento de projetos, de comunicação e de socialização realizadas no âmbito de seu Programa de Autoavaliação Institucional (PROAVI), destacando o compromisso da Universidade com o processo avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e comemorando, também, os 20 anos de sua implementação.

Ao longo dessas duas décadas, a PUC-Campinas tem se empenhado na construção de uma cultura de avaliação sólida e consistente, que dialoga diretamente com sua missão de formar cidadãos éticos, críticos e comprometidos com a transformação social. A Universidade, reconhecida pela excelência acadêmica e pelo acolhimento de sua comunidade interna, foi consolidando, ao longo dos anos, um processo avaliativo que envolve ativamente todos os segmentos da instituição. Em 2024, a CPA continuou a engajar alunos, professores e corpo técnico-administrativo, fortalecendo as práticas de transparência, diálogo e autoavaliação.

Nos últimos anos, os resultados dos processos de avaliação externa foram intensos e bastante recompensadores: em 2023, a Universidade passou pelo processo de Recredenciamento Institucional, obtendo conceito máximo. Em 2024, foram três processos de reconhecimento: Biomedicina, Gastronomia e Medicina Veterinária e treze processos de renovação de reconhecimento de cursos de graduação: Artes Visuais - Licenciatura; Artes Visuais – Bacharelado; Ciências Sociais – Licenciatura; Filosofia – Licenciatura; Filosofia – Bacharelado; História – Licenciatura; História – Bacharelado; Jogos Digitais – Tecnologia; Letras – Licenciatura; Letras Bacharelado; Pedagogia – Licenciatura; Química – Bacharelado; Sistemas de Informação – Bacharelado. Até março de 2025, foram avaliados dois outros cursos: Geografia – Licenciatura e Ciência de Dados e Inteligência Artificial – Bacharelado, todos com êxito nos conceitos obtidos e com o reconhecimento de diversas boas práticas em seus relatórios. Os períodos avaliativos são sempre momentos muito ricos para a discussão, a organização e o crescimento da cultura de avaliação em nossa comunidade universitária.

A PUC-Campinas, que se caracteriza pela integração entre tradição e inovação, tem, através do processo de avaliação institucional, promovido importantes avanços na gestão acadêmica e no desenvolvimento de seus projetos pedagógicos. O trabalho conjunto entre os diferentes setores da Universidade tem contribuído para a constante melhoria do ambiente de ensino-aprendizagem, com destaque para o cuidado com os alunos, seja no aspecto acadêmico, social ou profissional, algo fundamental na proposta educativa da Universidade.

Além disso, o fortalecimento dos vínculos com a comunidade interna reflete a busca contínua pela qualidade do ensino e a formação integral dos estudantes, alinhando-se aos valores confessionais que orientam a PUC-Campinas. O processo avaliativo também tem sido essencial para aprimorar a infraestrutura e os serviços prestados, garantindo que a Universidade continue a ser um espaço de excelência, com forte compromisso ético e social.

Ao celebrar os 20 anos do SINAES, a PUC-Campinas, por meio do PROAVI, reafirma seu compromisso com a qualidade, a transparência e a busca constante pela excelência, elementos que sustentam a construção de um ambiente educacional que favorece o crescimento integral dos seus estudantes, colaboradores e da própria instituição.

Profa. Dra. Marina Piason Breglio Pontes Oliveira  
Coordenadora da CPA

## 2. INTRODUÇÃO

O PROAVI da PUC-Campinas define a concepção, os princípios e as dimensões dos processos avaliativos que a Instituição tem buscado executar no âmbito do SINAES.

Conforme descrito nos Relatórios já encaminhados ao MEC-INEP, os projetos de avaliação<sup>1</sup> que integram o PROAVI da PUC-Campinas, são resultados da trajetória da Universidade na avaliação de suas ações e, como consequência, a cada ano, alguns projetos são reformulados, outros são propostos e, para a grande maioria, é dada a continuidade, pois são considerados prioritários para a implementação das políticas institucionais.

Na primeira parte deste relatório são apresentados o cenário e o contexto da Universidade, a CPA, seu papel e composição, o Planejamento Estratégico da PUC-Campinas e as atividades de gestão do PROAVI, de comunicação e de socialização de resultados junto às comunidades interna e externa, estudos e pesquisas realizadas e em realização. Na sequência, como atividade de apoio à avaliação dos Cursos de Graduação e em constante articulação com o Procurador Institucional, são apresentados os quadros de acompanhamento da CPA/CAPI sobre a situação do cadastramento dos processos no e-MEC. E, por fim, a análise da CPA sobre os projetos apresentados.

### 2.1. A PUC-Campinas: contexto e natureza

A Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), com sede em Campinas, Estado de São Paulo, é uma instituição educacional, de natureza confessional católica, fundada em 4 de junho de 1941, instituída canonicamente pela Santa Sé, em 8 de setembro de 1956, reconhecida pelo Governo Federal, nos termos dos Decretos nº 38.327, de 19 de dezembro de 1955, e nº 48.689, de 4 de agosto de 1960, e mantida pela Sociedade Campineira de Educação e Instrução (SCEI), que é uma associação civil de direito privado, de natureza católica, comunitária, filantrópica, sem finalidade lucrativa, dedicada à educação.

A PUC-Campinas se rege:

- I. pela Legislação Federal de Ensino;
- II. pelas disposições do Código de Direito Canônico;
- III. pela “Constituição Apostólica sobre as Universidades Católicas” - *Ex Corde Ecclesiae*, bem como pelas Diretrizes e Normas para as Universidades Católicas da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil;
- IV. pelo Estatuto da SCEI;
- V. pelo presente Estatuto;
- VI. por instrumentos normativos internos.

<sup>1</sup> Ver Programa de Autoavaliação Institucional da PUC-Campinas: Concepção e Projetos. **Cadernos de Avaliação** n. 2, Org. Domenico Feliciello et al.. Campinas: PUC-Campinas, 2005, 50 p. Ver síntese do Programa e publicações e materiais de divulgação no *site* do PROAVI: <https://www.puc-campinas.edu.br/institucional/avaliacao-institucional/>.

A Universidade se dedica, de modo refletido, sistemático e crítico, ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão nos variados ramos do conhecimento, oferecendo formação integral a seus membros e serviço qualificado à sociedade, contribuindo para o incremento da cultura, para a afirmação ética da solidariedade e para a promoção da dignidade humana. Por ser católica, possui as seguintes características:

- I. inspiração cristã não só dos indivíduos, mas também da comunidade universitária;
- II. reflexão constante sobre o conhecimento humano à luz da fé católica, ao qual procura dar sua contribuição mediante as próprias investigações;
- III. fidelidade à mensagem cristã, tal como é apresentada pela Igreja;
- IV. empenho institucional para servir ao povo de Deus e à família humana rumo a seu objetivo transcendente que dá significado à vida.

Para o desempenho de suas funções, a Universidade deve assegurar plena liberdade de estudos, Pesquisa, Ensino e Extensão, permanecendo aberta ao diálogo com todas as correntes de pensamento, sem participar de grupos ou movimentos político-partidários.

## **2.2. Atuação e composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA**

Desde a sua constituição, em 2004, a CPA vem trabalhando nos diversos processos de autoavaliação, tanto os que se referem às atividades-fim de Ensino, Pesquisa e Extensão, quanto os que se voltam para as demais dimensões previstas pela legislação do SINAES.

O PROAVI, aprovado na 384ª Reunião do Conselho Universitário (CONSUN) de 2005, tem sido desenvolvido pela CPA em conjunto com as diferentes instâncias e com a participação dos vários segmentos da Universidade. O PROAVI possui especificidades decorrentes da própria estrutura e da dinâmica institucional e, também, do acúmulo de experiências da Universidade na área de avaliação que data dos anos 1980. Ressaltar esses aspectos é oportuno, de modo a facilitar a compreensão da atuação da CPA e dos diversos setores institucionais envolvidos com a autoavaliação.

A CPA conta com a Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais (CAPI), que atua como um órgão de apoio à implementação das diretrizes do PROAVI e às decisões da CPA junto aos diversos setores da Universidade, de modo a auxiliá-los no desenvolvimento dos processos avaliativos constantes do PROAVI. Ainda com relação à atuação da CPA, é importante indicar que, desde sua constituição, o desenvolvimento dos projetos do PROAVI foi realizado pelas Pró-Reitorias, pelos Órgãos Auxiliares e Complementares da Reitoria, com a participação de docentes, alunos e funcionários.

O presente **Relatório de Atividades 2023-2024 - 1º RELATÓRIO PARCIAL**, de março/2025, inicia um novo ciclo, de um novo triênio: 2024-2026, conforme se verifica no **Quadro 1** a seguir:

Quadro 1. Referências dos Relatórios de Autoavaliação Institucional da PUC-Campinas, de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09-10-14. Ciclo 2024-2026.

NOTA TÉCNICA 065/14			CPA		
Referência		ATÉ	Referência	Data do Relatório	Envio e-MEC
1º RELATÓRIO PARCIAL	2024	mar/25	2023/2024	mar/25	mar/25
2º RELATÓRIO PARCIAL	2025	mar/26	2024/2025	mar/26	mar/26
RELATÓRIO INTEGRAL	2026	mar/27	2025/2026	mar/27	mar/27

Com o intuito de refletir sobre o processo de autoavaliação institucional, em vigor desde o início do PROAVI, a CPA dando continuidade às reflexões, fez discussões sobre a metodologia e a dinâmica de sua atuação ao longo de 2024.

Considerando que a definição dos processos avaliativos e das ações para o PROAVI resulta da análise e avaliação dos diferentes órgãos institucionais sobre os processos já desencadeados e alinhados ao PDI, cujas metas e objetivos a Universidade estabeleceu cumprir no período, acredita-se que foi oportuna a reflexão sobre o *status* do Programa de Autoavaliação Institucional à luz de seu PDI e das novas demandas institucionais.

Com respeito à atuação da CPA, como anteriormente destacado, o desenvolvimento dos projetos do PROAVI é realizado pelas Pró-Reitorias, com a participação dos diferentes órgãos e de docentes, alunos e funcionários, cabendo à CPA as atividades de coordenação, integração e acompanhamento de cada órgão, para posterior análise de dados e elaboração de relatórios com as sugestões e/ou recomendações.

As reuniões da CPA/CAPI com os órgãos responsáveis pelos projetos em andamento permitem acompanhamento e proposição de plano de ação para cada situação, subsidiando avaliação e aprimoramento por parte de todas as áreas envolvidas, e estimulando o pensamento focado em melhoria contínua.

Dando continuidade ao PROAVI, cujos processos avaliativos e ações estão alinhados ao PDI 2021-2025, a CPA continua a reflexão sobre o Programa e sua própria atuação, possibilitando condições de aprimorar a metodologia adotada e apresentando uma proposta de autoavaliação condizente com o momento da Universidade, na busca da constante melhoria de suas ações e da qualidade institucional.

No **Anexo C** consta a relação dos Relatórios já encaminhados pela CPA ao MEC/INEP, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas, desde a constituição da CPA da PUC-Campinas, em julho de 2004.

Nessa perspectiva, a organização mantém a mesma sequência dos relatórios anteriores, a fim de que se possa estabelecer uma continuidade na análise das ações que vêm sendo desenvolvidas e dos projetos que vêm sendo implementados pela Instituição em cada dimensão do SINAES. Além do mais, a CPA tem procurado adequar, sistematicamente, sua metodologia de trabalho às orientações constantes da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09-10-14, a qual estabelece que o Relatório de Autoavaliação Institucional seja anualmente submetido ao MEC, ao longo de um período de três anos.

### **2.3. Autoavaliação e Planejamento Estratégico**

O PROAVI da PUC-Campinas ao longo de sua trajetória, em seus processos avaliativos têm procurado reafirmar a identidade católica e comunitária da Universidade, visando ao aprimoramento da qualidade de seus Cursos e demais atividades educativas, culturais e artísticas. Os limites encontrados têm sido objeto de reflexão por parte da CPA e da CAPI, tornando-se importantes indicadores para a continuidade dos processos avaliativos a serem desenvolvidos pela Reitoria, pelas Pró-Reitorias e pelos Órgãos Auxiliares e Complementares da Universidade. Assim, temos delineada uma política de uso dos dados da autoavaliação, que visa subsidiar tanto a implementação de novos projetos a serem desenvolvidos para os próximos anos, quanto a consolidação de projetos prioritários em desenvolvimento.

Conforme descrito nos Relatórios já encaminhados ao MEC-INEP, os projetos de avaliação<sup>2</sup> que integram o PROAVI da PUC-Campinas, são resultados da trajetória da Universidade na avaliação de suas ações e, como consequência, a cada ano, alguns projetos são reformulados, outros são propostos e, para a grande maioria, é dada a continuidade, pois são considerados prioritários para a implementação das políticas institucionais.

Cabe destacar que os resultados dos processos avaliativos realizados na PUC-Campinas norteiam o replanejamento e redirecionamento dos projetos desenvolvidos no âmbito do PDI, do PPI e do PROAVI. Como já apontado anteriormente, as experiências de avaliação do PROAVI realizadas pela PUC-Campinas buscam construir um sistema de avaliação articulado, compatibilizando o desenvolvimento dos processos avaliativos com os processos em curso, bem como com as dimensões do SINAES reagrupadas em eixos, conforme Notas Técnicas CGACGIES/DAES/INEP/MEC nº 014, de 07/02/2014 e INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09/10/2014, de forma que a proposta de avaliação institucional, expressa pelo PROAVI retrate a realidade cotidiana da Universidade, favorecendo, ainda, a integração de todas as atividades acadêmico-administrativas.

No Quadro 2 constam os cinco eixos, as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que instituiu o SINAES, as 11 dimensões do PROAVI e as grandes áreas do PDI 2021-2025:

---

<sup>2</sup> Ver Programa de Autoavaliação Institucional da PUC-Campinas: Concepção e Projetos. **Cadernos de Avaliação** nº 2, Org. Domenico Feliciello et al. Campinas: PUC-Campinas, 2005, 50 p. Ver síntese do Programa e publicações e materiais de divulgação no *site* do PROAVI: <https://www.puc-campinas.edu.br/institucional/avaliacao-institucional/>.

Quadro 2. Eixos<sup>3</sup>, dimensões do SINAES<sup>4</sup>, dimensões do PROAVI<sup>5</sup> e grandes áreas do PDI<sup>6</sup>

EIXO	DIMENSÃO SINAES	DIMENSÃO PROAVI	PDI 2021-2025	
1 – Planejamento e Avaliação Institucional  2 – Desenvolvimento Institucional	8 – Planejamento e Avaliação	4 – Planejamento e Avaliação	1 – Perfil Institucional	
	1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional		2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI	
			3 – Políticas Institucionais	
	7 – Avaliação, Organização e Desenvolvimento Institucional			
	3 – Responsabilidade Social da Instituição	10.1. Responsabilidade Social – Bolsas Institucionais para Alunos	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI	
			5 – Comunidade Universitária	
			7 – Avaliação, Organização e Desenvolvimento Institucional	
			9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários	
			10.2. Responsabilidade Social – Ações Institucionais	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI
				4 – Responsabilidade Social, Valorização da Cultura e das Artes e Proteção ao Meio Ambiente
5 – Comunidade Universitária				
3 – Políticas Acadêmicas	2 – Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão	6 – Política de Extensão		
		7 – Política de Graduação		
		8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa		
	4 – Comunicação com a Sociedade	1 – Comunicação com a Sociedade		
	9 – Políticas de Atendimento aos Estudantes	5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		
4 – Políticas de Gestão	5 – Políticas de Pessoal	9 – Política de Recursos Humanos		
	6 – Organização e Gestão da Instituição	2 – Gestão Institucional	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI	
			5 – Comunidade Universitária	
	10 – Sustentabilidade Financeira	11 – Sustentabilidade Financeira	2 – Projeto Pedagógico Institucional – PPI	
			7 – Avaliação, Organização e Desenvolvimento Institucional	
	9 – Aspectos Financeiros e Orçamentários			
5 – Infraestrutura Física	7 – Infraestrutura Física	3 – Infraestrutura e Bibliotecas	6 – Infraestrutura	

<sup>3</sup> Eixos do Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC nº 014, de 07/02/2014, e Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09/10/2014.

<sup>4</sup> Dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) - Lei nº 10.861, de 14/04/2004.

<sup>5</sup> Aprovadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo CONSUN, em reunião conjunta de 23/03/2005.

<sup>6</sup> PDI 2021-2025 – janeiro/2023. Disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1M7dSlxFwG\\_qH2tN5rDozkAFGQ7s3Ev4u/view](https://drive.google.com/file/d/1M7dSlxFwG_qH2tN5rDozkAFGQ7s3Ev4u/view)

### **3. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023-2024**

#### **3.1. Atividades de Gestão do PROAVI**

Conforme descrito nos relatórios anteriores, a CPA, com o apoio técnico da CAPI, além das reuniões ordinárias e extraordinárias, concentrou seus esforços nas seguintes atividades:

- continuidade das ações de articulação e integração com os diversos setores da Universidade e da Mantenedora;
- continuidade do desenvolvimento e organização dos sistemas informatizados e banco de dados institucionais visando à sua utilização para a autoavaliação;
- continuidade do projeto de comunicação social do PROAVI e divulgação de seus resultados para as comunidades interna e externa;
- acompanhamento da legislação educacional e desenvolvimento de estudos dos dispositivos legais sobre Avaliação Institucional;
- revisão e readequação dos instrumentos avaliativos, assim como subsequente capacitação de todos os envolvidos, para a sua utilização, com vistas ao aprimoramento do processo de trabalho da CPA e CAPI;
- orientação às áreas envolvidas para divulgação e socialização de experiências acerca do PROAVI;
- revisão da dinâmica de trabalho da CPA e dos instrumentos de acompanhamento das ações e projetos desenvolvidos (*feedback* quanto aos comentários sobre a CPA por ocasião das visitas externas; mudança nos extratos para facilitar o acompanhamento da CPA; encontros semanais para avaliação dos projetos e *feedback* em menor espaço de tempo, por exemplo; entre outros).

#### **3.1.1. Estudos/Pesquisas Realizados/em Realização**

Desde 2005 a PUC-Campinas realiza a pesquisa com os estudantes concluintes dos Cursos de Graduação. Ao longo dos anos, o instrumento de coleta de dados passou por revisões com o objetivo de aprimorar o processo, tornando-o mais objetivo, ampliando a participação dos estudantes e o alcance na utilização dos resultados pela gestão superior em diversas ações internas. Nos anos de 2023 e 2024 ocorreu uma modesta ampliação na participação dos estudantes, com significância em nível institucional e de algumas Escolas. Em relação ao ano de 2022, ainda com reflexos da pandemia, a participação dos alunos concluintes em 2023 apresentou uma melhoria de 12,7% e, em 2024, houve uma melhoria de 12,6% também em relação a 2022, com significância estatística em nível Institucional e de algumas escolas.

Em 2023, uma nova pesquisa com egressos foi lançada – Estudo de Empregabilidade de Graduados da PUC-Campinas – envolvendo diversos setores da Universidade, utilizando um novo meio de coleta. Este levantamento teve uma participação representativa, com 34,5% dos egressos que concluíram os seus cursos em 2022. Na segunda edição da pesquisa, em 2024, houve a participação de 36,1% do total de concluintes em 2023. Os resultados foram crescentes e bastante positivos, com um índice de empregabilidade dos egressos da PUC-Campinas na casa de 93,2%, já no primeiro ano após a graduação, como detalhado no item 5.2 deste Relatório.

Periodicamente são realizados estudos visando qualificar, cada vez mais, os processos de “Planejamento e Avaliação” e de “Gestão Institucional”, contemplados em duas das dimensões do SINAES e do PROAVI da PUC-Campinas, além de atividades de apoio à gestão superior. Dentre os mais relevantes, no ano de 2024, podem ser destacados:

- Elaboração de diversos relatórios de oferta e demanda de cursos de graduação para subsídio da Pró-Reitoria de Graduação e das coordenações dos cursos das Escolas, contemplando a oferta de vagas, números de inscritos, ingressantes, matriculados, o *sale share* e o *market share*, além do valor das mensalidades;
- Acompanhamento dos dados externos (Censo Demográfico 2022, Censo da Educação Superior 2022 e Censo da Educação Superior 2023);
- Realização de pesquisas pontuais: funcionalidade dos serviços compartilhados, qualidade de vida, funcionalidade das estações de trabalho, funcionalidade das áreas de convivência, funcionalidade das salas e dos laboratórios, reputação com o empregador, empregabilidade dos egressos;
- Suporte ao Planejamento Estratégico (indicadores de monitoramento, alinhamento estratégico dos planos, treinamentos e cadastros no SA Interact);
- Participação em Rankings Internacionais (QS World University Ranking, THE Latin America University Rankings, GreenMetric, QS Sustainability): organização e consolidação de dados, análise e apresentação de resultados, ações para melhoria da performance da PUC-Campinas;
- Participação em diversos encontros (webinar) sobre assuntos relevantes ao Ensino Superior, promovidos por ABMES, Hoper, Semesp e organizadores dos rankings mundiais;
- Resultados Censo Demográfico IBGE 2022: A Idade do Brasil.

### 3.2. Atividades de Comunicação e Socialização do PROAVI

Dando continuidade ao Plano de Comunicação e Socialização do PROAVI, a CPA e a CAPI realizaram atividades, com a finalidade de manter a comunidade interna e externa atualizada e consciente da importância dos processos avaliativos para a Universidade:

- página no Portal da Universidade, completa e atualizada: <https://www.puc-campinas.edu.br/avaliacao-institucional/>;
- início (10/04/2023) das publicações da Universidade sobre a CPA em redes sociais (Instagram, LinkedIn, Facebook);
- inserção de relatórios na página do PROAVI no Portal;

- elaboração e divulgação de Boletins da CPA/CAPI;
- participação em reuniões com socialização de resultados de projetos;
- participação em reuniões junto a diversos setores para esclarecimento de dúvidas, acompanhamento dos projetos, entre outros.

### 3.3. Atividades de Apoio à Avaliação dos Cursos de Graduação

A CPA e a CAPI têm desenvolvido um conjunto de ações em articulação permanente com a Pró-Reitoria de Graduação e com o Núcleo de Avaliação Institucional – NAI, visando apoiar os coordenadores de cursos de graduação, relativamente aos processos de avaliação externa dos cursos e andamento dos processos cadastrados no Sistema e-MEC.

Seguem as avaliações externas realizadas de abril de 2024 a março de 2025, referentes aos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso de graduação, as reuniões das comissões de avaliação com a CPA e os resultados obtidos:

#### Reconhecimento do Curso de Biomedicina

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Alexandre Ehrhardt e Wallace Felipe Blohem Pessoa e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 22/05/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### Reconhecimento do Curso de Medicina Veterinária

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Jose Matias Porto Filho e Prhiscylla Sadana Pires e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 04/11/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 4.

#### Reconhecimento do Curso de Gastronomia

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Adriana Melo Santos e Thiago Kader Rajeh Ibdaiwi e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 25/11/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### Reconhecimento do Curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial - Bacharelado

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Elisa Tuler de Albergaria e Rafael Frederico Alexandre, com a CPA da PUC-Campinas, dia 17/03/2025
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### Renovação de Reconhecimento do Curso de Filosofia - Bacharelado

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Edebrande Cavalieri e Sergio Luiz Ferreira e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 24/04/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Química – Bacharelado**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Humberto Hissashi Takeda e Alessandro Cury Soares e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 06/05/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 4.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Artes Visuais – Bacharelado**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Marineide de Oliveira da Silva e Rummenigge Medeiros de Araujo e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 20/05/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Letras: Português e Inglês - Bacharelado**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Marcelo Dias De Almeida e Shirlei Marly Alves e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 20/05/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Jogos Digitais - Tecnologia**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Jose Lassance de Castro Silva e Marcos Ricardo Müller e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 07/08/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Filosofia - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Cristiano Dornelas de Andrade e Eduardo Marques e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 16/10/2024
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Artes Visuais - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Lidiane Camiloti e Estela Maris de Souza e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 21/10/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Letras: Português e Inglês - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Cleusa Albilá de Almeida e Sonia Sueli Berti Pinto e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 23/10/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Pedagogia - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Angelica Ines Miotto e Creuza Martins França e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 23/10/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Dayane Gomes da Silva Rodrigues e Gilson Cassio de Oliveira e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 30/10/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de História - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Analice Alves Marinho Santos e Antonia Valteria Melo Alvarenga e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 11/11/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 4.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de História - Bacharelado**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Francisco Diemerson de Sousa Pereira e Roselane Neckel e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 11/11/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 4

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Sistemas de Informação - Bacharelado**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Hudson Sérgio de Souza e Silvio Cesar Viegas e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 11/11/2024.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

#### **Renovação de Reconhecimento do Curso de Geografia - Licenciatura**

- Reunião da Comissão Externa de Avaliação do MEC/INEP, composta pelos Professores Luciano da Silva Pereira e Tarcísio Dorn de Oliveira e, com a CPA da PUC-Campinas, dia 10/02/2025.
- O relatório da avaliação apresentou conceito 5.

As avaliações externas apresentam significativa contribuição para o aprimoramento e desenvolvimento das atividades de ensino da Universidade, cujos relatórios, com resultados positivos em todas as avaliações realizadas, subsidiam a análise e revisão dos aspectos apontados e se constituem em oportunidades para a CPA apresentar aos avaliadores externos, com mais detalhamento, os processos avaliativos desenvolvidos na área da Graduação.

Além disso, o envolvimento da CPA e da CAPI nas avaliações externas agendadas pelo MEC/INEP e no acompanhamento desses processos, seja na preparação da documentação necessária às Comissões, seja no levantamento de informações pertinentes, possibilita uma aproximação maior com os Cursos envolvidos.

#### 4. METODOLOGIA DE TRABALHO DA CPA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA COLETA DE DADOS

A CPA e a CAPI estabeleceram a seguinte metodologia para o processo de elaboração dos relatórios que, anualmente, são encaminhados ao MEC:

- a) elaboração de relatórios por projeto/ação pelas áreas responsáveis (Formulário específico - **Anexo A**);
- b) agrupamento dos relatórios por dimensão do PROAVI: CPA/CAPI;
- c) análise dos relatórios e quadros: CPA;
- d) análise final dos Relatórios, com indicação dos avanços, fragilidades e sugestões para a Política de Uso dos dados do PROAVI: CPA;
- e) encaminhamento ao MEC do relatório anual: CPA;
- f) realização de Balanços periódicos das atividades avaliativas desenvolvidas no âmbito do PROAVI: CPA/CAPI.

Considerando a dinâmica de implementação do PROAVI, as atividades apresentam-se agrupadas em dois grandes blocos. O primeiro, relacionado à Gestão do PROAVI, ocorre sob responsabilidade e participação direta da CPA, com apoio da CAPI. Já o segundo bloco, relacionado ao suporte para desenvolvimento dos relatórios, ocorre com a participação direta da CAPI, das Pró-Reitorias e dos Órgãos Auxiliares e Complementares, com acompanhamento da CPA.

Nas atividades de gestão do PROAVI, estão consideradas as ações da CPA, incluindo as reuniões ordinárias, as extraordinárias e as de acompanhamento das Comissões Externas de Especialistas para Avaliação Institucional e para Avaliação in loco de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Graduação.

O PROAVI 2023-2024 foi constituído de 29 projetos que correspondem à apresentação de 29 relatórios. Destes, 21 são de responsabilidade das Pró-Reitorias.

A Reitoria e seus órgãos respondem por 8 relatórios, que se vinculam aos seguintes órgãos:

- Coordenadoria Geral de Atenção à Comunidade Interna (CACI)
- Marketing e Relacionamento
- Departamento de Planejamento e Organização (DPLAN)
- Departamento de Relações Externas (DRE)
- Núcleo de Atenção Solidária (NAS)
- Sistema de Bibliotecas e Informação (SBI)
- Mescla

Como se pode observar pelo elenco de projetos apontados no Quadro 3, o PROAVI tem mobilizado a Reitoria, Pró-Reitorias e suas equipes de trabalho para a sistematização e organização de dados que contemplam todas as dimensões do SINAES.

#### **4.1. Implementação de Atividades de Integração da CPA com a Universidade e Mantenedora**

As atividades de integração entre CPA e setores da Universidade, iniciadas quando da elaboração do PROAVI, mantiveram-se de modo contínuo, envolvendo setores institucionais em todos os níveis. Foi definida pela CPA, CAPI e setores envolvidos, em cada um dos projetos, a implementação das seguintes etapas do processo avaliativo:

- a) definição e acompanhamento dos cronogramas estabelecidos para cada processo avaliativo sob responsabilidade dos respectivos setores;
- b) definição de responsáveis pelos respectivos processos avaliativos;
- c) divulgação de formulários padronizados para envio dos respectivos relatórios à CPA;
- d) estabelecimento de atividades de apoio técnico da equipe da CAPI aos vários processos avaliativos e relacionadas a:
  - I. apoio para coleta e processamento de dados;
  - II. desenvolvimento de base de dados de suporte aos processos avaliativos;
  - III. divulgação e disponibilização dos dados, sob responsabilidade da CAPI, para utilização pelos diferentes setores;
  - IV. orientações para a elaboração e envio de relatórios à CPA, a partir de formulário padronizado, e para divulgação via Internet no *site* do PROAVI no Portal PUC-Campinas.
- e) organização de atividades conjuntas entre técnicos da CAPI e dos setores da Universidade, visando à integração de esforços na elaboração de relatórios de avaliação;
- f) construção de formulário específico para a elaboração dos Extratos dos Relatórios referentes aos processos avaliativos e ações desencadeadas previstas no PROAVI, para fins de análise da CPA.

Com a realização dessas atividades de integração, tem sido possível identificar e melhor avaliar alguns processos institucionais, uma vez que dizem respeito à dinâmica de funcionamento da Universidade, bem como ao seu relacionamento com a sociedade.

Todos os resultados dos processos avaliativos realizados norteiam o replanejamento e redirecionamento dos projetos desenvolvidos no âmbito do PDI, do PPI e do PROAVI.

Levando-se em conta as experiências anteriores de avaliação realizadas pela PUC-Campinas e buscando construir um sistema de avaliação articulado com as atividades definidas e implementadas a partir do Planejamento Estratégico e com aquelas de natureza operacional, decidiu-se compatibilizar o desenvolvimento dos processos avaliativos com os processos em curso, bem como com as dimensões do

SINAES. Desse modo, a proposta de avaliação institucional ficaria próxima à realidade vivida pela Universidade e ainda poderia favorecer a integração de todas as atividades acadêmico-administrativas.

Nessa perspectiva, destaca-se, nas Tabelas 1, 2 e 3, o acompanhamento feito pela CPA do número de projetos e ações avaliativas desenvolvidos no âmbito do PROAVI, no período de 2005-2024.

Tabela 1. Número de projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos no período 2005-2012, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas.

PROAVI PUC-Campinas			2005-2012							
DIMENSÕES			Projetos/Ações							
			2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	Comunicação com a Sociedade		5	3	4	7	6	4	3	3
2	Gestão Institucional		9	9	8	9	7	11	13	5
3	Infraestrutura e Bibliotecas		13	6	6	10	6	6	5	6
4	Planejamento e Avaliação		2	7	3	4	1	1	1	3
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		4	6	9	9	11	10	11	11
6	Política de Extensão		14	8	11	15	11	10	9	9
7	Política de Graduação		15	13	12	10	10	10	11	12
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa		24	5	7	7	7	7	6	6
9	Política de Recursos Humanos		14	7	5	4	5	5	5	5
10	Responsabilidade Social	10.1 Bolsas Institucionais para alunos	3	1	1	1	1	3	3	3
		10.2 Ações Institucionais	4	6	6	5	5	6	5	8
11	Sustentabilidade Financeira		2	1	1	1	1	1	1	1
<b>Total de Projetos de Avaliação</b>			<b>109</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>72</b>

Tabela 2. Número de projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos no período 2013-2020, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas.

PROAVI – PUC-Campinas			2013 - 2020							
DIMENSÕES			Projetos/Ações							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Comunicação com a Sociedade		03	03	03	03	04	04	04	03
2	Gestão Institucional		05	06	06	05	04	07	04	02
3	Infraestrutura e Bibliotecas		06	06	06	05	08	07	07	03
4	Planejamento e Avaliação		03	02	02	02	02	02	02	02
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		11	09	11	11	10	11	11	06
6	Política de Extensão		09	09	10	11	11	14	12	08
7	Política de Graduação		12	12	13	11	11	09	11	08
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa		06	06	06	06	77	10	09	04
9	Política de Recursos Humanos		04	04	04	05	05	08	07	06
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	03	03	03	03	03	02	02	02
		Ações Institucionais	08	09	09	09	09	09	09	06
11	Sustentabilidade Financeira		01	02	02	01	01	01	01	01
<b>Total de Projetos de Avaliação</b>			<b>71</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>51</b>

Tabela 3. Número de projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos no período 2021-2024, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas.

PROAVI – PUC-Campinas			2021 - 2024			
DIMENSÕES			Projetos/Ações			
			2021	2022	2023	2024
1	Comunicação com a Sociedade		3	1	2	2
2	Gestão Institucional		3	1	2	2
3	Infraestrutura e Bibliotecas		3	3	3	3
4	Planejamento e Avaliação		2	6	7	7
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		6	3	2	2
6	Política de Extensão		7	3	2	2
7	Política de Graduação		7	1	3	3
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa		4	1	2	2
9	Política de Recursos Humanos		6	2	2	2
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	2	2	2	2
		Ações Institucionais	6	2	1	1
11	Sustentabilidade Financeira		1	1	1	1
<b>Total de Projetos de Avaliação</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

Assim, pode-se verificar que a dimensão avaliativa tem sido ressaltada como imprescindível nos processos e atividades desenvolvidos em todas as áreas e em todos os níveis, como uma etapa do próprio processo permanente de planejamento. A Comunidade Acadêmica participa, na medida do seu envolvimento, na implementação desses projetos que acontecem nas várias atividades-fim.

Tudo aquilo que tem sido produzido no âmbito da avaliação institucional pelos setores da Universidade e em parceria com a CPA e CAPI tem sido divulgado no site do PROAVI no Portal PUC-Campinas, para que toda a comunidade interna e externa possa acompanhar o processo e dele participar.

Quanto à forma de utilização dos resultados, o Relatório da CPA apresenta uma síntese dos projetos de avaliação em cada uma das dimensões do SINAES, classificadas em três conjuntos (Avanços, Fragilidades e Recomendações/Sugestões), que são apropriados pelos diferentes setores da Universidade e incorporados aos projetos em andamento ou originando novos projetos, dando, assim, continuidade ao ciclo avaliativo na busca do aprimoramento e qualificação das atividades institucionais à luz de sua Missão.

## 5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROAVI 2023/2024

Considerando-se a complexidade dos processos avaliativos e das ações desencadeadas no âmbito do PROAVI e, sobretudo, a natureza e a diversidade, buscou-se uma forma de análise e de registro dos principais resultados que, ao mesmo tempo, pudesse identificar os elementos fundamentais do processo avaliativo e já constituisse o material de divulgação interna e externa.

Importante destacar que, para a elaboração do presente relatório, levou-se em consideração as sugestões encaminhadas pelo MEC/INEP no Roteiro para o relatório de autoavaliação (aprovado pelo CONAES, em 19/9/2005) e as orientações constantes da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09-10-14, a qual estabelece que o Relatório de Autoavaliação Institucional seja anualmente submetido ao MEC.

Após análise e estudos realizado pela CPA, foi utilizado o Formulário 7 (**Anexo A**) para apresentação dos relatórios de 2023-2024 pelos Órgãos, que incorpora um quadro de indicação, pelos Órgãos, dos avanços, das fragilidades e propostas de encaminhamento de cada projeto. Foi mantida a mesma **metodologia** de organização dos Relatórios anteriores da CPA, mas em uma perspectiva histórica da evolução das ações envolvidas em cada um dos projetos, seus objetivos e os pontos ainda a serem superados. A elaboração dos relatórios pelas diversas áreas se tornou um momento rico de reflexão das próprias práticas, com incentivo à sistematização e qualificação dos processos.

O agrupamento dos relatórios foi realizado considerando as dimensões do PROAVI, e as Dimensões do SINAES, conforme a Lei no 10.861/2004, e os Eixos do Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC no 014, de 07/02/2014, e Nota Técnica INEP/DAES/CONAES no 065, de 09/10/2014. A análise dos resultados e encaminhamentos propostos pela CPA serão apresentados no próximo Relatório de Atividades, considerando que ainda estão em andamento, e resultarão na indicação, pela CPA, dos principais elementos para uma política de utilização dos dados de avaliação já disponíveis.

Quadro 3. Projetos (processos avaliativos e ações) desenvolvidos em 2023-2024, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas, por Eixo<sup>7</sup> do Instrumento de Avaliação Institucional Externa, dimensão do SINAES<sup>8</sup>, dimensão do PROAVI<sup>9</sup> e órgão responsável.

<b>Eixo do INSTRUMENTO</b>	<b>Dimensão SINAES</b>	<b>Dimensão PROAVI</b>	<b>Nº</b>	<b>PROJETO / AÇÃO</b>		
<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>8 - Planejamento e Avaliação</b>	<b>4 - Planejamento e Avaliação</b>	DPLAN 01	Análise Setorial (DPLAN)		
			DPLAN 02	Avaliação dos Concluintes (DPLAN)		
			DRE 01	Internacionalização da Instituição (DRE)		
	<b>1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</b>		PROGRAD 01	Avaliação dos resultados ENADE e CPC (PROGRAD)		
			PROGRAD 02	Avaliação dos Resultados das Avaliações Externas in loco		
			PROEC 01	Avaliação dos Cursos de Especialização (PROEC)		
			PROGRAD 03	Avaliação do Ensino de Graduação		
			PROPPE 03	Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>		
			<b>3 – Responsabilidade Social da Instituição</b>	<b>10.1. Responsabilidade Social – Bolsas Institucionais para Alunos</b>	PRO-GPS-GPE05	Bolsas Acadêmicas
					NAS 01	Bolsas de Inclusão Social (NAS)
	<b>10.2. Responsabilidade Social – Ações Institucionais</b>	PRO-GPS-GF 02	Ações de Sustentabilidade			
<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	<b>2 – Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão</b>	<b>6 – Política de Extensão</b>	PROPPE 04	Projetos de Extensão (PROPPE)		
			PROPPE 03	Programa Envelhecimento e Longevidade – Vitalità (PROPPE)		
		<b>7 – Política de Graduação</b>	PROGRAD 08	Projetos de Qualificação da Formação dos Estudantes de Graduação (Residência Pedagógica; PET; outros) (PROGRAD)		
			PROGRAD 05	Licenciaturas		
			PROGRAD 04	Curricularização;		
		<b>8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa</b>	PROPPE 01	Acompanhamento das atividades de Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PROPPE)		
			PROPPE 02	Acompanhamento dos processos de avaliação de Pesquisa		

<sup>7</sup> Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC nº 014, de 07/02/2014, e Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09/10/2014.

<sup>8</sup> Lei nº 10.861, de 14/04/2004. (O PROAVI contempla na sua dimensão 4, as dimensões 1 e 8 do SINAES)

<sup>9</sup> Aprovadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo CONSUN em reunião conjunta de 23/03/2005.

<b>Eixo do INSTRUMENTO</b>	<b>Dimensão SINAES</b>	<b>Dimensão PROAVI</b>	<b>Nº</b>	<b>PROJETO / AÇÃO</b>
<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	<b>4 – Comunicação com a Sociedade</b>	<b>1 – Comunicação com a Sociedade</b>	MKT 01	Ações de Marketing (interno e externo) (MKT)
			OUVIDORIA	Ações da Ouvidoria (OUVIDORIA)
	<b>9 – Políticas de Atendimento aos Estudantes</b>	<b>5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos</b>	CACI 01	Projetos de Acolhimento a Acadêmicos (CACI)
			PROGRAD 07	Programa de Acessibilidade (PROGRAD)
<b>4 – Políticas de Gestão</b>	<b>5 – Políticas de Pessoal</b>	<b>9 – Política de Recursos Humanos</b>	PROGRAD 06	Plano Permanente de Capacitação Docente (PPCD) (PROGRAD)
			PRO-GPS-GP 06	Avaliação da Qualificação dos Recursos Humanos
	<b>6 – Organização e Gestão da Instituição</b>	<b>2 - Gestão Institucional</b>	REITORIA 01	Acompanhamento dos Projetos de Inovação (REITORIA-MESCLA)
			DRE 01	Internacionalização da Instituição (DRE)
	<b>10 – Sustentabilidade Financeira</b>	<b>11 - Sustentabilidade Financeira</b>	PRO-GPS-GPE01	Acompanhamento do Processo Orçamentário
<b>5 – Infraestrutura Física</b>	<b>7 – Infraestrutura Física</b>	<b>3 – Infraestrutura e Bibliotecas</b>	SBI 01	Acompanhamento dos Processos de Bibliotecas e Informação (SBI)
			PRO-GPS-GTI 03	Ações voltadas para Processos e Infraestrutura de Tecnologia da Informação)
			PRO-GPS-GO 01	Acessibilidade e Estrutura Física

**5.1. SISTEMATIZAÇÃO DA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE ENSINO**

A aproximação da CPA com as Escolas e suas diversas Faculdades foi uma diretriz bastante importante e que se fez presente nesse período. Considerando a importância de acompanhar como acontece a evolução da qualidade nas ações de gestão, ensino, pesquisa e extensão, procurou-se levar questões relacionadas à cultura da avaliação e à sistematização de seus processos para a discussão junto aos Decanos, Diretores, Coordenadores, Conselhos de Curso e Núcleos Docente Estruturantes.

De modo a estimular a reflexão e a organização das ações, a CPA, junto à Pró-Reitoria de Graduação, desenvolveu ações de conscientização e capacitação nas Escolas, envolvendo as ferramentas de análise de resultados disponíveis em BI, tanto para os gestores, quanto para os docentes. Por meio de filtros, é possível verificar os resultados sob óticas diversas e entender o contexto e as percepções dos estudantes.



Figura 1. Exemplo Tela do BI com filtros disponíveis – Visão do Gestor – Atuação Pedagógica do Docente.

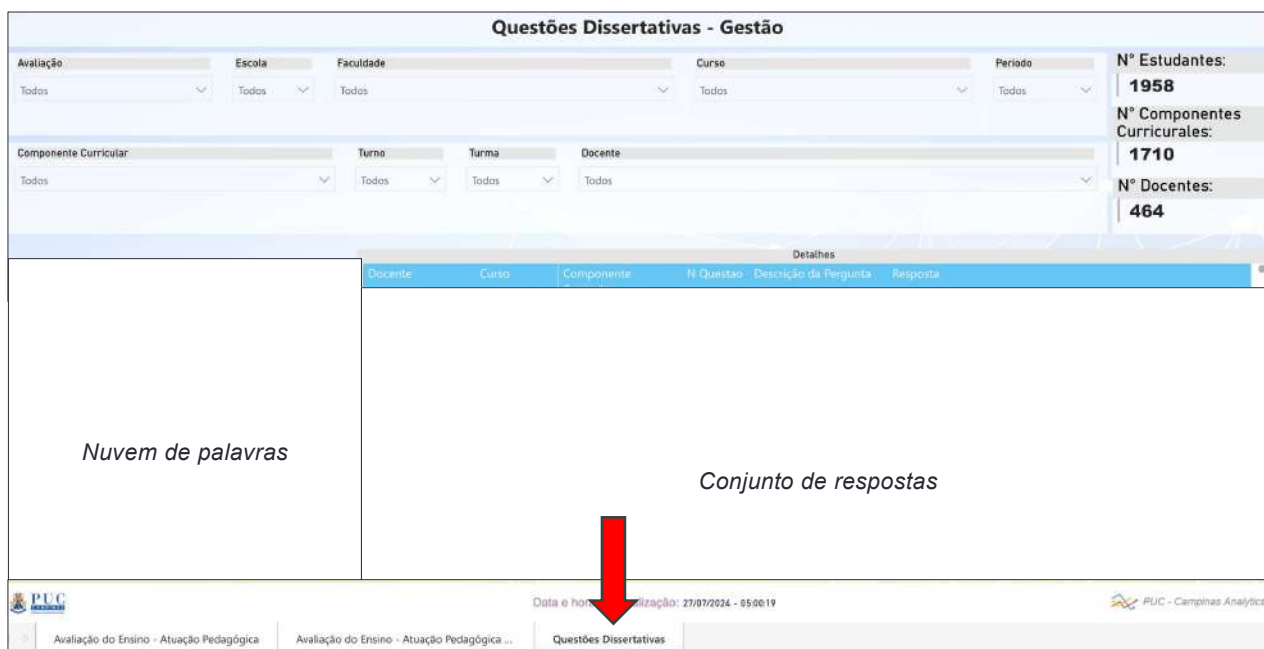


Figura 2. Exemplo Tela do BI com filtros disponíveis – Visão do Gestor – Questões Dissertativas.

Nos anos anteriores, os relatórios avaliativos que envolveram a Avaliação de Ensino da Graduação mostraram que as ações decorrentes de seus resultados ainda estavam, em grande parte, pouco sistematizadas e formalizadas por seus responsáveis. Para melhorar esse cenário, ao longo de 2024, a CPA optou pela estratégia de realizar um processo piloto com os cursos envolvidos nos processos de avaliação externa, em que foram capacitados e estimulados a preencher um formulário (Formulário 8 – **Anexo B**) analisando os resultados e propondo ações de melhoria para cada um dos pontos apresentados. Os Cursos participantes desse projeto piloto foram:

- Biomedicina;
- Gastronomia;
- Medicina Veterinária
- Artes Visuais - Licenciatura;
- Artes Visuais – Bacharelado;
- Ciências Sociais – Licenciatura;
- Filosofia – Licenciatura;
- Filosofia – Bacharelado;
- História – Licenciatura;
- História – Bacharelado;
- Jogos Digitais – Tecnologia;
- Letras – Licenciatura;
- Letras Bacharelado;

- Pedagogia – Licenciatura;
- Química – Bacharelado;
- Sistemas de Informação – Bacharelado;
- Geografia – Licenciatura;
- Ciência de Dados e Inteligência Artificial – Bacharelado.

Os resultados obtidos foram bastante satisfatórios, mostrando que há ações importantes e que refletem a cultura de avaliação nos diversos Cursos e Faculdades, mas que muitas vezes ainda não estavam documentados e sistematizados. Também evidenciou oportunidades de melhoria no que tange a utilização dos resultados da avaliação como oportunidades de desenvolvimento da qualidade em cada uma das áreas, o que passa a ser incentivado e estimulado via CPA.

A partir dos bons resultados desse processo piloto, a PROGRAD e a CPA irão expandir a prática para todas as demais Faculdades e seus Cursos a partir de 2025, buscando assim garantir o máximo aproveitamento dos instrumentos existentes e o fortalecimento de um ciclo avaliativo que envolva ações de correção e de feedback sistematizados.

## 5.2. SISTEMATIZAÇÃO DA ANÁLISE DE RESULTADOS DE PESQUISAS

Nos anos de 2023 e 2024, foram elaborados diversos relatórios de oferta e demanda de cursos de graduação para subsídio da Pró-Reitoria de Graduação e das coordenações dos cursos das Escolas. Estes estudos contêm, por exemplo, a oferta de vagas, os números de inscritos, ingressantes, matriculados, o *sale share* e o *market share*, além do valor das mensalidades. Os dados são, geralmente, tomados para as IES privadas do estado de São Paulo e da Região Metropolitana de Campinas.

No âmbito do planejamento estratégico, além do acompanhamento dos dados externos (Censo Demográfico 2022, Censo da Educação Superior 2022 e Censo da Educação Superior 2023), foram realizadas pesquisas para coleta de dados internos. Dentre estas pesquisas, cita-se: funcionalidade dos serviços compartilhados, qualidade de vida, funcionalidade das estações de trabalho, funcionalidade dos espaços de convivência, funcionalidade das salas e dos laboratórios, reputação com o empregador, empregabilidade dos egressos etc.

A pesquisa de funcionalidade dos serviços compartilhados teve a participação de 289 pessoas: 137 discentes (47,4%), 98 técnicos-administrativos (33,9%), 24 docentes (8,3%) e 30 gestores (10,4%). Apurou-se que a proporção de notas maiores ou iguais a 5 está acima de 80%, em síntese. A funcionalidade dos serviços compartilhados, de forma geral, foi bem avaliada pela comunidade acadêmica. Quando se aplica a metodologia NPS que segmenta os participantes em promotores (9 e 10), neutros (7 e 8) e detratores (até 6), os valores positivos obtidos nos cálculos são provenientes das avaliações sobre Vigilância, Iluminação e Limpeza, revelando que há fatores que estão influenciando negativamente a percepção sobre o serviço de Manutenção dos equipamentos críticos (recursos multimídia, persianas e mobiliário).

A pesquisa sobre a funcionalidade das estações de trabalho contou com 283 respondentes, sendo distribuídos entre 4 docentes (1,4%), 51 gestores (18,0%) e 228 técnicos-administrativos (80,6%). Como principais resultados, a distribuição de frequência das notas atribuídas à percepção de Limpeza e de Acessibilidade está concentrada entre 8 e 10 na avaliação geral, dos gestores e do corpo técnico-administrativo. Apurou-se também que a proporção de notas maiores ou iguais a 5 está ao redor de 80%, mas há uma melhor avaliação pelos gestores. Quando se aplica a metodologia NPS, os valores positivos obtidos nos cálculos são provenientes da avaliação dos gestores, revelando que há fatores que estão influenciando negativamente a percepção do corpo técnico-administrativo.

A pesquisa sobre funcionalidade dos espaços de convivência teve a participação de 525 pessoas: 350 discentes (66,7%), 103 técnicos-administrativos (19,6%), 44 docentes (8,4%) e 28 gestores (5,3%). Apurou-se que a proporção de notas maiores ou iguais a 5 está acima de 80%, superando os 90% nas avaliações dos docentes e gestores. A funcionalidade dos espaços de convivência, de forma geral, foi bem avaliada pela comunidade acadêmica. Entre os discentes, a avaliação das Instalações esportivas recebeu o menor percentual de notas maiores ou iguais a 7. Quando se aplica a metodologia NPS, os valores positivos obtidos nos cálculos são provenientes da avaliação dos discentes, docentes e gestores, revelando que há fatores que estão influenciando negativamente a percepção do corpo técnico-administrativo.

A pesquisa sobre funcionalidade das salas de aula e laboratórios foi relacionada em duas das escolas da Universidade, na Escola de Ciências de Vida e na Escola de Linguagem e Comunicação. Trata-se de um projeto piloto e o método está sendo reavaliado para aplicação nas demais escolas.

A pesquisa de reputação com o empregador teve a participação de 98 empregadores. Destes empregadores, 56,1% possuem menos de 1 ano de relacionamento com a Instituição (cooperação para estágio) e 24,5% possuem entre 1 e 2 anos de relacionamento (não há dados disponíveis para além de 2 anos, pois o atual sistema para gerência de estágios é recém implantado). Apurou-se que a proporção de notas maiores ou iguais a 5 está acima de 95%. De forma geral, a PUC-Campinas foi bem avaliada pelos empregadores. Quando se aplica a metodologia NPS, os valores positivos foram obtidos nos cálculos tanto para a Nota dos Estagiários/Profissionais como para a Probabilidade de Contratação de Egresso da PUC-Campinas.

A pesquisa de empregabilidade dos egressos é a única destas que foi realizada pelo segundo ano consecutivo (as demais foram realizadas pela primeira vez). Neste ano de 2024, dos 2.150 graduados, 776 responderam ao levantamento, representando uma amostra aleatória de 36,1% do total. Este estudo nos permite afirmar, com 95% de confiança, que o índice de empregabilidade dos egressos da PUC-Campinas é de 93,2%, já no primeiro ano após a graduação. Houve uma melhora deste indicador em relação ao valor de 2023, de 92%.

Todos os resultados destas pesquisas foram divulgados ao corpo gestor que trabalha diretamente como responsável das metas do atual planejamento estratégico.

Por fim, para a execução do plano de metas que se relaciona com o atual ciclo de planejamento estratégico, foi dado suporte para discussão das metas junto aos setores envolvidos, organização e inclusão das metas em sistema e nos eventos para discussão dos resultados preliminares.

## 6. PROCESSOS AVALIATIVOS E AÇÕES - PROAVI 2023/2024

A PUC-Campinas desenvolve seus projetos de autoavaliação em consonância com seu PDI, alinhados aos seus projetos estratégicos e operacionais anuais. Esses projetos atendem às dimensões estabelecidas na Legislação do SINAES, as quais foram reordenadas/agrupadas em eixos, como indicados no **Quadro 2**.

Cabe destacar que os resultados dos processos avaliativos realizados na PUC-Campinas norteiam o replanejamento e redirecionamento dos projetos desenvolvidos no âmbito do PDI, do PPI e do PROAVI. Como já apontado anteriormente, as experiências de avaliação do PROAVI realizadas pela PUC-Campinas buscam construir um sistema de avaliação articulado com as atividades definidas e implementadas a partir do Plano Estratégico e com aquelas de natureza operacional, compatibilizando o desenvolvimento dos processos avaliativos com os processos em curso, bem como com as dimensões do SINAES, de forma que a proposta de avaliação institucional retrate a realidade cotidiana da Universidade, favorecendo, ainda, a integração de todas as atividades acadêmico-administrativas.

A análise dos resultados do PROAVI de 2023/2024, a ser realizada ao longo de 2025, continuará a levar em consideração o contexto de uma sociedade dinâmica, que vem exigindo da Universidade velocidade de resposta e agilidade para responder às necessidades que surgem em velocidade cada vez maior. As ações da CPA, bem como seus processos de trabalho, seguem em constante pensar e repensar, com foco no objetivo de manter a articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos, corpo docente, corpo discente e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas.

## 7. PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA

Os resultados dos processos avaliativos realizados na PUC-Campinas norteiam o replanejamento e redirecionamento dos projetos desenvolvidos no âmbito do PDI, do PPI e do PROAVI, e sempre procuram reafirmar a identidade católica e comunitária da Universidade, visando ao aprimoramento da qualidade de seus Cursos e demais atividades educativas, culturais e artísticas. Diante dos resultados apresentados, os limites encontrados têm sido objeto de reflexão por parte da CPA e da CAPI, tornando-se importantes indicadores para a continuidade dos processos avaliativos a serem desenvolvidos pela Reitoria, pelas Pró-Reitorias e pelos Órgãos Auxiliares e Complementares da Universidade, tendo como referência o PROAVI, o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Planejamento Estratégico. Assim, temos delineada uma política de uso dos dados da autoavaliação, que visa subsidiar tanto a implementação de novos projetos a serem desenvolvidos para os próximos anos, quanto a consolidação de projetos prioritários em desenvolvimento.

Nesse sentido, são realizadas reuniões de integração e alinhamento da CPA/CAPI com os Órgãos responsáveis pelo desenvolvimento dos projetos e organização dos relatórios de Autoavaliação, onde são apresentadas propostas de acompanhamento da avaliação dos Planos de Ação vinculados ao PEs dos respectivos Órgãos Institucionais. Os resultados dessa integração subsidiam a avaliação posterior do trabalho para o aprimoramento constante do processo e orientação às áreas quanto ao desenvolvimento de ações de qualificação futura, além de seu alinhamento com a avaliação institucional.

Com a realização dessas atividades de integração, tem sido possível identificar e melhor avaliar alguns processos institucionais, uma vez que dizem respeito à dinâmica de funcionamento da Universidade, bem como ao seu relacionamento com a sociedade. Todos os resultados dos processos avaliativos realizados norteiam o replanejamento e o redirecionamento dos projetos desenvolvidos no âmbito do PDI, do PPI e do PROAVI.

A metodologia de trabalho desenvolvida pela CPA permite a revisão constante das ações desencadeadas. Paralelamente a esse processo de retroalimentação, o plano de ações de melhoria deve abranger:

- a análise e validação do elenco de projetos, bem como seus respectivos objetivos, no PROAVI;
- o alinhamento do processo de autoavaliação institucional da CPA ao PDI e ao Planejamento Estratégico 2021-2025;
- a análise das ferramentas/instrumentos utilizados pela CPA no seu processo de autoavaliação, tendo em vista o aprimoramento de suas atividades;
- a apropriação e socialização de novos instrumentos de avaliação externa, para acompanhamento das propostas de projetos e ações a serem desenvolvidos na Universidade.

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

É possível verificar que a CPA, ao dar sequência às ações e projetos do PROAVI, desde a década de 1980, reforça seu compromisso com a avaliação institucional, na direção do seu crescimento como Instituição Universitária, norteada pelo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pelo seu Planejamento Estratégico (PEs), pela sua missão, visão e valores institucionais.

Ressaltamos como aspectos positivos do PROAVI e das ações decorrentes deste, ao longo do período, a ampliação das atividades de comunicação e de socialização dos resultados dos processos já desenvolvidos, seja para a comunidade interna, seja para a externa, bem como a constante preocupação da Universidade e, em especial da CPA, com o aprimoramento do processo e dos procedimentos que concernem à autoavaliação.

Cabe o registro nessas considerações finais das discussões e reflexões da CPA sobre seu processo e metodologia de trabalho, que levaram a repensar questões importantes para o desenvolvimento das ações avaliativas. As ações mais próximas às Pró-Reitorias e aos diversos Cursos de Graduação trouxeram ganhos para a qualificação dos processos de avaliação internos, contribuindo pro amadurecimento de todos os envolvidos.

Em um período em que a Universidade recebeu 18 diferentes comissões de avaliação externa de cursos, para reconhecimento e renovação de reconhecimento, merece destacar as contribuições advindas dos diversos avaliadores indicados do INEP (Institucional e de Cursos), cujo olhar externo é sempre muito importante para o aprimoramento dos processos da Universidade.

A CPA, assim, segue em 2025 a reflexão sobre sua dinâmica de trabalho, em especial frente às mudanças estatutárias implantadas a partir de 1º de fevereiro de 2023 na Universidade, com o intuito de identificar seus pontos fortes, fragilidades e recomendar ações para o seu aprimoramento, alinhados às metas do PEs e diretrizes do PDI.

**9. CRONOGRAMA DAS FASES/ETAPAS DAS ATIVIDADES PARA 2025 DO PROAVI 2023/2024**

FASES/ETAPAS	2025											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Revisão do Cronograma de atividades da CPA/CAPI para 2025												
Entrega pelos diferentes órgãos institucionais dos Relatórios de Atividades dos projetos e ações desenvolvidos em 2023/2024												
Organização e análise dos relatórios 2023/2024												
Encaminhamento do Relatório de Atividades da CPA no Sistema e-MEC												
Encontros da CPA com a comunidade acadêmica para socialização dos projetos de autoavaliação												
Continuidade das ações do Plano de Comunicação Social do PROAVI												
Planejamento para 2026												

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Biblioteca Digital da Câmara dos Deputados. **LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 5.ed. Brasília, Edições Câmara, 2010.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Brasília: **Diário Oficial da União** n. 72, Brasília, 15 de abril de 2004, seção 1, p. 3-4.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. **Diretrizes para a Auto-avaliação das Instituições**. Brasília: MEC/CONAES, 25/04/2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Sugestão de Roteiro do Relatório de Auto-avaliação**. CONAES/INEP, 17/09/2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Diretoria de Avaliação da Educação Superior. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa**. Brasília, DF, outubro/2017. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/instrumentos/2017/IES\\_recredenciamento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf). Acesso em: 02 set. 2022.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - Presencial e a Distância Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento**, Brasília, DF, outubro/2017. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2017/curso\\_reconhecimento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf). Acesso em: 11 abr. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Roteiro de Auto-Avaliação Institucional**. Brasília. MEC/INEP/CONAES, 2004.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. **Nota Técnica. Prazo para postagem anual de Relatório de Autoavaliação Institucional**. Brasília, 17/02/2009.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 62. Definição da Estrutura do Relatório Institucional**. Brasília, 09/10/2014.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. Brasília, 09/10/2014.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS. **Diretrizes das Políticas Institucionais da PUC-Campinas** (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Recursos Humanos, Sustentabilidade, Infraestrutura, Atenção à Comunidade Interna). Ata da 429ª Reunião do Conselho Universitário, 06/03/2008. Publicação interna.

\_\_\_\_\_. **Diretrizes da Política Institucional de Extensão da PUC-Campinas**. Revistas e atualizadas, maio/2013. Ata da 488ª Reunião do Conselho Universitário, 23/05/2013.

\_\_\_\_\_. **Estatuto**. Publicação interna aprovada na Ata da 577ª Reunião do Conselho Universitário, 25/11/2021. Campinas, 2021. Disponível em: <[https://www.puc-campinas.edu.br/wp-content/uploads/2021/12/ESTATUTO-REUNIAO-577a-de-25\\_12\\_21.pdf](https://www.puc-campinas.edu.br/wp-content/uploads/2021/12/ESTATUTO-REUNIAO-577a-de-25_12_21.pdf)>

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2003/2007. Publicação interna, 2003.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2003/2007. Publicação interna, revisto e atualizado, 2007.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2008-2012. Publicação interna, 2008.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2013-2017. Publicação interna, 2012.

- \_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2018-2020. Publicação interna, 2018.
- \_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2021-2025. Publicação interna, ago. 2021.
- \_\_\_\_\_. **Plano Estratégico 2003-2010**. Campinas: publicação interna, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Plano Estratégico 2013-2020**. Campinas: publicação interna, jan. 2014.
- \_\_\_\_\_. **Plano Estratégico 2021-2025**. Campinas: publicação interna, ago. 2021.
- \_\_\_\_\_. **Regimento Geral**. Publicação interna aprovada na Ata da 577ª Reunião do Conselho Universitário, 25/11/2021. Campinas, 2021. Disponível em: <[https://www.puc-campinas.edu.br/wp-content/uploads/2021/12/REGIMENTO-GERAL-REUNIAO-577a-de-25\\_12\\_21.pdf](https://www.puc-campinas.edu.br/wp-content/uploads/2021/12/REGIMENTO-GERAL-REUNIAO-577a-de-25_12_21.pdf)>.

<b>LOCAL E DATA:</b>	<b>Campinas, 27 de março de 2025</b>
<b>COORDENADORA DA CPA:</b>	Marina Piason Breglio Pontes Oliveira
<b>MEMBROS DA CPA:</b>	Benedicto Carlos Chiquino Junior
	David Machado Perissinotto
	Luana Zanatta Neckel
	Carolina Trentini Moraes Sarmento
	Claudio Aparecido Violato
	Elisabete Matallo Marchesini de Pádua
	Iara Andrea Alvares Fernandes
	Luciane Kern Junqueira
	Marina Piason Breglio Pontes Oliveira
	Ricardo Luís de Freitas
Rosa Maria Cruz Gontijo	

---

**ANEXOS**

# ANEXO A

RELATÓRIO nº	TÍTULO DO PROJETO (PROCESSO AVALIATIVO E AÇÃO) NO PROAVI:
<b>FORMULÁRIO 7</b>	UNIDADE DE ORIGEM DO RELATÓRIO:
	DIMENSÃO DO PROAVI PUC-CAMPINAS A QUE SE VINCULA:
	DIMENSÃO DO SINAES A QUE SE VINCULA:
	EIXO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA A QUE SE VINCULA:
	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PES) A QUE SE VINCULA:
RESPONSÁVEL PELO PROJETO:	
RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:	
<b>1. OBJETIVO(S) DO PROJETO:</b> (Se necessário, atualizar.)	
<b>2. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (em 2023 e em 2024)</b>  A partir de um breve resgate histórico do trabalho, visando a sua contextualização, descrever as ações desenvolvidas e atividades realizadas de forma clara e objetiva.  (Sugere-se limitar esse campo a 5.000 caracteres com espaços)	
<b>3. ANÁLISE DO PROCESSO (ano 2023 e 2024):</b>  A partir dos objetivos propostos para o projeto e do seu desenvolvimento, apresentar uma análise das atividades realizadas, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os objetivos propostos foram alcançados? Em que medida (totalmente ou parcialmente)?</li> <li>• Avanços e fragilidades do processo.</li> </ul> Podem ser utilizados gráficos, tabelas, estatísticas, entre outros recursos para evidenciar os resultados. (Sugere-se limitar esse campo a 8.000 caracteres com espaços). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar, também, os avanços e fragilidades do processo, em forma de itens (preencher <b>quadro anexo</b>).</li> </ul>	

**4. CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A partir da análise do item anterior, apresentar quais são os próximos passos considerados fundamentais para a melhoria e continuidade do projeto:

- Propor sugestões de encaminhamento para o avanço do projeto no próximo ano, considerando as potencialidades e fragilidades identificadas (e também no anexo, em forma de itens)
- Destacar aspectos que requerem redimensionamento/revisão.

(Sugere-se limitar esse campo a 5.000 caracteres com espaços)

**DATA E ASSINATURA DO RESPONSÁVEL  
PELA UNIDADE:**

Dimensão do PROAVI		
AVANÇOS	FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE ENCAMINHAMENTO
<p>(Sigla da Unidade, número e título do relatório)</p> <p>Destacar aspectos positivos e de relevância do projeto (em forma de itens)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>□</li> </ul>	<p>(Sigla da Unidade, número e título do relatório)</p> <p>Apresentar as fragilidades do projeto/processo (em forma de itens)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>□</li> </ul>	<p>(Sigla da Unidade, número e título do relatório)</p> <p>Propor sugestões de encaminhamento para o avanço do projeto no próximo ano (caso tenha continuidade), considerando as potencialidades e fragilidades identificadas (em forma de itens)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>□</li> </ul>

# ANEXO B



# ANEXO C

## **ANEXO C**

Desde a constituição da CPA da PUC-Campinas, em julho de 2004, os Relatórios já encaminhados por ela ao MEC/INEP, no âmbito do PROAVI da PUC-Campinas, foram:

1. **Relatório 2005 - Parcial**, de outubro/2005, encaminhado por *e-mail* ao MEC, em novembro/2005

Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de abril a outubro de 2005, bem como situações, ilustradas em gráficos e tabelas, sobre a elaboração dos relatórios das ações desencadeadas no período 2002-2004 e dos projetos programados e complementares desenvolvidos no ano de 2005 (os extratos, com o detalhamento das atividades específicas de cada órgão, foram incluídos no relatório seguinte, denominado "Relatório Final").

2. **Relatório 2005 - Final**, de agosto/2006, apensado ao SAPIEnS e encaminhado por *e-mail* ao MEC, em agosto/2006

Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de abril de 2005 a junho de 2006. Constam os extratos dos relatórios específicos de cada órgão referentes às ações desencadeadas no período 2002-2004, bem como os extratos dos relatórios dos projetos programados e complementares desenvolvidos no ano de 2005.

3. **Relatório 2006 - Complementar**, de abril/2008, anexado ao Sistema e-MEC, em abril/2008

Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de julho a dezembro de 2006. Os extratos dos relatórios específicos de cada órgão referem-se aos projetos desenvolvidos no ano de 2006.

4. **Relatório 2007/2008**, de novembro/2008, anexado ao Sistema e-MEC, em novembro/2008

Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de janeiro de 2007 a setembro de 2008. Constam os extratos dos relatórios específicos de cada órgão, cujos projetos foram desenvolvidos no ano de 2007.

5. **Relatório 2008 - Volume I**, de março de 2009, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2009

Abrange as atividades de gestão, comunicação e socialização do PROAVI, realizadas pela CPA/NTA no período de janeiro de 2008 a março de 2009, e uma síntese do material encaminhado pelos diferentes setores da Universidade, com vistas ao preenchimento do Formulário Eletrônico para Avaliação Externa.

6. **Relatório 2008 - Volume II**, de novembro de 2009, anexado ao Sistema e-MEC, em dezembro/2009

Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de março a outubro de 2009. Nesse relatório estão incluídos os extratos referentes aos relatórios específicos de cada órgão, cujos projetos foram desenvolvidos no ano de 2008.

7. **Relatório 2009 – Volume I**, de dezembro de 2009, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2010

Abrange o período de janeiro a dezembro de 2009 e apresenta um conjunto de atividades realizadas em dois grandes blocos. No primeiro, são apresentadas as atividades de gestão, comunicação e socialização do PROAVI realizadas pela CPA/NTA. No segundo, apresenta-se um balanço geral, elaborado pela CPA/NTA,

mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos desenvolvidos nos últimos quatro anos, bem como as recomendações e as sugestões da Comissão para a política de uso dos dados, durante esse período.

8. **Relatório 2009 – Volume II**, de outubro de 2010, anexado ao Sistema e-MEC, em janeiro/2011  
Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de janeiro/2009 a setembro/2010. Nesse Relatório estão incluídos os extratos referentes aos relatórios específicos de cada área e dimensão, cujos projetos foram desenvolvidos no ano de 2009. Compõe esse Relatório o Volume I, de dezembro/2009, anexado ao e-MEC, em março/2010.
9. **Relatório 2010 – Volume I**, de março de 2011, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2011  
Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de janeiro a dezembro de 2010, bem como extratos de relatórios de alguns órgãos referentes a projetos desenvolvidos nas dimensões Política de Pós-Graduação e Pesquisa e Responsabilidade Social. Esse relatório apresenta, ainda, as atividades de comunicação e socialização de resultados nas comunidades interna e externa, o acompanhamento da situação do cadastramento dos processos dos Cursos de Graduação no Sistema e-MEC, bem como uma análise da articulação entre as políticas Institucionais de Extensão, Ensino e Pesquisa e os avanços apontados pela CPA, relativa ao período 2005-2008.
10. **Relatório 2010 – Volume II**, de dezembro de 2011, anexado ao Sistema e-MEC, em fevereiro/2012  
Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de janeiro/2010 a novembro/2011. Constatam os extratos dos relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2010. Compõe esse Relatório o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2011.
11. **Relatório 2011 – Volume I**, de março de 2012, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2012  
Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro a dezembro/2011, bem como extratos de relatórios de atividades de autoavaliação institucional de alguns órgãos da Universidade referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2011, nas dimensões Infraestrutura e Bibliotecas, Planejamento e Avaliação e Política de Pós-Graduação e Pesquisa.
12. **Relatório 2011 – Volume II**, de dezembro de 2012, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2013  
Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de janeiro/2011 a dezembro/2012. Constatam os extratos dos relatórios de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos em 2011. Compõe esse Relatório Final o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2012.
13. **Relatório 2012 – Volume I**, de março de 2013, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2013  
Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2012 a março/2013, bem como extratos de relatórios de atividades de autoavaliação institucional de alguns órgãos da Universidade referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2012, recebidos pelo NTA e analisados pela CPA até março/2013, nas dimensões Infraestrutura e Bibliotecas e Política de Extensão.
14. **Relatório 2012 – Volume II**, de dezembro de 2013, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2014

Abrange as atividades de autoavaliação institucional e da CPA desenvolvidas no período de janeiro/2012 a dezembro/2013. Constatam os extratos dos relatórios de cada órgão referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2012. Compõe esse Relatório Final o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2013.

**15. Relatório 2013 – Volume I**, de março de 2014, anexado ao Sistema e-MEC, em março/2014

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2013 a março/2014, bem como extratos de relatórios de atividades de autoavaliação institucional de alguns órgãos da Universidade referentes a projetos de 2013, recebidos pelo NTA e analisados pela CPA até março/2014, nas dimensões Planejamento e Avaliação, Política de Pós-Graduação e Pesquisa e Sustentabilidade Financeira.

**16. Relatório 2013 – Volume II**, de dezembro de 2014, anexado ao e-MEC, em março/2015

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2013 a dezembro/2014, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2013, recebidos pelo NTA e analisados pela CPA a partir de abril/2014 e não constantes do relatório anterior. Trata-se das atividades finais do PROAVI 2013, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA. Compõe esse Relatório Final o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2014.

**17. Relatório 2014 – Volume I**, de março de 2015, anexado ao e-MEC, em março/2015

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2014 a março/2015, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2014, recebidos pela Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais (CAPI) e analisados pela CPA até março/2015, nas dimensões do PROAVI: 1 - Comunicação com a Sociedade; 4 - Planejamento e Avaliação; 6 - Política de Extensão; 8 - Política de Pós-Graduação e Pesquisa; e 11 - Sustentabilidade Financeira. Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2014, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA.

**18. Relatório 2014 – Volume II**, de dezembro de 2015, anexado ao e-MEC, em março/2015

Abrange as atividades da CPA período de janeiro/2014 a dezembro/2015, bem como extratos de relatórios de cada órgão referentes a projetos de 2014, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA a partir de abril/2015 e não constantes do relatório anterior. Trata-se das atividades finais do PROAVI 2014, mostrando os avanços e as fragilidades apontados, bem como as recomendações e sugestões da CPA. Compõe esse Relatório Final o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2015.

**19. Relatório de Atividades 2015 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**, de março de 2016, anexado ao e-MEC, em março/2016

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2015 a março/2016, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2015, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA até março/2016, nas dimensões do PROAVI: 1 - Comunicação com a Sociedade e 8 - Política de Pós-Graduação e Pesquisa. Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2015, mostrando os avanços e as fragilidades apontadas nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA.

**20. Relatório de Atividades 2015 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro de 2016, anexado ao e-MEC, em março/2017

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2015 a dezembro/2016, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2015, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA a partir de abril/2016 e não constantes do relatório anterior. Trata-se das atividades finais do PROAVI 2015, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA. Compõe esse Relatório Final o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2016.

**21. Relatório de Atividades 2016 – 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**, de março de 2017, anexado ao e-MEC, em março/2017

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2016 a março/2017, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2016, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA até março/2017, nas dimensões do PROAVI: 1 – Comunicação com a Sociedade (integral); 2 – Gestão Institucional (parcial); 3 – Infraestrutura e Bibliotecas (integral); 4 – Planejamento e Avaliação (integral); 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos (parcial); 8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa (integral); 9 – Política de Recursos Humanos (parcial). Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2016, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA.

**22. Relatório de Atividades 2016 – 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro de 2017, anexado ao e-MEC, em março/2018

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2016 a dezembro/2017, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2016, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA a partir de abril/2017, integralizando o Volume I anterior nas dimensões do PROAVI: 2 – Gestão Institucional; 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 6 – Política de Extensão; 7 – Política de Graduação; 9 – Política de Recursos Humanos; 10.1 – Responsabilidade Social – Bolsas Institucionais para Alunos; 10.2 – Responsabilidade Institucional – Ações Institucionais; 11 – Sustentabilidade Financeira. Trata-se das atividades integrais do PROAVI 2016, com os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA. Compõe esse Relatório o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2017.

**23. Relatório de Atividades 2017 – RELATÓRIO INTEGRAL – Volume I**, de março de 2018, anexado ao e-MEC, em março/2018

Abrange as atividades de janeiro/2017 a março/2018, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2017, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA até março/2018, nas dimensões do PROAVI: 2 – Gestão Institucional (integral); 4 – Planejamento e Avaliação (integral); 11 – Sustentabilidade Financeira (integral). Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2017, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA.

**24. Relatório de Atividades 2017 – RELATÓRIO INTEGRAL – Volume II**, de dezembro de 2018, anexado ao e-MEC, em março/2019

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2017 a dezembro/2018, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes aos projetos desenvolvidos no ano de 2017, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA a partir de abril/2018, integralizando o Volume I anterior nas dimensões do PROAVI: 1 – Comunicação com a Sociedade; 3 – Infraestrutura e Bibliotecas; 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 6 – Política de Extensão; 7 – Política de Graduação; 8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa; 9 – Política de Recursos Humanos; 10.1 – Responsabilidade Social – Bolsas Institucionais para Alunos; 10.2 – Responsabilidade Institucional – Ações Institucionais. Trata-se das atividades integrais do PROAVI 2017, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA. Compõe esse Relatório o Volume I, anexado ao e-MEC, em março/2018.

**25. Relatório de Atividades 2018 - 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**, de março/2019, anexado ao e-MEC em março/2019

Abrange as atividades de janeiro/2018 a março/2019, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2018, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA até março/2019, nas dimensões do PROAVI: 1 – Comunicação com a Sociedade (integral); 4 – Planejamento e Avaliação (integral); 11 – Sustentabilidade Financeira (integral). Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2018, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA.

**26. Relatório de Atividades 2018 - 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro/2019, anexado ao e-MEC em janeiro/2021

Abrange as atividades de janeiro/2018 a dezembro/2019, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2018, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA entre abril/2019 e dezembro/2019, no âmbito do PROAVI PUC-Campinas e nas demais dimensões do PROAVI, complementando o Volume I anterior.

**27. Relatório de Atividades 2019 - 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**, de março/2020, anexado ao e-MEC em janeiro/2021.

Abrange as atividades de janeiro/2019 a março/2020. Finaliza as análises da CPA realizadas entre fevereiro e março/2020 sobre os projetos de 2018 que não constaram do **Relatório de Atividades 2018 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro/2019. Apresenta os extratos de relatórios específicos de cada órgão referentes a projetos desenvolvidos no ano de 2019, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA até março/2020, nas dimensões do PROAVI: 1 – Comunicação com a Sociedade (integral); 4 – Planejamento e Avaliação (integral); 11 – Sustentabilidade Financeira (integral). Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2019, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA.

**28. Relatório de Atividades 2019 - 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro/2020, anexado ao e-MEC em março/2021.

Abrange as atividades de janeiro/2019 a dezembro/2020, bem como extratos de relatórios específicos de cada órgão, cujos projetos foram desenvolvidos no ano de 2019, recebidos pela CAPI e analisados pela CPA entre abril/2020 e dezembro/2020, dando continuidade ao Volume I anterior, nas dimensões do PROAVI

PUC-Campinas: 2 – Gestão Institucional; 3 – Infraestrutura e Bibliotecas; 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 6 – Política de Extensão; 7 – Política de Graduação; 8 – Política de Pós-Graduação e Pesquisa; 9 – Política de Recursos Humanos; 10.1 – Responsabilidade Social – Bolsas Institucionais para Alunos; 10.2 – Responsabilidade Institucional – Ações Institucionais. Trata-se das atividades parciais do PROAVI 2019, mostrando os avanços e as fragilidades apontados nos processos avaliativos, bem como as recomendações e sugestões da CPA. Compõe esse Relatório o Volume I, anexado ao e-MEC em janeiro/2021.

**29. Relatório de Atividades 2020 - RELATÓRIO INTEGRAL – Volume I**, de março/2021, anexado ao e-MEC em março/2021

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2020 a março/2021 e é denominado **Relatório de Atividades 2020 – RELATÓRIO INTEGRAL – Volume I**. Encaminha as análises da CPA sobre os projetos de 2019 que não constaram do **Relatório de Atividades 2019 – 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro/2020, nas dimensões do PROAVI: 7 – Política de Graduação e 9 – Política de Recursos Humanos.

**30. Relatório de Atividades 2020 - RELATÓRIO INTEGRAL – Volume II**, de dezembro/2021, anexado ao e-MEC em março/2022

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2020 a dezembro/2021 e é denominado **Relatório de Atividades 2020 - RELATÓRIO INTEGRAL – Volume I**. Finaliza e encaminha as análises da CPA sobre os projetos de 2019 que não constaram do relatório anterior, nas dimensões do PROAVI: 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos e 7 – Política de Graduação, bem como os avanços, as fragilidades, as recomendações e as sugestões para a política de uso dos dados dos projetos de 2020, além da análise global do triênio 2018-2020.

**31. Relatório de Atividades 2021 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**, de março/2022, anexado ao e-MEC em março/2022

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2021 a março/2022 e é denominado **Relatório de Atividades 2021 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**. Inicia um novo ciclo, de um novo triênio: 2021-2023 e apresenta um conjunto de atividades de gestão, de desenvolvimento de projetos, de comunicação e de socialização. Encaminha as análises da CPA sobre projetos de 2020 que não constaram do relatório anterior, nas dimensões do PROAVI: 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 6 – Política de Extensão; 7 – Política de Graduação; e 9 – Política de Recursos Humanos.

**32. Relatório de Atividades 2021 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**, de dezembro/2022, anexado ao e-MEC em março/2023

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2021 a dezembro/2022 e é denominado **Relatório de Atividades 2021 – 1º RELATÓRIO PARCIAL – Volume II**. O presente relatório finaliza as análises da CPA sobre relatórios de **2020** das dimensões do PROAVI: 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos e 7 – Política de Graduação, que não constaram do **Relatório de Atividades 2021 –**

**1º RELATÓRIO PARCIAL**, – Volume I, de março/2022, bem como relatórios específicos de cada órgão, cujos projetos foram desenvolvidos no ano de **2021**.

**33. Relatório de Atividades 2022 – 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**, de março/2023, anexado ao e-MEC em março/2023

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2022 a março/2023 e é denominado **Relatório de Atividades 2022 – 2º RELATÓRIO PARCIAL – Volume I**. Apresenta o cenário e o contexto da Universidade, o Planejamento Estratégico da PUC-Campinas e um conjunto de atividades de gestão, de desenvolvimento de projetos, de comunicação e de socialização, bem como a participação em eventos externos, estudos e pesquisas realizadas e em realização. Na sequência, como atividade de apoio à avaliação dos Cursos de Graduação, são apresentados os quadros de acompanhamento sobre a situação do cadastramento dos processos no e-MEC. Encaminha as análises da CPA sobre projetos de 2021 que não constaram do relatório anterior, nas dimensões do PROAVI: 3 – Infraestrutura e Bibliotecas; 5 – Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 7 – Política de Graduação; 9 – Política de Recursos Humanos e 10.2 – Responsabilidade Social – Ações Institucionais.

**34. Relatório de Atividades 2022-2023 – RELATÓRIO INTEGRAL**, de março/2024, anexado ao e-MEC em março/2024

Abrange as atividades da CPA relativas ao período de janeiro/2023 a março/2024 e é denominado **Relatório de Atividades 2022-2023 – RELATÓRIO INTEGRAL**. Apresenta o cenário e o contexto da Universidade, o Planejamento Estratégico da PUC-Campinas e um conjunto de atividades de gestão, de desenvolvimento de projetos, de comunicação e de socialização, bem como a participação em eventos externos, estudos e pesquisas realizadas e em realização. Na sequência, como atividade de apoio à avaliação dos Cursos de Graduação, são apresentados os quadros de acompanhamento sobre a situação do cadastramento dos processos no e-MEC.