



PLANOS DE TRABALHO DE EXTENSÃO

Biênio – 2018/2019

Sumário

Título: Capacitação para ações sociogerontológicas, articuladas em rede intermunicipal e intersetorial, no contexto dos direitos humanos e das políticas sociais	3
Título: Cidadania e Juventude	3
Título: A Desigualdade e o desempenho escolar no ensino médio, na rede pública de Campinas	4
Título: Unidas na diferença, trabalhando pela igualdade: ações socioeducativas por uma nova divisão sexual do trabalho.....	4
Título: Direitos Humanos e Diversidade Religiosa: o papel da escola na construção de um novo espaço público.....	5
Título: A reinserção social, familiar e no trabalho de usuários de um serviço de Acolhimento Institucional: desafios e possibilidades	5
Título: Desenvolver atividades socio-educativas com alunos, pais e professores de escola(s) de Campinas em relação ao atendimento inicial de emergências médicas no ambiente escolar	6
Título: Atividades Socioeducativas com Associação de Pais e Mestres com vistas à prática de hábitos saudáveis e redução da obesidade na infância e adolescência através dos alimentos servidos nas Cantinas das Escolas Públicas de Campinas	7
Título: Atividades socioeducativas de prevenção à mortalidade de jovens de escolas estaduais: acidentes de trânsito, violência interpessoal e suicídios	8
Título: Atividades socioeducativas de Educação Ambiental para sujeitos do contexto escolar... 8	
Título: Educação permanente dos cuidadores de pacientes portadores de encefalopatia crônica não progressiva da infância em alta referendada da Clínica de Fisioterapia da PUC-Campinas.. 9	
Título: Construindo o cuidado centrado na pessoa: ações interdisciplinares e redes de atenção em saúde	10
Título: O uso das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem de matemática. 10	
Título: Engenharia Elétrica e a Inclusão Social/Digital de Deficientes	11
Título: A Extensão Universitária na Construção de Gerações Conscientes: Intercâmbio de Informações sobre a Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos em Campinas – SP.....	12
Título: Metodologia de análise urbanístico - construtiva do equipamento público edificado e a criação de modelos referenciais racionalizados	12
Título: Um Desenho para o Espaço Público – da Leitura ao Projeto.....	13
Título: Ações da Extensão Universitária voltadas a desenvolver atividades socioeducativas junto aos públicos do CIAPD para apreensão dos usos das tecnologias da comunicação e informação, visando à capacitação para o trabalho	14
Título: A Extensão Universitária diante da Sustentabilidade com ações voltadas ao Uso Racional de Energia e Eficiência Energética.....	14
Título: Habitação de Interesse Social em Limeira: a autoconstrução assistida e a função social do arquiteto	15
Título: Conscientização sobre o potencial tóxico dos saneantes domissanitários e alternativas que minimizem riscos de contaminação humana, ambiental e transmissão de arbovírus através do mosquito Aedes aegypti.....	16

Título: Cartografias Sociais das comunidades Afrodescendentes em Campinas/SP	16
Título: Comunicação e Saúde: Estratégias de Educomunicação para capacitar a comunicação dos trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde	17
Título: Hospitalidade Universitária.....	18
Título: Comunicação Institucional: atividades para valorização da imagem da Rede de Cooperativas de Materiais Recicláveis de Campinas - REICLAMP e promoção de vendas.....	18
Título: Libras em ação: comunic(ação) para além da inclusão	19
Título: Projeto COMBODESIGNERS – Design e Gamificação como apoio à assimilação de conteúdos curriculares do Ensino Médio.....	19
Título: Observatório Econômico da PUC-Campinas: Mapeamento das atividades empresariais na Região Metropolitana de Campinas.....	20
Título: Acompanhamento de aspectos do desenvolvimento social e da educação na Região Metropolitana de Campinas.....	21
Título: Observatório Econômico da PUC-Campinas	21
Título: Desenvolvimento Sustentável e Inovação na Região Metropolitana de Campinas	22
Título: Observatório Econômico da PUC-Campinas: Produção Industrial e Comércio	22
Título: Avaliação e Estruturação de Demandas por Projetos e Parcerias com a rede REICLAMP	23

Título: Capacitação para ações sociogerontológicas, articuladas em rede intermunicipal e intersetorial, no contexto dos direitos humanos e das políticas sociais

Professor(a): Jeanete Liaschi Martins de Sá

Faculdade/Centro: Serviço Social/CCHSA

Resumo: A Proposta de Extensão está voltada para a capacitação de profissionais, agentes públicos e lideranças comunitárias idosas dos municípios que compõem o Setor Administrativo da DRADS- Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social – Campinas, no sentido do trabalho em rede, voltado para a população idosa. Os 43 municípios estarão divididos em 4 sub-regiões, conforme proposta já existente na DRADS. Cada sub-região será trabalhada durante um semestre, no sentido de se promover, através do compartilhamento de conhecimentos e experiências, a capacitação para ações sociogerontológicas, articuladas gradativamente, em rede intermunicipal, intersetorial e regional, no contexto dos direitos humanos e das políticas sociais, mais especificamente a Política Nacional da Assistência Social em sua interface com a Política Nacional do Idoso e o Estatuto do Idoso. As oficinas, para cada um dos quatro grupos, dar-se-ão através de encontros mensais, perfazendo 25 horas, incluindo atividades teóricas e práticas. O método utilizado é o participativo. Pretende-se, além da capacitação, a produção conjunta de material informativo de natureza técnica: Caderno com textos básicos na área da gerontologia e áreas afins, o Mapeamento dos recursos sociogerontológicos intra/ intermunicipais e intersetoriais e o Dossiê com Propostas de Trabalho em Rede: intra/ intermunicipais e intersetoriais na DRAS Campinas. A avaliação das ações será contínua, resultando em relatório final. A Proposta prevê a participação de alunos extensionistas do curso de Serviço Social.

Título: Cidadania e Juventude

Professor(a): José Henrique Specie

Faculdade/Centro: Direito/CCHSA

Resumo: A presente proposta tem por finalidade principal o desenvolvimento da conscientização e do interesse junto à comunidade jovem por conhecimentos básicos de seus direitos, realçando a importância e o papel da cidadania na formação de uma sociedade mais justa e solidária, permitindo aproximar especificamente a comunidade de jovens usuários da AEDHA – Associação de Educação do Homem de Amanhã, com a Universidade, identificando sua relação com os direitos fundamentais e, após, efetuar atendimento, oficinas, elaboração e entrega de cartilhas, realizando ainda o esclarecimento e a transmissão de informações para os jovens usuários da entidade, buscando a emancipação social por meio da conscientização e orientação para a efetivação dos direitos humanos e exercício da cidadania.

Título: A Desigualdade e o desempenho escolar no ensino médio, na rede pública de Campinas

Professor(a): Prof. Me. Marcos José Alves Lisboa

Faculdade/Centro: Filosofia/CCHSA

Resumo: Trata-se de discutir e debater as experiências cotidianas dos estudantes de ensino médio, da rede pública de ensino acerca das suas motivações, desejos e frustrações quanto ao seu desempenho escolar e a nova etapa da vida na universidade e no mundo do trabalho. Esse expediente é pautado nas contribuições filosóficas de Immanuel Kant e J. P. Sartre, no desenvolvimento e potencialização das noções de autonomia e liberdade, articulações e conceitos correspondentes. E em consonância com a missão institucional da PUC-Campinas.

Título: Unidas na diferença, trabalhando pela igualdade: ações socioeducativas por uma nova divisão sexual do trabalho

Professor(a): Stela Cristina de Godoi

Faculdade/Centro: Ciências Sociais/CCHSA

Resumo: A proposta parte da ideia de que as políticas públicas de transferência de renda, que buscam amparar as famílias de baixa renda, estão estruturadas sob um paradoxo: a valorização das mulheres na gestão familiar e a naturalização da divisão sexual do trabalho. Por um lado, reconhece-se o protagonismo das mulheres na família brasileira. Por outro, esse reconhecimento dos papéis desempenhados pelas mulheres naturaliza a desigualdade na divisão sexual do trabalho. Ou seja, a própria política pública acaba por equacionar o enfrentamento da pobreza dentro da matriz hegemônica de gênero que ao longo da história subalternizou as mulheres através de seu insulamento no espaço doméstico. Assim, partindo da perspectiva de que essa problemática do paradoxo da cidadania feminina dentro das políticas públicas se insere dentro de um quadro teórico mais amplo subsidiado pela economia e educação feminista, o projeto de extensão propõe o desenvolvimento de ações socioeducativas com as mulheres beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF), que são usuárias da rede de Assistência Social do município. As ações ocorrerão com a parceria da área de Vigilância Socioassistencial, da Secretaria Municipal de Assistência Social (SMASA), no âmbito da Proteção Básica Social e da coordenadoria do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), onde essas mulheres e suas famílias são acompanhadas. O projeto visa trazer uma contribuição para o enfrentamento da desigualdade social e de gênero, através de processos de reflexão e formas de ação desenvolvidas dentro das relações estabelecidas, pela intervenção extensionista, entre o Estado, a Universidade e as usuárias do serviço público de assistência social. Também na perspectiva das contribuições do projeto para as políticas públicas, a postura de

escuta diante das trajetórias familiar e laboral amplia o olhares que o próprio poder público já tem sobre as suas políticas, tentando produzir dados qualitativos sobre as experiências de trabalho e educacionais das mulheres do PBF e um indicador para mensurar o tempo de trabalho não-pago das mulheres no âmbito familiar.

Título: Direitos Humanos e Diversidade Religiosa: o papel da escola na construção de um novo espaço público

Professor(a): Vitor Barletta Machado

Faculdade/Centro: Ciências Sociais/CCHSA

Resumo: Quem acompanha redes sociais já percebeu que existe um ambiente geral de desrespeito à diversidade religiosa. Tal realidade reflete outra mais abrangente, do desenvolvimento de ataques sistemáticos aos Direitos Humanos, absurdamente apontados como “direitos de bandidos”. As escolas, principalmente as públicas de periferia, atendem jovens com uma vivência religiosa bastante diversificada, o que somado ao quadro geral de falta de conhecimento sobre a temática dos Direitos Humanos, resulta em um cenário de conflitos, que podem em alguns casos resultar em diferentes formas de violência. A escola participante, E.E. Reverendo Eliseu Narciso, já recebeu nosso projeto anterior de extensão, com resultados expressivos, que foram essenciais para o desenvolvimento desta nova proposta, centralizada no papel da escola na construção da noção de espaço público, essencial para a compreensão dos Direitos Humanos. O respeito à diversidade religiosa serve como canal de desenvolvimento das reflexões das oficinas, cumprindo importante papel na correta compreensão dos Direitos Humanos e de nosso papel em sociedade.

Título: A reinserção social, familiar e no trabalho de usuários de um serviço de Acolhimento Institucional: desafios e possibilidades

Professor(a): Cristiane Maretti Marangoni Valli

Faculdade/Centro: Psicologia/CCV

Resumo: A presente proposta de Trabalho de Extensão pretende auxiliar a equipe técnica de um serviço de Acolhimento Institucional, localizado em uma cidade do interior de São Paulo, no que se refere a reinserção social, familiar e no trabalho de seus acolhidos. Para cumprir este objetivo serão oferecidos ao longo do biênio (2018-2019) 60 oficinas temáticas que tratarão de três grandes eixos, a saber: políticas públicas que cercam a questão, manejo com os usuários do serviço de acolhimento e fortalecimento da rede de cuidados. As oficinas acontecerão uma vez por semana, na sede do serviço e terão duração de cerca 90 minutos, os temas serão apresentados como disparadores já que os conhecimentos advindos da academia (obedientes ao rigor

científico) serão alinhados ao saber do público-alvo resultando em um saber compartilhado. Tal conhecimento produzido instrumentalizará a equipe do serviço de acolhimento institucional a reinserir os usuários na convivência familiar, social e no trabalho, promovendo saúde.

Título: Desenvolver atividades socio-educativas com alunos, pais e professores de escola(s) de Campinas em relação ao atendimento inicial de emergências médicas no ambiente escolar

Professor(a): Joaquim Simões Neto

Faculdade/Centro: Medicina/CCV

Resumo: Os acidentes com crianças, tanto em ambientes domésticos, quanto em ambientes escolares são situações complexas e revelam grave problema de saúde pública (1). É ainda fato de que, no mundo, observamos indicadores elevados de acidentes domiciliares ou escolares infantis porque, infelizmente, o acidente ainda é interpretado como obra do destino ou do acaso, ou ainda como algo comum nesta faixa etária. Atualmente, os pesquisadores sociais vêm colocando em discussão a "acidentalidade" dessas ocorrências, pois os acidentes não são tão inevitáveis como possam parecer e nem tão acidentais, sendo, portanto, na sua grande maioria, passíveis de serem prevenidos. A prevenção consiste em antecipar os acontecimentos evitando que algum dano aconteça, mediante o exercício de cuidados físicos, materiais, emocionais e, mormente sociais, motivo pelo qual as precauções se fazem necessárias, devendo ser compreendidas e praticadas pelas famílias e envolvidos no lido com as crianças e adolescentes (2–5). Além de propiciar conhecimento para que os indivíduos possam buscar a prevenção, faz-se de suma importância associar essa capacidade a um treinamento em habilidades específicas para a realização do atendimento em primeiros socorros em emergências médicas. Para tanto, esse projeto de extensão (PrEPAREEM - Projeto de Extensão de Prevenção e Atendimento na Rede Escolar às Emergências Médicas) busca através de parceria direta com a Polícia Militar do estado de São Paulo e indiretamente através dela, às secretarias de educação municipal e estadual, realizar um trabalho sócio-educativo, nas esferas de prevenção e atendimento às emergências médicas corriqueiras encontradas no meio escolar e eventualmente no ambiente familiar. Para tanto, após a fase inicial de revalidação e atualização do material didático desenvolvido pelo docente extensionista no biênio anterior, e complementado com capítulo(s) de prevenção aos acidentes, realizar-se-á desenvolvimento de folders/pôsteres nas escolas selecionadas como áreas de atuação do projeto, bem como com as atividades áudio visuais participativas, versando sobre os temas envolvidos no atendimento básico às emergências médicas, desde conceitos fundamentais sobre emergência, passando por discussões interativas sobre situações de risco no cotidiano dos atendimentos juntamente com as oficinas de atividades práticas, permitindo o empoderamento das habilidades manuais necessárias a realização do atendimento em situações de emergências médicas. Os temas

escolhidos são as enfermidades prevalentes em nosso meio, atendidas com frequência em serviços de emergência pré hospitalar e de acordo com a lei 15.661, de 09 de Janeiro de 2015(14), alinhadas a seguir: parada cardiorrespiratória, obstrução de via aérea por corpo estranho, convulsão, desmaio, semi-afogamento, bem como a abordagem inicial as pequenas queimaduras, pequenos traumas e sangramentos nasais. Ainda, cenários comuns ou de conhecimento público de situações de emergência, serão utilizados para estimular e orientar os partícipes a efetivamente interagirem com as ocorrências médicas descritas anteriormente, bem como a expressarem situações (reais ou fictícias) onde possam existir dúvidas quanto a abordagem e ação, caracterizando outrossim uma participação mútua e dinâmica de todos os envolvidos. Assim, os conteúdos e as estratégias utilizadas nas oficinas envolverão: saúde, educação, vulnerabilidade social, alunos, ensino médio, oficinas, objetivando os conhecimentos teóricos e práticos no atendimento às emergências médicas, favorecendo, outrossim, o aprendizado, a capacitação e a possibilidade de realização do primeiro atendimento à pessoa vítima de emergência medica, possibilitando, deste modo, um desfecho favorável àquela situação.

Título: Atividades Socioeducativas com Associação de Pais e Mes- tres com vistas à pratica de hábitos saudáveis e redução da obesi- dade na infância e adolescência através dos alimentos servidos nas Cantinas das Escolas Públicas de Campinas

Professor(a): José Francisco Kerr Saraiva

Faculdade/Centro: Medicina/CCV

Resumo: Sabe-se que a Doença Cardiovascular (DCV) é a maior causa de morte no Brasil levando anualmente a mais de 400.000 mortes. Seus fatores de risco (FR) são bem estabelecidos e o aumento destes na população brasileira encontra-se entre as maiores preocupações das autoridades sanitárias do país. Dentre os FR, o sobrepeso e obesidade na infância, identificada como um importante precursor da DCV no adulto vem apresentando taxas de prevalência inaceitáveis que ultrapassam 30 %. Esses jovens passam a maior parte de seu tempo em ambiente escolar, tornando-se portanto o convívio nas escolas de grande importância para o aprendizado de hábitos de vida saudáveis como alimentação adequada entre outros fatores .Entretanto, de forma contraditória , sabe-se que nas cantinas escolares, sob gestão das Associação de Pais e Mestres e que tem por objetivo a arrecadação de fundos para atividades comunitárias, são vendidos alimentos de alto teor calórico, sódio e gorduras hidrogenadas ,sabidamente nocivas ao organismo como refrigerantes e salgadinhos. Tais práticas vão em desconformidade às recomendações das autoridades sanitárias e educacionais cuja orientação é de que as cantinas escolares deveriam fornecer apenas alimentos saudáveis, preferencialmente naturais com baixo teor gorduroso e calórico. O pre-

sente Projeto de Extensão tem como objetivo atuar nas escolas com cantinas, orientando pais, mestres, gestores e alunos acerca da importância da alimentação saudável e a partir dessa conscientização modificar os alimentos vendidos nesses estabelecimentos. Dessa forma pretende-se através dessas ações socioeducativas utilizar as cantinas como um instrumento permanente de promoção à alimentação saudável e conseqüentemente à saúde cardiovascular.

Título: Atividades socioeducativas de prevenção à mortalidade de jovens de escolas estaduais: acidentes de trânsito, violência interpessoal e suicídios

Professor(a): José Gonzaga Teixeira de Camargo

Faculdade/Centro: Medicina/CCV

Resumo: A proposta de Plano de Trabalho de Extensão se alicerça no fato de que o grande número de traumas, suicídios e violência interpessoal poderiam ser evitados através de escolhas seguras mediadas por conhecimentos adquiridos pela educação. Os objetivos são desenvolver atividades educativas, alunos do 2º e 3º anos do Ensino Médio de Escolas Públicas selecionadas pela Secretaria Estadual de Educação, e assim contribuir para a redução dos índices de acidentes de trânsito na região metropolitana de Campinas, das taxas de suicídio e da violência interpessoal, Contribuir para o cumprimento da Missão da PUC-Campinas, na formação integral da pessoa humana e na construção de uma sociedade justa e solidária. Serão utilizadas como estratégias, visitas dos alunos do 2º e do 3º anos do Ensino Médio de Escolas supra mencionadas, às enfermarias de “Cirurgia de Urgência e Trauma” e “Ortopedia” do Hospital e Maternidade Celso Pierro, aliadas a oficinas preparadas sobre o tema pelo docente extensionista. Os alunos responderão uma avaliação no início e outro no final do programa, que será objeto de análise pelo docente extensionista e servirá de base para a avaliação dos resultados do projeto.

Título: Atividades socioeducativas de Educação Ambiental para sujeitos do contexto escolar

Professor(a): Profa. Dra. Luciane Kern Junqueira

Faculdade/Centro: Ciências Biológicas/CCV

Resumo: A Educação Ambiental pode ser definida de acordo com a Legislação Brasileira “como os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”. Além disso, de acordo com a mesma Legislação, a Educação Ambiental possui um conjunto de diretrizes específicas para a sua abordagem

nos sistemas de ensino. Paralelamente, a Educação Ambiental deve: a) possibilitar a compreensão da complexidade do ambiente e a interdependência dos elementos que o constituem, buscando a utilização racional dos recursos disponíveis e b) fornecer os conhecimentos necessários a compreensão ecológica, social, educacional, cultural e espiritual, promovendo a sensibilização do indivíduo quanto as questões apresentadas, o que por sua vez irá gerar atitudes que afetam os comportamentos. Desta forma, o presente projeto tem por objetivo desenvolver atividades socioeducativas de Educação Ambiental junto aos alunos, professores, funcionários e gestores de escolas. Para tanto, serão realizadas parcerias com duas escolas de Ensino Fundamental e Médio para a realização de oficinas que abordem temas relacionados a Educação Ambiental, tais como a produção de mudas de espécies nativas, o reaproveitamento de resíduos sólidos orgânicos através de composteiras verticais e a confecção de hortas hidropônicas verticais para pequenos espaços urbanos.

Título: Educação permanente dos cuidadores de pacientes portadores de encefalopatia crônica não progressiva da infância em alta referendada da Clínica de Fisioterapia da PUC-Campinas.

Professor(a): Maria Valéria Corrêa e Castro Campomori

Faculdade/Centro: Fisioterapia/CCV

Resumo: Introdução: pacientes com encefalopatia crônica não progressiva da infância sofrem danos irreversíveis de diferentes níveis em seu desenvolvimento neuromotor. Os melhores resultados decorrentes da fisioterapia sensório-motora se relacionam à continuidade das intervenções fisioterapêuticas, lúdicas e rotineiras, realizadas pelas mães ou responsáveis pelos pacientes no domicílio. Na maioria das vezes, estes cuidadores acreditam não serem protagonistas do tratamento de manutenção no lar. Quando há piora funcional após a alta fisioterapêutica, o retorno dos pacientes para novas avaliações aponta para a ausência de um eficiente programa fisioterapêutico de orientações e treinamento dos cuidadores, que lhes proporcione autonomia e segurança para o adequado manuseio e cuidados domiciliares. Este fato ocorre com frequência na Clínica de Fisioterapia da PUC-Campinas e, portanto, o retorno ao tratamento tem gerado aumento da demanda reprimida neste serviço. Objetivo: desenvolver atividades socioeducativas com o público-alvo do Projeto, constituído por mães ou responsáveis dos pacientes em alta referendada da Clínica de Fisioterapia da Universidade, para o adequado manuseio e cuidados sensório-motores na rotina domiciliar e social. Método: oficinas socioeducativas com a participação do público-alvo envolvido. Resultados: produção conjunta de material de natureza educativa e técnico-cultural, em linguagem acessível, versando sobre os objetivos da proposta. Conclusão: a educação permanente do público-alvo em relação ao manuseio e cuidados dos pacientes poderá ser multiplicada para mães ou responsáveis de portadores da mesma encefalopatia, de seu convívio familiar e social, e, assim, contribuir para o aprendizado básico desses cuidadores.

Título: Construindo o cuidado centrado na pessoa: ações interdisciplinares e redes de atenção em saúde

Professor(a): Tatiana Slonczewski

Faculdade/Centro: Psicologia/CCV

Resumo: O plano de Extensão (biênio 2018-2019) faz interface com o eixo-temático da promoção da saúde, priorizando as temáticas do cuidado centrado na pessoa, interdisciplinaridade e desenvolvimento de redes de atenção em saúde. Objetiva o desenvolvimento de atividades socioeducativas com o público-alvo composto por (05) cinco profissionais do Serviço-Escola de Psicologia da PUC-Campinas: 01 (uma) psicóloga responsável técnica, 03 (três) psicólogas assistenciais e 01 (uma) assistente social. Estima um público indireto de 200 (duzentas) pessoas, entre a população atendida, equipes de saúde, discentes e comunidade em geral. Prevê ações semanais de acompanhamento das reuniões de equipe, para caracterização longitudinal das demandas do serviço. Prevê também a realização de 08 (oito) oficinas entre os meses de fevereiro e dezembro de 2018 e 10 (dez) oficinas de fevereiro a dezembro de 2019, com o público-alvo, abordando as temáticas previstas no projeto e fornecendo subsídios teóricos e técnicos para a construção conjunta do conhecimento. Como resultados esperados, o plano almeja a promoção da autonomia das profissionais, o impacto positivo sobre o cotidiano do serviço e sobre a qualidade do cuidado prestado à população, em interface com a rede de atenção em saúde e demais equipes interdisciplinares. Para tanto, considera como indicadores a ampliação e qualidade das ações de interdisciplinaridade, cuidado centrado na pessoa e articulação em redes de saúde promovidas. Além disso, almeja que o material produzido em conjunto com o público-alvo evidencie a qualidade do conhecimento produzido e o impacto positivo sobre o cotidiano do serviço. O projeto de Extensão faz interface com as investigações científicas do grupo de pesquisa “Atenção psicológica clínica em instituições: prevenção e intervenção” do Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia e com o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da PUC-Campinas.

Título: O uso das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem de matemática

Professor(a): Alex Itiro Shimabukuro

Faculdade/Centro: Matemática/CEATEC

Resumo: Neste projeto estaremos trabalhando o uso das TIC's (Tecnologias de Informação e Comunicação) no processo de ensino e aprendizagem de matemática junto a professores e alunos de escolas da rede pública da região de Campinas, explorando suas possibilidades para uma melhor articulação entre os processos formativo e somativo de avaliação. Em um primeiro momento devemos verificar junto às escolas envolvi-

das como tem sido o uso da informática no ensino de matemática, quais os conhecimentos, as competências e habilidades envolvidas/desenvolvidas/avaliadas. Compartilhamos os objetos de aprendizagem conhecidos para então planejarmos as oficinas/dinâmicas de trabalho. Este planejamento dialogado priorizará as demandas escolares, para termos nos momentos oportunos as atividades adequadas prontas para sua aplicação. Para tal haveremos de mapear não apenas os conteúdos que melhor possibilitam o trabalho com os objetos de aprendizagem, mas também a disponibilidade que os alunos terão para acessá-los, seja nas dependências da escola ou não. Neste sentido, também concerne à nossa análise, a metodologia a ser empregada, o formato das atividades aplicadas e como implementá-las para que tais atividades possam proporcionar rendimento pleno a todos os alunos e não apenas àqueles para os quais o acesso à informática é possível. Tais ações visam em primeiro momento dar suporte aos professores de matemática envolvidos no projeto no sentido de termos um uso efetivo das TIC's dentro do processo de ensino e aprendizagem. Todavia como este processo se dá, em certa medida, de forma idiossincrática, observando particularidades das instituições e até mesmo das classes envolvidas, suas instalações físicas e condições de uso, o trabalho deve contemplar tanto formatos de objetos de aprendizagem, como metodologia bem flexíveis, adaptáveis. Desta forma nosso trabalho visa também atingir outros professores de matemática para que o uso das TIC's possa ser cada vez mais difundido e popularizado no meio docente e conseqüentemente amadurecido pelo compartilhamento das boas práticas pedagógico/acadêmicas.

Título: Engenharia Elétrica e a Inclusão Social/Digital de Deficientes

Professor(a): Amilton da Costa Lamas

Faculdade/Centro: Engenharia Elétrica/CEATEC

Resumo: Esta proposta de projeto de extensão versa sobre a disseminação de conhecimentos técnicos, demonstração de soluções tecnológicas de Engenharia Elétrica (EE) e apropriação de soluções tecnológicas digitais de baixo custo para os apoiadores técnicos especializados e deficientes assistidos por três instituições parceiras do município de Campinas. Este projeto fundamenta-se no uso de interfaces táteis, luminosas e sonoras como forma de levar informações do ambiente para o público alvo através de soluções desenvolvidas na Faculdade de Engenharia Elétrica da PUC-Campinas. Espera-se que, através das apropriações dos sistemas, ferramentas e dispositivos multissensoriais, seja promovida a inclusão social e digital destes deficientes. A apropriação pelo público alvo dos conhecimentos gerados dentro da Universidade será efetivada através de rodas de conversa a serem realizadas nas instituições parceiras, envolvendo seu corpo gerencial, técnico e assistidos enfatizando a apropriação de conhecimentos e replicação das soluções (artefatos) para os assistidos. Esta proposta está inserida na missão da instituição, "produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à capacitação profissional de excelência, à formação integral da pessoa humana e à contribuição

para a construção de uma sociedade justa e solidária". A proposta também é aderente ao Projeto Pedagógico da Faculdade de Engenharia Elétrica que busca a capacitação profissional de excelência com formação integral da pessoa humana visando contribuir para a construção de uma sociedade justa e solidária.

Título: A Extensão Universitária na Construção de Gerações Conscientes: Intercâmbio de Informações sobre a Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos em Campinas – SP

Professor(a): Ana Cláudia Mendes de Seixas

Faculdade/Centro: Engenharia Ambiental/CEATEC

Resumo: Com o grande processo de urbanização e a busca pela sustentabilidade no mundo, coloca as cidades em evidência para os problemas relacionados principalmente com a destinação adequada dos resíduos sólidos. O gerenciamento destes se remete à destinação adequada e a minimização da geração através da redução na fonte geradora e reciclagem destes resíduos. O primeiro grande passo brasileiro foi à criação da Lei nº 12.305 de 2010, instituindo a Política Nacional de Resíduos Sólidos. A partir disso, o presente projeto visa promover com a educação ambiental, a redução e reutilização dos resíduos sólidos domésticos e eletrônicos com o público-alvo, no caso professores e alunos do ensino fundamental séries finais do Colégio de Aplicação Pio XII, localizado em Campinas – SP, buscando uma melhoria no bem-estar escolar e visando a qualidade e vida da população da cidade. Com a ajuda dos materiais informativos confeccionados pelos participantes do projeto com o público-alvo, será possível a compreensão desses temas, despertando grande interesse por parte do mesmo e gerando uma boa comunicação e dinâmica nas oficinas. A partir disso, será possível identificar a mudança de comportamento do público-alvo e estes atuando como multiplicadores ao estender as práticas a suas residências e comunidades ao entorno, tornando-os pessoas mais conscientes, sendo de extrema importância para seu processo de socialização e para a formação de um pensamento crítico acerca do meio ambiente e da importância de preservá-lo pelo bem da coletividade. Permitindo que, o público-alvo tenham consciência e responsabilidade nos seus atos, tornando pessoas mais críticas, capazes de refletirem sobre as realidades e sobre os fatos para melhorar a qualidade de vida, pessoal e da comunidade, podendo ser transmitido para as presentes e futuras gerações.

Título: Metodologia de análise urbanístico - construtiva do equipamento público edificado e a criação de modelos referenciais racionalizados

Professor(a): Prof. Me. Caio de Souza Ferreira

Faculdade/Centro: Arquitetura e Urbanismo/CEATEC

Resumo: O Projeto de Extensão ora proposto apoia-se em processos dialógicos e no trabalho coletivo efetuado por meio da parceria entre a Academia, o Ministério Público Federal, o Poder Público e a Sociedade Civil Organizada, com o intuito de colaborar, em rede multissetorial, instituída pelo MPF, para a construção do Bem Comum, o qual se implementa através da adoção, na prática do Edifício Público, dos Valores Éticos da Melhor Satisfação das Necessidades Humanas, Acesso, Pertencimento, Diversidade, Convergência, Continuidade e Equilíbrio Dinâmico em Conjunto. O Edifício Público aqui é visto como o ponto focal, a partir, do qual se observa e integra todo o restante do "Emaranhado do Bem Comum". A metodologia adotada abarca a disseminação das experiências deste trabalho, por meio de encontros dialogais e expositivos, bem como pela realização de oficinas em conjunto com os procuradores do MPF, principal público-alvo deste trabalho, e outros integrantes da Rede do Bem Comum - RBC. Baseado nas diretrizes de colaboração dos grupos temáticos específicos e dos Centros de Convergência ao Bem Comum, cuja curadoria cabe ao Ministério Público Federal, objetiva-se que as intervenções sistêmicas deste projeto de extensão propiciem o fortalecimento da ação comunitária do MPF na região de Campinas, contribuindo com ações na RBC que beneficiem a autonomia do público-alvo e a qualificação da sua atuação. A avaliação dos resultados obtidos será efetuada através do registro das oficinas, dos relatórios de atividades realizados pelos alunos participantes do projeto, e de outros instrumentos que se mostrarem eficazes e acessíveis.

Título: Um Desenho para o Espaço Público – da Leitura ao Projeto

Professor(a): Fábio Boretti Netto de Araujo

Faculdade/Centro: Arquitetura e Urbanismo/CEATEC

Resumo: O presente trabalho insere-se no atual cenário de desenvolvimento urbano do município de Campinas e pretende, através da parceria entre a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da PUC-Campinas e Prefeitura Municipal de Campinas – Secretaria do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (SVDS), qualificar o debate acerca dos Parques Lineares e Corredores Verdes Públicos, com funções antrópicas previstos no Plano Municipal do Verde desenvolvendo um estudo para o córrego Ouro Preto, com o propósito de explicitar aos gestores e técnicos do poder público, envolvidos diretamente no projeto de extensão universitária, um método de análise territorial onde o cruzamento de dados físicos, econômicos, sociais, ambientais, infraestruturais, demográficos e mobilidade urbana possam embasar intervenções urbanísticas coerentes e responsáveis às reais demandas do território. Essa proposta de capacitação envolvendo “conteúdos relacionados ao planejamento, execução, monitoramento, controle e encerramento de projetos urbanos; estruturação de propostas ao governo federal e captação de recursos para o financiamento do desenvolvimento urbano municipal” caracteriza o projeto conforme linha temática prevista no MEC-SESu: Desenvolvimento Urbano.

Título: Ações da Extensão Universitária voltadas a desenvolver atividades socioeducativas junto aos públicos do CIAPD para apreensão dos usos das tecnologias da comunicação e informação, visando à capacitação para o trabalho

Professor(a): Prof. Dr. Fernando Ernesto Kintschner

Faculdade/Centro: Engenharia da Computação/CEATEC

Resumo: Segundo o IBGE, quase 24% da população brasileira possui algum tipo de deficiência. Entretanto, de acordo com a Relação Anual de Informações Sociais de 2015 (RAIS), menos de 1% dos vínculos empregatícios são de pessoas portadoras de algum tipo de deficiência (BRASIL, 2018). Considerando o alto número de deficientes em relação com o baixo número de vínculos empregatícios, emerge a oportunidade em oferecer a este público uma capacitação eficiente para ingresso no mercado de trabalho. Neste sentido, este projeto de Extensão visa promover oficinas, minicursos, vídeo aulas para capacitar as pessoas com algum tipo de deficiência a conseguir maior inserção no mercado de trabalho. Para tal, serão criadas apostilas, cartilhas para uso dos públicos do CIAPD (Centro Interdisciplinar de Atenção à Pessoa com Deficiência). Além do material didático, serão desenvolvidos um portal de auxílio ao público do CIAPD com informações pertinentes (ex: currículos, vagas de empregos e dicas) e um site para que os alunos apresentem seus trabalhos (ex: realizados em outras oficinas). Para o desenvolvimento do portal e do site, será utilizada uma metodologia de gestão de projetos ágeis baseada em Scrum e o conceito de design universal. Espera-se que, desta forma, os alunos participantes do projeto sejam devidamente qualificados a utilizar as tecnologias da informação e comunicação como diferencial para atuação no mercado de trabalho.

Título: A Extensão Universitária diante da Sustentabilidade com ações voltadas ao Uso Racional de Energia e Eficiência Energética

Professor(a): Francisco de Salles Cintra Gomes

Faculdade/Centro: Engenharia Elétrica/CEATEC

Resumo: Este Projeto de Extensão visa desenvolver atividades socioeducativas com gestores e/ou técnicos da Prefeitura do Município de Campinas em relação ao uso racional de energia e eficiência energética, contribuindo para a melhoria de vida das pessoas, direta e indiretamente, e conta com a participação de um professor e de estudantes universitários, bolsistas de extensão e/ou voluntários, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. É uma proposta de intervenção, derivada das atividades de Ensino e/ou de Pesquisa da Universidade, que contribuirá para o cumprimento da missão institucional da PUC-Campinas quanto à formação integral da pessoa humana e

à construção de uma sociedade justa e solidária. A participação de alunos universitários, de forma colaborativa e autônoma, dá condições para uma formação integral através da vivência, da participação e da contribuição com as realidades da vida, e para a busca de soluções e de novos caminhos para uma sociedade melhor. Os estudantes ao atuarem como agentes transformadores crescem em capacidade crítica e se tornam mais atentos às questões sociais e humanas, ao mesmo tempo, em que há um crescimento acadêmico decorrente do trabalho cooperativo para o desenvolvimento de material de natureza técnico-cultural e de artigos para Congressos. A grande ação transformadora do Trabalho de Extensão é decorrente de todo o processo, que permite a cada um, em sua comunidade, a possibilidade de diálogo, de expor suas ideias e pensamentos, de articular o pensamento, em suma, de ser um cidadão crítico, participativo em relação à realidade, oferecendo possibilidades de melhoria da condição humana e social. Este Trabalho de Extensão será realizado em conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, com a participação de gestores e/ou técnicos da Prefeitura do Município de Campinas (SP), em especial da “Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável”. Faz parte integrante deste Projeto a produção conjunta de material de natureza técnico-cultural versando sobre os objetivos da proposta, em linguagem de fácil acesso, como possibilidade de atingir uma abrangência maior de pessoas com o conhecimento adquirido. Como resultado, além do conhecimento conjunto adquirido nas atividades, espera-se oferecer ao público alvo a possibilidade de melhores condições de atuação, de conscientização e de que podem ser agentes multiplicadores ou transmissores nas trocas conhecimentos com os seus círculos de atuação, de convivência e de influência levando a outros o conhecimento adquirido conjuntamente sobre uso racional de energia e eficiência energética.

Título: Habitação de Interesse Social em Limeira: a autoconstrução assistida e a função social do arquiteto

Professor(a): Luis Alexandre Amaral Pereira

Faculdade/Centro: Arquitetura e Urbanismo/CEATEC

Resumo: O Projeto de Extensão ora proposto apoia-se em processos dialógicos e no trabalho coletivo efetuado por meio da parceria entre a Academia, o Poder Público e a Sociedade Civil Organizada, com o intuito de contribuir minimamente com a temática da Habitação de Interesse Social na cidade de Limeira - SP. A metodologia adotada abarca a disseminação das experiências deste trabalho por meio de encontros expositivos e da realização de oficinas em conjunto com o corpo técnico da Secretaria da Habitação de Limeira, público-alvo deste trabalho. Baseado em diretrizes da ação municipal denominada “Programa de Assistência Técnica de Limeira” e na Lei Federal 11.888, que assegura o direito de assistência técnica para famílias de baixa renda, objetiva-se que as intervenções deste projeto de extensão propiciem o fortalecimento da política habitacional do município, contribuindo com ações que beneficiem

a autonomia do público-alvo e a continuidade das propostas. A avaliação dos resultados obtidos será efetuada por meio do registro das oficinas e dos relatórios de atividades realizados pelos alunos participantes do projeto.

Título: Conscientização sobre o potencial tóxico dos saneantes domissanitários e alternativas que minimizem riscos de contaminação humana, ambiental e transmissão de arbovirose através do mosquito *Aedes aegypti*

Professor(a): Marcelo José Della Mura Jannini

Faculdade/Centro: Química/CEATEC

Resumo: Os saneantes domissanitários são substâncias ou preparações destinadas à higienização, desinfecção, desinfestação, desodorização, odorização de ambientes domiciliares, coletivos e/ou públicos, para utilização por quaisquer pessoas, para fins domésticos, para aplicação ou manipulação por pessoas ou entidades especializadas, para fins profissionais. Apesar de parecerem inofensivos, podem causar sérios danos à saúde e ao meio ambiente se cuidados especiais para o uso, armazenamento e descarte não forem observados. Neste sentido, um trabalho de conscientização via educação para prevenção de acidentes e contaminação ambiental se faz necessário não somente na adolescência, mas também durante toda a vida das pessoas. Este Projeto de Extensão tem por objetivo viabilizar, por meio da realização de oficinas sobre o tema, o acesso a informações sobre o potencial tóxico dos saneantes domissanitários, especificamente junto aos trabalhadores(as) do segmento profissional formado pelos empregados domésticos vinculados ao Sindicato de Trabalhadores Domésticos de Campinas e/ou outras entidades afins, com a finalidade de redução de riscos de acidentes e de contaminação ambiental decorrente do uso destes saneantes comerciais e também e principalmente dos saneantes domissanitários clandestinos. Neste contexto, os repelentes demandam uma atenção diferenciada haja visto o aumento significativo nos casos de dengue e outras doenças associadas ao mosquito *Aedes aegypti*. Além da conscientização através de oficinas, atividades práticas aplicadas e conduzidas junto ao público alvo como a diluição de produtos de limpeza e a confecção de produtos alternativos (saneantes "verdes" e repelentes) a partir de materiais alternativos de baixo custo e toxicidade também fazem parte deste plano de trabalho de extensão.

Título: Cartografias Sociais das comunidades Afrodescendentes em Campinas/SP

Professor(a): Vera Lúcia dos Santos Plácido

Faculdade/Centro: Geografia/CEATEC

Resumo: Esta proposta intenta dar continuidade ao projeto desenvolvido no biênio 2016-2017, de mesmo título, desenvolvido junto à Comunidade Jongo Dito Ribeiro, onde foi possível perceber o quanto a Cartografia Social os auxiliou a identificar demandas sociais importantes para a gestão e autonomia da comunidade. Durante o biênio, ao desenvolver este projeto, percebeu-se que a Cartografia social pode e deve ir além enquanto técnica eficaz ao dar voz a diversos grupos sociais que, ao lutar por seus direitos, percebem que a justiça social está intrinsecamente ligada à questão territorial. Ela também deve se aproximar de grupos culturais que atuam nas regiões periféricas, por vezes, por décadas, e continuam à margem da sociedade, isolados, em seus microterritórios. Recentemente, há exemplos de cartografia social que buscam divulgar os chamados “territórios da arte” privilegiando grupos culturais que expressam papel relevante junto a sua comunidade, resgatando e valorizando práticas culturais que devem ser conhecidas por todos na perspectiva de se formar uma inteligência coletiva que conheça e valorize diferentes expressões culturais. Conhecer esses territórios deve ser a base para um “educar para a diversidade”, tão em voga na atualidade.

Título: Comunicação e Saúde: Estratégias de Educomunicação para capacitar a comunicação dos trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde

Professor(a): Profa. Me. Cecília Helena Toledo Vieira

Faculdade/Centro: Jornalismo/CLC

Resumo: Estudos sobre comunicação e saúde são cada vez mais frequentes nas duas áreas de conhecimento e por isso o relacionamento entre os trabalhadores que atuam na área da saúde deve primar pela qualidade do atendimento. Este trabalho, inserido na linha temática da saúde, aborda a comunicação como elemento vital no relacionamento entre os trabalhadores das 13 Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Distrito de Saúde Noroeste, de Campinas, e o usuário. O projeto reflete sobre a importância da comunicação interpessoal nas relações entre os profissionais da área da saúde e a população, nos programas de prevenção e combate a doenças. O objetivo é capacitar os trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde – vigilante, zelador, recepcionistas e auxiliares administrativas; técnicos e auxiliares de enfermagem; médicos, enfermeiras, psicólogos, terapeutas profissionais, dentistas e terapeutas ocupacionais, entre outros profissionais - na sua comunicação e relacionamento com o usuário, visando a qualificação na comunicação interpessoal dos trabalhadores e, consequentemente, um atendimento de qualidade. O método de intervenção privilegiará oficinas e, por meio da metodologia da educomunicação, serão produzidos, de forma coletiva, materiais de natureza técnico-cultural sobre assuntos de interesse do grupo. Os encontros valorizarão o conhecimento e as vivências dos trabalhadores da saúde, da docente e dos alunos-bolsistas. O conteúdo das oficinas está relacionado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Faculdade de Jornalismo, por meio das disciplinas Expressão na Comunicação, Assessoria de Imprensa, Comunicação e Cidadania, entre

outras. Previsto para ser executado no biênio 2018-2019, com ações processuais contínuas, de caráter educativo, o trabalho dá continuidade ao projeto de extensão realizado pela docente, no Distrito Noroeste, que teve como objetivo capacitar a comunicação do agente comunitário de saúde. Com o atual projeto, focado em um novo público-alvo, espera-se fechar o ciclo de capacitação dos trabalhadores do Distrito Noroeste de Campinas, no que tange à sua comunicação interpessoal.

Título: Hospitalidade Universitária

Professor(a): Profa. Me. Francis Pedroso

Faculdade/Centro: Turismo/CLC

Resumo: Proposta de projeto de extensão que pretende ser desenvolvido durante o biênio de 2018-2020, por meio de atividades socioeducativas com a comunidade interna da instituição (alunos, professores e funcionários de departamentos que se relacionam diretamente com a comunidade externa como o DCOM, o DRE entre outros) na promoção de oficinas que qualifiquem os processos que envolvem as práticas turísticas, ou seja: a hospitalidade universitária, a recepção de convidados, as atividades turísticas e os eventos nos quais a PUC Campinas participa. Ao fim espera-se melhor conhecimento e maior autonomia da comunidade acadêmica em receber visitantes e cuidar de sua estada nos campi universitários, em organizar os eventos internos, em aperfeiçoar os processos de viagens e de intercâmbio discente e docente. Acredita-se que as práticas turísticas são importantes para a organização e o preparo da comunidade interna para a internacionalização da Universidade e que são capazes de traçar vínculos com a comunidade externa mantendo um relacionamento duradouro e que consolida a imagem institucional.

Título: Comunicação Institucional: atividades para valorização da imagem da Rede de Cooperativas de Materiais Recicláveis de Campinas - REICLAMP e promoção de vendas

Professor(a): Profa. Me. Rita de Cássia Lunardi

Faculdade/Centro: Publicidade e Propaganda/CLC

Resumo: Este Projeto de Extensão tem como objetivo geral desenvolver atividades socioeducativas, com a participação de cooperados da rede REICLAMP (Central Solidária de Vendas), voltadas às ações de comunicação institucional que visem promover a prospecção de clientes, a divulgação de serviços prestados e a promoção de vendas. Esse processo dar-se-á por meio de oficinas, capacitando os cooperados para o desenvolvimento de ações que fortaleçam a construção da imagem da Rede de Cooperativas e propiciem a prospecção de clientes/parceiros como condomínios e escolas, que forneçam lixos recicláveis, e empresas que comprem os materiais já reciclados. Estes

esforços objetivam contribuir com o aumento da eficiência dos negócios das cooperativas, com o crescimento da renda e do número de cooperados. Outra importante consequência favorável a este projeto é o aumento de material reciclado processado, indo ao encontro do interesse público nos aspectos social, econômico e ambiental.

Título: Libras em ação: comunic(ação) para além da inclusão

Professor(a): Profa. Dra. Ruth Maria Rodriguesd Garé

Faculdade/Centro: Letras/CLC

Resumo: A proposta de oferecer e desenvolver atividades socioeducativas com profissionais do contexto escolar, em especial com a equipe de intérpretes que atuam na escola Professor João Lourenço Rodrigues, surge da necessidade de oportunizar conhecimento em formação de professores interlocutores (conforme resolução do SEE de SP, Resolução SE 8, de 29-1-2016) em exercício, de professores e de alunos em graduação, em torno da Língua de Sinais Brasileira – Libras. Uma extensão universitária a partir dos curso de Letras do Centro de Linguagem e Comunicação – CLC pode abranger uma comunidade significativa de profissionais, além disso, este projeto de extensão reúne um espaço formativo capaz de contribuir para a transformação e atuação de futuros profissionais, nos contextos educativos, por oferecer a possibilidade de abrir espaço para monitorias (bolsa de extensão), cujo aluno selecionado, atuará como bolsista de extensão, esta ação coloca os discentes em contato com a comunidade, requisito muito importante para a formação destes alunos das licenciaturas, por agregar teoria e prática. Neste exercício teórico-prático os conhecimentos linguísticos coadunam-se com os conhecimentos no campo da Linguística e dos estudos sobre educação bilíngue de surdos, bem como, com as necessidades do contexto educacional no tocante a atuação dos intérpretes de Libras e letramento do aluno surdo e /ou deficiente auditivo. Acredita-se que o resultado das formações voltadas em especial à esses profissionais e das oficinas voltadas à educação de surdos e produção de material e produção sociocultural, beneficiarão não só aos alunos surdos, mas contribuirão para que os professores e demais profissionais do contexto educacional tenham um outro olhar em relação ao sujeito surdo e/ou deficiente auditivo, mais humanizado e calcado em conhecimentos acadêmicos que procuram apontar melhores condições de comunicação e educação. Acabar com mitos e preconceitos que permeiam a educação de surdos também é um resultado esperado, pois a partir desse despertar pode-se esperar um impacto direto nas ações socioeducativas, no convívio e busca da participação das famílias no contexto educacional.

Título: Projeto COMBODESIGNERS – Design e Gamificação como apoio à assimilação de conteúdos curriculares do Ensino Médio

Professor(a): Prof. Dr. Vicor Kraide Corte Real

Faculdade/Centro: Design Digital/CLC

Resumo: A prática da extensão universitária é uma atividade nobre, de cunho social e humanista, que visa proporcionar aos docentes e discentes a experiência de desenvolver conteúdos curriculares junto às comunidades que estão “do outro lado do muro” da universidade. Dessa forma, os extensionistas universitários interferem de alguma forma no público externo envolvido e, por outro lado, também aprendem muito e recebem de volta um tipo de interferência recíproca que serve como uma verdadeira lição de vida pessoal e profissional, impossível de ser adquirida exclusivamente dentro das salas de aula da universidade. O presente Projeto de Extensão visa promover esse tipo de intercâmbio, por meio da capacitação de docentes e discentes de Escolas Estaduais de Ensino Médio de Campinas, vinculadas à Diretoria de Ensino – Região de Campinas Leste, a desenvolverem métodos de aprendizagem baseados nos princípios do Design e da Gamificação, com o intuito de ampliar a assimilação dos conteúdos formais abordados na grade curricular por meio da construção/experimentação de técnicas inovadoras de aprendizagem.

Título: Observatório Econômico da PUC-Campinas: Mapeamento das atividades empresariais na Região Metropolitana de Campinas

Professor(a): Prof. Me. Celso Pedroso de Campos Filho

Faculdade/Centro: Administração/CEA

Resumo: Este documento propõe o plano de trabalho de extensão referente ao edital de n. 1074/2018. A execução do plano de trabalho visa estruturar e implantar atividades contínuas de coleta e organização de dados, bem como a construção, cálculo e publicação de indicadores socioeconômicos que possam se concretizar como instrumento de formação de opinião da população e das principais lideranças do setor público e privado da Região Metropolitana de Campinas (RMC). Tal plano concentra-se, especificamente, nos temas relacionados ao mapeamento das empresas, na Região Metropolitana de Campinas, organizando as informações por setores de atuação. A proposta é complementar aos planos de trabalho apresentados no âmbito dos editais de n. 32/2017, 0186/2018 e 0184/2018, que constituem o Observatório da RMC da PUC-Campinas. O método de intervenção, além da coleta, sistematização, análise e divulgação de informações nas áreas de interesse, prioriza a realização de oficinas com a participação do público-alvo do projeto. Espera-se que a implantação do plano de trabalho resulte na produção de material de natureza técnico-cultural, que possa contribuir com a reconhecida demanda de dados para a formulação de políticas econômicas regionais, bem como na participação articulada de agentes públicos e privados na resolução de gargalos específicos da produção e do grau de inserção internacional da RMC. O plano de trabalho terá como instituições parceiras a Agência Metropolitana de Campinas (Agemcamp, autarquia estadual vinculada à secretaria da Casa Civil estadual, que busca, dentre outras atribuições, estabelecer metas, planos, programas e projetos de interesse comum da região) e o CIESP-Campinas (que já atua em outros projetos inseridos no Observatório Econômico da PUC-Campinas).

Título: Acompanhamento de aspectos do desenvolvimento social e da educação na Região Metropolitana de Campinas

Professor(a): Prof. Dr. Cristiano Monteiro da Silva

Faculdade/Centro: Ciências Econômicas/CEA

Resumo: A Região Metropolitana de Campinas caracteriza-se como um centro dinâmico do país. A apreensão coerente dos fenômenos sociais dotados de fatores específicos desta região, sem dúvida, é basilar para o decisório de políticas públicas. Este projeto de extensão busca desenvolver o poder analítico sobre aspectos do desenvolvimento social da Região Metropolitana de Campinas, de forma substanciada por ações institucionais e a construção de estudos analíticos sobre os sistemas de proteção e promoção social, neste particular, o destaque para os indicadores das condições de vida e da educação, por conta do papel que eles desempenham no campo do bem estar social, no sentido de se fortalecer o posicionamento do Observatório da PUC Campinas e o planejamento de políticas públicas. Os públicos-alvo são as Famílias, as Prefeituras, neste caso, especialmente as Secretarias de Educação e de Assistência Social, a AGEMCAMP – Agência Metropolitana de Campinas, as Organizações sociais, bem como os Estudantes e Docentes da PUC Campinas. A abordagem metodológica incorpora a visão sistêmica e fenomenológica, apoiada por pesquisas bibliográficas para se alcançar os conhecimentos sobre os temas sociais, mais os recursos da coleta e tratamento de dados, sendo que muitos dados poderão advir das ações institucionais do Observatório PUC Campinas, no sentido da estruturação de indicadores e a formulação de estudos técnicos sobre aspectos do desenvolvimento social na Região Metropolitana de Campinas. Este projeto de extensão universitária assevera os resultados de ações institucionais, a coleta e o tratamento de dados, a divulgação de indicadores sociais e a produção de estudos temáticos, tudo isso para contribuir com a construção de conhecimentos dotados de fatores específicos da Região Metropolitana de Campinas.

Título: Observatório Econômico da PUC-Campinas

Professor(a): Profa. Dra. Eliane Navarro Rosandiski

Faculdade/Centro: Ciências Econômicas/CEA

Resumo: O termo observatório quando utilizado nas ciências sociais evidentemente vai além do seu conceito original, associado à observação de fenômenos naturais, e passa a privilegiar sua função de facilitar o acesso público à informação de qualidade. Sua funcionalidade estaria vinculada à elaboração de ideias e propostas que contribuam para o aperfeiçoamento das políticas de algum setor e/ou promovam o desenvolvimento tendo como parâmetro os interesses coletivos Este Projeto de Extensão uni-

versitária tem como objetivo desenvolver atividades de coleta, sistematização, análise e divulgação de informações relativas ao emprego, renda, produção, investimento no âmbito do Observatório de Políticas Públicas da Região Metropolitana de Campinas (RMC). O público-alvo indiretamente atingido pelas ações que serão propostas neste projeto são os cidadãos, os formuladores de políticas públicas, a mídia e toda a comunidade interna da PUC-Campinas. Diretamente as ações serão desenvolvidas com funcionários da AGEMCAMP. Metodologicamente, o Observatório Econômico da PUC-Campinas irá atuar em parceria com Agência Metropolitana de Campinas (AGEMCAMP) tanto para compartilhamento de bases de dados como na construção de indicadores que deem visibilidade à realidade econômica vivida pela RMC. Além disso, serão produzidos um conjunto de estudos temáticos que ampliarão à compreensão da relevância das políticas para o desenvolvimento local. Espera-se através da intermediação do Observatório Econômico da PUC-Campinas (1) que a sociedade possa compreender melhor seus problemas e as ações públicas; (2) que a formulação das políticas públicas possam, cada vez mais, ser circunscritas às demandas estabelecidas cada vez mais, ser circunscritas às demandas estabelecidas pela sociedade: e (3) que a PUC-Campinas assuma um papel protagonista no debate das questões relacionadas ao desenvolvimento da RMC.

Título: Desenvolvimento Sustentável e Inovação na Região Metropolitana de Campinas

Professor(a): Prof. Dr. Izaías de Carvalho Borges

Faculdade/Centro: Ciências Econômicas/CEA

Resumo: Este Projeto de Extensão Universitária tem como objetivo desenvolver atividades de coleta, sistematização, análise e divulgação de indicadores relativos à Desenvolvimento Sustentável e Inovação, no âmbito do Observatório de Políticas Públicas da Região Metropolitana de Campinas (RMC). A execução do projeto será feita em parceria com a AGEMCAMP, tanto para o compartilhamento de bases de dados como na construção dos indicadores. Além disso, será produzido um conjunto de estudos temáticos que ampliarão à compreensão da relevância das políticas para o desenvolvimento local.

Título: Observatório Econômico da PUC-Campinas: Produção Industrial e Comércio

Professor(a): Prof. Dr. Paulo Ricardo da Silva Oliveira

Faculdade/Centro: Ciências Econômicas/CEA

Resumo: Este documento propõe o plano de trabalho de extensão referente ao edital de n. 1075/2018. A execução do plano de trabalho visa subsidiar as ações institucionais do

Observatório PUC-Campinas nos setores da Produção Industrial e Comércio e, estabelecer atividade contínuas de coleta e organização de dados, estruturação de indicadores, análise e avaliação de questões que possam subsidiar a formulação de políticas públicas da Região Metropolitana de Campinas (RMC). A proposta é complementar aos planos de trabalho apresentados no âmbito dos editais de n. 32/2017, 1076/2018, 1073/2018 e 1074/2018, que devem constituir o Observatório da PUC-Campinas no ano de 2019. O método de intervenção compreende a realização de análises de dados visando a publicação de material a fim de informar o público alvo. Como resultados esperados busca-se a produção de material de natureza técnica, em formato analítico, versando sobre os objetivos da proposta, que possam contribuir com a reconhecida demanda de dados para a formulação de políticas socioeconômicas regionais, bem como na participação articulada de agentes públicos e privados na resolução de gargalos específicos ligados à produção ao comércio internacional na RMC.

Título: Avaliação e Estruturação de Demandas por Projetos e Parcerias com a rede REICLAMP

Professor(a): Prof. Me. Pedro de Miranda Costa

Faculdade/Centro: Ciências Econômicas/CEA

Resumo: A rede REICLAMP e suas cooperativas tem evoluído e prosperado, apesar de ainda possuir desafios quanto a melhorar a produção e do momento econômico desfavorável. Observa-se, fruto das atividades de extensão e do diálogo com a REICLAMP e com outros atores envolvidos, que, se por um lado há dificuldades enfrentadas pelas cooperativas (típicas de cooperativas populares) de outro há oportunidades de apoio vindas de atores da sociedade. Além da própria universidade, de empresas, (via programas de responsabilidade social ou via cumprimento de metas estabelecidas em acordos setoriais), de entidades governamentais (seja no âmbito federal, seja municipal e tanto pela via da geração de emprego e renda, como pela via da questão ambiental) e de outras organizações do terceiro setor. Às cooperativas, todos esses apoios são muito bem-vindos, porém observa-se que seria desejável que essas ações pudessem estar mais articuladas ou, ainda que respondessem a demandas prioritárias identificadas pelas cooperativas da rede. Dessa maneira, essas ações poderiam ter uma maior efetividade, trazendo benefícios tanto para as cooperativas como para a organização que efetua o apoio.