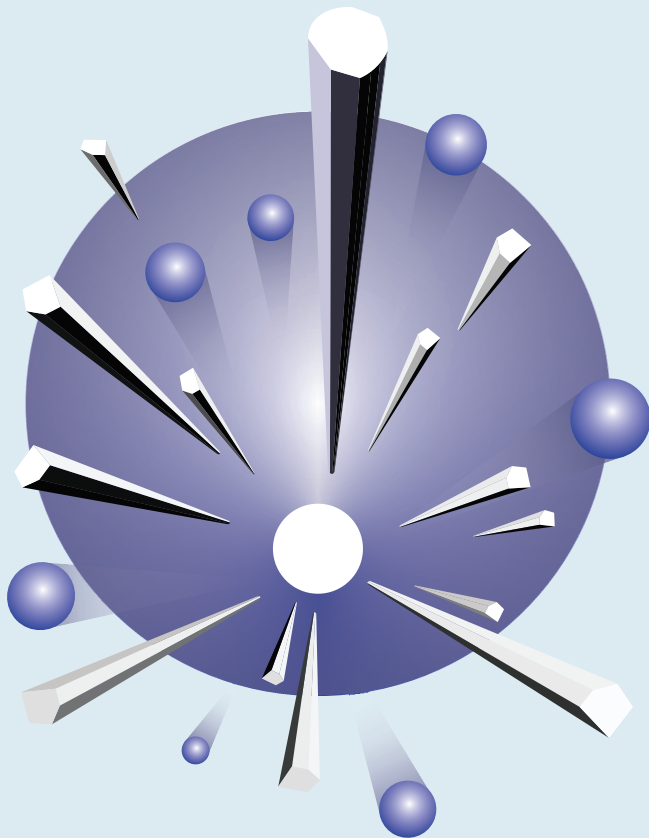


ISSN 1980-3095

Nº 37

A SÉRIE ACADÊMICA



PUC
CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

Missão da PUC-Campinas

“A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade, tem como missão produzir, enriquecer e disseminar o conhecimento, contribuindo com a construção de uma sociedade justa e solidária, por meio de suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, visando à capacitação profissional de excelência e à formação integral da pessoa humana.”

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

GRÃO-CHANCELER

Dom João Inácio Müller

REITOR

Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior

VICE-REITOR

Prof. Dr. Pe. José Benedito de Almeida David

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Me. Paulo Moacir de Godoy Pozzebon

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Alessandra Borin Nogueira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Prof. Dr. Rogério Eduardo Rodrigues Bazi

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Ricardo Pannain

EDITOR

Prof. Paulo Moacir Godoy Pozzebon

CONSELHO EDITORIAL

Ana Cláudia Buchene Pieroni

Edmilson Ricardo Gonçalves

Fernanda Furtado Camargo

Inês Aparecida Mascára Mandelli

Maria Luísa de Lara Uzun de Freitas

Rosemary Bars Mendez

Rosmari Aparecida Rosa Almeida de Oliveira

APOIO ADMINISTRATIVO

Valdineia Aparecida Silva Bueno

Pontifícia Universidade Católica de Campinas,

Campinas, SP, Brasil

ASÉRIE
ACADÊMICA

FICHA CATALOGRÁFICA REVISTA Nº 37

Elaborada pelo Sistema de Bibliotecas e
Informação - SBI - PUC-Campinas

Série Acadêmica. Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
Pró-Reitoria de Graduação. – v.1 n.1 (1994)- Campinas, SP:
PUC-Campinas/PROGRAD, 1994-

n. 37, jan./jun.2019

Semestral
ISSN 1980-3095

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino superior – Periódicos. I. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Pró-Reitoria de Graduação.

CDD 370

SUMÁRIO

05 Apresentação

Artigos

- 07 Estratégias para valorizar a Avaliação do Ensino e a capacitação docente: Relato De Experiência**
Prof. Me. Arlei da Costa, Prof. Me. Hugo Gimenes de Lima, Prof. Dr. Márcio Roberto Pereira Tangerino, Profa. Me. Patrícia Raia Nogueira Cavoto; Profa. Dra. Solimar Maria Ganzarolli Splendore, Profa. Dra. Rosemary Bars Mendez

- 13 Potencializando as Atividades Acadêmicas de Graduação por meio das Parcerias com a Sociedade: um Relato de Experiência**
Profa. Dra. Luciana Gurgel Guida Siqueira, Prof. Dr. Daniel Paz Araújo, Profa. Dra. Ana Maria Vieira Fernandes, Prof. Me. Antônio José dos Santos

- 25 Conscientização do uso do Elevador: Elevador ou Escada?**
Celene Fernandes Bernardes, Raphael Wandeck Gibara, Arthur Fernandes Gáspari

- 31 Uso de recursos informacionais para registro e avaliação de eventos acadêmicos: a experiência da segunda Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas**
Prof. Dr. Duarcides Ferreira Mariosa, Prof. Me. Geraldo Magela Severino Vasconcelos, Prof. Me. Hugo Gimenes Lima, Prof. Me. Carlos Marshal França, Profa. Dra. Christiane Aparecida Badin Tarsitano, Profa. Me. Eliana das Neves Areas

Textos Didáticos

- 45 Resumos dos Pôsteres apresentados na 2ª Mostra de Talentos da Graduação: Inovação, Criatividade e Excelência na Produção de TCC da PUC-Campinas**

- 151 Instruções aos autores**

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) apresenta o exemplar de número 37 da Revista Série Acadêmica, os artigos aqui apresentados trazem relatos de experiências pedagógicas e de ações envolvendo o corpo docente e discente, enfatizando a busca permanente pela qualidade do Ensino Superior. Nessa perspectiva, evidencia-se em cada artigo um elo entre a tradição e a inovação na formação Universitária.

Neste sentido, o nº 37 da Revista Série Acadêmica traz o artigo **Estratégias para valorizar a Avaliação do Ensino e a capacitação docente: Relato de Experiência**, no qual aponta o foco da Pró-Reitoria de Graduação no Ensino e Aprendizagem por meio da capacitação permanente dos docentes, Avaliação do Ensino e projetos envolvendo os alunos, como forma de valorização sempre na perspectiva da qualificação do Ensino Superior, inovação e protagonismo do aluno.

Seguindo, há o artigo **Potencializando as Atividades Acadêmicas de Graduação por meio da Parcerias com a Sociedade um Relato de Experiência** onde é relatado os esforços para aprimorar a qualidade da relação da PUC-Campinas e seus parceiros bem como a relevância das parcerias para o desenvolvimento de trabalhos em cooperação técnica, científica e acadêmica bem como para a formação dos alunos. Tudo apresentado por meio da série histórica dos convênios assinados.

Os fatores relacionados a um estilo de vida saudável e sustentável versus sedentarismo são apresentadas no artigo **Conscientização do uso do Elevador: Elevador ou Escada?** Nesse artigo a proposta é de uma vida ativa com atividades físicas diárias, no trabalho ou lazer o que implica em qualidade de vida, utilizando preferencialmente as escadas e deixando o elevador para as pessoas com dificuldade de locomoção.

No âmbito da valorização do aluno e, tendo como referência 2ª Mostra de Talentos da Graduação: Inovação Criatividade e Excelência na Produção de TCC da PUC-Campinas o artigo **Uso de recursos informacionais para registro e avaliação de eventos acadêmicos: a experiência da segunda Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas**, mostra a utilização, em caráter experimental, dos formulários eletrônicos com a ferramenta gratuita. *Google Forms*. Uma forma mais eficiente para a coleta dos dados ao possibilitar o acesso aos questionários por meio dos *smartphones*, além de registrar presenças e fazer avaliação das atividades e do evento com um todo.

Por fim, a seção **Textos Didáticos** traz os resumos da 2ª Mostra de Talentos da Graduação: Inovação Criatividade e Excelência na Produção de TCC da PUC-Campinas realizada nos dias 24 e 25 de abril de 2018, com exposição de 118 trabalhos de alunos dos diferentes Cursos de Graduação da PUC-Campinas.

Boa leitura!

Prof. Me Paulo Moacir Godoy Pozzebon

Pró-Reitor de Graduação

ESTRATÉGIAS PARA VALORIZAR A AVALIAÇÃO DO ENSINO E A CAPACITAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Prof. Me. Arlei da COSTA¹

Prof. Me. Hugo Gimenes de LIMA²

Prof. Dr. Márcio Roberto Pereira TANGERINO³

Profa. Me. Patrícia CAVOTO⁴

Profa. Dra. Solimar Maria Ganzarolli SPLENDORE⁵

Profa. Dra. Rosemary Bars MENDEZ⁶

“Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquisa para constatar, constatando intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquisa para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade”

Paulo Freire

RESUMO

Este artigo expõe os objetivos (e desafios) do Grupo de Trabalho Plano Permanente de Capacitação Docente, que, para além da tradicional atuação na capacitação docente em seus múltiplos aspectos, pautada no tripé planejamento pedagógico, atividades de capacitação e valorização docente, assumiu também a incumbência de identificar os motivos da queda do interesse e da participação do quadro discente da Universidade na Avaliação do Ensino e elaborar estratégias de recuperação. Com relação à capacitação docente, o artigo expõe as estratégias do grupo para aumentar a participação docente nas atividades propostas. Já no que tange à necessidade de recuperar o interesse e participação na Avaliação do Ensino, o artigo destaca a importância de ouvir toda a comunidade acadêmica como forma de diagnosticar os motivos da queda na participação nesse importante instrumento de avaliação, e, a partir daí, estabelecer e implementar uma estratégia de recuperação.

Palavras-chave: **capacitação docente, avaliação do ensino, estratégias, planejamento.**

¹Prof. da Faculdade de Direito da PUC-Campinas.

²Prof. da Faculdade de Publicidade e Propaganda da PUC-Campinas.

³Prof. da Faculdade de Teologia da PUC-Campinas.

⁴Profa. da Faculdade de Análise de Sistemas da PUC-Campinas.

⁵Profa. da Faculdade de Odontologia da PUC-Campinas.

⁶Profa. da Faculdade de Jornalismo da PUC-Campinas.

INTRODUÇÃO

A frase de Paulo Freire ilumina a atuação do Grupo de Trabalho Plano Permanente de Capacitação Docente (GT - PPCD), que foi criado no início de 2018 para substituir o Grupo de Trabalho Programa Permanente de Capacitação Pedagógica (GT - PPCP). A denominação semelhante, no entanto, não significa tratar-se apenas de uma alteração de nomenclatura.

O novo Grupo de Trabalho, além de ter como objetivo atuar na capacitação do docente em seus múltiplos aspectos, no planejamento pedagógico e nas atividades de capacitação e valorização docente, incorporou as funções do antigo Grupo de Trabalho de Avaliação de Ensino. Com isso, recebeu a incumbência de reestruturar o questionário de avaliação do ensino, com intuito de simplificar, facilitar e ampliar a participação do corpo docente na referida avaliação, que ocorre semestralmente.

Entende-se com isso que a capacitação docente não ocorrerá de forma satisfatória sem auscultar os estudantes quanto aos aspectos que, em sua percepção, reclamam aperfeiçoamento, lembrando sempre que a relação ensino-aprendizagem faz parte do escopo da própria Universidade e é o que justifica sua existência.

Cabe a este Grupo de Trabalho buscar e “reprocurar” estratégias de atualização e aperfeiçoamento do corpo docente, com a disponibilização de instrumentos que possibilitem uma prática docente diferenciada, fundamentada e com foco nas necessidades dinâmicas dos discentes.

Dessa forma, o período de planejamento acadêmico que antecede cada semestre letivo apresenta-se como o momento ideal para promover atividades relacionadas a temas de interesse dos docentes, incluindo assuntos de relevância e destaque no cenário acadêmico e pedagógico,

além de atividades que visam melhorar a saúde física e mental de todo o corpo acadêmico. O oferecimento de atividades que possibilitam um olhar sobre os diferentes aspectos acadêmicos irá estimular a participação de um número maior de docentes, a fim de conhecerem metodologias e práticas ainda não conhecidas, aprofundarem o conhecimento daquelas que já conhecem, para que possam qualificar suas atividades em sala de aula.

2. ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO

Uma das diretrizes destacadas pela nova gestão na composição do GT- PPCD, em março de 2018, foi a de “*estimular a participação docente nas atividades de planejamento pedagógico*”. Assim, a primeira atividade do grupo foi a análise da participação docente nas atividades de planejamento pedagógico do primeiro semestre de 2018. A análise realizada a partir dos dados disponibilizados comprovou a importância da diretriz em destaque: é, realmente, necessário incentivar e aumentar a participação docente nessas atividades.

Mesmo com a premissa de aumentar o envolvimento dos docentes durante esse importante período acadêmico, a análise mostra que a participação não pode ser considerada baixa, uma vez que mais de 50% das vagas oferecidas nas diversas atividades do planejamento pedagógico foram preenchidas, conforme demonstra o **Quadro 1** a seguir. Esse percentual de preenchimento das vagas oferecidas é compatível com o percentual de 50,29% dos docentes que participaram das atividades (detalhado no **Quadro 2**). O percentual é ainda mais interessante se considerarmos que essas atividades não são obrigatórias. Incluindo ainda na análise a relação entre o número de inscritos e o número de concluintes, o percentual de concluintes é de 88,5%, o que ressalta um alto grau de comprometimento dos docentes que se inscreveram.

TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS	NÚMERO DE INSCRIÇÕES	NÚMERO DE CONCLUINTES	% DE CONCLUINTES
1.410	858	759	53,83%

Quadro 1 - Participação Docente no Planejamento Pedagógico do Primeiro Semestre de 2018.

Embora não seja baixa, a participação está longe do ideal se considerarmos que, desde o ano de 2012, há um período exclusivo destinado ao planejamento. Esse período é dividido em três momentos, sendo o primeiro destinado às atividades planejadas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), ao qual sucedem, pela ordem, as atividades de planejamento dos Centros e Faculdades, em datas imediatamente anteriores à retomada das aulas. Neste sentido, é importante destacar que o **Quadro 1** refere-se somente às atividades propostas pela PROGRAD.

Reservar um período do calendário ao planejamento permite o desenvolvimento de ações de capacitação e aprimoramento dos docentes, esperando-se, em contrapartida, que os docentes também se planejem para participar das atividades que lhes são ofertadas e que, de alguma forma, irão contribuir para seu aprimoramento. É importante ainda ressaltar que o período de planejamento ocorre após o término do recesso acadêmico.

Para incentivar a participação, e para que esta seja eficiente, é imprescindível uma profunda análise sobre a pertinência, coerência e importância dos temas propostos nas atividades docentes, de forma a contemplar interesses dos docentes de todos os Centros e de todas as áreas do conhecimento. Esse direcionamento tem como resultado esperado uma participação mais homogênea, evitando a variação ocorrida no percentual de participação dos Centros no primeiro semestre de 2018, expressa no **Quadro 2** a seguir.

CENTRO	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES	NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	% DOS DOCENTES PARTICIPANTES	PARTICIPANTES EM 1 ATIVIDADE	PARTICIPANTES EM 2 OU MAIS ATIVIDADES
CCHSA	177	108	61%	53	55
CEATEC	175	103	59%	48	55
CEA	80	55	69%	24	31
CCV	346	102	29%	42	60
CLC	81	64	79%	28	36
TOTAL	856	432		195	237

Quadro 2 - Participação Docente por Centro no Planejamento Pedagógico do Primeiro Semestre de 2018.

A necessidade de identificação dos temas de interesse do corpo docente, de forma a motivar uma maior e mais uniforme participação, levou o Grupo de Trabalho a consultar os diretores dos Centros e das Faculdades pedindo sugestões de temas a serem abordados nos próximos planejamentos.

3. AVALIAÇÃO DE ENSINO

O projeto Avaliação do Ensino foi implementado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), em 2007, inicialmente para atender às exigências legais do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior). As finalidades do projeto são apresentadas no artigo de Lemos et al. (2015) "*diagnosticar, redefinir metas e acertar rotas para manter a missão da PUC-Campinas de proporcionar um ensino de qualidade, garantindo a formação integral de um cidadão crítico e atualizado em relação às necessidades sociais e às exigências profissionais*".

Pouco mais de uma década após a sua implementação, as finalidades permanecem as mesmas, todavia, a Avaliação do Ensino como instrumento diagnóstico sofre um processo de fragilização, perceptível pela análise da participação discente em queda. A **Figura 1** apresenta o gráfico da participação discente na avaliação do ensino desde a sua implementação em 2007, na qual é possível verificar o percentual da participação no primeiro semestre (linha laranja) e no segundo semestre (linha azul).

É possível notar que o percentual de participação no segundo semestre sempre foi menor do que o percentual de participação no primeiro semestre. As linhas pontilhadas apresentam, ainda, a tendência de queda na participação em cada semestre, atingindo o menor percentual de participação, desde a implantação do projeto, nos últimos dois semestres:

- no segundo semestre de 2017, a participação foi de 17,59%; e
- no primeiro semestre de 2018, a participação foi de 20,84%.

Considerando os números apresentados, é preciso reestruturar a Avaliação do Ensino, afinal,

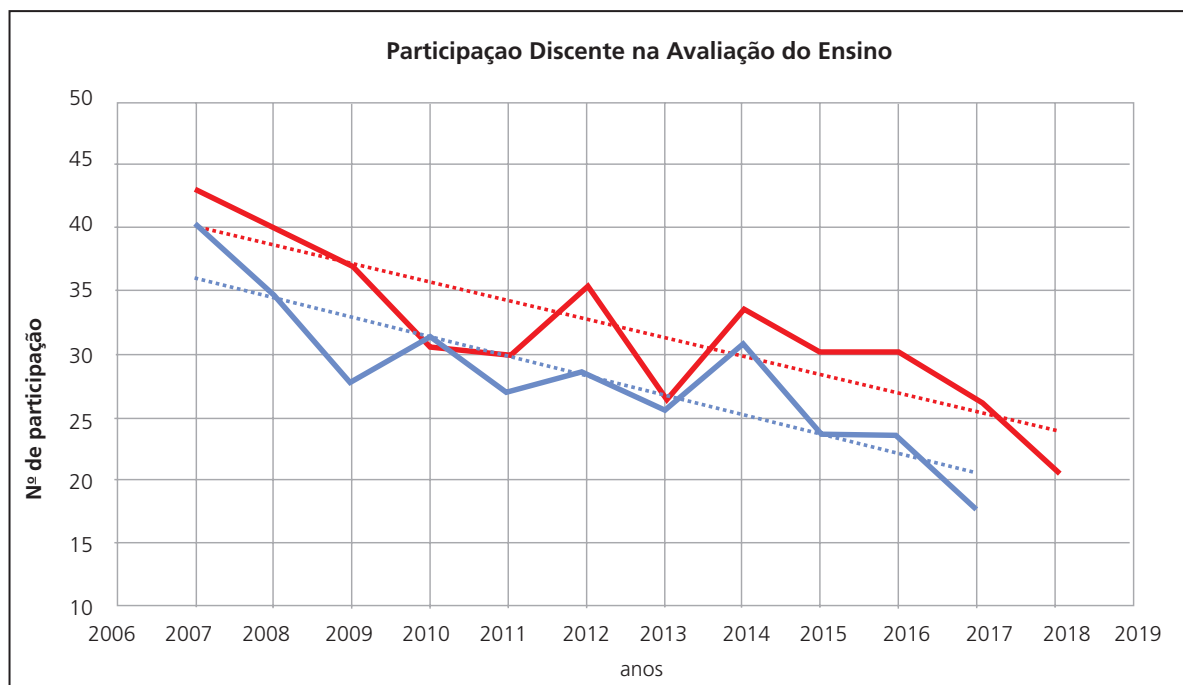


Figura 1 - Percentual da participação discente na avaliação do ensino desde a sua implantação em 2007. As linhas laranja e azul indicam, respectivamente, os percentuais de participação no primeiro e no segundo semestre. As linhas pontilhadas representam a tendência do percentual de avaliação do primeiro e do segundo semestre.

o percentual de participação baixo impossibilita obter conclusões que podem ser consideradas para a maioria dos discentes. A queda do interesse dos alunos na Avaliação de Ensino é facilmente aferida pela análise dos números, porém as causas não são tão facilmente identificadas. Ron e Soler (2010) apontam que a avaliação da aprendizagem é um processo de análise e reflexão que deve ser construído coletivamente por todos que nele estão envolvidos, concretizando uma relação de confiança e justiçaⁱⁱ.

Tendo como premissa a necessidade de envolvimento de toda a comunidade acadêmica, discentes e docentes, o Grupo de Trabalho iniciou a análise do instrumento da Avaliação do Ensino. A primeira evidência considerada pelo grupo nessa análise foi o *feedback* individual dos diversos discentes quanto ao preenchimento do instrumento. Com base nas informações reportadas de forma espontânea por alunos dos diferentes Centros e Faculdades aos docentes membros do Grupo,

apontamos os seguintes fatores como os principais influenciadores na queda da participação do corpo discente:

- A complexidade do instrumento: os discentes consideram o questionário demasiado longo e repetitivo, além de apresentar interface pouco intuitiva, fazendo com que, muitas vezes, desistam no meio do processo.
- Dificuldades técnicas no preenchimento: os discentes reportam que o sistema não apresenta mensagens claras, gerando dúvidas no preenchimento.
- Poucos resultados práticos decorrentes da avaliação: os alunos reportam que nem sempre recebem retorno sobre os itens apontados na avaliação.

Após essas considerações iniciais dos discentes, o Grupo convidou os professores que

já trabalharam com o processo da Avaliação do Ensino para uma reunião, oportunidade em que compartilharam suas experiências desde a implantação do projeto. Assim, mediante o discutido no encontro, todos concordaram quanto à necessidade de readequação do instrumento.

Após essas ações, o Grupo estabeleceu dois eixos principais de foco: a simplificação do instrumento de avaliação, para atender à demanda discente, e a conscientização tanto de discentes como de docentes quanto à importância do instrumento, uma vez que, de acordo com Castanheira e Ceroni (2007), “sem a conscientização, adesão e participação dos professores, qualquer iniciativa de mudança fracassará”ⁱⁱⁱ.

Com relação à simplificação do instrumento de avaliação, os alunos e alunas terão a oportunidade de formular sugestões na Avaliação do Ensino disponível no segundo semestre de 2018. Foram incluídas no instrumento duas questões que permitirão ao aluno registrar suas considerações quanto ao instrumento de avaliação, fortalecendo o sentimento de pertencimento do aluno. As questões incluídas no questionário foram:

1. Qual a sua sugestão para melhorar este questionário de Avaliação do Ensino?
2. Você tem alguma sugestão para a sua Universidade? Conte para nós!

O resultado dessas considerações será fruto de análise e estudo do Grupo no ano de 2019.

Com relação à necessidade de conscientização do corpo docente acerca da importância do instrumento, o Grupo promoverá, durante as atividades de planejamento do primeiro semestre de 2019, um encontro com as Diretorias e Integradores Acadêmicos de Graduação para discussão e análise do instrumento, sem perder de vista que a avaliação do professor “deve ser concebida como uma força positiva em vez de uma intrusão negativa e pode ser feita com objetivos múltiplos de desenvolvimento da instituição, do estudante e do próprio docente” (ABRANTES; VALENTE, 1999,

apud MENDES *et al*, 2009, p. 5). Assim como no caso dos discentes, o encontro tem o objetivo de obter as considerações dos docentes quanto ao instrumento de avaliação, além de discutir as possibilidades de retorno da avaliação aos discentes e engajar os demais docentes das Faculdades, a fim de aumentar os números de participação.

O Grupo ainda propôs um esboço para simplificação das questões do instrumento de Avaliação do Ensino que será revisto após o retorno das avaliações de discentes e docentes.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste primeiro ano de trabalho do GT – PPCD, após nos conhecermos, reconhecemo-nos como parte da engrenagem de um mecanismo projetado pela nova gestão da Universidade para dar continuidade à missão da PUC-Campinas.⁷

Nossa estratégia para contribuir para o aprimoramento do já qualificado corpo docente da Universidade consiste:

- primeiramente, na recuperação do instrumento de avaliação, para que possamos receber as sugestões do corpo discente, exercitar a humildade de conhecer e refletir acerca de suas críticas e descontentamentos, selecionando os aspectos que demandam aprimoramento no que concerne ao corpo docente; e
- depois, no oferecimento, no período de planejamento, de atividades que possam contribuir para o enfrentamento das questões que causam descontentamento, além, é claro, de atividades que contribuam para o aprimoramento, reconhecimento e valorização docente.

Para concluir, o GT - PPCD, ao insistir em ouvir nossos alunos, e os professores, ao reconhecerem que sempre há algo a aprimorar por meio da participação nas atividades do planejamento peda-

⁷“A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade, tem como missão produzir, enriquecer e disseminar o conhecimento, contribuindo com a construção de uma sociedade justa e solidária, por meio de suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, visando à capacitação profissional de excelência e à formação integral da pessoa humana”.

gógico, estaremos todos dando cumprimento ao ensinamento de Tomás de Aquino: “A humildade é o primeiro degrau para a sabedoria”.

REFERÊNCIAS

LEMOS FILHO, A.; BARIANI, I. C. D.; FRANÇA, C. M.; BORDIGNON, A.L.; TREVISAN, C. L.; GRANJA, I.; RODRIGUES, K. R. M. R.; BUENO, M.P.; PADUA, E.M.M.P. Avaliação do Ensino: Ferramenta para aprimoramento do trabalho docente. **Série Acadêmica Pontifícia Universidade Católica de Campinas**. Disponível em: <https://www.puc-campinas.edu.br/wp-content/uploads/2016/04/periodicos-serie-academica-n32.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2018.

RON, R. R. D.; SOLER, E. M. Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem para Cursos estruturados

com base em competências. **Revista Eletrônica de Educação e Tecnologia do SENAI-SP**. ISSN: 1981-8270. v.4, n.8, mar. 2010.

CASTANHEIRA, A. M.; CERONI, M. R. Reflexões sobre o processo de avaliar docente contribuindo para a sua formação. Avaliação: **Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**. SP: RAIES; Sorocaba, SP, Uniso; v.12, n.4, p.719-737, 2007.

MENDES, J. F.; RAMOS, S. C.; CARVALHO, G. de M.; GIMENEZ, F. A. P. Avaliação da Prática Docente: Um olhar a partir da cognição dos estudantes. In: IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – EDUCERE; III ENCONTRO SUL BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA, PUCPR, 2009. Disponível em [http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere 2009](http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere%202009). Acesso em: 07 nov. 2013.

POTENCIALIZANDO AS ATIVIDADES ACADÊMICAS DE GRADUAÇÃO POR MEIO DAS PARCERIAS COM A SOCIEDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Profa. Dra. Luciana Gurgel Guida SIQUEIRA¹

Prof. Dr. Daniel Paz ARAÚJO²

Profa. Dra. Ana Maria Vieira FERNANDES³

Prof. Me. Antônio José dos SANTOS⁴

RESUMO

O objetivo do presente trabalho é apresentar uma análise histórica dos convênios assinados pela Universidade desde 2012 e, também, apontar como o grupo de trabalho, responsável pelas atividades das parcerias, focou sua ação e esforços para aprimorar a qualidade dessa relação no ano de 2018. Atualmente, a PROGRAD tem sete parcerias firmadas para o desenvolvimento de trabalhos em cooperação técnica, científica e acadêmica, além de mais quatro convênios em estágio de tramitação interna. Os dados obtidos durante os sete anos de existência das parcerias revelaram não só a importância dos convênios para o aprimoramento profissional e técnico dos alunos da Universidade, mas também indicaram a necessidade de pensar e propor um fluxo que abrangesse a complexidade e dinamismo das ações e as diversas possibilidades de trabalho. Os fluxos foram construídos pelos integrantes do GT em cooperação com os entes parceiros, durante o ano de 2018, e são apresentados neste trabalho.

Palavras-chave: Graduação. Ensino. Sociedade. Parcerias.

1. INTRODUÇÃO E HISTÓRICO DAS PARCERIAS

A Pontifícia Universidade Católica de Campinas foi fundada em 7 de junho de 1941, sendo considerada a mais antiga Universidade do interior paulista. Em 1955, a então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras recebeu o nome de

Universidade Católica e, na data de 1972, recebeu o título de Pontifícia pelo Papa Paulo VI. Desde sua fundação, tem a preocupação com a qualidade do desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, e o comprometimento com esse tripé, assim como com a formação ética e com a divulgação de valores ético-cristãos, evidenciados em sua missão:

¹ Integradora Acadêmica de Graduação do Centro de Ciências da Vida, Professora da Faculdade de Psicologia e representante do CCV no GT Integração Graduação e Sociedade. E-mail: lgurgel@puc-campinas.edu.br.

² Integrador Acadêmico de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Ambientais e de Tecnologias, Professor da Faculdade de Engenharia de Computação, Faculdade de Análise de Sistemas e representante do CEATEC no GT Integração Graduação e Sociedade. E-mail: daniel.araujo@puc-campinas.edu.br.

³ Integradora Acadêmica de Graduação do Centro de Linguagem e Comunicação, Professora da Faculdade de Turismo e representante do CLC no GT Integração Graduação e Sociedade. E-mail: ana.fernandes@puc-campinas.edu.br.

⁴ Integrador Acadêmico de Graduação do Centro de Economia e Administração, Professor da Faculdade de Ciências Contábeis, Faculdade de Administração e representante do CEA no GT Integração Graduação e Sociedade. E-mail: antonio.santos@puc-campinas.edu.br.

(...) a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socio-culturais da realidade, tem como missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à capacitação profissional de excelência, à formação integral da pessoa humana e à contribuição com a construção de uma sociedade justa e solidária (PORTAL PUC-CAMPINAS, 2018).

Considerando a missão da Universidade, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) busca viabilizar convênios para o desenvolvimento de trabalhos em cooperação técnica, científica e acadêmica. Nesse sentido, a parceria com o Ministério Público Federal de Campinas, assinada em 2012, foi um marco no desenvolvimento de projetos de cooperação. Como aponta Ferraz *et al.* (2014), “o papel da PUC-Campinas seria o de fornecer subsídios ao Ministério Público Federal (MPF) sobre a realidade social, com o objetivo de aprimorar o conhecimento científico existente e, assim, criar

instrumentos para a ‘desjudicialização’ de questões que afligem o cidadão comum” (p. 6). Ainda de acordo com os autores, os objetivos imediatos da parceria seriam de, entre outros, promover uma construção coletiva de ação a partir de demandas relevantes da vida real, estimular a cidadania e possibilitar ao aluno o desenvolvimento de uma ação intelectual autônoma. Após a assinatura do convênio com o MPF, outras instituições públicas e privadas procuraram a Universidade interessadas nessa troca de conhecimentos, e novos acordos foram assinados, conforme indicado no Quadro 1.

A seguir, serão descritas de forma breve as atividades-fim das sete instituições parceiras exibidas no quadro anterior.

1. Ministério Público Federal de Campinas: o Ministério Público Federal desenvolve ações para fiscalizar a lei nas áreas cível, criminal e eleitoral; também atua preventivamente, mediante recomendações, audiências públicas e na promoção de acordos.

A parceria com a Universidade foi criada com o intuito de possibilitar ações de cooperação técnica, operacional, científica e acadêmica, mediante o envolvimento em projetos temáticos de

Quadro 1: Convênios assinados com a PROGRAD – PUC-Campinas

INSTITUIÇÃO	ASSINATURA DA PARCERIA
1. Ministério Público Federal (MPF)	Maior / 2012 Em fase de Renovação / 2018
2. Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável - Campinas (SVDS)	Abril / 2015
3. Centro Promocional Tia Ileide (CPTI)	Dezembro / 2016
4. Penitenciária Feminina de Campinas	Março / 2017
5. Fundação José Pedro de Oliveira - FJPO (Mata Santa Genebra)	Junho / 2017
6. Instituição Padre Haroldo Rahm	Junho / 2017
7. Departamento de Água e Esgoto de Valinhos - DAEV	Junho / 2017

Fonte: PROGRAD. Elaborado pelos autores, 2018.

interesse do MPF, ou seja, resultantes de problemas públicos. Os trabalhos desenvolvidos por professores e alunos podem aperfeiçoar o conhecimento científico e contribuir para o enfrentamento de problemas que afetam a sociedade. As diversas áreas de ação do MPF possibilitam a participação de várias Faculdades.

2. Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável – Campinas (SVDS): faz parte da estrutura administrativa da Prefeitura Municipal de Campinas. Suas diversas competências englobam a definição e a implementação de programas e projetos na área de meio ambiente, tais como: conservação, proteção e recuperação do meio ambiente; regularização e estabelecimento de padrões e normas ambientais; melhoria da qualidade ambiental; gestão ambiental; fiscalização, controle e monitoramento de empreendimentos e atividades que possam gerar degradação ambiental; administração de sanções nos casos de constatação de danos causados ao meio ambiente dentro da sua competência legal; coordenação e supervisão de políticas de educação ambiental; contribuição no aumento do espaço verde urbano; sugestão e criação de unidades de conservação ambiental no município; estimulação à participação da comunidade nos processos de formação e gestão de políticas públicas ambientais e proteção ao bem-estar dos animais.

Devido ao caráter amplo de ação do ente conveniado, muitas Faculdades podem ser englobadas, entre elas a de Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental, Medicina Veterinária, Arquitetura e Urbanismo, Direito, Turismo, Jornalismo, Relações Públicas, Pedagogia e Psicologia.

3. Centro Promocional Tia Ileide (CPTI): instituição de assistência social e educação não formal que atua no atendimento e na promoção da garantia de direitos de crianças, adolescentes e de grupos familiares, contribuindo para o desenvolvimento social e cultural de milhares de pessoas do Distrito de Nova Aparecida, região norte de Campinas-SP.

A parceria com a Universidade objetiva o desenvolvimento de trabalhos integrados e de interesse recíproco nas áreas da saúde, social, econômica/administrativa e educacional, princi-

palmente os projetos com foco em fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, convivência e educação ambiental.

4. Penitenciária Feminina de Campinas: penitenciária localizada em Campinas, no Bairro São Bernardo, que abriga presas do sexo feminino.

A parceria com a Universidade visa ao desenvolvimento de trabalhos em cooperação, com foco em diferentes perfis profissionais e atividades, pois a realidade da instituição permite o desenvolvimento de projetos nas áreas da saúde, social, econômica e educacional. Anualmente, a instituição organiza a “Jornada da Empregabilidade e Cidadania” que envolve atividades variadas com as reeducandas e suas famílias, entre elas: mutirão de ação de saúde, estética, registro civil, exames, consultoria jurídica e assuntos de interesse das reeducandas, com possibilidade de envolvimento dos professores e alunos da graduação.

5. Fundação José Pedro de Oliveira – FJPO (Mata Santa Genebra): essa instituição é uma Unidade de Conservação com fins científicos e culturais, localizada no município de Campinas-SP. Suas principais atividades são relacionadas à conservação e à educação, como a recuperação florestal e o monitoramento e manejo de espécies exóticas de flora e fauna. Além disso, tem um Borboletário para possibilitar estudos científicos de espécies de borboletas da Mata Atlântica. A instituição também possui diversos projetos de educação ambiental voltados tanto para a comunidade aberta, como para escolas, universidades e instituições.

A natureza das atividades desenvolvidas pela instituição permite que alunos e professores de áreas como a de Engenharia Ambiental, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária, Arquitetura e Urbanismo, e outras afins, possam realizar projetos integrados.

6. Instituição Padre Haroldo Rahm: entidade filantrópica, localizada na cidade de Campinas, que atua em programas de prevenção, acolhimento residencial, recuperação e trabalho/renda. Além disso, promove cuidados e educação para pessoas que estão em situação de vulnerabilidade social e/ou de saúde, contribuindo para a inclusão social, por meio de diferentes modelos e programas de atendimento.

Assim como em outras parcerias, os projetos podem focar diversas áreas, incluindo a de saúde, a social, a econômica e a educacional.

7. Departamento de Água e Esgoto de Valinhos – DAEV: o DAEV é uma autarquia da Prefeitura de Valinhos, uma personalidade jurídica pública, com autonomia econômico-financeira e administrativa. Atualmente, administra 580 quilômetros de redes de esgotos e trata 27 milhões de litros de água por dia.

As competências da DAEV passam por estudar, projetar e executar, diretamente ou mediante contrato com organizações especializadas em engenharia sanitária, as obras relativas à construção, ampliação ou remodelação dos sistemas de abastecimento de água potável e de esgotos sanitários; operar, manter, conservar e explorar os serviços de água potável e de esgotos sanitários; lançar, fiscalizar e arrecadar tarifas, taxas e contas dos serviços de água e esgoto; e exercer quaisquer outras atividades relacionadas aos sistemas municipais de águas e esgotos compatíveis com as leis em vigor.

O convênio com a Universidade possibilita o desenvolvimento de trabalhos integrados com foco principal na área ambiental, de engenharia e outras áreas afins, a partir de projetos de interesse mútuo entre a instituição e a Universidade.

Alguns convênios ainda estão em fase de tramitação nas instâncias internas da Universidade ou do ente conveniado, entre eles podem-se citar: Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer (CTI); Departamento de Educação e Cultura do Exército; Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira (em fase de renovação); e Demacamp Planejamento Projeto e Consultoria.

A ação da Universidade nas parcerias funciona mediante a assinatura de um convênio legalmente firmado, com foco na colaboração e desenvolvimento de trabalhos diversos. Os projetos podem ser propostos pelo próprio ente conveniado mediante demanda interna ou criado em parceria com a Faculdade (direção e professor), sendo necessária a consideração do Projeto Pedagógico do Curso envolvido, bem como os planos de ensino das disciplinas (nas modalidades estágios obriga-

tórios, disciplinas práticas e TCC). Segundo Lopes, Ferreira e Muzzetti (2016), os convênios firmados até o momento não envolvem o uso direto de recursos financeiros e não comprometem a autonomia científica da Universidade, pois pressupõem uma integração das atividades acadêmicas com as ações requeridas pelas parcerias. Os autores ressaltam também que a função do professor seria a de “articular os conteúdos cursados com os de necessidade do projeto, ajudando o aluno a transpor a barreira teórica e terminológica de sua disciplina, para auxiliar na construção do caráter interdisciplinar do trabalho discente” (p. 20). Em algumas parcerias, como da Secretaria do Verde e Desenvolvimento Sustentável (SVDS), o aluno bem como o professor podem contar com o acesso a dados de interesse que estejam de posse da Prefeitura e, também, com a colaboração de técnicos da SVDS que cooperam no desenvolvimento de projetos integrados e de interesse mútuo.

2. IMPORTÂNCIA DAS PARCERIAS

Desde o início do estabelecimento das parcerias, há sete anos, frutíferos trabalhos foram desenvolvidos, sendo que alguns deles resultaram em artigos para a *Revista Série Acadêmica*. Ferraz *et al.* (2014) relataram o envolvimento das Faculdades na inovadora parceria com o Ministério Público Federal de Campinas e mencionaram que:

Com a parceria, o MPF-Campinas disponibiliza aos acadêmicos elementos de estudo, orientação em atividades de formação de cidadania ativa, colaboração e apoio a entidades, principalmente órgãos públicos, a fim de promover estudos para solução de problemas sociais, com fomento na capacidade de trabalhar em grupos multidisciplinares, na aquisição do conhecimento transversal e na capacitação ao conhecimento matricial. (p.6).

Ainda de acordo com os autores, inicialmente os alunos e professores se envolveram em

quatro projetos de interesse do MPF: “Teia Social” (participação de cinco Faculdades), “Qualidade de Atendimento do INSS” (participação de seis Faculdades), “Impactos Sociais de Empreendimentos Urbanos” (participação de treze Faculdades) e “Desenvolvimento Estratégico” (participação de cinco Faculdades). As modalidades de atuação variaram entre as Faculdades, com projetos vinculados a Trabalhos de Conclusão de Curso, Atividades Complementares, Disciplinas Práticas e Estágio Obrigatório. Segundo Ferraz *et al.* (2014), foi possível concluir que os trabalhos realizados demonstraram a “capacidade da Universidade em responder aos anseios da sociedade e de envolver em assuntos que dizem respeito à comunidade” (p. 15).

Em 2016, quatro anos após a assinatura do convênio entre a PUC-Campinas e o MPF- Campinas, os autores Lopes, Ferreira e Muzzeti (2016) também descreveram dados da parceria com o MPF, considerando os projetos realizados e os resultados. Como foi descrito anteriormente, as atuações junto ao MPF ocorrem mediante projetos que se originam e se organizam a partir de problemas públicos. Um desses projetos, denominado “Avaliação da Qualidade do Atendimento nas Agências do INSS”, teve a participação de professores e alunos da Universidade e resultou em materiais disponibilizados à sociedade por meio da *internet* e em ações desenvolvidas junto ao órgão gestor, no caso o INSS, que adotou medidas para resolver os problemas levantados pelos alunos envolvidos. Em outro projeto, o “Habitação Social”, professores e alunos, em especial da Faculdade de Arquitetura, desenvolveram trabalhos variados para ajudar na compreensão de um modelo de empreendimento habitacional que recebe financiamento do poder público federal e tem um amplo interesse social, bem como dos efeitos colaterais de tais projetos no território (empreendimento habitacional), resultando em bagagem teórica que possibilita a análise de casos semelhantes pelo MPF no futuro.

Para Lopes, Ferreira e Muzzeti (2016), outro assunto de interesse do MPF que resultou em estudos com a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo em cooperação com a FATEC de Jundiá foi o projeto relacionado a “Avaliação dos Planos Municipais na Gestão de Resíduos Sólidos” na re-

gião. O projeto temático relacionado ao “Sistema Prisional” resultou em projetos de várias Faculdades (Medicina, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Ciências Sociais, Serviço Social e Geografia), cujo foco era oferecer informações de diferentes fontes e vieses profissionais sobre a complexa situação do sistema prisional brasileiro, principalmente no que concerne ao atendimento por parte das unidades prisionais às legislações e acordos internacionais, visando à garantia dos direitos humanos dos sujeitos aprisionados.

Pereira *et al.* (2016) relataram dois projetos desenvolvidos pelo Programa de Ensino Tutorial (PET) da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, vinculados ao convênio com a Secretaria do Verde e Desenvolvimento Sustentável (SVDS) da Prefeitura de Campinas. A partir de demandas da SVDS de Campinas por projetos de requalificação de áreas centrais e periféricas da cidade, o grupo do PET se interessou pelo desenvolvimento de um parque linear em uma região periférica e pela elaboração de cenários que futuramente poderiam permitir um melhoramento da paisagem urbana na região central da cidade. Tal projeto aconteceu com o apoio de técnicos de diferentes áreas de formação da prefeitura (arquitetos, geógrafos, ecólogos, engenheiros químicos e biólogos) e, de acordo com os autores, permitiu aos professores e alunos envolvidos refletir sobre as políticas públicas ambientais relacionadas aos espaços livres urbanos, assim como conhecer as características dos órgãos municipais de planejamento ambiental. Segundo os autores:

os processos de elaboração dos projetos demonstraram que a formação dos alunos de Arquitetura e Urbanismo pode ser ampliada e aprofundada a partir do contato direto com a comunidade e os gestores públicos municipais no desenvolvimento de projetos que aliem o ensino, pesquisa e extensão (p. 43).

É possível concluir, após análise dos trabalhos desenvolvidos e dos dados institucionais da

PROGRAD (Relatórios do GT) disponibilizados, que as parcerias são de extrema relevância para a Universidade, pois, além de oferecer oportunidades de condução de projetos em diferentes modalidades, também possibilitam a vinculação dos alunos em tarefas que surgem a partir de demandas da vida real, muitas vezes, trabalhando com equipes multidisciplinares e com o apoio de profissionais cuja vinculação extrapola o ambiente da Universidade. Além disso, essas atividades desenvolvidas a partir de questões complexas e da vida prática possibilitam uma formação mais completa dos alunos, o que vai ao encontro da missão da Universidade de formar cidadãos éticos, que contribuam de forma significativa na construção da cidadania e de um país mais justo e adequado a todos os brasileiros.

Vale ressaltar que, em especial para a modalidade de estágio obrigatório, as parcerias podem se tornar uma forma eficiente de inclusão dos alunos de diferentes Faculdades em instituições, públicas ou privadas, que possam oferecer oportunidades de aprimoramento acadêmico e capacitação profissional. Diversos estudos realizados em diferentes áreas de formação, entre eles os de Bousso *et al.* (2000), Bolsoni-Silva (2009), Santos *et al.* (2013), Rigobello *et al.* (2018) e Zutião, Costa e Lessa (2018), apontam a importância dos estágios supervisionados para a aprendizagem de competências técnicas variadas, além de outras características relevantes para o desempenho ocupacional futuro, como, por exemplo, o desenvolvimento de habilidades sociais, senso de autonomia, independência, liderança, capacidade de gestão de recursos, entre outras para a prática profissional.

3. MODALIDADES DE AÇÃO NAS PARCERIAS

Até o momento, as modalidades normalmente presentes nos contratos firmados com as parcerias envolvem: Estágios Obrigatórios, Atividades Complementares, Trabalhos de Conclusão de Curso e Disciplinas Curriculares Teóricas e Práticas. Segundo Lopes, Ferreira e Muzzeti (2016), “os trabalhos de Conclusão de Curso, via de regra, são os que suportam as atividades mais teóricas e individuais, aplicando a problemas sociais o conhecimento científico disciplinar (o ideal é que

seja multidisciplinar), com relevantes contribuições como resultados” (p. 20). No entanto, devido à importância e abrangência dos estágios obrigatórios na Graduação, percebem-se as parcerias como possibilidade para atender a essa demanda crescente de campo de estágios para os alunos da Universidade.

4. NECESSIDADES ATUAIS PARA GESTÃO DAS PARCERIAS

Em 2018, após sete anos da assinatura da primeira parceria neste modelo, o Grupo de Trabalho ‘Integração Graduação e Sociedade’ teve como uma das funções compreender, analisar e acompanhar as atividades realizadas em colaboração com os convênios já assinados, bem como se reunir com os parceiros para discutir e avaliar o trabalho até então desenvolvido. Já nas primeiras reuniões foi identificada a necessidade de pensar e propor um fluxo que abrangesse a complexidade das ações e as diversas possibilidades de trabalho junto às parcerias. Desta forma, dois fluxos foram organizados, um para as parcerias já firmadas e outro para novos convênios. Na sequência, o “Fluxo de Parcerias já firmadas” foi discutido com dois entes conveniados, o Ministério Público Federal (MPF) e a Secretaria do Verde e Desenvolvimento Sustentável (SVDS), e, também, foi apresentado a um futuro parceiro, o Centro de Tecnologia da Informação – Renato Archer (CTI). As sugestões oriundas da apresentação do Fluxo aos parceiros foram gradualmente incorporadas à proposta inicial.

A necessidade de organizar melhor o trabalho integrado com as parcerias, o que resultou na elaboração dos fluxos, surgiu para tentar favorecer a preparação das ações, para atender às demandas dos entes conveniados e para facilitar a integração dos projetos com os planos pedagógicos dos cursos envolvidos. Uma outra constatação dos integrantes do GT foi a dificuldade de obter dados, mapear e, principalmente, avaliar os trabalhos em andamento com as parcerias, reforçando a necessidade da elaboração dos fluxos para permitir uma análise das ações e produtos gerados nas parcerias.

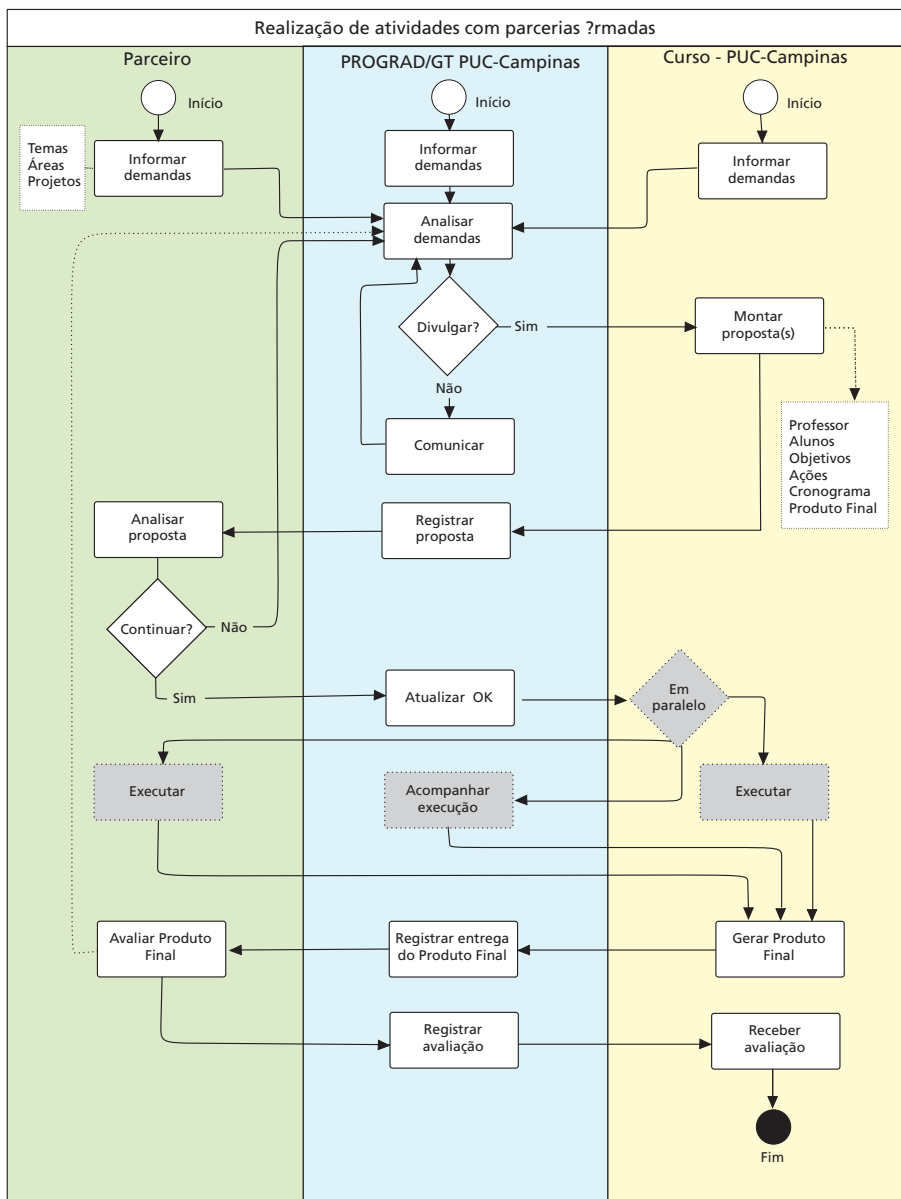
4.1 Fluxos

Os fluxos elaborados pelo GT são apresentados e descritos a seguir.

Os responsáveis pela realização das atividades descritas no fluxo estão representados por três raias: 1) PARCEIRO, entendido como a entidade com a qual a PUC-Campinas já possui um acordo

de parceria para execução de trabalhos; 2) PROGRAD/GT, ou seja, a Pró-Reitoria de Graduação / Grupo de Trabalho, responsáveis por organizar e informar a respeito de novas demandas e sobre o andamento das atividades e artefatos produzidos; e 3) CURSO, envolve alunos, professores, diretores e IAG (Integrador Acadêmico de Graduação), responsáveis por realizar as atividades no Parceiro e informar a PROGRAD/GT.

Figura 1: Fluxo para realização de atividades com parcerias já firmadas



Fonte: Elaborado pelos autores, 2018.

Os produtos de trabalho mais relevantes para as atividades estão representados no fluxo: 1) PROPOSTA DE PROJETO, produto inicial gerado antes da execução do projeto, contendo informações importantes a respeito dos responsáveis e atividades que serão realizadas, tais

como: professor responsável, alunos envolvidos, objetivos, ações previstas, cronograma e produto final esperado; e 2) PRODUTO FINAL, artefato produzido durante e após a execução do projeto, de acordo com o tipo de atividade, conforme descrito no Quadro 2.

Quadro 2: Tipos de atividades e produtos (artefatos) relacionados

Tipo de Atividade	Produto
Estágio Obrigatório	Relatório
Estágio Não Obrigatório	Relatório
TCC	Monografia/Produto
Atividades Complementares	Certificado de Participação
Disciplinas Práticas	Relatório
PET - Programa	Relatório/Produto
Extensão	Relatório
Pesquisa	Relatório

Fonte: Elaborado pelos autores, 2018.

O fluxo é iniciado quando uma possível demanda por atividades for identificada por qualquer um dos três responsáveis (parceiro, PROGRAD/GT ou curso). O responsável pela identificação da necessidade comunica à PROGRAD/GT sobre a possibilidade. A PROGRAD/GT analisa o pedido informado e decide se este deve ou não ser divulgado para as demais partes. Caso a PROGRAD/GT tenha decidido por NÃO divulgar a demanda, esta volta para análise. Caso a PROGRAD/GT tenha decidido por divulgar a demanda, o curso relacionado é acionado para montar a proposta de projeto relativa. A proposta finalizada é enviada para a PROGRAD/GT.

A PROGRAD/GT registra o recebimento da proposta e envia para análise do parceiro.

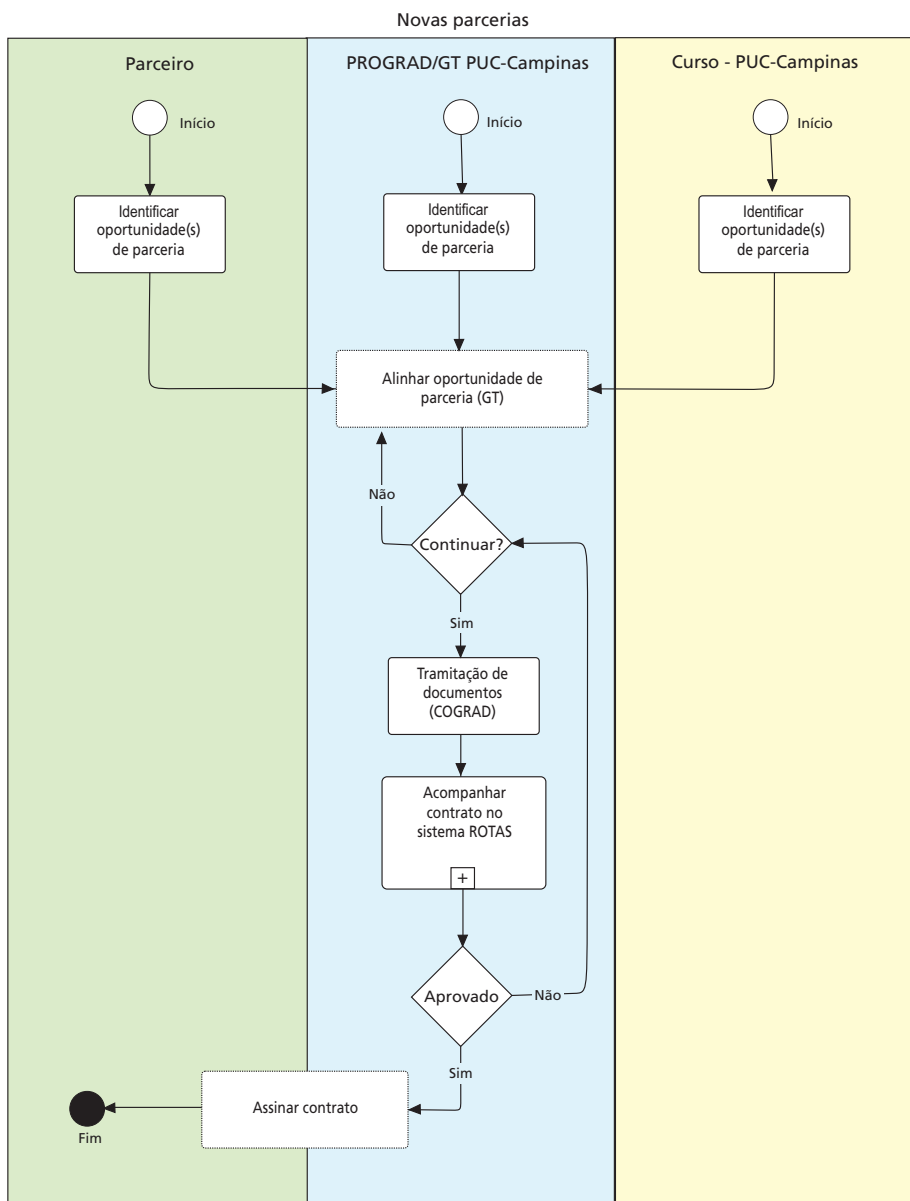
O parceiro, após apreciação, decide se deve ou não prosseguir com o projeto. Caso o parceiro decida por NÃO dar continuidade ao projeto, retorna a demanda para análise da PROGRAD/

GT. Caso o parceiro decida por prosseguir com o projeto, informa a PROGRAD/GT que registra a informação para iniciar os trabalhos. Em paralelo, são executadas as atividades do projeto pelo parceiro e curso, acompanhadas pela PROGRAD/GT.

Ao finalizar os trabalhos, o curso gera o produto final e informa a PROGRAD/GT, que registra o término das atividades e encaminha ao parceiro a produção. O parceiro avalia o produto final em relação à demanda inicial definida, e informa sua avaliação para a PROGRAD/GT, que registra o resultado e comunica ao curso, que, por sua vez, recebe o parecer e finaliza o fluxo.

Os responsáveis pela realização das atividades descritas no fluxo estão representados por três raias: 1) PARCEIRO, entidade identificada como potencial parceira para realização de atividades em conjunto com a PUC-Campinas; 2) PROGRAD/GT, Pró-Reitoria de Graduação / Grupo de Trabalho, responsáveis por organizar e informar a respeito da

Figura 2: Fluxo para realização de novas parcerias



Fonte: Elaborado pelos autores, 2018.

situação da parceria; e 3) CURSO, envolve alunos, professores, diretores e IAG (Integrador Acadêmico de Graduação), responsáveis por identificar potenciais parceiros e/ou atividades que demandem novas parcerias.

Os produtos de trabalho mais relevantes para as atividades estão representados no fluxo:

CONTRATO DE PARCERIA, acordo firmado entre o parceiro e a PUC-Campinas.

O fluxo é iniciado quando determinada entidade é identificada como potencial parceira para realização de trabalhos em conjunto com a PUC-Campinas. Qualquer parte envolvida no fluxo (parceiro, PROGRAD/GT ou curso) pode identificar

a parceria em potencial. A PROGRAD/GT alinha a oportunidade de cooperação com as outras partes interessadas (parceiro e curso), e decide se a cooperação deve ser efetivada ou não: caso a PROGRAD/GT tenha decidido por NÃO efetivar a parceria, esta volta para análise; porém caso a PROGRAD/GT tenha decidido por concretizar a parceria, esta envia ao parceiro o conjunto de documentos necessários para firmar o contrato. A PROGRAD/GT inclui o contrato e acompanha seu trâmite no sistema ROTAS.

Durante a tramitação, o contrato pode ser aprovado ou não: caso NÃO seja aprovado, este volta ao passo anterior em que a PROGRAD/GT decide se a parceria deve ser efetivada ou não. Se aprovado, o contrato é encaminhado para assinatura dos envolvidos. Após registrar o recebimento da proposta, a PROGRAD/GT a envia para análise do parceiro.

Vale ressaltar que os fluxos desenvolvidos pelo GT ainda necessitarão passar pelos órgãos institucionais responsáveis pela sua adequação antes da oficialização do material pela PROGRAD.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os trabalhos realizados junto às parcerias ao longo dos últimos sete anos sugerem a relevância desta proposta, um modelo de cooperação bilateral oferece a oportunidade de incluir componentes da realidade à vida acadêmica, tendo em vista que os projetos desenvolvidos nas parcerias surgem sempre de demandas da vida real, e, em diversos casos, os trabalhos dos alunos precisam ser conduzidos de forma integrada com os profissionais da unidade parceira, que são, muitas vezes, de outras áreas de formação. Tal fato qualifica a formação profissional dos discentes e contribui para uma formação necessária à prática profissional na atualidade, pois oferece uma possibilidade de ação multidisciplinar.

No entanto, vale ressaltar a necessidade de desenvolvimento de formas controladas para o encaminhamento dos projetos integrados nas parcerias, de modo que seja possível um mapeamento mais eficiente das ações desenvolvidas, bem como

uma melhor avaliação dos projetos construídos e efetivados com as entidades parceiras, ou seja, é necessário aprimorar os instrumentos de gestão das parcerias. Além disso, precisa-se criar um processo de registro e certificação da participação, de modo a valorizar as ações desenvolvidas, tanto para os alunos quanto para os professores.

Para finalizar, é importante salientar a missão da Universidade e a importância das parcerias principalmente no que se refere à possibilidade de capacitação profissional de excelência e à formação integral da pessoa humana, com ênfase em valores ético-cristãos. Além disso, pela análise dos perfis dos entes conveniados, é possível concluir que oferecem a possibilidade de o aluno se envolver na construção de uma sociedade digna e solidária, muita necessária para construção de um país mais justo para todos os seus cidadãos.

REFERÊNCIAS

- BOLSONI – SILVA, A. T. Supervisão em habilidades sociais e seu papel na promoção deste repertório em estagiários de psicologia. **Revista Brasileira de Terapias Cognitivas**, Campinas, v. 5, n. 1, p. 18-34, 2009.
- BOUSSO, R.S.; MERIGHI, M. A. B.; ROLIM, M.A.; RIESCO, M.L.G; ANGELO, M. Estágio Curricular em Enfermagem: transição de identidades. **Revista da Escola de Enfermagem** da USP, São Paulo, v. 34, n. 2, p. 218-225, jun, 2000.
- FERRAZ, D. P. R.; PONTES, V. S.; RODRIGUES, D. M.; REZENDE, E. R. S.; MUZZETTI, F. A.; NETO, J.E.; MENDEZ, R. B. PUC-Campinas e a parceria inédita com o Ministério Público Federal para construção da cidadania no projeto Teia Social. **Revista Série Acadêmica**, PUC-Campinas, n. 30, p. 5-18, jan/dez, 2014.
- LOPES, A. M. M.; FERREIRA, C.S.; MUZZETTI, F. A. A Investigação Acadêmica Aplicada em Problemas Públicos – a Experiência da Parceria PUC-Campinas e Ministério Público Federal. **Revista Série Acadêmica**, PUC-Campinas, n. 33, p. 19-24, jan/jun, 2016.
- PEREIRA, R. B.; GODOY JÚNIOR, A. B.; RIBEIRO, D. H.; MAIA, D. P.; MARTINI, F.; SANTOS, M. S.A.; LAZARIN, R.; RODA, R. R.; BARTOLO, V. B.; PEREIRA, B. S.; PILOT, B.P.; LIMA, C. D.; CARLOS JR. J. C.; JANSEN, L. C.; VILELA, M. C.; MARIANO, M. B.; KAMMER, M.; CANDIDO,

P. H. Projeto desenvolvido pelo PET Arquitetura através do Convênio entre a Pró-Reitoria de Graduação da PUC-Campinas e a Secretaria Municipal do Verde, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura de Campinas (SVDS). **Revista Série Acadêmica**, PUC-Campinas, n. 33, p. 29-44, jan/jun, 2016.

RIGOBELLO, J. L.; BERNARDES, A.; MOURA, A. A.; ZANNETTI, A. C. B.; SPIRI, W. C.; GABRIEL, C. S. Estágio Curricular Supervisionado e o desenvolvimento das competências gerenciais: a visão de egressos, graduandos e docentes. **Escola Anna Nery Revista de Enfermagem**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p. 1-9, 2018.

SANTOS, K. T.; FERREIRA, L.; BATISTA, R. J.; BITENCOURT, C.T.F.; ARAÚJO, R. P.; CARVALHO, R. B. Percepção discente sobre a influência de Estágio extra muro na formação acadêmica odontológica. **Revista Odontológica UNESP**, São Paulo, v. 42, n. 6, p. 420-425, nov-dez, 2013.

ZUTIÃO, P.; COSTA, C. S. L.; LESSA, T.C.R. Habilidades sociais em universitários com diferentes experiências de preparação para o trabalho. **Revista Brasileira de Educação Especial**, Bauru, v. 24, n. 2, p. 261-276, abr-jun, 2018.

CONSCIENTIZAÇÃO DO USO DO ELEVADOR: ELEVADOR OU ESCADA?

Celene Fernandes BERNARDES¹
Raphael Wandeck GIBARA²
Arthur Fernandes GÁSPARI³

RESUMO

O uso do elevador ou da escada influenciam fatores individuais relacionados com um estilo de vida saudável e sustentável. Um estilo de vida ativo, com realização de atividades físicas diárias, que demandam gasto energético, que podem ser sistematizadas, ou de atividades diárias de trabalho ou de lazer, melhora a qualidade de vida. O uso da escada possibilita a realização de parte da atividade física diária recomendada.

O uso do elevador favorece o sedentarismo, com a consequente diminuição da qualidade de vida, além de aumentar a possibilidade de contaminação por bactérias e fungos e o gasto de energia elétrica e de água. Assim, concluiu-se que o mais indicado é a utilização do elevador exclusivamente por indivíduos com dificuldade de locomoção.

Palavras-chave: **Vida saudável, qualidade, sustentável, atividade física.**

ABSTRACT

The use of the lift or stairs influences individual factors related to a healthy and sustainable lifestyle. An active lifestyle with daily physical activity that demands energy expenditure, which can be systematized or daily activities of work or leisure, improves the quality of life. The stairs usage helps individual to reach the recommended daily physical activity. The use of lift favors sedentary behavior, with the consequent decrease of quality of life, besides increasing the possibility of contamination by bacteria and fungi and the waste of electricity and water. It was concluded that the use of lifts is only indicated for individuals with difficulty of locomotion.

Keywords: Healthy life, quality, sustainable, physical activity.

¹ Professora de Bioquímica da PUC-Campinas, com mestrado em Bioquímica pela Unicamp, doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular pela Unifesp e pós-doutorado em Bioquímica pela Unicamp. E-mail: celene.bioquimica@puc-campinas.edu.br

² Ilustrador, profissional de Comunicação Social com ênfase em Publicidade e Propaganda - Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação – ESAMC – Campinas.

³ Professor das Faculdades de Educação Física e Fisioterapia – UniPinhal, pesquisador em Fisiologia do Exercício – FEF/Unicamp, doutor em Educação Física - Biodinâmica do Movimento e Esporte – FEF/Unicamp e mestre em Educação Física - Atividade Física Adaptada – FEF/Unicamp.

INTRODUÇÃO

A utilização do elevador como meio de locomoção, em detrimento da escada, pode implicar várias consequências como: (1) diminuição de um estilo de vida ativo, com conseqüente redução do nível de atividades físicas e gasto energético, fatores que contribuem para a melhoria de parâmetros de saúde e da qualidade de vida; (2) aumento da possibilidade de contaminação por bactérias e fungos; e (3) consumo desnecessário de energia elétrica e, conseqüentemente, de água utilizada para gerar a energia elétrica.

Nesse contexto, o incentivo e a conscientização dos indivíduos para o uso das escadas, visando à liberação dos elevadores para situações de real necessidade e para o uso por pessoas com dificuldade de locomoção, tornam-se uma necessidade de saúde pública.

SEDENTARISMO X ATIVIDADE FÍSICA

O indivíduo sedentário pode ser definido como aquele que não realiza, no mínimo, 30 minutos de atividade física moderada, cinco dias por semana, ou que não realiza três ou mais sessões semanais de 20 minutos de atividade física vigorosa (AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, 2011; FERRARI DE LIMA; LEVY; LUIZ, 2014). Considerando o gasto energético, poderia ser definido como sedentário ou inativo aquele que não realiza atividade física que gere um gasto energético de pelo menos 720 Kcal por semana para um indivíduo de 70 kg de peso corporal. Assim, sedentarismo está relacionado com o tempo que o indivíduo passa sem realizar atividade física (CRESPO-SALGADO, *et al.*, 2015).

A Organização Mundial de Saúde (OMS, 2010) estima que o estilo de vida sedentário seja a quarta causa de mortalidade no mundo. O posicionamento oficial da OMS (2010) e das Sociedades Brasileiras de Medicina do Esporte e de Geriatria e Gerontologia estabelece que é imprescindível sair do sedentarismo. O importante é realizar, no mínimo, 30 minutos de atividade

física por dia. Nesse contexto, ressalta-se que “a atividade física é qualquer movimento como resultado de contração muscular esquelética, que aumente o gasto energético acima do repouso e não necessariamente a prática desportiva” (LAZZOLI *et al.*, 1998). A atividade física regular, que pode ser programada (por exemplo: um esporte ou exercícios em academia, com supervisão ou treinamento) ou atividades diárias ou de trabalho, que demandem gasto energético, contribui para a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar biológico, psicológico, social, emocional, mental e intelectual do indivíduo (ARAÚJO; ARAÚJO, 2000). Ressalta-se que a atividade física programada, com supervisão de um educador físico, poderá trazer melhores resultados para o indivíduo; entretanto, a atividade física diária é um meio de evitar o sedentarismo.

Pesquisas têm demonstrado que indivíduos fisicamente ativos apresentam menor incidência de alterações cardiovasculares, como aterosclerose coronariana, hipertensão arterial sistêmica, acidente vascular encefálico e doença vascular periférica; obesidade; Diabetes Mellitus tipo II; síndrome metabólica; osteoporose e osteoartrose; bem como câncer de cólon, mama, próstata e pulmão; ansiedade e depressão e menor concentração de triglicerídeos e colesterol plasmático (Figura 1) (CARVALHO *et al.*, 1996; OMS, 2010; MANN; BEEDIE; JIMENEZ, 2014). “Em crianças e adolescentes, um maior nível de atividade física contribui para melhorar o perfil lipídico e metabólico e reduzir a prevalência de obesidade” (LAZZOLI, *et al.*, 1998).

De acordo com a OMS (2010) e as Sociedades Brasileiras de Medicina do Esporte e de Geriatria e Gerontologia (NÓBREGA, *et al.*, 1999), a atividade física inclui:

- atividade física no lazer: caminhar, dançar, nadar, jardinagem
- atividade física no transporte: andar a pé ou de bicicleta, subir escadas (Figura 2)
- atividade física no trabalho, nas atividades diárias e nas tarefas domésticas
- atividade física planejada: jogos, esporte, hidroginástica, exercício físico

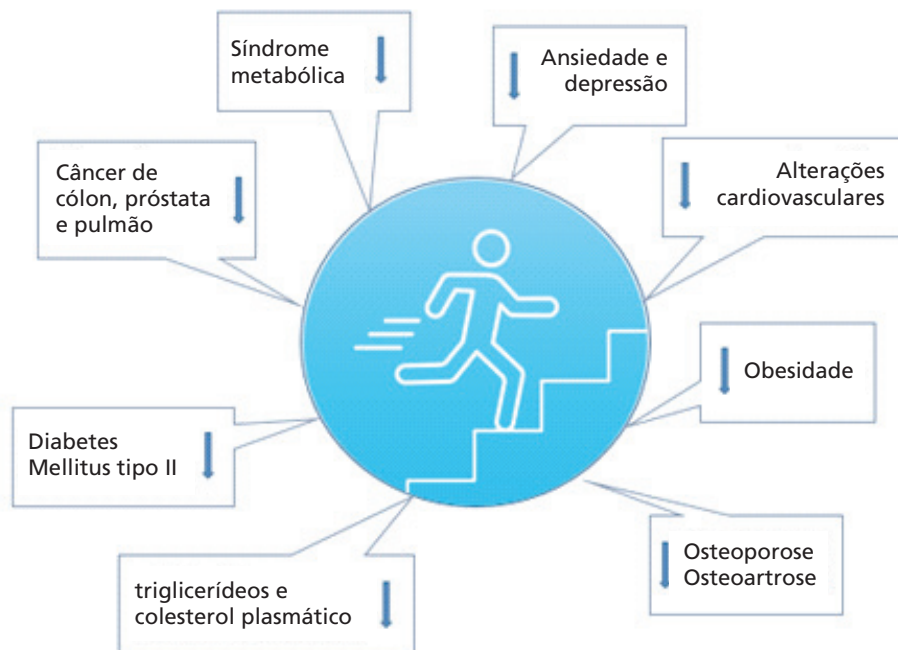


Figura 1: Efeito da atividade física na saúde do indivíduo.



Figura 2: Recomendação de utilização de escadas

A Sociedade Brasileira de Hipertensão (2015) destaca que “pequenas alterações da vida diária, como deixar o carro em casa para realizar algumas atividades, pode ser um estímulo contra o sedentarismo”. Nesse contexto, aposta-se na caminhada diária e propõem-se alterações simples no dia a dia para estimular a atividade física, como:

- escolher o percurso mais longo para chegar ao mesmo lugar;
- levantar para mudar o canal da TV em vez de usar o controle remoto;
- **evitar o uso de elevadores ou escadas rolantes e subir pelas escadas comuns;**
- deixar o carro na garagem e ir a pé até a padaria;
- descer do ônibus um ponto antes do destino e continuar a pé.

Desta forma, **um estilo de vida ativo, com a prática regular de atividade física, a utilização das escadas em vez dos elevadores, pode acarretar uma série de benefícios, possibilitando melhor qualidade de vida.**

A OMS (2018) propõe ações globais para reduzir em 10% a inatividade física até o ano de 2025 e em 15% até o ano de 2030. A proposta envolverá ações em 4 grandes aspectos, considerando: (1) criar sociedades ativas, (2) criar ambientes ativos, (3) criar pessoas ativas e (4) criar sistemas ativos. Criar sociedades ativas está relacionado com criar normas sociais e atitudes, com “uma mudança de paradigma em toda a sociedade, aumentando o conhecimento, a compreensão e a valorização dos múltiplos benefícios da atividade física regular, de acordo com a capacidade e em todas as idades”. Criar ambientes ativos está relacionado com “criar e manter ambientes que promovam e salvaguardem os direitos de todas as pessoas, de todas as idades, permitindo o acesso equitativo a lugares e espaços seguros, nas suas cidades e comunidades, para praticar atividade física regular, de acordo com a capacidade”. Criar pessoas ativas está relacionado com programas e oportunidades para “criar e promover o acesso a oportunidades e programas, em diversos contextos, para apoiar

pessoas de todas as idades e capacidades a envolverem-se em atividade física regular, individualmente, em família e na comunidade”. Por último, criar sistemas ativos implica “criar e fortalecer a liderança, governança, parcerias multissetoriais, a capacitação dos profissionais, advocacia e sistemas de informação entre setores para alcançar a excelência na mobilização de recursos e implementação de ações coordenadas internacionais, nacionais e locais para aumentar a atividade física e reduzir o comportamento sedentário”.

ELEVADORES: PRÓS E CONTRAS PARA O INDIVÍDUO E PARA A SOCIEDADE

Além de reduzir o nível de atividade física, a utilização do elevador também pode favorecer o contato com bioaerossóis (SRIKANTH; SUDHAR-SANAM; STEINBERG, 2008) que são partículas dispersas no ar, que contêm organismos vivos como bactérias, vírus e fungos ou partículas com origem em organismos vivos. A presença de bioaerossóis no ar é o resultado da dispersão de um local de colonização ou crescimento de microrganismos. Os bioaerossóis podem ter efeito nocivo à saúde, causando doenças infecciosas, alergias e câncer.

Hsu e Huang (2014) estudaram o ambiente fechado de um elevador de uma escola pública, propício para o desenvolvimento de todos os tipos de bioaerossóis, e verificaram contaminação residual por bactérias e fungos, mesmo após o processo de desinfecção. Ressaltam que o nível de contaminação é determinado principalmente pelo número de indivíduos no interior do elevador e pelo tempo decorrido após a desinfecção. Assim, propõem que, para um número máximo de cinco indivíduos no elevador, a desinfecção ocorra a cada 40 minutos.

Desta forma, evidenciam-se as desvantagens do uso do elevador para o indivíduo (Figura 3), causando, além de maior sedentarismo e risco para o desenvolvimento de doenças crônicas degenerativas, o aumento do risco de infecções por bactérias, fungos e vírus. Para a sociedade, destaca-se ainda entre as vantagens do uso do deslocamento ativo, através da escada e do próprio

“ir a pé”, a diminuição do consumo de energia elétrica e, conseqüentemente, do consumo de água para gerar a energia elétrica, fator preponderante e emergente nos dias atuais (tabela1).

Com a diminuição do uso dos elevadores, também poderá ocorrer importante diminuição do consumo de energia elétrica. Para se ter uma ideia, Guedes (2017), em estudo sobre a eficiência energética de elevadores e escadas rolantes, informa

dados que sugerem que um elevador instalado em um prédio comercial gasta, em média, 235 GWh por ano. Para se produzir esse montante de energia elétrica são necessários aproximadamente 540 milhões de litros de água, segundo levantamento da Sabesp para São Paulo (O VALE, 2015). Desta forma, além da economia de energia elétrica, indiretamente, também estaríamos colaborando com o país na economia de água para gerar a energia elétrica.



Figura 3: Advertência do uso do elevador.

Tabela 1: Prós e contras do uso do elevador e os benefícios do uso da escada.

ELEVADOR	ESCADA
Indicado para indivíduos com dificuldade de locomoção	Estilo de vida ativo
Aumenta o sedentarismo	Diminui o sedentarismo
Aumenta a possibilidade de contaminação por bactérias e fungos	Maior gasto energético
Aumenta o gasto de energia elétrica e, indiretamente, de água	Vida mais saudável
	Estilo de vida sustentável

CONCLUSÕES

A diminuição do uso do elevador e o aumento do uso das escadas possibilita sair do sedentarismo e realizar atividade física que demanda gasto energético, além de reduzir a exposição a patógenos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar biológico, psicológico, social, emocional, mental e intelectual do indivíduo e uma comunidade mais sustentável.

REFERÊNCIAS

- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Quantity and Quality of Exercise for Developing and Maintaining Cardiorespiratory, Musculoskeletal, and Neuromotor Fitness in Apparently Healthy Adults: Guidance for Prescribing Exercise. **Med Sci Sports Exerc**, v. 43, n. 7, p. 1334-1359, 2011.
- ARAÚJO, D.S.M.S.; ARAÚJO, C.G.S. Aptidão física, saúde e qualidade de vida relacionada à saúde em adultos. **Rev Bras Med Esporte**, v. 6, n. 5, 2000.
- CARVALHO, T. et al. Posição oficial da Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte: atividade física e saúde. **Rev Bras Med Esporte**, v. 2, n. 4, p. 79-81, 1996.
- CRESPO-SALGADO, J.J. et al. Guía básica de detección del sedentarismo y recomendaciones de actividad física en atención primaria. **Aten Primaria**, v. 47, n. 3, p. 175-183, 2015.
- FERRARI DE LIMA, D.; LEVY, R.B.; LUIZ, O.C. Recomendações para atividade física e saúde: consensos, controvérsias e ambiguidades. **Rev Panam Salud Pública**, v. 36, n. 3, 2014.
- GUEDES, J.A.M.A. **Eficiência Energética em Elevadores e Escadas Rolantes**. 2017. 113p. Dissertação (Mestrado Integrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores Major Energia). Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Portugal.
- HSU, C.; HUANG, D. Evaluation and improvement of air quality in school public elevator. **Environmental Monitoring and Assessment**, v. 186, n. 5, p. 2941-8, 2014.
- LAZZOLI, J.K. et al. Atividade física e saúde na infância e adolescência. **Rev Bras Med Esporte**, v. 4, n. 4, p. 107-109, 1998.
- MANN, S.; BEEDIE, C.; JIMENEZ, A. Differential Effects of Aerobic Exercise, Resistance Training and Combined Exercise Modalities on Cholesterol and the Lipid Profile: Review, Synthesis and Recommendations. **Sports Med**, v. 44, p. 211-221, 2014.
- NÓBREGA, A.C.L. et al. Posicionamento oficial da Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte e da Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia: Atividade física e saúde no idoso. **Rev Bras Med Esporte**, v. 5, n. 6, p. 207-211, 1999.
- OMS. Global recommendations on physical activity for health. World Health Organization, Geneva. 2010. Disponível em: www.who.int/dietphysicalactivity/fact-sheet_adults/en/. Acesso em: abr. 2018.
- OMS. Global action plan on physical activity 2018-2030: more active people for a healthier world. World Health Organization, Geneva, 2018. Disponível em: <https://www.who.int/ncds/prevention/physical-activity/global-action-plan-2018-2030/en/>. Acesso em: dez. 2018.
- O VALE. Crise hídrica exige economia de água e de energia elétrica, aponta estudo feito pela Sabesp. *Jornal O Vale*, February 11, 2015. Disponível em: <http://www2.ovale.com.br/crise-hidrica-exige-economia-de-agua-e-de-energia-eletrica-aponta-estudo-feito-pela-sabesp-1.579523>. Acesso em: dez. 2018.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE HIPERTENSÃO. Espante o frio e torre calorias com 10 mil passos por dia. Disponível em: www.sbh.org.br/geral/noticias.asp?id311. Acesso em: abr. 2015.
- SRIKANTH, P.; SUDHARSANAM, S.; STEINBERG, R., Bio-aerosols in indoor environment: Composition, health effects and analysis. **Indian J Med Microbiol**, v. 26, n. 4, p. 302-12, 2008.

USO DE RECURSOS INFORMACIONAIS PARA REGISTRO E AVALIAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS: a experiência da Segunda Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas

Prof. Duarcides Ferreira MARIOSA¹
Prof. Geraldo Magela Severino VASCONCELOS²
Prof. Hugo Gimenes LIMA³
Prof. Carlos Marshal FRANÇA⁴
Profa. Christiane Aparecida BadinTARSITANO⁵
Profa. Eliana das Neves AREAS⁶

RESUMO

O presente artigo apresenta os dados coletados durante a 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO DA PUC-CAMPINAS, realizada entre os dias 24 e 25 de abril de 2018. Nesta edição foram desenvolvidos formulários eletrônicos com a ferramenta *Google Forms*, gratuita, de manuseio simples e de fácil elaboração dos questionários aplicados. A utilização destes formulários durante o evento teve caráter experimental e inovador, possibilitando a coleta de volume significativo de dados para uma análise posterior. Os participantes acessaram os formulários usando seus próprios *smartphones* a partir dos *links* disponibilizados durante a realização dos eventos e de cartazes com *QR code*, afixados próximos aos locais das palestras e de exposição dos pôsteres. Os principais resultados obtidos no estudo sugerem, além da ampla aceitação pelos participantes, a viabilidade e eficácia técnica e operacional na utilização destes recursos digitais como apoio para registro e avaliação de eventos acadêmicos.

Palavras-chaves: Trabalhos de Conclusão de Curso. Formulários Eletrônicos. Cursos de Graduação. Inovação. Tecnologia.

INTRODUÇÃO

Nos cursos de graduação oferecidos pelas Instituições de Ensino Superior – IES, o processo formativo decorre da inserção dos alunos em ambientes pedagógicos pensados a partir dos objetivos de construir competências, habilidades e atitudes necessárias à sua inserção profissional (MORIN, 2014). Neste processo construtivo de

formação acadêmica, as etapas necessárias estão previstas nos Projetos Pedagógicos de cada curso, e são desenvolvidas nas diferentes atividades curriculares, tendo sempre como diretriz o perfil do egresso (DUMER et al., 2014).

Da mesma forma como a avaliação constitui-se em parte fundamental dos mecanismos de gestão de projetos (JANNUZZI, 2005), a avaliação do processo formativo do aluno de graduação

¹Faculdade de Ciências Sociais da PUC-Campinas

²Faculdade de Matemática da PUC-Campinas

³Faculdade de Publicidade e propaganda da PUC-Campinas

⁴Faculdade de Administração da PUC-Campinas

⁵Faculdade de Ciências Biológicas da PUC-Campinas

⁶Faculdade de Matemática da PUC-Campinas

pode evidenciar-se na elaboração e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC (MARIOSA *et al.*, 2015).

Como parte dos objetivos institucionais de avaliar e criar espaços para a divulgação interna e externa das atividades da graduação, e mediante a análise dos relatórios produzidos durante o evento da 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO (OLIVEIRA *et al.*, 2017), foram examinados uma série de soluções digitais para o registro e avaliação de eventos acadêmicos, cujos resultados se mostraram relevantes, oportunos e operacionalmente eficientes. Os recursos tecnológicos de base informacional, ao coletar de modo amplo e instantâneo grandes conjunto de dados, selecionados de acordo com as necessidades de controle e melhoria de processos, apontam para a possibilidade de se criar modelos de registro e avaliação efetivos para os eventos acadêmicos realizados na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) (FACHIN, 2006).

Neste artigo, mediante a apresentação dos recursos informacionais que foram utilizados para o registro e avaliação do evento, sua tabulação em planilhas Excel e sistematização em gráficos e tabelas, pretende-se analisar os resultados dessa experiência, destacando aspectos de sua contribuição para o fortalecimento dos vínculos de pertencimento que permeia toda a comunidade acadêmica da Universidade, à medida que expõe com acurácia e precisão o perfil dos presentes aos eventos, sua origem institucional e respostas às

questões formuladas pelos organizadores das atividades em estudo (GUERREIRO-CASANOVA, 2011).

O texto é apresentado em três partes. Na primeira, descreve-se como foi organizada a 2ª MOSTRA DE TALENTOS DE GRADUAÇÃO; em seguida são detalhados as etapas e recursos metodológicos de elaboração e uso dos formulários eletrônicos; finalmente, os resultados do evento são particularizados e analisados, a partir de sua contribuição para o processo de reconhecimento e valorização dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

A ORGANIZAÇÃO DA 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO

Na organização da 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO foram seguidas etapas distintas, compreendendo, na sequência, a elaboração e socialização interna do edital de convocação para a submissão dos trabalhos de conclusão de curso com orientações sobre as formas de apresentação, elaboração das estratégias de divulgação entre as Faculdades e Centros e a montagem do Programa de Atividades.

As Faculdades e Cursos de Graduação selecionaram e inscreveram 133 trabalhos (Quadro 1), segundo critérios próprios e por eles mesmos estabelecidos, mas orientados na escolha para que esta privilegiasse aqueles que melhor representassem o Curso.

QUADRO 1: Distribuição dos TCC apresentados pelas faculdades da PUC-Campinas no evento.

C	BIBLIOTECONOMIA	03	C	ADMINISTRAÇÃO	09
	CIÊNCIAS SOCIAIS	04		E	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
C	DIREITO	09	A		ECONOMIA
	EDUCAÇÃO FÍSICA	06		TOTAL	15
H	FILOSOFIA	02	C	ARTES	06
	HISTÓRIA	05		JORNALISMO	03
S	PEDAGOGIA	04	L	LETRAS	04
	SERVIÇO SOCIAL	03		PUBLICIDADE E PROPAGANDA	03
A	TEOLOGIA	02	C	RELAÇÕES PÚBLICAS	03
	TOTAL	38		TURISMO	03
			TOTAL	22	

QUADRO 1: Distribuição dos TCC apresentados pelas faculdades da PUC-Campinas no evento.

Cont.

C C V	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3	C E A T E C	ANÁLISE DE SISTEMAS	03
	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	3		ARQUITETURA E URBANISMO	03
	ENFERMAGEM	3		ENGENHARIA CIVIL	04
	FISIOTERAPIA	3		ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	04
	FONOAUDIOLOGIA	3		JOGOS DIGITAIS	01
	MEDICINA	1		ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	03
	NUTRIÇÃO	4		ENGENHARIA ELÉTRICA	01
	ODONTOLOGIA	3		ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES	01
	PSICOLOGIA	3		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	02
	TERAPIA OCUPACIONAL	2		MATEMÁTICA	03
			QUÍMICA	03	
			GEOGRAFIA	02	
TOTAL	28	TOTAL	30		

O evento ocorreu nos dias 24 e 25 de abril de 2018, realizado simultaneamente nos dois *campi* da Universidade, com as atividades de palestras, depoi-

mentos e vivências de egressos e exposição de pôsteres acontecendo nos Auditórios Cardeal Agnelo Rossi, Dom Gilberto e Monsenhor Salim, como reportado no quadro 2.

QUADRO 2 - Apresentação das atividades desenvolvidas nos três Auditórios da Universidade durante a 2ª Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas.

Atividade/Descrição	Convidados
Cardeal Agnelo Rossi: Programação das atividades da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.	
PALESTRAS	
Além da Formação: Perspectivas de Carreira para o Profissional da área de Ciências Humanas e Sociais.	Aureo Marcus Makiyama Lopes Procurador do Ministério Público Federal – MPF.
Oportunidades, competências e expectativas na formação para o profissional da área de Ciências Humanas e Sociais: Carreira no Serviço Público.	Marcelo Greger Auditor Agente Fiscal de Rendas do Estado de São Paulo (ICMS/SP).
Exposição de Pôsteres dos Trabalhos de Curso	
DEPOIMENTOS E VIVÊNCIAS	
A Trajetória do TCC na PUC-Campinas e sua contribuição para a formação profissional.	Egressos da PUC-Campinas
Apresentação Artística	Centro de Cultura e Arte – CCA

QUADRO 2 - Apresentação das atividades desenvolvidas nos três Auditórios da Universidade durante a 2ª Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas.

Cont.

Atividade/Descrição	Convidados
Auditório Dom Gilberto: Programação das atividades das áreas de Ciências Contábeis, Econômicas e Administração; Exatas, Ambientais e Tecnológicas; Linguagem e Comunicação.	
PALESTRAS Além da Formação: Perspectivas de carreira para o profissional das áreas exatas, tecnológicas, administrativas, econômicas, contábeis, e linguagem e comunicação. Oportunidades, competências e expectativas na formação para o profissional das áreas exatas, tecnológicas, administrativas, econômicas, contábeis, e linguagem e comunicação.	Adolpho Mendes CSA University Relations Specialist da TetraPak. Cesar Augusto Barbiero Diretor vice-presidente de Inovação e Mercado da Casa da Moeda do Brasil
Exposição de Pôsteres dos Trabalhos de Curso	
DEPOIMENTOS E VIVÊNCIAS A Trajetória do TCC na PUC-Campinas e sua contribuição para a formação profissional.	Egressos da PUC-Campinas
Apresentação Artística	Centro de Cultura e Arte – CCA
Auditório Monsenhor Salim	
PALESTRA Além da Formação: Perspectivas de carreira para o profissional da área da saúde e biológicas	Priscila Surita Gerente atração, seleção e diversidade no Hospital Israelita Albert Einstein
Exposição de Pôsteres dos Trabalhos de Curso	
DEPOIMENTOS E VIVÊNCIAS A Trajetória do TCC na PUC-Campinas e sua contribuição para a formação profissional.	Egressos da PUC-Campinas
Apresentação Artística	Centro de Cultura e Arte – CCA

Reunidos no espaço do Auditório Dom Gilberto estavam os trabalhos produzidos nos Centros da Universidade cujos Cursos de Graduação possuem características de formação semelhantes ou muito próximas, conforme relatado em estudo anterior, englobando o Centro de Economia e Administração – CEA; Centro de Exatas, Ambientais e Tecnológicas - CEATEC; e o Centro de Linguagem e Comunicação – CLC (OLIVEIRA *et al.*, 2017). No

Auditório Cardeal Agnelo Rossi ficaram os trabalhos dos Cursos de Graduação do Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCHSA e no Auditório Monsenhor Salim, os trabalhos correspondentes aos Cursos de Graduação pertencentes ao Centro de Ciências da Vida – CCV.

Todos os trabalhos que foram apresentados no evento estão à disposição para consulta perma-

nente no site institucional da PUC-Campinas, em página da Pró-Reitoria de Graduação, com acesso pelo endereço eletrônico:

CEA: <https://www.puc-campinas.edu.br/prograd/#1494868110725-0569f830-00f4>

CEATEC: <https://www.puc-campinas.edu.br/prograd/#1494868120708-8a743778-4729>

CLC: <https://www.puc-campinas.edu.br/prograd/#1494868135666-9b5e881c-9b07>

CCHSA: <https://www.puc-campinas.edu.br/prograd/#1494867931520-284a4d99-e58b>

CCV: <https://www.puc-campinas.edu.br/prograd/#1494867931648-dd7b9f6f-d072>

METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO E USO DOS FORMULÁRIOS

O Grupo de Trabalho – Conhecendo e Divulgando a Universidade - GT-CDU, atendendo as diretrizes constantes da política de graduação e compromissos de gestão da Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC-Campinas para o componente “desempenho da graduação”, planeja e desenvolve suas atividades seguindo os objetivos estratégicos de fortalecer a marca PUC-Campinas, interna e externamente, e de melhorar continuamente os resultados das avaliações externas. O que inclui, particularmente, os processos de reconhecimento e valorização das atividades acadêmicas desenvolvidas em seus cursos.

Nesta perspectiva, e agindo sob a orientação da Pró-Reitoria de Graduação e da Coordenadoria de Graduação, o GT-CDU planejou e organizou no primeiro semestre de 2018 a 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO: Inovação, criatividade e excelência da produção de TCC na PUC-Campinas (MARIOSA *et al.*, 2016). Ao contrário de experiências anteriores na PUC-Campinas, em que iniciativas acadêmicas semelhantes não puderam ser extensa e adequadamente avaliadas, o GT-CDU considerou importante desenvolver mecanismos que fornecessem a adequada mensuração das atividades realizadas. Ponderadas as várias opções

disponíveis optou-se por utilizar a ferramenta de elaboração de formulários do *Google (GOOGLE FORMS)*, de uso consolidado em processos educacionais e de fácil acesso e operação (MATHIAS; SAKAI, 2013). Neste evento o recurso foi testado em caráter experimental e teve como principal objetivo estudar a viabilidade do uso de um processo informatizado para registro e avaliação de eventos, cuja análise e demonstração dos resultados são aqui apresentados.

Para a coleta dos dados foram construídos três formulários com as seguintes características e objetivos:

- **Formulário de Identificação e Registro no Evento:** Coleta informações gerais, tais como: Nome Completo, Auditório, Perfil, RA, Centro e Faculdade.
- **Formulário de Avaliação do Evento:** Identifica o Auditório de participação do evento e aborda os aspectos de conteúdo da palestra, do palestrante e do próprio evento quanto às expectativas do aluno. As respostas enquadram-se na tipologia da Escala *Likert*, com as opções: CONCORDO TOTALMENTE; CONCORDO; NÃO CONCORDO NEM DISCORDO; DISCORDO; DISCORDO TOTALMENTE (ZANELLA; SEIDEL; LOPES, 2010).
- **Formulário de Avaliação dos Pôsteres:** Formulário para identificar as características básicas acerca do expositor, do pôster avaliado e do avaliador, bem como as respostas do avaliador a questões fechadas acerca da parte estrutural do pôster e da apresentação oral feita pelo expositor.

Os participantes acessaram os formulários usando seus próprios *smartphones* a partir do *link* disponibilizado no evento e de cartazes com *QR code*, afixados próximos aos locais das palestras

e de exposição dos pôsteres. Além disso os visitantes das áreas de palestras e exposições tinham computadores e monitores da Universidade para orientá-los e permitir as avaliações, para o caso de não possuírem ou encontrar-se inoperantes seus equipamentos informacionais individuais.

RESULTADOS CONSOLIDADOS DA 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO DA PUC-CAMPINAS

Os resultados do evento são a seguir particularizados e analisados, de acordo com os dados co-

letados nos formulários do *Google Forms*, tendo como fio condutor das reflexões sua contribuição para o processo de reconhecimento e valorização dos Trabalhos de Conclusão de Curso e a viabilidade deste mecanismo de avaliação.

07/11/17

1. Formulário de registro no evento

A partir do formulário de Identificação e Registro no Evento foi possível obter dados tais como o número e distribuição dos participantes por período em que foram oferecidas as atividades da 2ª MOSTRA, por Auditório e por dia do evento (Figura "1").

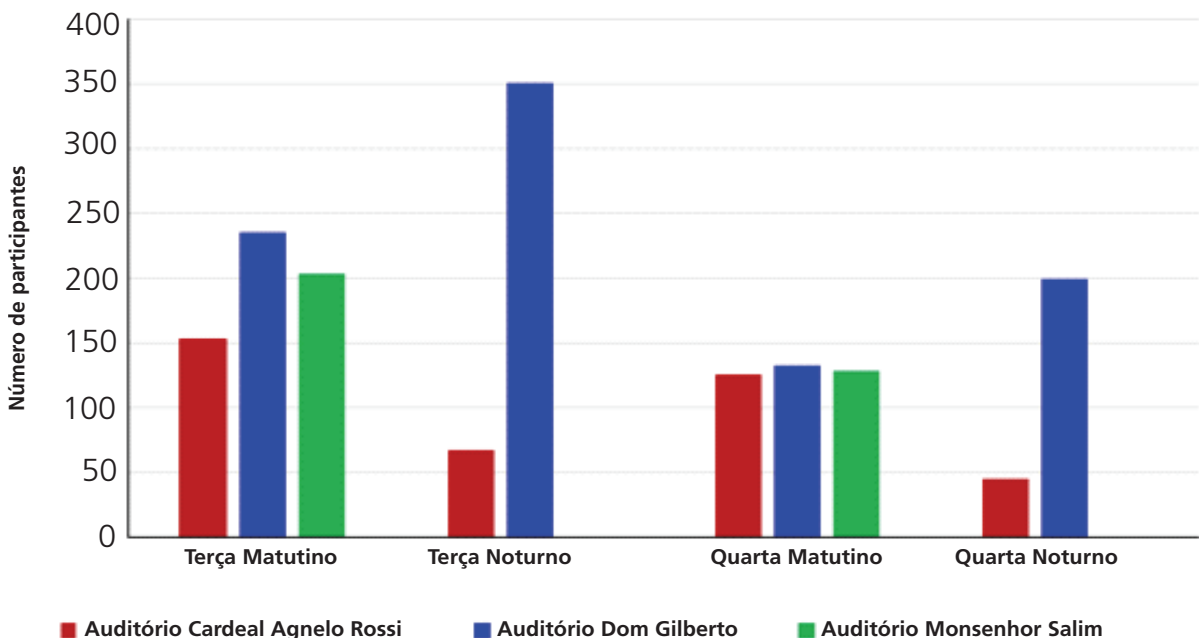


Figura 1 – Total de participantes em cada auditório nos períodos de realização do evento.

Graficamente representada na Figura "2", tem-se a distribuição do número de participantes em cada Centro, período e dia do evento.

Com o formulário de registro no evento, verificou-se que o perfil majoritário de participação foi de alunos da graduação, ainda que também se tenha registrado a frequência nas atividades programadas de alunos da pós-graduação, professores e visitantes externos.

De um modo geral, todas as Faculdades da PUC-Campinas tiveram representantes no evento. Eventuais diferenças quantitativas observadas podem ser creditadas à ação de seleção de turmas, observando-se que o limite de capacidade dos Auditórios impediu que para lá fossem encaminhados número maior de alunos.

As apresentações dos pôsteres foram bem concorridas, com a participação de ingressantes e

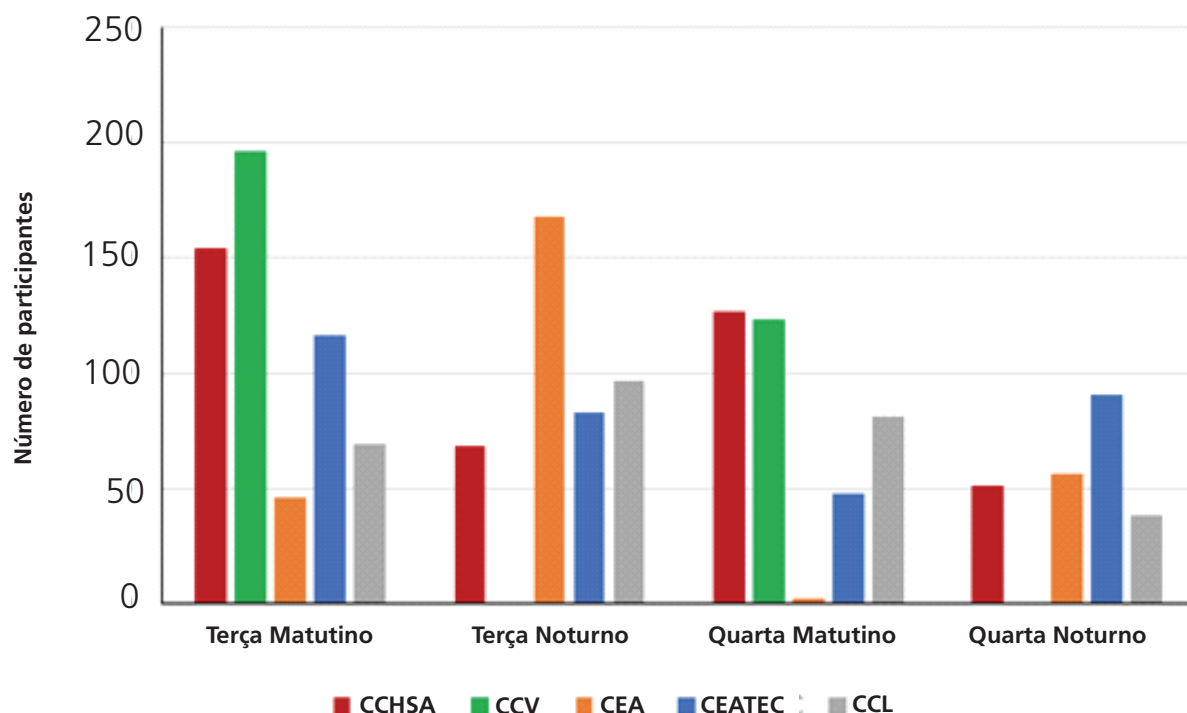


Figura 2 – Total de participantes de cada centro nos períodos de realização do evento.

concluintes discutindo aspectos importantes, tanto para a formação acadêmica, quanto ao que diz respeito à elaboração do TCC. Apesar de alguns cursos não terem TCC, houve a indicação de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Projetos Finais, de Estágio Supervisionado e de Relatórios Finais, casos da Faculdade de Psicologia e da Medicina, que teve a apresentação de um trabalho de uma de suas LIGAS de estudo. Os alunos selecionados para apresentação estavam motivados para socializar os resultados obtidos ao longo do curso e isso refletiu na presença marcante dos alunos de graduação no evento.

Na escolha dos períodos e faculdades para assistência das palestras foram considerados o perfil dos alunos, e esta escolha ficou a critério de cada direção. A frequência de alunos ao evento esteve próxima da expectativa que havia sido antecipada internamente pelos membros da Comissão Organizadora, ainda que a forma de registro de participação no evento – via registro online –, dado seu ineditismo e as dificuldades que eventualmente daí decorrem, não captou a totalidade dos participantes efetivos no conjunto das atividades que compuseram o evento.

2. Formulário de avaliação do evento

Para a avaliação do evento foram feitas três perguntas que buscavam aferir a satisfação do participante quanto às expectativas que tinham em relação ao evento e quanto ao palestrante. As respostas eram estruturadas segundo a Escala *Likert*, com as opções: CONCORDO TOTALMENTE; CONCORDO; NÃO CONCORDO NEM DISCORDO; DISCORDO; DISCORDO TOTALMENTE para as seguintes perguntas:

- O conteúdo tratado pelo palestrante atendeu às suas expectativas de formação?
- A pessoa convidada para a palestra atendeu satisfatoriamente à sua expectativa?
- Este evento que você participou na “2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO: Inovação, Criatividade e Excelência na Produção de TCC da PUC-Campinas” reflete adequadamente a excelência dos cursos de graduação da PUC-Campinas?

QUADRO 3 - Síntese das repostas às questões de percepção e satisfação dos participantes do evento, conforme Auditório e período da atividade

QUESTÕES	OPÇÕES DE AVALIAÇÃO	AUDITÓRIOS									
		CARDEAL AGNELO ROSSI				D. GILBERTO				MONSENHOR SALIM	
DIA E PERÍODO DO EVENTO AVALIADO		Terça Matutino	Terça Noturno	Quarta Matutino	Quarta Noturno	Terça Matutino	Terça Noturno	Quarta Matutino	Quarta Noturno	Terça Matutino	Quarta Matutino
O conteúdo tratado pelo palestrante atendeu às suas expectativas de formação?	CONCORDO TOTALMENTE	20	5	5	2	4	17	0	15	79	51
	CONCORDO	46	3	3	1	11	22	8	13	70	25
	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	5	1	0	0	1	1	2	2	3	0
	DISCORDO	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0
	DISCORDO TOTALMENTE	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	SUBTOTAL	74	9	9	3	16	42	10	31	152	76
A pessoa convidada para a palestra atendeu satisfatoriamente à sua expectativa?	CONCORDO TOTALMENTE	20	5	5	2	4	17	0	15	79	51
	CONCORDO	46	3	3	1	11	22	8	13	70	25
	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	5	1	0	0	1	1	2	2	3	0
	DISCORDO	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0
	DISCORDO TOTALMENTE	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	SUBTOTAL	74	9	9	3	16	42	10	31	152	76
Este evento que você participou na "2ª Mostra de Talentos da Graduação: Inovação, Criatividade e Excelência na Produção de TCC da PUC-Campinas" reflete adequadamente a excelência dos cursos de graduação da PUC-Campinas?	CONCORDO TOTALMENTE	20	5	5	2	4	17	0	15	79	51
	CONCORDO	46	3	3	1	11	22	8	13	70	25
	NÃO CONCORDO NEM DISCORDO	5	1	0	0	1	1	2	2	3	0
	DISCORDO	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0
	DISCORDO TOTALMENTE	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	SUBTOTAL	74	9	9	3	16	42	10	31	152	76

Constante do Quadro "3" tem-se a distribuição de respondentes da avaliação do evento para cada Auditório nos quatro períodos de realização do evento. Ressalte-se que neste quadro estão representados o total de pessoas que responderam ao formulário e não o total de pessoas participantes (registrados no evento). A participação na avaliação não era necessariamente obrigatória e ficava disponível no final da apresentação do palestrante.

Os resultados da avaliação feita pelos participantes do evento nos 03 Auditórios e nos quatro períodos de realização do evento indicam que a maior parte das respostas se situaram nos quartis CONCORDO ou CONCORDO TOTALMENTE, permitindo inferir como alto o índice de satisfação dos participantes quanto às expectativas em relação ao evento.

3. Formulário de avaliação dos pôsteres

O formulário de avaliação dos pôsteres teve como objetivo levantar dados sobre a percepção

acerca da qualidade e da estruturação dos pôsteres apresentados, bem como da apresentação do expositor. Este formulário registrava, inicialmente, as informações sobre o avaliador (perfil, RA, centro e faculdade) e acerca da origem do pôster avaliado (número do pôster, centro e faculdade).

Após a coleta das informações básicas, cada avaliador respondia dois blocos de perguntas. O primeiro bloco com 09 questões buscava avaliar a forma estrutural dos pôsteres, enquanto o segundo bloco, com 06 questões, aferia a apresentação oral do expositor. Seguia-se a este as perguntas contidas no bloco de avaliação quanto à forma estrutural dos pôsteres, com respostas previamente orientadas em *Escala Likert* de três pontos, com opções: SIM, PARCIAL e NÃO. Também havia espaço para que o avaliador deixasse um comentário geral e uma nota, na escala de 0 a 10, ao conjunto pôster e apresentação.

Os resultados obtidos na avaliação estrutural dos pôsteres expostos nos dois dias do evento estão descritos na tabela 1.

TABELA 1 - Tabela do resultado da avaliação dos pôsteres quanto a organização estrutural.

Tópicos dos trabalhos avaliados	SIM	PARCIAL	NÃO
Título do trabalho em maiúsculas, negrito e centralizado.	1267	144	34
Nome e sobrenome do(s) autor (es), após uma linha de espaço, com iniciais maiúsculas, alinhado à esquerda.	1128	202	115
Introdução adequada ao tema do trabalho.	1308	106	31
Os objetivos estão condizentes com o tema, apresentando redação clara, precisa e concisa.	1288	136	21
Metodologia adequada aos objetivos	1301	127	17
Apresenta e interpreta os resultados	1290	131	24
Discute os resultados	1214	88	43
Apresenta conclusão coerente com o trabalho	1294	123	28
Apresenta as principais referências	1286	93	66

A seguir estão as perguntas contidas no bloco de avaliação do expositor, cujas respostas foram organizadas em Escala *Likert*, com opções:

SIM, PARCIAL e NÃO. Os resultados obtidos na avaliação quanto à postura e apresentação oral dos expositores estão descritos na tabela 2.

TABELA 2 - Tabela do resultado da avaliação da apresentação oral dos expositores.

Tópicos dos trabalhos avaliados	SIM	PARCIAL	NÃO
Explicou oralmente a relação entre os objetivos, metodologia, resultados, discussão e conclusão.	1160	149	136
Utilizou linguagem oral compatível com as expressões científicas da área.	1130	192	123
Apresentou domínio sobre o assunto e o próprio trabalho.	1182	146	117
Apresentou clareza e concisão na apresentação.	1163	162	120
Apresentou pontualidade	1118	187	140
Apresentou postura e apresentação pessoal compatíveis com o nível de eventos científicos.	1170	148	127

Na Figura "03" consta o número de avaliações que cada um dos pôsteres pertencentes aos trabalhos do CCHSA recebeu. Observa-se que a frequência de avaliação dos pôsteres não foi homogênea. Enquanto alguns pôsteres tiveram número de avaliações altas (acima de 20), outros

se quer foram avaliados. Ao se utilizar como medida do impacto que a temática abordada pelo TCC desperta no público avaliador o número de avaliações recebidas, tem-se os trabalhos "A dimensão da prisão e sociedade para um ex-presidiário: desafios e reprodução da violência", com

37 avaliações; “Migrantes do Haiti; motivações e dificuldades”, com 35 avaliações; e “‘Meu corpo, minhas regras’ - Análise dos dispositivos de poder

sobre o corpo feminino por meio de imagens da Marcha das Vadias”, com 31 avaliações são os de maior destaque no CCHSA.

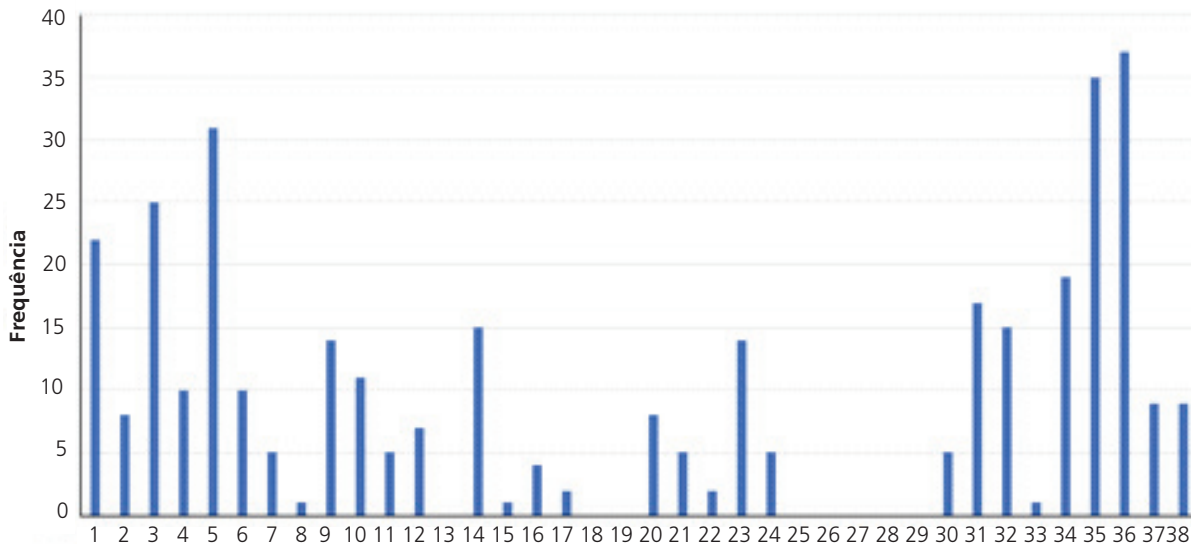


Figura 03 - Frequência de avaliações dos trabalhos expostos do CCHSA.

Na figura “04” está representada a frequência de avaliação de cada um dos pôsteres pertencentes aos trabalhos do CEATEC. Note-se que em média os pôsteres tiveram 20 avaliações, com destaque para o trabalho de número 45 com mais de 80 avaliações e outros quatro trabalhos com mais de 30 avaliações cada. Se considerar que o número de avaliações recebidas correlaciona-se

positivamente com o interesse que a temática abordada pelo TCC desperta no público avaliador, tem-se que os trabalhos “Caracterização de Materiais Cerâmicos na Base de SiO₂, Fe₂O₃ e SiC por difração de raio SX”, com 84 avaliações; “ANDROLHERME”, com 49 avaliações; e “Estágio – Projeto Recuperador”, com 44 avaliações são os de maior destaque no CEATEC.

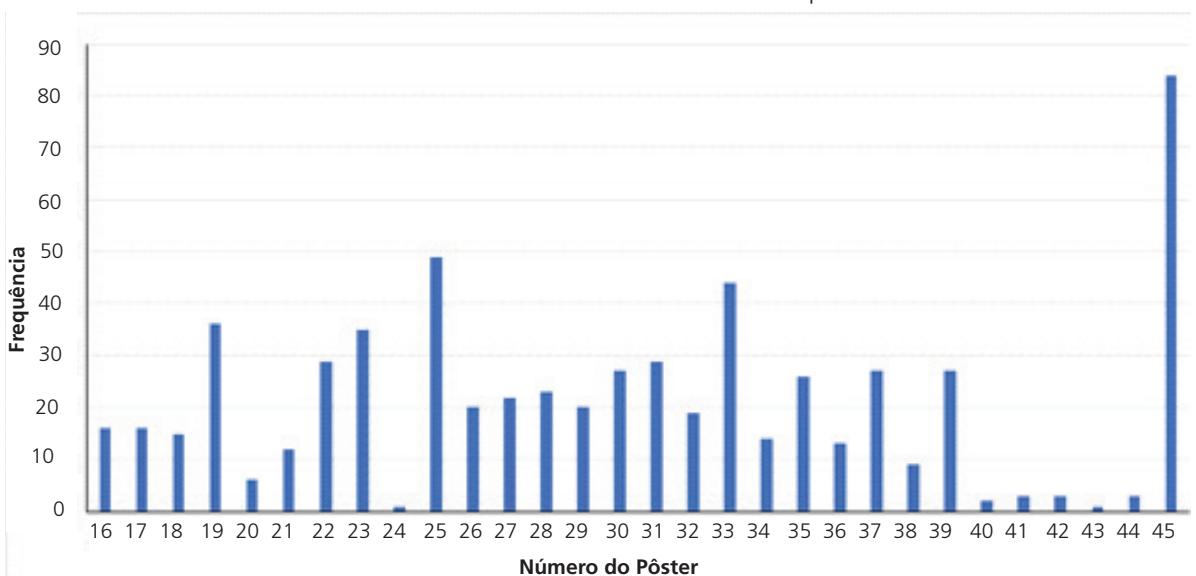


Figura 04 - Frequência de avaliações dos trabalhos expostos do CEATEC.

Na figura "05" está representada a frequência de avaliação de cada um dos pôsteres pertencentes aos trabalhos do CEA. A média de avaliação de cada pôster do CEA esteve abaixo de 10 avaliações, enquanto que apenas 02 trabalhos receberam mais de 25 avaliações. A temática abordada pelo TCC que mais despertou interesse no público avaliador foram os trabalhos "A gestão

de competências e a gestão do desempenho como ferramentas de vantagem competitiva", com 29 avaliações; "Plano de execução da melhoria no processo produtivo para uma fábrica de pães", com 26 avaliações; e "Alianças e parcerias estratégicas: um estudo sobre seus impactos no aumento de competitividade de uma empresa", com 17 avaliações são os destaques no CEA.

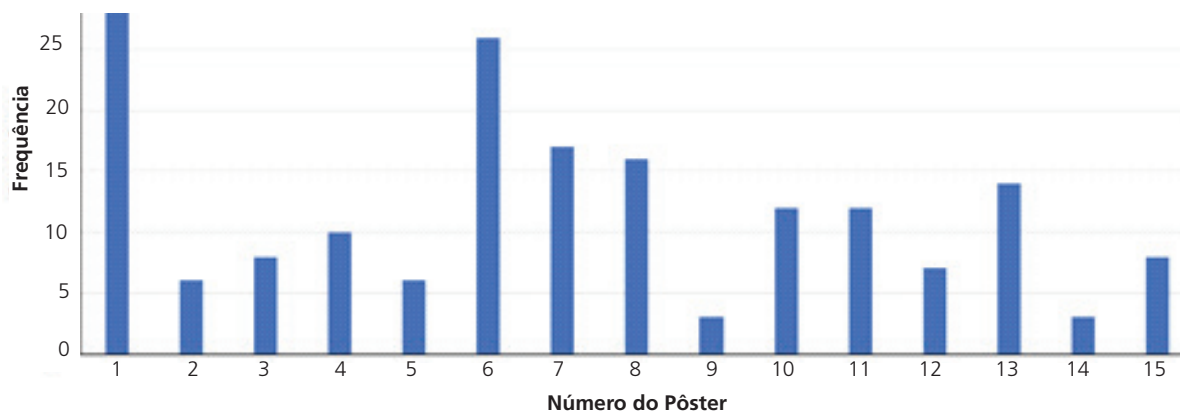


Figura 05 - Frequência de avaliações dos trabalhos expostos do CEA.

A frequência de avaliação de cada um dos pôsteres pertencentes aos trabalhos do CLC está representada na figura "06". Os pôsteres tiveram menos de 10 avaliações cada, com exceção para o trabalho de número 62, que é um Projeto Experimental da Faculdade de Relações Públicas. Se considerar que o número de avaliações recebidas

pela temática abordada no TCC, tem-se que os trabalhos, "Projeto Experimental de Relações Públicas: Metropoly Bar", com 14 avaliações; "Oásis e as ramificações da vida", com 09 avaliações; e "The Witcher 3: Abordagens de ensino pela perspectiva dos videogames e seus componentes orbitantes", com 09 avaliações são os que se destacaram no CLC.

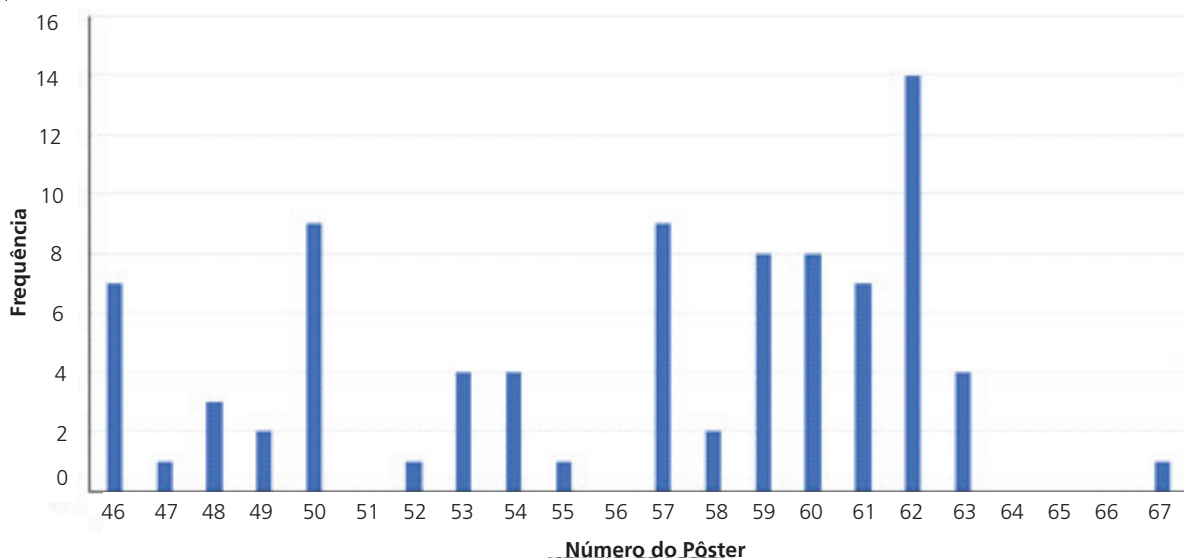


Figura 06 - Frequência de avaliações dos trabalhos expostos do CLC.

Com a figura “07” tem-se a frequência de avaliação de cada um dos pôsteres apresentados pelos Cursos de Graduação do CCV. Neste local, a maioria dos trabalhos expostos recebeu menos de 10 avaliações, com exceção para os trabalhos de número 7, 9, 10, 16 e 23. Entre os temas de maior interesse que o TCC despertou no público avaliador, tem que os trabalhos “Estudo quantitativo das in-

ternações de crianças por doenças respiratórias em Campinas”, com 21 avaliações; “A identificação da necessidade de atuação da fisioterapia na saúde de mulheres do sistema prisional”, com 16 avaliações; e “Elaboração de um instrumento para avaliação do serviço de saúde do sistema penitenciário feminino sob a ótica das diretrizes governamentais”, com 14 avaliações são os de maior destaque no CCV.

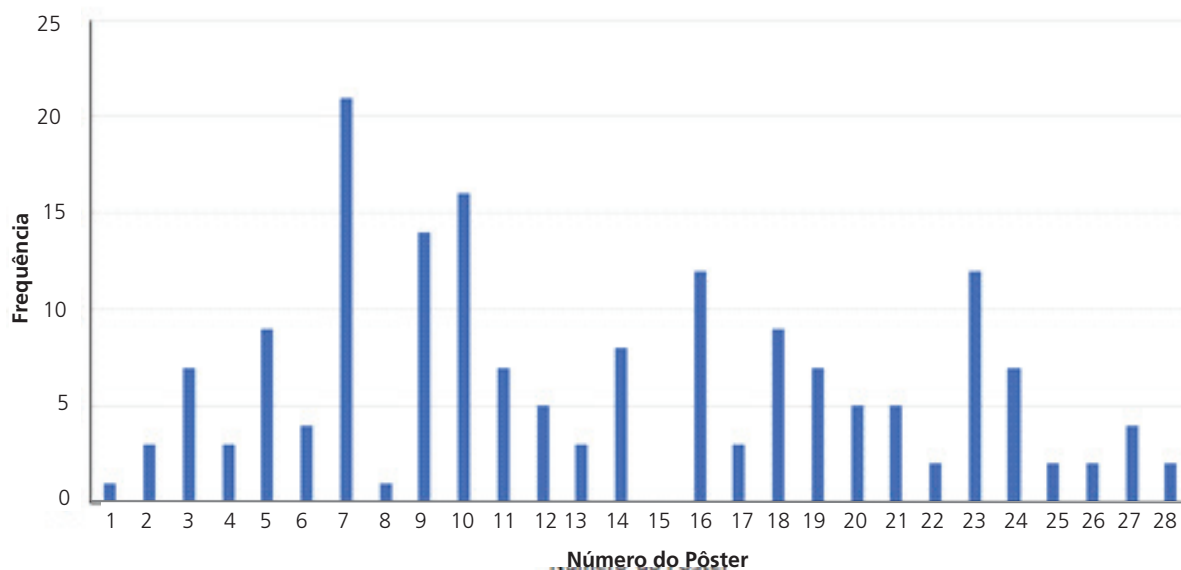


Figura 07 - Frequência de avaliações dos trabalhos expostos do CCV.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral, considerou-se como uma experiência positiva a introdução de mecanismos virtuais que facilitem e agilizem a captação e registro de informações tais como a frequência a eventos.

Em relação aos resultados trazidos pelo formulário de registro no evento, que as tabelas, gráficos e quadros descrevem neste artigo, observou-se que em alguns momentos o número de alunos registrados não condizia com o número de alunos efetivamente presentes nas atividades programadas pela 2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO. Esta divergência, como pode ser confirmada pelos registros fotográficos dos eventos em <https://www.puc-campinas.edu.br/galeria-de-fotos/2amostradetalentosdgraduacao/>, ocorreu

em função do registro irregular das presenças online, o que já era esperado pelos organizadores, visto que a implementação do modelo de registro teve caráter experimental e, portanto, opcional para os participantes.

Na escolha das turmas para a participação no evento foram considerados o perfil dos alunos e o período acadêmico a que mais se adequavam as atividades programadas, destinadas preferencialmente para o perfil de alunos ingressantes ou concluintes. Assim, foram observados resultados satisfatórios na avaliação do evento por parte dos alunos, indicando que os assuntos e temas abordados nas palestras e atividades correlatas sugerem maior participação nos próximos eventos e motivação para a elaboração de novos trabalhos de conclusão de curso.

Finalmente, o formulário de avaliação dos pôsteres trouxe números que apontam para a

percepção da qualidade dos trabalhos, permitindo observar o nível de interesse que certos temas e títulos despertam no público visitante e, com os devidos ajustes futuros, criar mecanismos que subsidiem premiações para os melhores e mais bem avaliados trabalhos, por exemplo.

O grupo de trabalho GT-CDU considera, portanto, que a realização da “2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO: Inovação, criatividade e excelência da produção de TCC na PUC-Campinas” contribuiu efetivamente para a compreensão quanto à natureza e interdependência dos trabalhos de conclusão realizados nos cursos da PUC-Campinas e sua proposta de excelência. Nesta direção, vê-se com boa expectativa a realização da 3ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO em 2019, inserindo este evento no calendário permanente da Universidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DUMER, M. C. R. et al. PERCEPÇÃO DE CONTRIBUIÇÃO DA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA PARA VIDA PROFISSIONAL: Análise quantitativa com egressos de graduação em Ciências Contábeis. ANAIS IV Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Anais...Belo Horizonte - MG: 2014Disponível em: <http://www.senept.cefetmg.br/galerias/Anais_2014/GT03/GT_03_x44x.PDF>.
- FACHIN, O. Fundamentos de metodologia. São Paulo (SP): Saraiva, 2006.
- GUERREIRO-CASANOVA, D. Autoeficácia e integração ao ensino superior: um estudo com estudantes de primeiro ano. *Psicologia: teoria e ...*, 2011.
- JANNUZZI, P. DE M. Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil. *Revista do Serviço Público*, v. 56, n. 2, p. 137–160, 2005.
- MARIOSIA, D. F. et al. Sugestão de Parâmetros Conceituais, Estratégicos e operacionais para a elaboração dos Regulamentos do trabalho de conclusão de curso na PUC-Campinas. *SÉRIE ACADÊMICA PUCAMP, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC*. v. 31, p. 33–40, 2015.
- MARIOSIA, D. F. et al. MOSTRA DE TCC NA PUC-CAMPINAS: PROPOSTA PARA O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS TALENTOS DA GRADUAÇÃO. *SÉRIE ACADÊMICA PUCAMP*, v. 1, n. 34, p. 7–20, dez. 2016.
- MATHIAS, S. L.; SAKAI, C. Utilização da ferramenta google forms no processo de avaliação institucional: Estudo de caso nas Faculdades Magsul. *SEMINÁRIO REGIONAL SOBRE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO (CPA)*, 2013.
- MORIN, E. Os setes saberes necessários à educação do futuro. [s.l.] Cortez Editora, 2014.
- OLIVEIRA, R. A. R. A. DE et al. MOSTRA DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO: RECONHECIMENTO, SOCIALIZAÇÃO E PERCEPÇÃO DA IDENTIDADE SOCIOPROFISSIONAL NA PUC-CAMPINAS. *SÉRIE ACADÊMICA PUCAMP*, v. 1, n. 36, p. 35–45, dez. 2017.
- ZANELLA, A.; SEIDEL, E. J.; LOPES, L. F. D. Validação de questionário de satisfação usando análise fatorial. *Rev Ingepro*, v. 2, p. 102–12, 2010.

Agradecimentos:

Os autores agradecem à Coordenadora dos Cursos de Graduação da PUC-Campinas, a Profa. Rosmari Aparecida Rosa Almeida de Oliveira, pela efetiva colaboração com a elaboração e revisão do texto deste artigo. Agradecem também à Sra. Valdinéia da Silva Bueno por sua contribuição fundamental para a implantação de todas as etapas operacionais da “2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO: Inovação, criatividade e excelência da produção de TCC na PUC-Campinas”.

RESUMOS DOS PÔSTERES APRESENTADOS NA

2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO:

INOVAÇÃO, CRIATIVIDADE E EXCELÊNCIA NA PRODUÇÃO

DE TCC DA PUC-CAMPINAS

APRESENTAÇÃO

A seção “Textos Didáticos” traz os resumos dos trabalhos apresentados na II Mostra de Talentos da Graduação: Inovação, Criatividade e Excelência na Produção de TCC da PUC-Campinas, um dos componentes do Programa Institucional de Valorização e Excelência do TCC da PUC-Campinas que visa a socializar, no ambiente interno da Universidade, trabalhos de Curso ou de final de Curso, elaborados por alunos da Graduação, que refletem as experiências realizadas em Trabalhos de Conclusão de Cursos – TCCs – com utilização de estratégias pedagógicas inovadoras. Além disso, o evento visa a estimular a produção científica qualificada, incentivar a interdisciplinaridade e a troca de experiências multiprofissionais e fomentar oportunidades de parcerias entre Universidade e Sociedade.

Essa seção destaca os resumos dos trabalhos divididos em cinco blocos correspondentes aos cinco Centros da Universidade que são compostos pelas diversas Faculdades da PUC-Campinas.

- Centro de Ciências Exatas, Ambientais e de Tecnologias (CEATEC) – apresentam 29 resumos de TCCs de alunos das Faculdades de Análise de Sistemas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia de Computação, Geografia, Matemática e Química.

- Centro de Ciências da Vida (CCV) – apresentam 26 resumos de TCCs de alunos das Faculdades de Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia.

- Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CCHSA) - apresentam 29 resumos de TCCs de alunos das Faculdades de Biblioteconomia, Ciências Sociais, Direito, Educação Física, Filosofia, Pedagogia, Serviço Social e Teologia.

- Centro de Economia e Administração (CEA) - apresentam 13 resumos de TCCs de alunos das Faculdades de Administração e Ciências Contábeis.

- Centro de Linguagem e Comunicação (CLC) - apresentam 21 resumos de TCCs de alunos das Faculdades de Artes Visuais, Jornalismo, Letras, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Turismo.

Assim, espera-se que a leitura dessa seção da Revista Série Acadêmica contribua para a construção de saberes coletivos, proporcionando reflexão e reunindo esforços no compartilhamento dos saberes. Seguem os resumos apresentados nessa seção.

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
CCHSA

Estudos métricos da informação na área da Música

Autor(a): Carla Cristiane Osawa

Orientador(a): Prof. Me. Márcio Souza Martins

Faculdade de Biblioteconomia

Para Ciência da Informação, a Música é uma área do conhecimento inovadora, repleta de desafios e demandas de investigação, como os Estudos Métricos da Informação (EMI). A análise da produção científica brasileira nesta área é pouco abordada na literatura. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que avalia e regula o sistema de pós-graduação brasileiro, atribui um peso maior para publicações em periódicos científicos nesta área. Por esses motivos, o objetivo deste trabalho foi analisar, através de EMI, as publicações da *Revista Música Hodie*, de periodicidade semestral, criada em 2001 pelo Programa de Pós-Graduação em Música da UFG, classificada como A1 pela Capes na área da Música. Pesquisas bibliográficas realizadas no Scopus em fevereiro de 2018 recuperaram 184 trabalhos publicados entre 2012 e 2016, sendo a maioria artigos científicos (71,2%), publicados em português (89,1%) e originários do Brasil (73,4%). Quanto à afiliação dos autores dos trabalhos, as universidades paulistas foram as mais produtivas, pois apresentaram maiores frequências – 17, 16 e 13, respectivamente, para Unicamp, USP e Unesp –, o que se relaciona ao fato de pertencerem ao estado mais rico do país que, ao contrário de outros estados, recebe investimentos para financiar pesquisas. Logo, os EMI permitiram caracterizar os trabalhos da *Revista Música Hodie* publicados entre 2012 e 2016. Para alcançar maior visibilidade, sugere-se aumento na periodicidade e no número de artigos em inglês, evitar endogenia e estar indexado no SciELO.

Palavras-chave: Estudos métricos da informação. Música. Ciência da Informação. *Revista Música Hodie*.

Desenvolvimento de makerspaces em bibliotecas universitárias

Autor(a): Francisco Tadeu Gonçalves de Oliveira Foz

Orientador(a): Prof. Me. Márcio Souza Martins

Faculdade de Biblioteconomia

Resumo

Este trabalho teve como objetivo levantar, na literatura científica, estudos e discussões sobre o movimento *makers* em bibliotecas universitárias, por meio de análise bibliométrica na base de dados Scopus. Adicionalmente, desenvolveu diretrizes para a criação de *makerspaces* em bibliotecas universitárias, desde espaço físico até equipamentos básicos necessários. Os principais resultados evidenciaram que a primeira publicação sobre o tema ocorreu em 2013, e se intensificou nos últimos quatro anos; que dentre os países que mais publicaram sobre o tema destacaram-se Estados Unidos e Canadá; que, além da Biblioteconomia e Ciência da Informação (CI), outras áreas do conhecimento também têm discutido sobre a importância de *makerspaces* no ambiente da biblioteca universitária. Por fim, concluiu-se que a produção científica sobre a temática é ainda incipiente, por se tratar de um assunto recente, mas que vem se intensificando nos últimos anos; entretanto, não se recuperou nenhum estudo brasileiro, sugerindo-se que a CI e a Biblioteconomia do país promovam mais debates sobre a temática que tem ganhado importância nos últimos anos.

Palavras-chave: *Makerspaces*. Movimento *maker*. Bibliotecas Universitárias. Estudos métricos da informação.

Análise cientométrica dos estudos de usuário no paradigma social: o usuário universitário e sua biblioteca

Autor(a): Natália Dianes da Silva
Orientador(a): Prof. Me. Márcio Souza
Faculdade de Biblioteconomia

Resumo

O presente estudo teve como objetivo investigar, por meio de análise cientométrica, utilizando-se as bases de dados BRAPCI (Base de Dados em Ciência da Informação) e REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) como fontes principais para coleta de dados, o que está sendo produzido e discutido na literatura científica de Biblioteconomia e Ciência da Informação sobre o tema Estudos de Usuários em Unidades de Informação a partir do paradigma social da Ciência da Informação. Os resultados alcançados permitiram analisar um total de 10 artigos recuperados nas duas bases, em que há uma maior presença de produções brasileiras. Permitiram, também, identificar que a primeira publicação, dentre os artigos recuperados sobre o tema nesta pesquisa, é do ano de 2010 e de autoria do professor Carlos Alberto Ávila Araújo (UFMG), a qual serviu de referência básica para outros autores escreverem sobre o tema. Concluiu-se que, apesar do aumento do número de publicações sobre a temática nos últimos anos, a discussão nessa abordagem ainda é incipiente, necessitando de mais pesquisas e aplicações **práticas em unidades de informação**.

Palavras-chave: Estudo de usuário. Paradigma social. Biblioteca universitária. Análise cientométrica.

O espectro neoliberal nas políticas públicas educacionais do Brasil e do Chile

Autor(a): Pedro Guilherme Santos Borges
Orientador(a): Prof. Dr. Breno Martins Campos
Faculdade de Ciências Sociais

Resumo

A presente pesquisa busca estudar a questão das políticas públicas em desenvolvimento na América Latina, mais especificamente as políticas públicas educacionais em dois países da América do Sul, Brasil e Chile. Política pública é uma esfera específica da política que implica diretamente o desenvolvimento da sociedade, sobretudo as políticas que são voltadas para a educação, seja ela básica ou superior no Brasil, seja infantil, primária, secundária ou superior no Chile. Portanto, realizar um projeto com este tema na contemporaneidade é pertinente por causa dos avanços democráticos nas sociedades e do avanço das instituições governamentais, tornando-se necessária a utilização das políticas públicas na governabilidade dos países, estados, municípios etc. A política pública educacional é um dos instrumentos utilizados para se projetar a formação do tipo ideal de pessoa que uma sociedade necessita, esse instrumento diz respeito à educação na escola básica ou superior. Esse tipo de política está intrinsecamente relacionado com o desenvolvimento e gestão de uma sociedade. Na América Latina, o planejamento educacional vem sendo discutido desde as décadas de 60 e 70, mas foi a partir da década de 90 que ocorreu um maior avanço, quando os países latinos, de um modo geral, iniciaram reformas em seus sistemas de ensino, mostrando um processo de articulação e gestão de políticas públicas.

Palavras-chave: Políticas públicas. Educação. Políticas educacionais. América Latina.

“Meu corpo, minhas regras” Análise dos dispositivos de poder sobre o corpo feminino por meio de imagens da Marcha das Vadias

Autor(a): Carolina Cristina Mantovani Ferreira

Orientador(a): Prof. Dr. Glauco Barsalini

Faculdade de Ciências Sociais

Resumo

A Marcha das Vadias é um dos principais movimentos feministas da atualidade, surgido em 2011 no Canadá. A Marcha surgiu no Brasil no mesmo ano, como forma de protesto à cultura do estupro e à objetificação do corpo da mulher. Ao pensar essas relações de dominação sobre as mulheres dentro da matriz hegemônica de poder, na perspectiva da biopolítica, indagou-se como se aplicam os dispositivos de poder disciplinares que atuam no corpo feminino. O objetivo deste trabalho é analisar, por meio das fotografias da Marcha das Vadias, possibilidades de expressão dos aspectos subjetivos significativos que permitam entender como a exposição do corpo, enquanto ato político, tenta desconstruir a naturalização do machismo e suas expressões simbólicas. Assim, a Marcha das Vadias nos faz pensar sobre os limites impostos ao corpo feminino e quais são os limites impostos à própria vida da mulher. A metodologia deste trabalho implica a seleção e análise de fotografias tiradas nas Marchas das Vadias no Brasil, a partir do que se pode contextualizar a reflexão sobre o corpo feminino e a política. A análise das imagens nos faz pensar e transmite o pensamento não apenas de quem a tirou, mas também de quem a observa. A leitura social das imagens remete a reflexões sobre o caráter vivo das imagens e suas implicações sociais.

Palavras-chave: Corpo feminino. Marcha das Vadias. Fotografia. Biopolítica.

O uso de drogas ilícitas sob a perspectiva da Sociologia do Desvio

Autor(a): Victor Buratto Alves Bessa

Orientador(a): Prof. Dr. Glauco Barsalini

Faculdade de Ciências Sociais

Resumo

O presente trabalho pretende explorar as questões envolvendo o uso, produção, consumo e distribuição de substâncias psicoativas sob a perspectiva da Sociologia do Desvio e dos estudos acerca da política de proibição dessas substâncias, caracterizada como uma política de Guerra às Drogas. O trabalho visa entender como, a partir da concepção de normalidade, a sociedade moderna tenta enquadrar e classificar determinados grupos sociais e seus costumes, que envolvem o uso de drogas ilícitas, como desviantes e/ou anormais.

Palavras-chave: Substâncias psicoativas ilícitas. Normalidade *versus* anormalidade. Sociologia do desvio.

Controle de convencionalidade e a (in)eficácia dos direitos humanos: um estudo comparado de casos entre as cortes interamericana e europeia

Autor(a): Felipe Grizotto Ferreira
Orientador(a): Prof. Dr. Guilherme Perez Cabral
Faculdade de Direito

Resumo

O trabalho descreve e analisa os padrões decisórios interamericano e europeu das Cortes internacionais de direitos humanos. Para tanto, o estudo abrange casos judiciais que tratam da liberdade de expressão e censura, enfrentando também, mesmo que marginalmente, a extensão da liberdade de religião. A Corte interamericana exerce sua função jurisdicional por meio do que se estipulou chamar de “controle de convencionalidade”, consistindo em uma abordagem com forte potencial de ingerência nos assuntos locais. Por sua vez, o Tribunal europeu adota uma postura mais deferente para com a autonomia dos Estados, a qual se pode denominar de “doutrina da margem de apreciação”. Na seara da Corte interamericana, o caso analisado será *Olmedo Bustos e outros v. Chile* (ordinariamente conhecido como “A Última Tentação de Cristo”), enquanto, perante o Tribunal Europeu dos Direitos do Homem, será analisado o caso *Otto-Preminger-Institut v. Austria*. Duas cortes internacionais de direitos humanos, duas situações e direitos semelhantes, mas decisões substancialmente distintas. Sendo assim, através da identificação das razões do distanciamento entre as duas decisões e suas consequências práticas, o objetivo do presente trabalho é oferecer informações e argumentos para possibilitar uma reflexão mais prudente e realista do controle de convencionalidade e seu impacto na efetivação dos direitos humanos.

Palavras-chave: Direitos humanos. Cortes internacionais. Controle de convencionalidade. Margem de apreciação. Liberdade de expressão.

Um estudo sobre a usucapião extrajudicial concebida pelo novo Código de Processo Civil Brasileiro

Autor(a): Hugo Wingeter Ramalho
Orientador(a): Prof. Dr. Peter Panutto
Faculdade de Direito

Resumo

O presente trabalho cuida da usucapião extrajudicial, instituto jurídico concebido pelo novo Código de Processo Civil – Lei nº 13.105 de 2015 – por meio da introdução do artigo 216-A na Lei de Registros Públicos – Lei nº 6.015 de 1973. Fruto recente do contemporâneo movimento legislativo de desjudicialização de procedimentos, o referido instituto inovou ao possibilitar, por meio de um procedimento mais simples e célere, desenvolvido no âmbito dos Cartórios de Registro de Imóveis, o reconhecimento extrajudicial da aquisição da propriedade imobiliária pela via da usucapião. Nesta esteira, pretendeu-se com a elaboração deste trabalho estudar o indigitado procedimento administrativo da usucapião cartorária, explicando-o em suas minúcias e identificando os acertos e erros do legislador quando da sua elaboração. Por fim, foi também objetivo desta monografia discutir a possibilidade de se conferir aos economicamente hipossuficientes a isenção no pagamento das custas e emolumentos devidos para a realização do procedimento em cotejo. Afinal, tal possibilidade representaria, na prática, a concretização dos direitos constitucionais de acesso à Justiça e de assistência jurídica integral e gratuita.

Palavras-chave: Usucapião Extrajudicial. Novo Código de Processo Civil. Extrajudicialização de Procedimentos. Isenção no pagamento de emolumentos. Acesso à Justiça. Assistência jurídica integral e gratuita.

Alienação fiduciária em garantia de bens imóveis

Autor(a): Cláudia Carolina Torres

Orientador(a): Prof. Dr. Cláudio José Franzolin

Faculdade de Direito

Resumo

O trabalho analisa os principais aspectos da alienação fiduciária em garantia de bens imóveis, explanando as razões pelas quais ela é utilizada em detrimento das demais formas de garantias reais, como a hipoteca, o penhor e a anticrese. Assim, buscou-se demonstrar as importâncias sociais decorrentes da garantia fiduciária, que foi capaz de fomentar o mercado imobiliário, incentivar a construção civil e possibilitar que milhões de brasileiros conquistassem a casa própria. A alienação fiduciária tem procedimentos exclusivos, como o fato de o credor-fiduciário receber a propriedade resolúvel sobre o bem em garantia, detendo a posse indireta, enquanto o devedor-fiduciante tiver a posse direta do imóvel. Nesse ínterim, a propriedade é consolidada e registrada em nome daquele, o que, em caso de inadimplemento, garante simplicidade, segurança e agilidade para recuperação de crédito, sendo permitido pela lei nº 9.514/97 que o credor-fiduciário promova o leilão extrajudicial do imóvel, observados os procedimentos legais. Além disso, por não pertencer ao patrimônio do devedor-fiduciário, o bem em garantia não pode ser arrolado para cumprimento de suas obrigações em caso de insolvência. Apesar das controvérsias a respeito desta fórmula de satisfação do crédito, as análises das jurisprudências e doutrinas propostas através do presente estudo demonstraram que a execução extrajudicial trazida pela lei não ofende os princípios constitucionais da ampla defesa e do acesso à justiça. Ademais, não há afronta ao artigo 53 do Código de Defesa do Consumidor, já que a lei prevê ressarcimento credor-fiduciário ao devedor-fiduciante, em caso de saldo após a alienação em leilão extrajudicial.

Palavras-chave: Alienação Fiduciária. Garantia de Bens Imóveis. Consolidação da Propriedade. Leilão Extrajudicial. Constitucionalidade.

Tutela do consumidor decorrente de nova entidade química

Autor(a): Flôrencia Goltara Duarte

Orientador(a): Prof. Dr. Cláudio José Franzolin

Faculdade de Direito

Resumo

O presente trabalho teve como objetivo buscar no atual Código de Defesa do Consumidor a existência de uma tutela de proteção do consumidor frente ao lançamento de qualquer produto que seja fruto de pesquisa científica e descoberta de uma Nova Entidade Molecular, ou seja, um novo produto farmacêutico contendo uma novidade terapêutica comprovadamente segura e eficaz, segundo os fabricantes e órgãos regulatórios, uma vez que para ser comercializado qualquer produto necessita da sua aprovação. Este paralelo foi estabelecido considerando o que está salvaguardado pelo Código de Defesa do Consumidor referente à tutela de proteção e às informações médico-científicas disponíveis sobre produtos disponibilizados ao consumo pelos fabricantes e a obrigação de reparar os consumidores e pacientes frente a eventuais danos ocasionados.

Palavras-chave: Nova Entidade Química. Produto Farmacêutico. Consumidor. Legislação.

Abolicionismo penal sob o prisma da ineficiência do sistema penal para a diminuição da violência contra as mulheres

Autor(a): Laís Pitarello

Orientador(a): Prof. Dr. Guilherme Perez Cabral

Faculdade de Direito

Resumo

A sociedade patriarcal é uma realidade histórica, cultural e estrutural, assim, conseqüentemente, também o é a violência contra as mulheres. No decorrer do tempo, deu-se origem a diversos movimentos feministas que foram essenciais na conquista de direitos, na ampliação do debate da desigualdade entre homens e mulheres, além de fazer com que a violência ficasse muito mais visível. Assim, ao desejarmos o avanço no assunto, constantemente presenciase o desejo de ampliação do Direito Penal, além do clamor punitivista, visando à diminuição da violência, além da responsabilização do autor. No entanto, o Direito Penal se apresenta como sustentáculo de uma sociedade capitalista, burguesa e machista, não sendo eficiente para diminuir qualquer problema estrutural. Neste trabalho, serão abordadas teses e justificativas para a ineficiência do Direito Penal a partir de pesquisas bibliográficas, documentais e de dados empíricos. Com isso, serão elaborados argumentos no sentido de que cabe a outras instituições não judiciais, voltadas para a conscientização e educação, fundar novas perspectivas que resultem numa sociedade com menos mulheres vítimas de violência.

Palavras-chave: Abolicionismo Penal. Punitivismo. Violência contra as mulheres. Direito Penal do Inimigo.

A representação sindical dos empregados terceirizados em face do direito sindical brasileiro e os impactos da lei de terceirização

Autor(a): Laís Silveira

Orientador(a): Prof. Dr. Silvio Beltramelli Neto

Faculdade de Direito

Resumo

O advento da Lei de Terceirização (Lei 13.429/17) no ordenamento jurídico brasileiro trouxe diversas inovações que permitem observar o crescente poder da classe empresarial no país e o enfraquecimento dos sindicatos dos trabalhadores e de seu poder de negociação, em decorrência da crise sindical que abarca esse tipo de organização. Dessa forma, o presente trabalho trata do estudo da representação sindical do trabalhador terceirizado no Brasil em face da nova Lei de Terceirização e os impactos relativos a essa inovação do ordenamento jurídico brasileiro, com menção às alterações trazidas pela reforma trabalhista. No que tange ao enfoque jurídico, a pesquisa tem como objetivo analisar a configuração da representação sindical desses trabalhadores com o advento da lei, diante do problema do enquadramento sindical já existente no país. Além disso, pelo enfoque social, seu objetivo é analisar as conseqüências decorrentes da Lei de Terceirização, com relação à ampliação e redução de direitos dos trabalhadores. Pela busca das respostas concernentes à problemática do trabalho, verificou-se que há a incompatibilidade de princípios constitucionais sindicais e que, apesar da promulgação da nova lei, o problema da lacuna legislativa do enquadramento sindical dos terceirizados persiste. Ademais, a norma proporciona o encadeamento da insegurança jurídica relacionada ao tema.

Palavras-chave: Terceirização. Enquadramento sindical. Direitos dos trabalhadores. Organização sindical. Lei de Terceirização.

Ensaio sobre a autoridade na obra de Walter Benjamin: mito, violência e revolução

Autor(a): Lucas Carvalho Lima Teixeira

Orientador(a): Prof. Me. José Eduardo Figueiredo de Andrade Martins

Faculdade de Direito

Resumo

O objetivo do presente trabalho consiste em perscrutar o sentido que adquire o conceito de autoridade no contexto da obra de Walter Benjamin. Como plataforma teórica de análise, utilizaremos o ensaio *Crítica da Violência: Crítica do Poder*, no qual o pensador alemão propõe uma filosofia da história crítica ao sentido da *Gewalt* (poder-violência) jurídico-soberana. Especificamente, nossa análise consiste em identificar aquilo que chamaremos, logo de saída, de procedimento de essencialização do direito, bem como a maneira por meio da qual ele se transforma num poder mítico. Ademais, procuraremos clarificar o sentido da autoridade moderna, da qual o direito seria o paroxismo, a partir da análise dos indícios oferecidos pelo diálogo profundo travado por Benjamin com a obra de Franz Kafka. Nesse ponto, discorreremos acerca do texto *Carta ao Pai*, de Kafka, a fim de detectar os elementos mais nevrálgicos constitutivos da autoridade moderna. Por fim, em se tratando de um teórico crítico, pontuaremos a perspectiva benjaminiana sobre a revolução, propondo uma brevíssima genealogia do conceito no interior na obra.

Palavras-chave: Benjamin. *Gewalt*. Autoridade. Mito. Revolução.

A sucessão na união estável à luz do STF e o efeito modulante

Autor(a): Maria Teresa Rossi Rodrigues Chaves

Orientador(a): Profa. Dra. Maria Conceição Amgarten

Faculdade de Direito

Resumo

O trabalho em questão se destina a debater o tratamento diferenciado existente no Código Civil de 2002, no que diz respeito ao direito de sucessão do cônjuge e do companheiro, havido como inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal STF. Os Recursos Extraordinários nºs 646721 e 878694, ambos em regime de repercussão geral, equipararam cônjuges e companheiros para fins de sucessão, inclusive em uniões homoafetivas. Por sua vez, a Corte Constitucional, sob a justificativa de preservação da segurança jurídica, estabeleceu a produção de efeitos *ex nunc* e, portanto, diante desse raciocínio, as situações passadas permanecerão intactas, o que significa dizer que será vedado o cabimento da ação rescisória para atacar partilhas extrajudiciais realizadas por escritura pública ou as partilhas judiciais, que transitaram em julgado e que, eventualmente, tenham adotado entendimento diverso daquele estabelecido pelo STF. Assim, o objetivo é analisar a modulação dos efeitos dessa decisão em cotejo com o objeto dos precedentes e sua força vinculante. As principais fontes usadas foram doutrina e jurisprudência, que dizem respeito às formas de sucessão, bem com aquelas acerca dos efeitos modulantes e da ação rescisória.

Palavras-chave: Sucessão. União Estável. Efeitos modulantes.

Violência obstétrica e a responsabilidade civil do Estado

Autor(a): Natália Vieira

Orientador(a): Profa. Dra. Maria Conceição Amgarten

Faculdade de Direito

Resumo

O presente trabalho busca discutir as diferentes formas de violência obstétrica no Sistema de Saúde Pública Brasileira (SUS), seus possíveis danos e a possibilidade de responsabilização objetiva do Estado nesses casos, devido às falhas de implementação de políticas públicas relacionadas principalmente aos direitos materno-infantis. O termo 'Violência Obstétrica' pode ser entendido como toda ação ou omissão dirigida à mulher (e também ao recém-nascido), de diversas formas, durante o processo gravídico puerperal, assim como nos casos de abortamento, causando-lhe dor ou dano desnecessário, praticados sem seu consentimento, desrespeitando sua autonomia e integridade física e psíquica, o que resulta em um problema social e de saúde pública brasileira. Os crescentes casos de violência obstétrica em instituições hospitalares do SUS, na sociedade atual, denunciam as falhas na implementação e a falta de qualificação de políticas públicas, e dos serviços de saúde pública prestados na área da saúde materno-infantil. Diante disso, ao longo do trabalho, discorre-se sobre a responsabilidade civil objetiva do Estado e o direito de reparação dos danos indenizáveis resultantes dessas práticas, como um dos meios que possibilitam a erradicação da Violência Obstétrica e resguardam o direito ao parto humanizado, denunciando, assim, as falhas das políticas públicas destinadas à saúde da mulher, bem como suscitando espaço para discussões no Judiciário, lugar de pouca demanda sobre o assunto, a fim de concretizar mudanças na sociedade brasileira.

Palavras-chave: Violência obstétrica. Responsabilidade civil. Saúde Pública. Direitos fundamentais. Políticas públicas.

Experiências pedagógicas dos estágios supervisionados de Licenciatura em Educação Física da PUC-Campinas

Autor(a): Marli Rodrigues Alves

Orientador(a): Profa. Me. Ana Claudia Santurbano Felipe Franco

Faculdade de Educação Física

Resumo

Os estágios supervisionados buscam aprimorar a formação dos licenciandos de forma a vivenciar a práxis pedagógica e confrontar os conhecimentos acadêmicos adquiridos. Os objetivos dos estágios foram: i) observar o cotidiano escolar e as relações que se processam nas aulas de Educação Física (EF) dos Ensinos Fundamental e Médio, assim como conhecer o projeto político-pedagógico da escola e os planos de cursos de EF; ii) auxiliar a ação pedagógica do professor; e iii) atuar nas aulas de EF utilizando experiências adquiridas no interior da formação profissional. Os estágios foram realizados na: i) EMEF Profª Lilian C.M. Araújo, em Hortolândia, do 1º ao 5º anos do ensino fundamental em 2016; e iii) EE Prof. Adalberto Prado e Silva, em Campinas, de 8º e 9º anos do ensino fundamental em 2017. A leitura dos Projetos Pedagógicos permitiu identificar uma EF que se identifica com práticas da cultura corporal de movimento na direção de formação cidadã e integral do ser humano. Auxiliou o professor na organização dos materiais e no acompanhamento dos alunos. Foram aplicados **jogos cooperativos**, tais como atividades com paraquedas dos quais as crianças e adolescentes aprenderam a solucionar problemas motores coletivamente. Além disso, foram aplicados os **jogos tradicionais**, dos quais as crianças puderam resgatar em suas histórias de vida vários jogos culturalmente vivenciados pelos seus familiares e aprendê-los, além de variedades de jogos tradicionais. Os estágios em EF foram experiências importantes e fundamentais para a formação acadêmica e para a futura atuação profissional nas escolas. Entende-se a relevância das aulas na promoção integral do ser humano.

Palavras-chave: Educação física escolar. Estágios supervisionados. Experiências pedagógicas.

Estágios Supervisionados I, II e III da PUC-Campinas: experiências pedagógicas nas aulas de Educação Física

Autor(a): Sabrina Pereira de Castro

Orientador(a): Profa. Me. Ana Claudia Santurbano Felipe Franco

Faculdade de Educação Física

Resumo

No Ensino Fundamental, a Educação Física (EF) consiste em uma formação integral do cidadão através das manifestações da cultura corporal do movimento humano, caracterizadas no jogo, esporte, dança, luta, ginástica e práticas corporais que promovam o desenvolvimento saudável do indivíduo. Os objetivos dos estágios nas aulas de EF foram observar, auxiliar e atuar no espaço escolar do ensino fundamental, além de atuar nas aulas de Educação Física. O estágio foi realizado na EMEF/EJA Maria Pavanatti Fávaro, em Campinas, com alunos do 1º ao 9º ano, em 2016 e 2017. No estágio com as crianças menores foi trabalhado a infância propriamente dita que lhes permitiram vivenciar fantasia, alegria, brincadeiras, sentimentos, criatividade, autonomia, descobertas, convívios, linguagens, aprendizados significativos, sua identidade, sua história. Com os 4º e 5º anos foi desenvolvido projeto para a vivência da iniciação desportiva. O aprendizado do esporte na escola ocorreu privilegiando seu caráter lúdico, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer, aprender, tomar gosto, manter o interesse pela ação esportiva). Com os 8º e 9º anos, pôde-se vivenciar os esportes propriamente ditos: o atletismo (saltos em altura) e o sistema defensivo do handebol. Desenvolveu-se o “esporte na e da escola” construindo uma relação permanente entre eles. Em todos os níveis de ensino foi desenvolvido o projeto de INCLUSÃO. A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças.

Palavras-chave: Educação física escolar. Estágios supervisionados. Experiências pedagógicas.

Influências do estágio supervisionado na formação profissional

Autor(a): Lilian Guarnieri Almeida

Orientador(a): Profa. Me. Ana Claudia Santurbano Felipe Franco

Faculdade de Educação Física

Resumo

O estágio é a oportunidade do crescimento acadêmico, pessoal e profissional, visando à teoria das universidades com a prática em sala de aula vivenciada no contexto escolar. O objetivo deste trabalho é apresentar as influências do estágio supervisionado na formação profissional. Os estágios I, II e III foram realizados na escola EMEF Orlando Carpino da Prefeitura Municipal de Campinas, com a professora Rita C.M.M. Rodrigues, através das fases de observação, participação e atuação com turmas de 1º ao 7º ano. Quanto aos resultados, foram desenvolvidos circuitos de habilidades motoras básicas e combinadas; brincadeiras e gincana de alfabetização; jogos desportivos – voleibol e seus fundamentos; jogos e atividades de socialização – dinâmica das plaquinhas, travessia dos arcos, atividades inclusivas de guia vendada. Além disso, houve participação em vivências na Unicamp; em aulas de educação física com abordagem dos temas transversais; lutas – jiu-jítsu; jogos criados pelos alunos, esportes na natureza; participação nos jogos escolares municipais (JEM) e em atividades formativas de atletismo na PUC-Campinas. Os alunos demonstraram compreender os objetivos das atividades em relação à cooperação e respeito, e a professora elogiou a proposta de aula e exercícios aplicados. Concluiu-se que a oportunidade em vivenciar e participar de forma efetiva no contexto escolar nos proporciona a oportunidade de conhecer a realidade. A maior lição é sobre a importância em “continuar caminhando” principalmente quando se trata da educação. Cada passo dado é uma forma de acreditar nas mudanças que a escola pode trazer para uma sociedade mais ética e consciente dos seus atos.

Palavras-chave: Educação física escolar. Estágios supervisionados. Experiências pedagógicas.

Admirar a vida: um princípio ao filosofar segundo Bornheim

Autor: Claudio Henrique Furlan

Orientador: Prof. Dr. Fernando Luís do Nascimento e

Prof. Me. Marcos José Alves Lisboa

Faculdade de Filosofia

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o pensamento filosófico de Gerd Bornheim, sobretudo em sua obra *Introdução ao filosofar: o pensamento filosófico em bases existenciais*, na qual ele faz uma reflexão filosófica acerca da própria gênese do filosofar, a partir de bases existenciais. Nessa reflexão, Bornheim entende que o início do filosofar se dá, justamente, num processo dialético. A admiração gera o desenvolver do processo dialético, todavia, num primeiro momento, ela apresenta um caráter de ingenuidade e, conseqüentemente, não suficiente para iniciar o filosofar. Disso, no processo dialético, o primeiro estágio corresponde ao estágio da postura dogmática frente à realidade; a postura dogmática aceita o real sem questionamentos e afirma um egocentrismo do sujeito, que inviabiliza o transcender para a filosofia. O segundo estágio dialético consta da superação do comportamento dogmático através da experiência negativa, que retrata a separação do homem da realidade; tal separação pode se dar no âmbito existencial ou intelectual, de maneira passiva ou ativa. A experiência negativa em extremo conduz ao nihilismo, isto é, ao nada absolutizado e à perda de sentido da realidade, por isso, somente com a superação dessa experiência negativa é que o homem pode atingir o terceiro estágio dialético, que é o da conversão filosófica, provocando, enfim, o início do filosofar. Nesse estágio, ocorre uma atitude admirativa de amor e respeito para com a realidade, que é tida como um mistério a ser **constantemente desvelado**.

Palavras-chave: Gerd Bornheim. Introdução ao filosofar. Admiração. Conversão filosófica.

As relações entre consciência e mundo na fenomenologia de Edmund Husserl: *Epoché*, *Noema* e *Noese*

Autor: Robison Moreli Amadeu

Orientadores: Prof. Me. Marcos José Alves Lisboa e

Prof. Dr. Fernando Luís do Nascimento

Faculdade de Filosofia

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo abordar as relações entre consciência e mundo na fenomenologia de Edmund Husserl, fundamentando-se nos conceitos de *epoché*, *noema* e *noese*. O método utilizado na pesquisa foi o analítico bibliográfico, baseando-se principalmente nas obras *Ideias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica* e *Meditações Cartesianas* de Husserl. Ademais, foram utilizados alguns comentadores relacionados ao tema investigado. O movimento fenomenológico surge no início do século XX como resposta ao positivismo e ao naturalismo cujas argumentações pautavam-se na confiabilidade exclusiva das ciências naturais. A verdade, deste modo, era conhecida restritamente pelas ciências empíricas. A metafísica, as ciências humanas e a dimensão espiritual do homem produziam apenas especulações obscuras. Husserl expõe com argumentos sólidos os problemas destas teorias e faz uma distinção entre atitude natural – aquela própria dos cientistas naturais – e atitude fenomenológica, para demonstrar que há uma verdade mais essencial que aquela alcançada pelo método científico. Trata-se da verdade revelada pelo fenômeno, pela vivência e que é captada pela consciência humana. Nesse contexto, Husserl propõe os conceitos de *epoché*, *noema* e *noese* a fim de evidenciar a verdade presente no sentido do fenômeno, investigar como o ser humano é capaz de captá-lo e apresentar a fenomenologia como a ciência das ciências.

Palavras-chave: Fenomenologia. Reduções Fenomenológicas. *Noema*. *Noese*. Ego Transcendental.

Questões de gênero e a política pública educacional paulista

Autor(a): Samara Domen Góes

Orientador(a): Profa. Dra. Mônica Piccione Gomes Rios

Faculdade de Pedagogia

Resumo

Os assuntos referentes às mulheres ganharam espaço no cenário brasileiro a partir de meados do século XX, momento no qual o referido grupo começou a se organizar para exigir diferentes direitos, seja pelo voto e por melhores condições de trabalho, seja pela autonomia sobre o próprio corpo. No estado de São Paulo, nos anos 2000, ocorreram algumas alterações no âmbito educacional, a saber: adoção de um currículo único oficial; reestruturação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp); criação do Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp); implementação do Bônus Mérito. Nesse contexto, há estudos que demonstram que a avaliação externa condiciona o currículo paulista. Diante do exposto, definiu-se como problema de pesquisa: qual a concepção de gênero presente no currículo oficial do estado de São Paulo e como as questões de gênero têm sido tratadas no Saresp? Decorrente do problema em questão é objetivo geral da pesquisa: identificar a concepção de gênero presente no currículo oficial do estado de São Paulo e analisar como as questões de gênero têm sido tratadas no Saresp. A opção metodológica, em uma perspectiva qualitativa, concentrou-se na pesquisa bibliográfica. Em um segundo momento, foi realizada a análise documental do currículo oficial paulista e das edições do Saresp aplicadas aos 5^{os} anos do ensino fundamental em uma amostra que foi definida de acordo com os exemplares disponíveis no *site* da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP). A definição de gênero adotada pautou-se na perspectiva relacional entre homens e mulheres, realizada por Scott (1989). No Brasil, os estudos acerca das mulheres expandiram-se no final dos anos de 1960 e no século XXI ainda tentam se expandir a diferentes públicos e espaços de debate. Consoante ao Saresp, é possível afirmar que apesar de sua importância para o delineamento das políticas públicas estaduais, a referida avaliação influencia o currículo e a prática docente, sendo o principal condicionante a política de bonificação atrelada às metas estabelecidas pelo Idesp. Por meio da análise das diretrizes que norteiam a elaboração do currículo das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas e da Natureza, foi possível constatar que o gênero não é tratado ao longo dos documentos. No que tange aos exercícios do Saresp que apresentaram evidências para a discussão acerca do assunto, verificou-se que os contextos mencionados perpetuam a oposição binária, apesar de não ter sido unanimidade. Há também o destaque para as produções de autoria masculina. Dessa forma, uma possibilidade de superar a perpetuação de uma cultura pautada apenas em um grupo restrito perpassa pela seleção dos conteúdos e autores/as que irão compor o currículo, o planejamento e os materiais didáticos. Assim, a presente pesquisa pretendeu contribuir para a reflexão dos profissionais da educação quanto às políticas públicas implementadas com vistas à melhoria da qualidade do ensino em uma sociedade que se intitula democrática.

Palavras-Chave: Currículo. Políticas Públicas em Educação. Saresp.

Gestão democrática: a participação do aluno na escola

Autor(a): Evellin Amanda Bertaglia Gestão
Orientador(a): Profa. Dra. Eliete Aparecida de Godoy
Faculdade de Pedagogia

Resumo

Este estudo pauta os desafios da gestão democrática na escola, bem como a tarefa da instituição de promover o diálogo, a autonomia e a participação dos alunos nas decisões da organização de sua vida escolar, com base nos princípios de cidadania, emancipação e humanização. Problematisa-se o processo democrático em instituições escolares públicas através de conselhos escolares e grêmios estudantis, considerando-se que a gestão escolar democrática não se dá apenas a partir do plano legal, mas também a partir de uma vivência de todos os segmentos de participação, com possibilidades de exporem suas opiniões, reivindicarem e contribuir com a escola, de modo que para assegurar a democracia no espaço escolar é preciso que tal princípio se torne presente nas práticas e nas ações no seu cotidiano. É um desafio a constituição da educação política, pautada principalmente na participação dos estudantes, pois em seu lugar parece haver elementos de reprodução do autoritarismo pela própria educação escolar. Tendo em vista a legalidade da democracia nas instituições públicas, este estudo terá como foco a participação dos estudantes no processo democrático da gestão escolar, bem como a discussão sobre os mecanismos de participação existentes. Para tanto, este trabalho de conclusão de curso tem por objetivo pesquisar, discutir e analisar a participação do aluno na gestão democrática da escola de ensino fundamental. Os objetivos imediatos são: entender os princípios da gestão democrática na escola, destacar o papel da gestão no processo de gerir a participação do aluno na gestão e verificar as possibilidades de participação do aluno na tomada de decisões. Com a finalidade de responder ao problema "A gestão democrática da escola implica a participação ativa do aluno?", este estudo foi realizado por meio da modalidade de pesquisa de campo, numa perspectiva qualitativa, descritiva e exploratória, que foi desenvolvida em uma escola pública de Ensino Fundamental. Os instrumentos para coleta e obtenção dos dados foram roteiros para realização de entrevistas semiestruturadas, com alunos e com a direção escolar, observação sistemática, além da análise do Projeto Político Pedagógico da escola. Foi possível obter informações sobre organização dos aspectos estruturais e políticos da escola voltados para promoção das possibilidades de participação do aluno na gestão, além de identificação sobre os mecanismos de participação existentes. Este estudo contribuiu para a reflexão de que a democracia, que neste caso refere-se à participação vivenciada pelos alunos na escola, pode ser um instrumento mediador de construção social, e que se faz necessário que a escola assim como o gestor repensem o seu papel na formação de cidadãos críticos, participativos e atuantes na vida pública, capazes de cooperar com o mundo exterior e serem preparados para enfrentar o mundo do trabalho como realização profissional por meio de atitudes de humanização e respeito ao próximo.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Participação. Ensino Fundamental.

Percepções dos estudantes de Pedagogia sobre a disciplina de Filosofia da Educação

Autor(a): Camila Borges da Silva

Orientador(a): Profa. Me. Magali Aparecida de Oliveira Arnais

Faculdade de Pedagogia

Resumo

O presente trabalho tem como objeto de estudo a disciplina Filosofia da Educação enquanto componente do Curso de Pedagogia. Perante os impasses que comprometem o protagonismo da educação, há urgência em discuti-la, na luta por uma educação mais justa, humana e consciente, em especial, no campo da formação de professores. A disciplina de Filosofia da Educação dá ênfase aos problemas sociais e educacionais, contribui para o desvendamento do sentido da educação e para a formação de sujeitos críticos e comprometidos com seu papel social. Contudo, sabendo que a sociedade contemporânea está inserida em um contexto capitalista, que tem seus ideais centrados no lucro e no modelo mercadológico, e ciente de que esta visão interfere diretamente na formação dos futuros professores, a presente pesquisa volta-se para a seguinte questão: quais as percepções dos estudantes do Curso de Pedagogia em relação à disciplina de Filosofia da Educação? Tal indagação busca constatar se a disciplina exerce contribuições para uma reformulação da postura profissional dos futuros professores. Como principal objetivo, o estudo visa compreender quais as percepções dos estudantes do Curso de Pedagogia em relação à disciplina de Filosofia da Educação. Assim, como estratégia metodológica, utilizou-se da pesquisa de campo com caráter qualitativo. A fim de atender aos objetivos postos pela pesquisa, optou-se, como instrumento de coleta de dados, pelo uso do questionário com estudantes de Pedagogia; além da revisão bibliográfica para suporte teórico da problemática, e a análise do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia da instituição investigada. Ao final da pesquisa, os resultados revelaram que a disciplina de Filosofia da Educação tem potencialidade de formar sujeitos capazes de refletir criticamente diante do contexto escolar, visto que contribuiu para a reformulação da postura educacional de aproximadamente 80% dos estudantes investigados. A pesquisa permitiu identificar e melhor compreender as percepções e as relações que os estudantes têm com a disciplina de Filosofia da Educação, bem como os limites e contradições existentes no processo de aprendizagem destes estudantes.

Palavras-chave: Filosofia da Educação. Formação de Professores. Reflexão filosófica.

As pesquisas acadêmicas e a formação moral e ética nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Autor(a): Lídia Macedônio de Sá
Orientador(a): Profa. Dra. Jussara Cristina Barboza Tortella
Faculdade de Pedagogia

Resumo

A formação moral e ética entra em destaque por ser a esfera em que se encontram os critérios e valores que serão adotados para condução da vida. Entende-se que a formação do sujeito é um processo contínuo que se realiza mediante as experiências que vivencia nos grupos sociais. Assim, o presente trabalho tem por objetivo estudar o que as pesquisas na área da Educação têm discutido nos últimos dez anos sobre a formação moral e ética dos alunos em anos iniciais do ensino fundamental. Para isso, a pesquisa discute o que é moral, o que é ética e a relação entre elas, pautando-se em autores contemporâneos da área da Psicologia e Filosofia, assim como aborda o desenvolvimento moral, utilizando como referencial teórico construtivista, os estudos de Piaget e Kohlberg. Discute, ainda, o trabalho para formação moral e ética no ensino fundamental, no ambiente escolar e na sala de aula. A abordagem escolhida para essa pesquisa foi a qualitativa do tipo levantamento bibliográfico, sendo feito levantamento de artigos na base de dados SciELO e da Capes. Tem como recorte temporal os últimos dez anos sobre a temática na área da Educação. Utilizou-se como critério de inclusão artigos que tratassem das séries iniciais do ensino fundamental ou da escola sem especificação, que foram publicados nos últimos dez anos, que pertencessem à área da Educação e que estivessem escritos em português. Foram encontrados 25 artigos, sendo selecionados 22. Os trabalhos descartados não atendiam ao critério estabelecido. Dos trabalhos selecionados, destacaram-se as concepções de moral e ética, os principais referenciais teóricos e as propostas de ação e práticas pedagógicas. O material selecionado foi analisado, visando compreender quais são as principais concepções de moral e ética que permeiam os artigos, quais os principais autores utilizados e quais as propostas de ação que têm sido mais discutidas por eles. Desta forma, foram encontradas duas categorias referentes à descrição do conceito de moral e cinco referentes à de ética; sobre os principais autores, pode-se perceber a grande presença de Piaget e Puig nos textos da área da Educação; as ações e práticas pedagógicas encontram-se vinculadas ao diálogo, à resolução de conflitos, a problematização de valores e atitudes, transversalidade e parceria com a comunidade e a postura do professor. Consideramos que este estudo contribui para compreender como é vista a formação moral e ética hoje na escola e quais os recursos que os profissionais da área têm para nortear o seu trabalho, buscando trazer elementos para que possam auxiliar nas práticas no ambiente escolar e principalmente em sala de aula.

Palavras-chave: Formação Moral e Ética. Educação. Ensino Fundamental.

Garantia do acesso à alimentação: reconhecimento necessário na efetivação dos direitos

Autor(a): Laís de Fátima de Godoy
Orientador(a): Profa. Dra Maria Virginia Righetti
Fernandes Camilo
Faculdade de Serviço Social

Resumo

O presente trabalho procura analisar a percepção dos usuários do programa de transferência de renda – Bolsa Família, no âmbito da segurança alimentar e nutricional, a nível municipal, acerca da alimentação adquirida, e a interlocução da alimentação com as demais dificuldades vivenciadas por essas famílias, tendo por objetivo colocar a questão da segurança alimentar enquanto direito social inerente à pessoa humana. A problemática da fome envolve fatores condicionantes que são resultados da má distribuição de alimentos e do monopólio exercido pelas grandes corporações mundiais, impedindo e controlando o acesso adequado a uma alimentação saudável. O estudo é de natureza qualitativa por envolver sujeitos que vivenciam a precária alimentação associada às desigualdades sociais produzidas pelas relações de produção e reprodução da sociedade capitalista. Os resultados desmistificam o estigma que envolve os usuários desse programa e incentivam o investimento no campo das políticas públicas ao atendimento da necessidade humana de alimentação.

Palavras-chave: Fome. Alimentação. Políticas públicas. Segurança alimentar e nutricional.

Migrantes do Haiti: motivações e dificuldades

Autor(a): Mayara Bianchi

Orientador(a): Profa. Dra. Martha Coelho de Souza

Faculdade de Serviço Social

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo conhecer os motivos que ocasionaram a recente migração em massa dos haitianos para o Brasil, bem como as dificuldades enfrentadas nesse processo. Foi organizado em quatro capítulos, sendo os três primeiros dedicados ao referencial teórico, em que abordamos a migração no mundo, a migração no Brasil e a migração haitiana, e o quarto e último capítulo dedicado à pesquisa de campo, a qual foi realizada em caráter qualitativo e conduzida por um roteiro de perguntas. Para obtenção do resultado, foram entrevistados nove imigrantes haitianos que atualmente residem no município de Campinas. Estes mencionaram como motivação da migração a busca por oportunidade de trabalho e estudo para obtenção de uma vida mais digna para si e seus familiares. Já no que tange às dificuldades, os imigrantes relataram os enfrentamentos na busca de inserção no mercado de trabalho, adaptação da cultura e idioma, preconceito racial e xenofobia por parte da sociedade, ausência da família, precárias situações no trajeto, entre outras dificuldades que permeiam o processo migratório. Os relatos chamaram a atenção para a ausência do Estado no que concerne à migração, pois, apesar da aprovação do visto humanitário, esses imigrantes que chegam ao país, muitas vezes em precárias situações, não possuem nenhum respaldo governamental para se restabelecer na sociedade, estando propensos a vivenciar situações de vulnerabilidade social. Essa ausência também reflete no campo de trabalho do assistente social, pois notamos que nenhum dos entrevistados teve contato com profissionais do Serviço Social. Diante do exposto, concluímos a importância de lutarmos pelo fortalecimento da profissão, bem como trabalhar na garantia de direitos dessa população, buscando promover maior qualificação e, conseqüentemente, melhores oportunidades no mercado de trabalho formal, além de lutarmos para a eliminação de preconceitos e atitudes que inferiorizam esses cidadãos, que assim como nós estão em busca de melhores condições de vida.

Palavras-chave: Imigração haitiana. Migrantes do Haiti. Imigração para o Brasil.

A dimensão da prisão e sociedade para um ex-presidiário: desafios e reprodução da violência

Autor(a): Jéssica Cristina Pereira de Lima
Orientador(a): Profa. Dra. Maria Virginia Righetti
Fernandes Camilo
Faculdade de Serviço Social

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo analisar e compreender de forma crítica o ponto de vista dos ex-presidiários em relação à experiência na prisão, sua visão de mundo e as expectativas de retorno à vida em sociedade. O estudo abrange referencial teórico sobre a origem da prisão e sua inserção na sociedade capitalista. Analisa a inserção desta instituição na sociedade brasileira, considerando a construção histórica do preconceito e desenvolvimento tardio do sistema econômico capitalista no país, que resulta no processo de encarceramento em massa de jovens, negros que residem na periferia. Esse conceito foi construído a partir da referência de estudos que definem quem é criminoso ou não na sociedade, resgatando-se uma visão crítica em relação à construção do crime. A pesquisa de natureza qualitativa entrevistou ex-presidiários e utilizou-se de indicadores quantitativos para análise. Os resultados mostram a violência nos presídios, a violência da sociedade e o rebatimento na atuação profissional, principalmente do Serviço Social, que tem um compromisso ético-político com presidiários e ex-presidiários, pois esses, como veremos, fazem parte da classe trabalhadora.

Palavras-chave: Prisão. Preconceito. Violência. Sociedade. Serviço Social.

O protagonismo ministerial dos leigos e leigas como sujeitos eclesiais na Igreja do Brasil

Autor(a): Everton Henrique Nucchi
Orientador(a): Profa. Dra. Ivenise Teresinha G. Santinon
Faculdade de Teologia

Resumo

Atualmente, a nossa sociedade vivencia uma realidade complexa, contraditória e fragmentada, na qual se torna difícil compreender os rumos históricos e julgar, sem ofuscamento, os caminhos para a construção do Reino de Deus. Nesse sentido, há uma grande necessidade de valorizar a atuação dos leigos e leigas na Igreja para que possam discernir profundamente os desafios pastorais e os questionamentos econômicos, culturais, sociais, éticos, políticos e religiosos. Para que isso se torne realidade, é necessário que os cristãos e as cristãs possuam a consciência de que são sujeitos eclesiais, e como tais, assumam o seu protagonismo na Igreja e na sociedade, segundo a luz da fé cristã católica. Nesse sentido, o Concílio Vaticano II, em meio à crise que aflige toda sociedade humana, cujos valores humanos e evangélicos têm enfraquecido, considera fundamental a renovação eclesial. Os leigos e leigas, assim, tornam-se essenciais para as novas decisões dos caminhos eclesiais, de modo que possam corresponder aos anseios e propostas dos sinais dos tempos. Portanto, por meio de pesquisas bibliográficas, este trabalho analisa e aprofunda tal tema, através dos documentos da Igreja, sobretudo do Concílio Vaticano II, dos documentos do CELAM e da CNBB, além de obras teológicas acerca do laicato.

Palavras-chave: Protagonismo. Ministérios. Sujeitos eclesiais. Leigos e leigas. Reino de Deus.

Primado Petrino e renúncia: considerações histórico-teológicas a partir dos pontificados de Celestino V e Bento XVI

Autor(a): José Guerino Lara
Orientador(a): Prof. Dr. Mons. Rafael Capelato
Faculdade de Teologia

Resumo

O presente trabalho, numa leitura histórico-teológica, nos coloca diante do recente fato da renúncia de Bento XVI, e nos leva a perguntar sobre as bases do Primado Petrino, sua teologia e base canônica. Partindo das renúncias de São Celestino V (em 1294) e Bento XVI (em 2013) perguntamos: a renúncia é contemplada pela doutrina católica sobre o papado ou é uma circunstância histórica? O que a emeritude implica para a eclesiologia atual? A renúncia de Bento XVI ao sólio Petrino marca fortemente a História da Igreja contemporânea. Bento XVI se torna um *homo historicus*, o “fim do velho e início do novo”. Ao mesmo tempo que assume a identidade da riqueza da Tradição católica, se torna um inovador sem precedentes, que, de fato, abriu uma porta na teologia do Ministério Petrino.

Palavras-chave: Bento XVI. Celestino V. Papado. Renúncia. Ministério Petrino.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA VIDA
CCV

Impactos ambientais causados pela bovinocultura: emissão de gases, uso da água e o desmatamento da Amazônia Legal

Autor(a): Brigitte de Almeida Torrezan
Orientador(a): Profa. Dra. Luciane Kern Junqueira
Faculdade de Ciências Biológicas

Resumo

A atividade destinada à criação de bovinos é denominada bovinocultura. No ano de 2015, o efetivo de bovinos no Brasil atingiu a marca de 215 milhões de cabeças e delas foram abatidas 30,6 milhões. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi apresentar dados sobre os impactos causados pela bovinocultura no meio ambiente, tais como a emissão de gases do efeito estufa e o desmatamento, com enfoque na Amazônia Legal. Para tanto, foi realizado um levantamento bibliográfico utilizando dados do IBGE, Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, e bases de dados como SciELO e Google Acadêmico. No Brasil, diferentes setores agropecuários contribuem para a emissão de CH₄, sendo a principal fonte proveniente da fermentação entérica do gado de corte. As emissões de óxido nitroso (N₂O) provenientes do setor agropecuário são subdivididas em emissões diretas, indiretas e de solos agrícolas, sendo que a última apresenta a maior taxa, resultante da deposição de excretas, fezes e urina de animais em pastagens, além das emissões decorrentes dos sistemas de tratamento de dejetos animais. É estimado que 600 mil quilômetros quadrados da região Amazônica foram desmatados. A maior parte está ocupada por pastagens, devido ao acelerado crescimento do rebanho bovino brasileiro. Por fim, destaca-se que para produzir 1 kg de carne desossada, utilizam-se cerca de 6,5 kg de grãos, 36 kg de forragem e 155 litros de água; portanto, considerando o efetivo de bovinos no Brasil, pode-se causar um impacto considerável nos recursos hídricos.

Palavras-chave: Amazônia Legal. Desmatamento. Efeito estufa. Metano. Pegada de água.

Dos avanços da Biotecnologia à utilização de animais de laboratório em pesquisa

Autor(a): Izabela Fernanda Dal' Bó

Orientador(a): Profa. Dra. Christiane Aparecida Badin Tarsitano

Faculdade de Ciências Biológicas

Resumo

A Biotecnologia é aplicada a diversas áreas da ciência e, com a constante evolução, as novas técnicas da Biologia Molecular e Engenharia Genética geraram diversas oportunidades para produção e criação dos animais de laboratório. O objetivo deste trabalho consiste em explicar, a partir da Biotecnologia, a utilização dos animais de laboratório, sua importância e contribuição para a ciência, assim como a regulamentação para o uso no Brasil. Foi realizado um levantamento bibliográfico utilizando as bases de dados SciELO, PubMed, Google Scholar e Capes, além de livros e revistas com informações de base científica. A transgenia trouxe entendimentos dos processos biológicos e moleculares, e os animais com mutações possuem um papel importante nas pesquisas de doenças genéticas, pois possibilitam o exame detalhado da doença e auxiliam para novas formas de tratamento. Os animais são criados em acomodações que atendem a exigências, fornecendo-lhes saúde e bem-estar, para que os experimentos realizados sejam bem-sucedidos. No Brasil, em 1998, foi legitimada a Lei de Crimes Ambientais, que determina multa e pena para a prática de abuso, maus-tratos e também para quem realiza experiências dolorosas em animais vivos. As pesquisas experimentais realizadas com animais fizeram com que pudessem aumentar a expectativa de vida, pois, com o desenvolvimento de modelos animais, podem-se observar as características celulares e moleculares e também comportamentais da doença, sendo, então, caminho para a identificação de fármacos e terapias, além de aumentar o conhecimento específico sobre os processos patológicos.

Palavras-chave: Biotecnologia. Experimentação animal. Bioética.

Levantamento etnobotânico das plantas medicinais do Cerrado brasileiro

Autor(a): Pamella de Andrade Ferreira
Orientador(a): Profa. Dra. Luciane Kern Junqueira
Coorientador(a): Prof. Dr. Tássio Ticiano Trevizor
Faculdade de Ciências Biológicas

Resumo

O Cerrado brasileiro apresenta alta taxa de endemismo, detendo 5% da biodiversidade mundial encontrada em suas diversas fitofisionomias. O bioma apresenta uma grande importância sociocultural dispondo de espécies com potencial para usos medicinais, que são amplamente utilizadas em sistemas de cura por comunidades tradicionais. Este estudo objetivou realizar um levantamento etnobotânico de plantas medicinais do Cerrado brasileiro, além de compilar dados sobre as principais espécies e seus respectivos usos, como forma de resgatar os conhecimentos tradicionais. Para tanto, foi realizado um levantamento bibliográfico, utilizando bases de dados como SciELO, *Web of Science*, Periódicos da CAPES. Foram compiladas informações como nome científico, nome popular e indicações de uso de cerca de 690 espécies de plantas medicinais. Dentre as principais famílias citadas destacam-se Asteraceae, Fabaceae e Lamiaceae. Os resultados obtidos mostraram que as folhas e raízes são as principais partes utilizadas em diversos modos de preparação, sendo o chá o mais produzido. Com este estudo, foi possível notar tanto a falta de valorização do conhecimento tradicional quanto a escassez de detalhamentos nos registros científicos, havendo uma necessidade de reconhecimento e novos estudos, para que essa ciência atinja um estado aplicado, sendo possível seu uso como prática de preservação para os recursos do Cerrado.

Palavras-chave: Cerrado. Plantas Medicinais. Etnobotânica. Conhecimento tradicional. Práticas preservacionistas.

Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico: cuidados e avanços na garantia dos direitos humanos e reinserção social do paciente psiquiátrico infrator

Autor(a): Priscila de Campos Tibúrcio

Orientadores(as): Profa. Dra. Maria Teresa Cristina T. L. Martins

Profa. Dra. Aparecida Sílvia Mellin

Faculdade de Enfermagem

Resumo

O Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico (HCTP) é uma instituição pública que abriga pessoas que sofrem de algum tipo de doença mental e que cometeram crimes. Pressupõe-se que essas pessoas carreguem o estigma da doença, o que agrava sua situação de privação de liberdade, levando à necessidade de se pensarem alternativas de cuidados que possibilitem novos projetos pessoais e integração social. Objetivou-se com este trabalho identificar nas produções científicas nacionais referentes a cuidados e avanços na garantia dos direitos humanos a reinserção social dessas pessoas, por meio de revisão da literatura na BIREME, bases de dados MEDLINE, BDENF, Index Psicologia Periódicos Técnico-Científicos, Coleciona SUS, banco de teses e documentos governamentais, entre 2010 e 2016. Verificou-se que os pacientes enfrentam problemas relacionados ao estigma e preconceito, tanto institucional como social. Caso cheguem à liberdade, enfrentam desemprego, preconceitos, que geram ansiedade, medo, tristeza, depressão, além da possibilidade de novas incorrências em delitos. Porém, é possível observar alguns avanços na garantia dos direitos humanos e sua reinserção social. A principal tendência à erradicação do estigma preconizada é a abordagem multifatorial, com intervenções em múltiplos níveis, desde a educação individual até a participação em programas de intervenção destinados à população em geral. Questiona-se, ainda, a existência de HCTPs, considerados como retrocesso em relação aos princípios da reforma psiquiátrica. Enquanto não se vivenciam mudanças eficazes, profissionais que neles atuam devem oferecer a seus pacientes melhor atenção psicossocial durante a permanência e na saída dos HCTPs.

Palavras-chave: Saúde. Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico. Saúde Mental.

Elaboração de um instrumento para avaliação do serviço de saúde do sistema penitenciário feminino sob a ótica das diretrizes governamentais

Autor(a): Renata Cristina Aguiar Longo
Orientador(a): Profa. Dra. Sílvia Ricci Tonelli
Faculdade de Enfermagem

Resumo

Nas últimas décadas, os graves problemas penitenciários intensificaram-se em função da ascensão das taxas de encarceramento, precariedade nas estruturas físicas, déficit de vagas, condições insalubres, ausência de políticas públicas que consideram a mulher encarcerada sujeito de direitos e a transgressão a uma assistência médica adequada. Este trabalho visa elaborar um instrumento para avaliação do serviço de saúde do sistema penitenciário feminino, que seja consistente, abrangente e de fácil aplicabilidade, sob a ótica das diretrizes governamentais. Como método, tratou-se de uma revisão literária com base de dados governamentais, utilizando as políticas de atenção à saúde dos sistemas penitenciários. A seleção dos dados embasou-se nos que abordaram a estrutura de uma unidade básica penitenciária envolvendo a edificação, equipamentos, materiais e equipe profissional. A partir dos estudos realizados sobre as legislações vigentes e de literatura científica da área, tornou-se evidente a importância de se utilizar um instrumento para dar suporte à inspeção ambulatorial do sistema penitenciário feminino e demonstrou-se quais itens seriam importantes a serem contemplados no roteiro, tendo em vista a diversidade desse estabelecimento e os principais riscos a que a população carcerária feminina está submetida. Em síntese, o instrumento permitirá que seja feito um diagnóstico situacional das necessidades de cada unidade prisional frente à população carcerária usuária daquele serviço; uma revisão bibliográfica ampla sobre o tema, evidenciando as necessidades da população que hoje se encontra encarcerada; e poderá contribuir para que demais profissionais consigam planejar e organizar os serviços de saúde dentro dessas unidades.

Palavras-chave: Inspeção Sanitária Penitenciária. Saúde Coletiva. Enfermagem.

Estudo quantitativo das internações de crianças por doenças respiratórias em Campinas

Autor(a): Thaynan Tales Presotto

Orientador(a): Profa. Dra. Eulália Maria Aparecida Escobar
Faculdade de Enfermagem

Resumo

As Doenças Respiratórias da Infância (DRI) são, em sua maioria, preveníveis, mas representam um dos maiores problemas de saúde mundial. O objetivo deste trabalho é analisar o número de internações de crianças menores de cinco anos na cidade de Campinas-SP, entre os anos de 2012 e 2016, por DRI, assim como correlacioná-lo com a sazonalidade climática do município e com as vulnerabilidades sociais que influenciam o seu desenvolvimento neste grupo etário. Quanto ao método, trata-se de pesquisa exploratória quantitativa descritiva transversal, com coleta de dados secundários de internações hospitalares por meio do Tabnet/Campinas. Os dados obtidos referem-se aos seguintes hospitais: Hospital das Clínicas da Unicamp; Hospital Municipal Dr. Mário Gatti; Casa de Saúde Campinas; Hospital e Maternidade Celso Pierro (Hospital PUC-Campinas); e Complexo Hospitalar Prefeito Edivaldo Orsi. Foram utilizados dados do Atlas de Desenvolvimento Humano da Região Metropolitana de Campinas para demonstrar a vulnerabilidade das crianças das regiões menos desenvolvidas da cidade. Concluiu-se que existe um ciclo sazonal das internações por doenças respiratórias principalmente na população infantil, com aumento no período de outono-inverno, quando elas ficam expostas a situações e ambientes que levam ao desenvolvimento de doenças respiratórias. Entretanto, destaca-se a sua maior prevalência nas crianças residentes nos bairros mais carentes, já que sendo mais vulneráveis pelas condições de vida estão expostas a um ambiente favorável ao desenvolvimento das DRI.

Palavras-chave: Doenças respiratórias na infância. Vulnerabilidade. Sazonalidade. Criança.

Contaminação ocupacional pelo VHB, VHC e HIV: profilaxia, tratamento e acompanhamento

Autores(as): Gabriela Pereira
Yanka Alves de Cosmos
Orientador(a): Profa. Dra. Neusa Maria Osti
Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Resumo

Os acidentes ocupacionais com exposição à amostra biológica constituem um cenário importante no âmbito da saúde pública, uma vez que são considerados via de transmissão de diversos patógenos, como o HIV, o VHB e o VHC vírus. Embora seja considerado um evento evitável, a incidência dos acidentes ocupacionais com exposição a material biológico é alta, sendo necessária a aplicação de diversas medidas profiláticas que visem não só prevenir a soroconversão para determinados vírus, como também prevenir que novos acidentes aconteçam, sendo a notificação do acidente ao CAT e ao SINAN um fator obrigatório e essencial para a tomada de medidas profiláticas corretas. Devido à alta incidência desse tipo de acidente, uma análise do tema se faz necessária, uma vez que o profissional farmacêutico está presente em todos os processos relacionados aos acidentes ocupacionais com exposição a material biológico, **que vai desde a prevenção destes acidentes até o acompanhamento clínico e terapêutico dos profissionais expostos.**

Palavras-chave: Acidente Ocupacional com material biológico. Profilaxia antirretroviral. Acompanhamento pós-acidente ocupacional com amostra biológica.

Desenvolvimento de um fotoprotetor associado a um repelente para gestantes

Autoras: Carolina Jundurian Portes
Nicole Gregório Pinto
Orientador(a): Profa. Dra. Gisele Mara Silva Gonçalves
Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Resumo

Os cuidados com a pele durante a gestação devem levar em consideração a proteção à exposição excessiva ao sol e o uso de produtos que evitem doenças transmitidas por insetos. Assim, previne-se a ocorrência de discromias, melanoma e doenças associadas a vírus, tais como dengue, chikungunya e zika. O objetivo deste Trabalho de Conclusão de Curso foi desenvolver uma formulação fotoprotetora contendo ação repelente que fosse segura para gestantes. Após uma vasta revisão da literatura, foi selecionada uma substância repelente de insetos considerada segura por não ser reconhecidamente teratogênica e não ultrapassar a barreira placentária. Para conferir fotoproteção, considerou-se a segurança e eficácia fotoprotetora. Estudos de estabilidade foram realizados, considerando-se a estabilidade preliminar e as recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. A formulação foi elaborada empregando-se Etilbutilacetilaminopropianato e uma associação de fotoprotetores orgânicos e inorgânicos. Concluiu-se que a formulação desenvolvida apresentou resultados satisfatórios, sendo de fácil aplicação, com odor e cor adequados. Contudo, são ainda fundamentais os testes *in vivo* para comprovação da eficácia e segurança da formulação proposta e, assim, garantir a proteção da gestante e do feto.

Palavras-chave: Gestação. Repelentes. Fotoprotetor.

Esquizofrenia na infância e na adolescência: o cuidado farmacêutico e suas consequências

Autoras: Camila Neves Pereira

Juliana Silva Pirangelo Ribeiro

Orientador(a): Profa. Dra. Maria Aparecida Medeiros Barros do Prado

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Resumo

A presente pesquisa trata de um estudo sobre a esquizofrenia na infância e na adolescência relacionada com o cuidado farmacêutico, tendo como objetivo analisar a doença e a farmacoterapia para pacientes infantis e adolescentes portadores de esquizofrenia, avaliando-se os riscos do diagnóstico tardio e discutindo o papel do cuidador e do farmacêutico, verificando sua contribuição para a adesão terapêutica. Há casos de esquizofrenia de início muito precoce, em que o aparecimento de sinais e sintomas ocorre na adolescência e na infância, os quais podem ser confundidos com comportamentos característicos da idade, adiando, então, a procura ao serviço de saúde, o que pode resultar em um diagnóstico tardio. A classe terapêutica utilizada para o tratamento é a dos antipsicóticos, com ação em Sistema Nervoso Central, o que justifica a necessidade do Cuidado Farmacêutico, junto à equipe multiprofissional com o objetivo de orientar a família quanto à doença e seu tratamento, visando à melhor adesão e ao sucesso da terapia. Por fim, a esquizofrenia é uma doença complexa que requer estudos mais aprofundados para maior conhecimento e entendimento de suas particularidades, dado sua prevalência na população mundial. Evidencia-se que os benefícios do cuidado farmacêutico podem transcender barreiras da adesão farmacoterapêutica pelos portadores dessa síndrome e amparar seus cuidadores.

Palavras-chave: Esquizofrenia. Diagnóstico. Tratamento. Cuidado farmacêutico. Adesão terapêutica.

A identificação da necessidade de atuação da fisioterapia na saúde de mulheres do sistema prisional

Revisão da Literatura

Autoras: Andressa Sayuri Nakazone

Shelly Neres de Souza

Orientador(a): Profa. Me. Rosmari A. R. A. Oliveira

Faculdade de Fisioterapia

Resumo

A população carcerária está exposta a problemas de saúde causados pela estrutura física inadequada e precariedade do serviço de saúde penitenciário. A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade insere equipe multiprofissional na assistência dessa população, incluindo o fisioterapeuta, por estar preparado para prevenir/tratar disfunções de diversas doenças. Este trabalho tem como objetivo verificar o perfil de saúde de mulheres do sistema carcerário para identificar a necessidade da inserção fisioterapêutica na assistência dessa população. O método do trabalho, viabilizado pela parceria entre PUC-Campinas e Ministério Público Federal (MPF), baseou-se em revisão bibliográfica (SciELO e PubMed) e elaboração do instrumento para coleta de informações do sistema prisional. Dois estudos identificados avaliaram relação entre aptidão física e cardiorrespiratória com tempo de encarceramento; descrição dos problemas/cuidados de saúde, atuação fisioterapêutica, instalações e segurança profissional. Variáveis avaliadas: dados antropométricos, circunferência abdominal, pressão arterial, consumo máximo de oxigênio. A literatura descreve diferença significativa ($p < 0,05$) na aptidão física e cardiorrespiratória, quanto maior tempo de encarceramento menores níveis das variáveis avaliadas. Pela experiência do autor, a fisioterapia deve atuar nos presídios, por possibilitar melhora no bem-estar físico e contribuir para reinserção social dos educandos. Não foi possível obter informações para identificar a necessidade de atuação fisioterapêutica no sistema prisional pela incompatibilidade do tempo acadêmico com a tramitação da autorização local. Assim, não foi possível identificar o perfil de saúde de mulheres do sistema carcerário de Campinas; a literatura descreve disfunções características dessa população que justifica a atuação deste profissional no sistema carcerário que pode facilitar a reinserção social.

Palavras-chave: Fisioterapia. Presídio(s). Saúde. Mulher.

Formação do fisioterapeuta: abordagem das questões emocionais, interferências no diagnóstico disfuncional e tratamento

Autoras: Francielly Aliberti Buriti
Steffanie Araujo Belizário
Orientador(a): Prof. Milton Cera
Faculdade de Fisioterapia

Resumo

Avanços tecnológicos inseridos na prática fisioterapêutica podem desumanizar a abordagem dos alunos na Graduação. A visão tecnicista pode depreciar a essência e a arte de manter boa relação fisioterapeuta-paciente, que pode ter relação com a forma do ensino na Graduação, pois se o aluno aprende somente técnicas manuais e calibragem de aparelhos, limita-se o acesso a outras opções terapêuticas. Entretanto, os alunos deixam de ter interesse maior na teoria de formação humana, o que vai interferir nos resultados dos tratamentos e evoluções terapêuticas. Este trabalho tem como objetivo apresentar a escassez de carga horária nas matérias dos cursos de Fisioterapia e verificar a preocupação em formar profissionais que identifiquem e lidem com as questões emocionais dos pacientes, facilitando a adesão terapêutica, interferindo nas condutas traçadas e no resultado final. Com relação ao método utilizado, trata-se de revisão nas bases de dados (SciELO, PubMed, MEDLINE, PEDro), livros, *sites* de associações nacionais e internacionais (publicados em inglês e português) e levantamento dos currículos das melhores Universidades elencadas pelo *Ranking* Universitário Folha. Os estudos demonstram que a maioria das graduações estudadas (cinco primeiras) não possui carga horária suficiente para abordar relação fisioterapeuta-paciente e a aliança terapêutica, assim, formam profissionais que não estão preparados para a prática humanizada, conseqüentemente, dificultando o progresso terapêutico. Conclui-se que é fundamental a conscientização de profissionais e Universidades sobre a importância de saber trabalhar não só o físico, mas também o aspecto biopsicossocial do paciente, incluindo disciplinas específicas para formar profissionais que consigam distinguir a doença física e emocional, para facilitar a adesão e sucesso fisioterapêutico.

Palavras-chave: Aliança terapêutica. Humanização. Formação acadêmica. Relação fisioterapeuta-paciente.

A interferência da realidade virtual na qualidade de vida no tratamento fisioterapêutico da esclerose múltipla

Autoras: Júlia David da Costa Pereira
Mayara Costa Lino

Orientador(a): Profa. Me. Rosmari A. R. A. Oliveira
Faculdade de Fisioterapia

Resumo

A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença autoimune, desmielinizante, crônica e progressiva, causada pelo acometimento da substância branca do Sistema Nervoso Central. As principais manifestações clínicas são fadiga, desequilíbrio, alterações visuais, motoras, sensitivas, esfinterianas e cognitivo-comportamentais. Os principais objetivos da fisioterapia são prevenir e tratar complicações motoras e respiratórias, minimizar dificuldades da mobilidade deficiente, melhorar independência funcional e qualidade de vida. Além do arsenal terapêutico convencional, tem como aliada a realidade virtual que fornece aos pacientes simulações interativas, *feedback* visual e auditivo. Este trabalho tem por objetivo verificar a interferência da realidade virtual no tratamento fisioterapêutico do paciente com EM. Trata-se de revisão da literatura nas bases: PubMed, LILACS, SciELO e PEDro. Variáveis de interesse: perfil epidemiológico, protocolos de fisioterapia com realidade virtual: tipos de jogos, tempo de sessão/tratamento, instrumentos de avaliação e qualidade de vida. Posto isso, os autores dos estudos identificados reportaram melhora da qualidade de vida em relação ao equilíbrio estático e dinâmico pela escala de autorrelato ($p=0,21$) e TFA ($p=0,009$), do equilíbrio pela escala de Tinetti e Berg ($p=0,001$), na medida da ansiedade e depressão ($p=0,016$) e da independência funcional; diminuição da área de oscilação na condição de olhos abertos ($p=0,006$) e do balanço postural ($p<0,0001$). Concluiu-se que a interferência da realidade virtual no tratamento da EM demonstrou eficácia na melhora da qualidade de vida dos pacientes, por diminuir a fadiga, melhorar o equilíbrio e os fatores psicossociais. É um recurso complementar da fisioterapia convencional, que necessita de acompanhamento e orientação do profissional ao realizar as atividades propostas.

Palavras-chave: Fisioterapia. Esclerose Múltipla. Qualidade de Vida. *Videogames*. Realidade Virtual.

Políticas públicas brasileiras e práticas de atenção a pacientes com câncer de cabeça e pescoço: revisão da linha de cuidado

Autor(a): Patrícia Vicente Oliveira
Orientador(a): Profa. Dra. Iára Bittante de Oliveira
Faculdade de Fonoaudiologia

Resumo

As neoplasias malignas de cavidade oral e de laringe estão incluídas entre as dez principais causas de morte por câncer, em homens, no Brasil, e um dos arranjos organizacionais do processo de atenção à saúde consiste no planejamento de intervenções nos designados "grupos de risco". Este trabalho tem como objetivo revisar e relacionar políticas públicas e literatura científica sobre o cuidado integral a pacientes com câncer de cabeça e pescoço no âmbito do Sistema Único de Saúde. Este estudo compôs dois procedimentos, documental e bibliográfico. No documental estudaram-se *sites* oficiais do governo brasileiro, em que foram verificadas políticas públicas de atenção a pacientes oncológicos, por neoplasias de cabeça e pescoço. A pesquisa bibliográfica envolveu estudos em fonoaudiologia, entre 2011 e 2016. Estudadas cinco legislações relevantes relacionadas à rede de cuidados ao paciente oncológico, duas mais específicas no cuidado ao câncer de cabeça e pescoço. Observou-se necessidade de fortalecimento do cuidado integral a pacientes com neoplasias malignas de cabeça e pescoço, salientando-se a real necessidade de documentação de apoio, para organização da linha de cuidado. Foram selecionados dez estudos com enfoque em perfil epidemiológico, trajetória do paciente e práticas fonoaudiológicas assistenciais ao câncer de cabeça e pescoço; a maioria dos estudos indica práticas fonoaudiológicas em clínicas/hospitais de ensino, salientando-se escassez de produção. Concluiu-se que a integralidade na atenção a pacientes com neoplasias de cabeça e pescoço necessita de fortalecimento tanto no domínio das políticas públicas específicas, quanto nas práticas de atenção, tendo-se como modelo a linha do cuidado integral.

Palavras-chave: Neoplasias de Cabeça e Pescoço. Atenção Integral à Saúde. Integralidade em Saúde. Fonoaudiologia.

Análise perceptivo-auditiva da voz de cantoras sertanejas

Autor(a): Raquel de Lima Genú

Orientador(a): Profa. Dra. Iára Bittante de Oliveira

Faculdade de Fonoaudiologia

Resumo

O canto sertanejo tem raízes na música caipira. No passado, remetido ao público rural, conservava tradições instrumentais e rítmicas. Com o passar das décadas, a música sertaneja passou por transformações, com instrumentos eletrônicos que vieram substituir a tradicional viola. Cantoras sertanejas surgiram trazendo mudanças de estilos vocais. Este trabalho tem como objetivo avaliar amostras de vozes de cantoras da atualidade no estilo musical sertanejo estabelecendo-se comparações. Analisadas as vozes de sete cantoras sertanejas, as quais foram selecionadas pelos seguintes critérios: cantoras no estilo sertanejo, de sucesso atual, solos ou duplas, com exibições publicadas na plataforma *YouTube*. Na seleção das canções, considerou-se aquela de maior número de visualizações (*YouTube*), a partir das contas de cada cantora. As amostras das canções foram editadas por meio do programa *A-tube catcher*; a avaliação das vozes foi realizada por meio de um protocolo para análise perceptivo-auditiva, englobando sistema de ressonância, extensão vocal, ataque vocal, articulação, registro vocal, projeção, escala GRBAS para julgamento da qualidade vocal, presença de *belting*, *drive* vibrato, entre outros aspectos vocais. Três juízes, experientes profissionais em voz cantada, professores de canto e fonoaudiólogo, realizaram as avaliações. Como resultados, as características vocais comuns à amostra foram *drive*, *vibrato* e *belting*, sendo a maioria com *vibrato* presente e *loudness* considerado forte. Quanto ao registro vocal, houve predomínio do tipo modal peito, com extensão vocal tendendo a ser reduzida. Em suma, a análise perceptivo-auditiva de uma amostra de cantoras sertanejas apresenta como características comuns a presença de *vibrato*, extensão vocal reduzida, *loudness* forte e vozes consideráveis agradáveis.

Palavras-chave: Voz. Voz profissional. Canto. Cantora. Fonoaudiologia.

Levantamentos dos fármacos ototóxicos e as implicações na saúde audiológica

Autoras: Thaciane Sara Elias

Thayna Fernandes Miranda de Moraes

Orientador(a): Profa. Dra. Beatriz Servilha Brocchi

Faculdade de Fonoaudiologia

Resumo

A literatura cita diversos fármacos ototóxicos, porém há poucos relatos sobre danos causados pela ototoxicidade, como os sintomas, reversibilidade, quantidade de fármacos ototóxicos existentes, entre outros que são imprescindíveis no monitoramento auditivo e atuação fonoaudiológica. Este trabalho objetiva levantar os principais fármacos ototóxicos existentes e suas características audiológicas, visando contribuir para conhecimento e prática fonoaudiológica. Assim, foi realizado um levantamento bibliográfico de caráter quantitativo, utilizando artigos sobre fármacos ototóxicos. Os artigos deveriam citar os nomes dos medicamentos e as respectivas características audiológicas, ou seja, se causa uma alteração vestibular ou/e coclear, se é reversível ou irreversível, e quais sintomas ocorrem (zumbido, vertigem). Foram incluídas apenas referências que apresentassem características audiológicas dos medicamentos. Com relação aos resultados, os maiores danos causados pela ototoxicidade são alterações vestibulares e cocleares. Quanto à reversibilidade, a maior parte dos medicamentos são reversíveis e irreversíveis, estando relacionados aos fatores de risco. Os sintomas mais comuns foram zumbido e vertigens. As classes medicamentosas que mais apresentam ototoxicidade foram os antibióticos, destacando-se os aminoglicosídeos; as que menos apresentam dados sobre características audiológicas foram os anti-hipertensivos beta bloqueador, contraceptivo hormonal, antifúngico e agente imunossupressor. Concluiu-se que, além de ser importante conhecer a ação tóxica dos fármacos, a pesquisa mostrou que outras questões também devem ser observadas, tendo destaque os fatores de risco, pois podem ser fatores determinantes para a ototoxicidade. Destacam-se também a importância do monitoramento auditivo e o trabalho multidisciplinar antes, durante e após o tratamento, sendo a atuação do fonoaudiólogo imprescindível, considerando as atribuições desse profissional em relação à saúde auditiva.

Palavras-chave: Ototoxicidade. Medicamentos ototóxicos. Fármacos ototóxicos. *Ototoxicity*.

Relevância fisiopatológica de th9 e th17: membros atuais da polarização de linfócitos TCD4⁺

**Autores: Giovanna Rosa Degasperi,
Thais Costa Reis Rodrigues,
Taynara Cristina Silva Ribeiro,
Giovanna Barille e**

Ricardo Cunha de Camargo

**Orientador(a): Profa. Dra. Giovanna Rosa Degasperi
Faculdade de Medicina**

Resumo

Durante o processo de ativação, as células linfoides T-helper naive, ou virgens, sofrem diferenciação para padrões celulares diversos através de um processo chamado de polarização. A polarização de linfócitos TCD4⁺ em seres humanos é essencial para uma resposta imunológica eficaz e coordenada e, por isso, tem sido amplamente estudada para melhor compreensão dos mecanismos fisiopatológicos de doenças inflamatórias, neoplásicas e autoimunes. Cada célula filha, fruto do processo de polarização, é decorrente da interação entre células TCD4⁺ *naïves* com interleucinas (ILs), fatores de transcrição/ crescimento e antígenos específicos apresentados por células apresentadoras de antígenos (APCs). Justamente essa variedade de interações é o que propicia a geração de respostas específicas mais adequadas para que o organismo reencontre o equilíbrio. Quando há perda do controle das polarizações, os processos patológicos surgem, causando grande prejuízo à qualidade de vida. Além de Th1 e Th2, que são polarizações já comumente descritas na literatura, sabe-se que existem outras diversas que têm sido objeto de estudo, a exemplo das polarizações Th17 e Th9 que se mostram fundamentais na prevenção de doenças, principalmente inflamatórias. A compreensão dos mecanismos associados a Th17 e Th9 constitui um caminho promissor para traçar possíveis estratégias terapêuticas. Dessa forma, realizamos uma revisão da literatura, voltada para o processo de diferenciação células linfoides T-helper *naïve*, enfatizando as atuais polarizações Th17 e Th9, utilizando revistas indexadas e os principais bancos de dados disponíveis on-line.

Palavras-chave: Polarização de células T. Interleucinas. Fatores de transcrição. Th17. Th9.

Composição centesimal da yacon (*Smallanthus sonchifolius*) e sua aplicação em preparações

Autores: Drielly Padovini dos Santos

Katherine Leopoldo Lourenço

Colaboradora: Valéria Camargo

Orientadora: Profa. Dra. Elisa de Almeida Jackix

Coorientadora: Profa. Dra. Silvana Mariana Srebernich

Resumo

A *Smallanthus sonchifolius*, conhecida no Brasil como batata yacon, tem se mostrado promissora como ingrediente para o desenvolvimento de produtos benéficos à saúde, principalmente devido à presença de frutanos do tipo inulina e frutooligossacarídeos (FOS). Essa composição é de interesse devido às funções prebióticas dessas fibras solúveis, sendo considerada uma raiz com propriedades funcionais. Outro interesse na produção da yacon é devido ao seu poder edulcorante e baixo índice glicêmico. Com a finalidade de se conhecer o conteúdo de macronutrientes da yacon e também formular receitas acessíveis à população, foi realizado um estudo do tipo experimental, no qual foram feitas as análises com métodos padronizados e reconhecidos de umidade, cinzas, proteínas e lipídios. E os carboidratos foram estimados por diferença. Foram utilizadas 15 raízes adquiridas na Central de Abastecimento da Cidade de Campinas – CEASA. Cerca de 100g de amostra foi utilizada para a realização das análises em triplicata. Com o restante das batatas foram elaboradas duas preparações, a bebida de yacon e a *mousse* de yacon sabor cacau. As amostras apresentaram $88,55\% \pm 0,12$ de umidade, proteínas ($0,12\% \pm 0,10$), cinzas ($0,36\% \pm 0,01$), lipídeos ($0,10\% \pm 0,02$) e carboidratos (a média de $10,86\% \pm 0,17$). A ficha técnica e os custos de cada preparação foram calculados, *mousse* e bebida. Conclui-se que quando comparada a outras raízes (ex.: batatas baroa, inglesa e doce) a yacon possui maior teor de umidade, valores próximos de proteínas, lipídios e cinzas e reduzido percentual de carboidratos.

Palavras-chave: Yacon. Frutanos. Prebióticos. Frutooligossacarídeos. Composição centesimal.

Doença de Alzheimer e sua relação com o ácido graxo ômega-3

Autores: Ana Paula Varela Sanches

Marcella Caroline Graciano

Orientador(a): Profa. Dra. Julia Laura Delbue Bernardi

Faculdade de Nutrição

Resumo

A Doença de Alzheimer (DA) é uma desordem neurodegenerativa, lenta e progressiva, que afeta principalmente a memória atual, a função cognitiva e o comportamento. O ômega3 é um ácido graxo poli-insaturado que tem sido muito associado com a melhora do diagnóstico. Assim, o objetivo deste trabalho é conhecer e descrever a DA e verificar uma possível ação benéfica do ômega-3 no paciente portador desta condição. O método consistiu em estudo de revisão bibliográfica, realizado por meio dos bancos de dados nas bibliotecas virtuais SciELO, PubMed e Web of Science, com artigos publicados entre os anos de 2006 e 2017. A busca resultou em 38 artigos, que foram lidos e interpretados criticamente. Os achados mostraram que o peixe possui ácidos graxos EPA e DHA, que diminuem a produção e o acúmulo da proteína beta-amiloide e que, por sua vez, amenizam os sintomas de pacientes com DA. No cérebro, os PUFAs (sigla em inglês) regulam a neurotransmissão, sobrevivência celular e neuroinflamação, humor e cognição. Alguns estudos observaram certa utilidade terapêutica da suplementação de PUFA ômega-3, particularmente EPA e DHA na prevenção da queda cognitiva em casos leves de Alzheimer. Entretanto, outras evidências científicas mostraram baixa associação do ômega-3 e DA, sendo estes estudos realizados em países do mediterrâneo. Concluiu-se que o consumo de alimentos enriquecidos de ômega-3 pode reduzir o risco de desenvolver a doença em 40%, e de 20 a 30% o risco de desencadear outras demências. Este nutriente pode ser mais efetivo na prevenção e na fase inicial da doença quando o comprometimento cognitivo é ainda leve.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer. Ácido Graxo Ômega-3. Envelhecimento.

Elaboração de dietas cetogênicas e cartilha informativa para o tratamento de crianças com epilepsia

Autoras: Jéssica Carolina da Silva Wischral
Marina Montouro Storarri
Orientador(a): Profa. Dra. Elisa Jackix
Faculdade de Nutrição

Resumo

A epilepsia é um distúrbio neurológico crônico, caracterizado por repetidas crises epiléticas, mais comuns durante a infância, atingindo 1% da população mundial. Estimativas indicam que, no Brasil, 1,8 milhão de pessoas apresentam epilepsia. Para um terço das crianças, a epilepsia é uma condição farmacorresistente. Nesses casos, outras abordagens são utilizadas, como a dieta cetogênica, que contém elevado teor de lipídios e baixo de carboidratos, cujo principal objetivo é gerar corpos cetônicos. As proporções 3:1 e 4:1 são as mais utilizadas, em que 87-90% do valor calórico é composto por lipídios. Há ausência de artigos científicos com modelos de cardápios "cetogênicos", dificultando a aplicação da dieta por profissionais de saúde e por portadores da doença. O objetivo do estudo foi desenvolver planos alimentares com características cetogênicas para crianças portadoras de epilepsia e material educativo a respeito do tema. Para o desenvolvimento do projeto, primeiramente, foi feita revisão bibliográfica nas principais bases de dados; posteriormente, foi feito o cálculo de dois planos alimentares utilizando alimentos *in natura*, buscando adequar relação ômega 3:ômega 6 das dietas; realizou-se também o cálculo dos *net carbs*. A análise dos resultados mostra que é possível elaborar planos alimentares com características cetogênicas, priorizando alimentos mais naturais, entretanto, há deficiência de micronutrientes, fibras e excesso de gordura saturada. Por isso, é necessário acompanhar regularmente o consumo alimentar e os exames bioquímicos do paciente, sobretudo o perfil lipídico, para que seja possível individualizar a suplementação e orientar da melhor forma a alimentação de indivíduos com epilepsia.

Palavras-chave: Epilepsia. Dieta cetogênica. Dieta cetogênica e epilepsia.

A utilização de probióticos, prebióticos e simbióticos na terapêutica das doenças inflamatórias intestinais

Autoras: Lais Hess

Raissa Leonello Bellotti

Orientador(a): Profa. Dra. Julia Laura Delbue Bernardi

Faculdade de Nutrição

Resumo

Doenças Inflamatórias Intestinais (DII) são definidas como enfermidades inflamatórias e recidivantes que integram dois principais grupos: a Doença de Crohn (DC) e a Retocolite Ulcerativa Inespecífica (RCUI). As duas classes de DII se diferenciam quanto à secção de acometimento da doença, sendo que a retocolite ulcerativa compromete unicamente regiões do reto e cólon e a doença de Crohn se manifesta em qualquer parte do trato gastrointestinal. Ambas manifestam sintomas como diarreia e dor abdominal. O cuidado nutricional vem sendo altamente relacionado a essas doenças, bem como na sua ação de intervir beneficemente em seus períodos de atividade. O uso de probióticos, prebióticos e/ou simbióticos evidencia expectativas para esses resultados, com ações estritamente relacionadas às atividades de modulação inflamatória. O objetivo deste trabalho é estudar, por meio de uma revisão bibliográfica, o uso dos probióticos, prebióticos e simbióticos, na terapêutica dos sintomas gastrointestinais das DII. O método consistiu em estudo de revisão bibliográfica com busca em bibliotecas virtuais do PubMed, SciELO, Portal de Periódicos da CAPES e livros dos últimos dez anos. Os resultados das pesquisas mostraram que esses imunomoduladores atuam expressivamente na redução dos sintomas e na atenuação da atividade inflamatória da doença, principalmente para casos de RCUI, influenciando a regulação intestinal. Assim, concluiu-se que há uma atuação positiva no sistema imunológico, na modulação da microbiota intestinal e na resposta inflamatória, quando os compostos são utilizados no tratamento. Uma diversidade de probióticos, combinados entre si e/ou com prebióticos, apresentou resultados pertinentes na RCUI. Na DC, o uso do probiótico *B. longum* e dos prebióticos oligofrutose e inulina mostrou melhor eficácia.

Palavras-chave: Probióticos. Prebióticos. Simbióticos. Doença de Crohn. Retocolite Ulcerativa.

Conhecimento de graduandos de Odontologia e Medicina sobre pré-natal e cuidados com a gestante

Autores: Amanda Siqueira, Fernanda Siqueira, Gabriela Ramos, Isabela Rigo e Lívia Rodrigues
Orientador(a): Profa. Dra. Patrícia Fernanda Roesler Bertolini
Faculdade de Odontologia

Resumo

Pré-natal é a assistência médica prestada à mulher durante a gestação, que se deve iniciar quando esta toma ciência da gravidez. O pré-natal odontológico não é uma avaliação periódica entre gestantes, seja por falta de seu conhecimento, do cirurgião dentista ou médico. Esta prática deveria ser realizada para diagnosticar precocemente alterações bucais durante a gestação, pois estudos relacionaram o risco da infecção periodontal materna para ocorrência de parto prematuro, nascimento de bebês com baixo peso e pré-eclâmpsia. Este trabalho caracteriza o conhecimento de graduandos de Medicina (GM) e Odontologia (GO) sobre cuidados e intercorrências com a gestante no período pré-natal, e seu interesse pela multidisciplinaridade. Aplicou-se questionário contendo 21 perguntas abertas e de múltipla escolha aos GM e GO, que cursavam a disciplina de Ginecologia e Obstetrícia, e Odontopediatria, respectivamente. As respostas demonstraram que os GM têm maior contato com a paciente gestante que os GO, porém, o encaminhamento da gestante para atendimento odontológico é pequeno, e ficou restrito às condições dolorosas. O número ideal de consultas médicas no pré-natal relatado pelos GM foi 6 e pelos GO igual ou superior a 8. Tanto GO quanto GM identificaram o período < 36ª semana para caracterizar parto prematuro, identificando como fatores de risco processos infecciosos, idade, fumo. Porém, é necessário melhorar o conhecimento de GM sobre alterações bucais em gestantes e os riscos para suas consequências sistêmicas, assim como aumentar o conhecimento de GO sobre pré-natal e cuidados odontológicos a serem aplicados, visando à multidisciplinaridade para atender às necessidades da gestante de forma holística.

Palavras-chave: Gestantes. Obstetrícia. Odontologia. Doenças Periodontais. Trabalho de Parto Prematuro.

Avaliação in vitro da extrusão apical de debris em dentes decíduos artificiais após diferentes técnicas de instrumentação endodôntica

Autores: Felipe Fernandes Jacintho,
Giovana Vischi Coimbra, Leonardo Mancini,
Letícia Maria Bueno Barbosa, Mateus Franco Ambiel
e Matheus Brozeli Zucato
Orientador(a): Prof. Dr. Carlos Eduardo Fontana
Coorientador(a): Profa. Dra. Sandra Regina
Echeverria Pinho da Silva
Faculdade de Odontologia

Resumo

O objetivo deste trabalho foi avaliar o parâmetro de instrumentação dos canais radiculares em dentes decíduos artificiais por meio de três diferentes técnicas: Crown-Down Manual, Convencional Seriada Manual e Reciprocante WaveOne Gold. Avaliou-se a extrusão apical de debris em cada técnica e, para isso, trinta dentes primeiros molares decíduos inferiores artificiais foram selecionados e divididos aleatoriamente em três grupos experimentais de 10 dentes cada. As raízes mesiais foram adaptadas sob tampas de eppendorfs para coleta de debris extruídos pelo forame durante a instrumentação. Os canais foram instrumentados da seguinte forma: Grupo 01, canais instrumentados na técnica Crown-Down Manual; Grupo 02, canais instrumentados na técnica convencional Seriada Manual; Grupo 03, canais instrumentados com sistema Reciprocante WaveOne Gold. Apenas os canais mesiais foram instrumentados. Após as instrumentações, verificou-se o peso dos debris extruídos que foi obtido pela subtração do peso final ao inicial dos eppendorfs. Os resultados foram analisados no Programa Biostat 4.0 e submetidos à análise estatística de Shapir-Wilk. Foi-se, então, submetido ao teste não paramétrico de Kruskal-Wallis complementado por Student-Newman-Keuls com nível de significância de 5%. Os resultados demonstraram que a maior extrusão de debris ocorreu no grupo da técnica Convencional Seriada Manual com diferença estatisticamente significativa em relação aos grupos Crown-Down Manual e Reciprocante WaveOne Gold. Dentro dos critérios avaliados neste estudo, concluiu-se que tanto a técnica com instrumento WaveOne Gold quanto a técnica Crown-Down Manual são opções válidas para o tratamento endodôntico em dentes decíduos.

Palavras-chave: Sistema rotatório Reciprocante. Crown-Down. Manual. Extrusão apical.

Laserterapia em pacientes oncológicos acometidos por mucosite: avaliação clínica

Autores: Ana Cláudia Bonadiman,
Ana Luiza dos Anjos Borges Lemos,
Bruna Maki Annicchino,
Bruna Segatti, Daniel Sartorelli Pucca,
Priscila Tessaro Dutra,
Roberta Mariano de Carvalho e Silva
Orientador(a): Prof. Dr. Sérgio Luiz Pinheiro
Faculdade de Odontologia

Resumo

O objetivo deste trabalho foi avaliar a utilização da laserterapia em pacientes submetidos ao tratamento de quimioterapia e/ou radioterapia com mucosite oral (MO). Foram selecionados 31 pacientes que foram divididos em dois grupos. O primeiro foi submetido ao laser de baixa intensidade (LBI) (n=17): LBI com 5 W de potência, 4 J/cm² de energia e comprimento de onda 660 nm por 40 segundos aplicado em 61 pontos. Esse protocolo foi aplicado uma vez por semana, durante quatro semanas. O segundo foi submetido ao LBI + PDT (n=14): a terapia fotodinâmica (PDT) foi realizada com a utilização do fotossensibilizante curcumina. Os pacientes foram orientados a bochechar 20 mL da solução por 5 min. A cavidade oral foi irradiada com Luz Emissora de Diodo azul com 1200 mV de potência e comprimento de onda de 468 nm por 5 min. Foi feita a aplicação do LBI conforme foi descrito para o grupo LBI. Em seguida às aplicações, foi feita nova avaliação do grau de MO. Os resultados foram submetidos aos testes de Wilcoxon e Mann-Whitney com nível de significância de 5%. Houve redução significativa no grau da MO após a aplicação do LBI ou do LBI associado a PDT (p<0.01). A PDT associada ao LBI acarretou em diminuição do tempo de cura da MO em comparação à utilização somente do LBI (p=0.0321). Pode-se concluir que o laser de baixa intensidade e terapia fotodinâmica podem ser utilizados para tratamento da mucosite oral e que a terapia fotodinâmica associada ao laser de baixa intensidade acelera o processo de cura da mucosite oral.

Palavras-chave: Paciente Oncológico. Mucosite Oral. Laserterapia. Terapia Fotodinâmica.

Conscientização, autonomia e ação diante da discriminação: um trabalho com pré-adolescentes em uma escola estadual da região noroeste de Campinas

Autoras: Ana Carolina Cunha Pereira

Juliana Bernal Leme

Orientador(a): Profa. Dra. Berenice Victor Carneiro

Faculdade de Psicologia

Resumo

A educação se tornou um direito e dever do Estado na Constituição de 1934. Há, entretanto, críticas sobre qualidade da universalização da educação e investimentos necessários para resultados satisfatórios. Frente aos altos índices de repetência e evasão, sendo a escola um espaço de reprodução de discriminações, faz-se necessária educação crítica e libertadora. Nesse sentido, segundo Sant'Ana e cols (2008), o psicólogo educacional precisa romper com o modelo clínico descontextualizado e atuar na mediação da relação entre escola e órgãos que participam da rede de proteção à criança e suas famílias. Assim, o objetivo deste trabalho é favorecer a reflexão, a compreensão conjunta, a ampliação de soluções, a partir de problemáticas de relações étnico-raciais, de poder envolvendo diversidades identitárias, gênero, classe. O método utilizado consistiu em Estágio semanal durante dois semestres, em escola estadual de ensino fundamental com 30 alunos do 5º. ano. Foram identificadas as necessidades de intervenção a partir de entrevistas semiestruturadas, observação do cotidiano escolar, devolutiva à Coordenação Pedagógica para delinear conjuntamente estratégias de intervenção: dinâmicas; rodas de conversa com alunos; cronograma de ações sobre temáticas como diversidade, identidade, formação cultural dos pais e discriminações. Quanto aos resultados, as atividades tiveram como foco fornecer incentivos e práticas diversas que favorecessem nas crianças a compreensão de si, do seu mundo e relações com ele. É pela imagem construída de si que é possível desenvolver atitudes independentes em direção à tomada de decisão e escolhas autônomas, sem imposições. Isso é elementar para construção da subjetividade. O trabalho foi fundamental para fortalecer a autoimagem dos estudantes, partindo de suas origens até a constituição de quem são hoje.

Palavras-chave: Discriminação. Conscientização. Autoconceito.

“Tente outra vez”: uma intervenção psicológica para a promoção de projetos de vida em alunos da EJA

**Autoras: Carolina Rossi do Espírito Santo,
Juliana Cecília Ribeiro de Oliveira Martins
e Maria Julia Martins**

**Orientador(a): Profa. Dra. Leticia Lovato
Dellazzana Zanon
Faculdade de Psicologia**

Resumo

O objetivo deste trabalho é apresentar uma intervenção psicológica para a promoção de projetos de vida em alunos da EJA, realizada por graduandas de Psicologia matriculadas na disciplina Estágio Supervisionado em Educação/ Escola III, durante o ano de 2017. A intervenção, intitulada “Tente outra vez”: um Projeto de Intervenção com Alunos de EJA, foi composta por treze encontros. Participaram 11 alunos da EJA, com uma média de idade de 38 anos, sendo 5 do sexo feminino, de uma escola estadual de Campinas. Os resultados foram organizados em três temáticas: promoção de projetos de vida, dificuldades da realização do estágio de Psicologia e importância da experiência de estágio para a formação das graduandas. Os resultados mostraram que a intervenção psicológica motivou os alunos da EJA a: desenvolver seus projetos de vida; refletir sobre sua trajetória escolar e sobre as circunstâncias que os levaram ao abandono escolar progressivo; e avaliar os sentidos atribuídos a sua atual trajetória educacional. Embora as situações adversas vivenciadas no planejamento e na execução da intervenção, como dificuldade de comunicação com a escola, constante necessidade de alteração do cronograma e alta rotatividade dos alunos, tenham dificultado o trabalho, considerou-se que a experiência de estágio foi positiva. O enfrentamento dessas dificuldades foi fundamental para a formação das alunas, tanto no que se refere ao desenvolvimento pessoal como profissional, pois ao conviver e trabalhar diretamente com as especificidades da escola pública, elas ampliaram suas competências para atuar, no futuro, de modo eficaz no âmbito da psicologia escolar.

Palavras-chave: Intervenção psicológica. Projetos de vida. Educação de jovens e adultos. Estágio curricular. Psicologia escolar.

Formação e multiplicação de lideranças na área da saúde

Autor(a): Raquel Duarte Moura Silva
Orientador(a): Profa. Dra. Sueli A. Milaré
Faculdade de Psicologia

Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências de liderança, de estratégias de organização e de motivação de cinco coordenadoras do Programa da Vigilância em Saúde de uma cidade da Região Metropolitana de Campinas (RMC). Num primeiro momento, foi realizado um levantamento das principais demandas e necessidades sentidas pelas participantes nos seus respectivos ambientes de trabalho. A partir dos dados levantados, foram construídos dois programas semestrais, com o objetivo de desenvolver as competências necessárias para garantir a formação de lideranças preparadas para atuarem como agentes de transformação nos campos em que estão inseridas. Os programas foram desenvolvidos ao longo do ano de 2017, por meio de encontros semanais, tendo como base os princípios teóricos da Psicologia do Trabalho e das Organizações. A matriz pedagógica do programa constituiu-se de questionários, textos, jogos, dinâmicas, testes e exercícios, sendo que os temas trabalhados foram a autopercepção, liderança, organização, comunicação, mediação e conflitos, liderança de grupos, inteligência emocional, motivação, *feedback* e significado do trabalho. A análise dos dados coletados através da aplicação de testes, questionários e das discussões realizadas ao longo dos encontros permitiu observar que as participantes possuíam um repertório abrangente de competências de liderança, o que contribuiu para o bom desenvolvimento das atividades. A partir dos resultados obtidos, concluiu-se que os objetivos foram plenamente atingidos, uma vez que as participantes apresentaram excelente apropriação dos conteúdos trabalhados e considerável capacidade reflexiva, bem como competências de liderança bem desenvolvidas e uma abertura saudável à mudança e ao repensar de suas condutas.

Palavras-chave: Psicologia Organizacional. Desenvolvimento de Lideranças. Competências de Liderança.

CENTRO DE ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO
CEA

A gestão de competências e a gestão do desempenho como ferramentas de vantagem competitiva

Autor(a): Vanessa Porto de Oliveira

Orientador(a): Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira

Faculdade de Administração

Resumo

Este estudo teve como principal objetivo compreender de que formas a gestão de competências e a gestão do desempenho estão interligadas e como possibilitam às organizações atingirem uma vantagem competitiva sustentável. A pesquisa caracterizou-se como aplicada, qualitativa e exploratória, sendo realizado um estudo de caso em uma empresa de grande porte localizada na Região Metropolitana de Campinas, de nome fantasia Fobersan, que já aplica a gestão de competências e a gestão do desempenho. Apresenta uma revisão bibliográfica sobre a gestão de competências, gestão do desempenho, aprendizagem e vantagem competitiva baseada em recursos. Os dados foram coletados através de roteiro de entrevistas. A partir disso, foi possível auferir que essas duas vertentes da administração de recursos humanos realmente podem ser utilizadas em conjunto, e que isso, juntamente com um processo de aprendizagem, possibilitou à organização estudada obter uma vantagem competitiva sustentável com base nos seus recursos, tornando-a referência em qualidade, inovação e recursos humanos.

Palavras-chave: Gestão de competências. Gestão do desempenho. Aprendizagem. Vantagem competitiva.

Como elevar a eficiência operacional dos serviços públicos por meio da gestão da qualidade

Autor(a): Leticia Peperaio da Silva

Orientador(a): Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira

Faculdade de Administração

Resumo

O principal objetivo deste trabalho é evidenciar a necessidade e possibilidade de evolução dos órgãos públicos, através de métodos eficientes de gestão. Foi realizado um estudo de caso no Departamento Administrativo de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Campinas (PMC). A pesquisa caracteriza-se como exploratória. Apresenta uma revisão bibliográfica sobre a gestão da qualidade com ênfase na abordagem por processos no setor de serviços. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas. Foram entrevistados membros do planejamento estratégico da PMC. Foi constatada a possibilidade de se empregarem os modelos de gestão estudados em entidades públicas, pois estes viabilizam o encolhimento de burocracia exacerbada, propiciam adaptação e mudanças rápidas, possibilitam ações corretivas, melhorias constantes e progressivas nas operações dos serviços públicos, consequentemente elevando a qualidade do serviço executado pelos servidores e a do serviço percebido por parte dos cidadãos.

Palavras-chave: Gestão da qualidade. Processos administrativos. Serviços públicos.

Um estudo sobre a gestão do conhecimento como estratégia competitiva

Autor(a): Thais de Souza Oliveira
Orientador(a): Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira
Faculdade de Administração

Resumo

O estudo teve como objetivo principal compreender os impactos da gestão do conhecimento nas organizações da atualidade, sobretudo no que diz respeito ao uso desta metodologia para obtenção de vantagem competitiva. Nessa perspectiva, apresenta-se uma revisão bibliográfica expondo conceitos relacionados à gestão do conhecimento, estratégia competitiva e vantagem competitiva nas organizações. A pesquisa realizada caracteriza-se como exploratória, e o método utilizado foi o estudo de caso, realizado em uma empresa de grande porte localizada no interior do Estado de São Paulo, tendo em vista a necessidade de desenvolver maior aprofundamento do objeto de estudo. Além disso, com o intuito de obter maiores informações sobre a situação em questão, foram realizadas entrevistas semiestruturadas para coleta de dados. Ao longo deste estudo, foram analisadas as ferramentas e processos utilizados pela empresa para identificar conhecimentos considerados estrategicamente relevantes e geri-los de forma a lhe conferir vantagem competitiva. Por fim, constatou-se com o resultado deste trabalho que a gestão do conhecimento é uma ferramenta recente voltada para o desenvolvimento de ativos intangíveis, utilizada pela organização, de maneira estratégica, para gerir e difundir o conhecimento organizacional de forma que aumente seu potencial de inovação e lhe confira vantagem competitiva no mercado em que atua, ainda que aplicada a apenas uma área da empresa.

Palavras-chave: Gestão do conhecimento. Estratégia. Vantagem competitiva.

Uma análise demográfica das franquias alimentícias

Autor(a): Aline Fernanda Recanelli
Orientadores: Profa. Dra. Inês Mascara Mandelli
e Prof. Me. Antônio José dos Santos
Faculdade de Administração

Resumo

Este trabalho tem como objetivo principal entender como as franquias no ramo de alimentação podem se apresentar como opções de negócio para pessoas que pretendem empreender, mesmo em um momento de crise. Assim, apresenta uma revisão bibliográfica a respeito de empreendedorismo, a importância do plano de negócio, os diferentes tipos de franquias, quais suas vantagens e desvantagens em relação a outros tipos de negócio, além de uma visão geral do desenvolvimento desse setor no país e quais as tendências para o ramo. Também apresenta um panorama geral do setor nas cinco regiões do país, o desenvolvimento que cada uma apresentou e uma análise de questões como renda e escolaridade de cada região para entender esse comportamento. Apresenta-se em forma de pesquisa descritiva, que envolve observação do ambiente. Como resultado, o estudo discute quais critérios devem ser considerados ao se optar pelas franquias como forma de investimento.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Franquias. Franquias no ramo de alimentação.

Dificuldades vivenciadas por franqueados: um estudo qualitativo em franquias de jardinagem

Autor(a): Martina Theodora Eysink Winters
Orientadores: Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira,
Profa. Dra. Maria Fernanda Macedo Rios Cavalcanti,
Prof. Me. Antonio José dos Santos e Profa. Me. Adriana
Faculdade de Administração

Resumo

O objetivo deste trabalho foi identificar as dificuldades vivenciadas pelos franqueados, que buscam, em franquias, seu negócio. O foco principal recai sobre franqueados da área da jardinagem, que, mesmo recebendo as normativas, instruções e apoio da sua franqueadora, têm dificuldades no mercado. Desse modo, apresenta estudos atualizados, com base em pesquisa bibliográfica, sobre planos de negócios, mercado e processos estratégicos, com suas especificidades em franquias. A pesquisa foi de caráter exploratório, buscando no mercado informações importantes que possam colaborar com a identificação de gargalos no mercado e pontos que identificam as dificuldades do franqueado que melhor se adapta a essa forma de negócio, além do que buscou orientações para que esses empreendedores tenham conhecimento ideal para o sucesso do seu negócio. A coleta de dados foi por meio de entrevistas, a fim de questionar pessoas diretamente relacionadas ao comportamento que se deseja conhecer, ou seja, dos franqueados de jardinagem. A pesquisa permitiu identificar que o grande diferencial do sucesso de empreendimentos dessa natureza repousa na cooperação mútua (franqueado e franqueador).

Palavras-chave: Franquias. Empreendedorismo. Plano de negócio. Perfil do empreendedor de franquias. Gestão de pequenas empresas.

Plano de execução da melhoria no processo produtivo para uma fábrica de pães

Autor(a): Rebeca Zabini Fernandes
Orientadores: Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira,
Prof. Me. Geraldo Gonçalves Junior,
Prof. Dr. Flavio Bressan
e Prof. Me. Paulo Antonio da
Graça Lima Zuccolotto
Faculdade de Administração

Resumo

Faz parte de qualquer organização a necessidade de constantemente melhorar seu processo produtivo para garantir a vantagem competitiva, reduzir os custos e aumentar a produção. Este trabalho tem o objetivo de analisar o processo produtivo de uma pequena fábrica de pães, a Panevita, e identificar os impactos do planejamento em função do *layout*, ou arranjo físico, da produção, o fluxo de processos, sistemas de controle de qualidade e capacidades de administração. Os conceitos estudados são relacionados à compreensão dos aspectos importantes de como atingir o sucesso organizacional, com foco em temas de administração e decisões da produção, que envolvem o planejamento e fatores para o controle das operações, assim como em temas que permitem compreender como executar e manter a qualidade por meio de ferramentas oriundas do método *Just in Time*. Realizou-se uma pesquisa de campo por meio de entrevista e observação, para compreender os fatores que influenciam a decisão. O trabalho propõe uma nova proposta de *layout* para melhorar o processo produtivo da empresa estudada, além do uso de ferramentas de qualidade como uma melhor alternativa para o processo produtivo da fábrica, considerando o espaço atual e a necessidade da produção.

Palavras-chave: *Layout* de produção. Arranjo físico. Administração da produção. Ferramentas de melhoria.

Alianças e parcerias estratégicas: um estudo sobre seus impactos no aumento de competitividade de uma empresa

Autor(a): Cristiane Sayuri Otani
Orientadores: Profa. Dra. Inês Aparecida Mascara Mandelli,
Prof. Me. Sergio Merighi e Profa. Me. Silvia
Regina Machado De Campos
Faculdade de Administração

Resumo

O principal objetivo deste trabalho é apresentar como as alianças estratégicas são capazes de afetar positiva ou negativamente a competitividade de uma empresa. Apresenta uma revisão bibliográfica sobre as alianças estratégicas com informações pertinentes à sua formação e funcionamento e como elas podem afetar a estrutura competitiva de uma empresa. O trabalho é na área de administração estratégica, e a pesquisa se caracteriza como qualitativa, realizada em uma empresa de grande porte prestadora de serviços logísticos localizada na cidade de Paulínia, com a finalidade de obter maior conhecimento prático sobre o assunto. Os dados foram coletados por meio de uma entrevista. A partir disso, constataram-se os aspectos positivos e negativos da formação de uma aliança estratégica em relação à competitividade da empresa, assim como os desafios enfrentados durante todo o processo.

Palavras-chave: Aliança estratégica. Parceria estratégica. Estratégia. Administração estratégica. Competitividade. Gestão. Vantagem competitiva.

A estratégia competitiva das companhias aéreas de baixo custo no contexto brasileiro

Autor(a): Caroline Silva

Orientadores: Profa. Dra. Maria Fernanda Macedo

Rios Cavalcanti, Profa. Dra. Ines Aparecida

Mandelli e Prof. Dr. Flávio Bressan

Faculdade de Administração

Resumo

O objetivo do trabalho é analisar as estratégias competitivas utilizadas pelas companhias aéreas de baixo custo (*low cost*) e sua influência no processo de decisão de compra por parte do consumidor brasileiro. Para alcançar este objetivo, foi feita uma revisão bibliográfica abordando os seguintes temas: (a) a estrutura de mercado no setor de aviação civil; (b) as principais características das empresas de aviação *low cost*; (c) os desafios competitivos enfrentados pelas companhias aéreas; (d) a criação e sustentação de estratégias competitivas; (e) o conceito de risco como mecanismo para a estratégia competitiva; (f) e a relação entre baixo custo e competitividade. Também foi necessário examinar os conceitos de público-alvo, comportamento do consumidor, fatores de influência da compra e fatores culturais e sociais relevantes para este processo. Além disso, foi realizada uma pesquisa empírica exploratória, por meio da aplicação de questionários, com perguntas abertas e fechadas, que foram respondidas por 34 usuários do Aeroporto Internacional de Viracopos em Campinas. A sua aplicação foi feita em abril de 2017, e os respondentes foram selecionados de forma intencional no *check-in* desse aeroporto. Tal estudo permitiu concluir que as estratégias das companhias aéreas de baixo custo estão diretamente atreladas a perfis específicos de passageiros, entre eles a maioria são jovens que viajam a lazer, sejam sozinhos, sejam com amigos, e que buscam por economia e preço baixo, não levando em consideração a falta de regalias e outros quesitos de um voo *low cost*.

Palavras-chave: Companhias aéreas. Estratégia competitiva. Mercado global. *Low cost* (baixo custo). Mercado consumidor.

A necessidade da importação de peças e máquinas no agronegócio brasileiro

Autor(a): Stella Asbahr Lombardi

Orientadores: Profa. Dra. Maria Fernanda

Macedo Rios Cavalcanti,

Prof. Me. Othon Fabrício Martins da Silva,

Prof. Dr. Ted Soares Trindade

e Profa. Dra. Kristiane Cera

Faculdade de Administração

Resumo

O agronegócio brasileiro é uma das principais alavancas que impulsiona a economia nacional, sendo necessário o desenvolvimento tecnológico para torná-lo mais competitivo. Esta seria uma forma de melhor explorar os diversos recursos naturais brasileiros e, assim, saciar a demanda que pressiona esse setor. Um fato interessante a se observar é que ainda há a necessidade de importação de máquinas e peças agrícolas, o que impacta diretamente a dimensão da indústria de agronegócio brasileiro, que não consegue absorver essa demanda e nem abranger a nacionalização total do produto. Desta maneira, o objetivo geral deste trabalho é identificar quais são as barreiras para importação de máquinas agrícolas e os impactos gerados por estas para o agronegócio no Brasil. Este estudo se faz importante, pois a agropecuária tem grande participação no PIB, porém ainda o setor não domina a tecnologia de precisão que aumentará sua rentabilidade, sendo necessário, assim, aprofundar em Comércio internacional, Importação, Mercado de máquinas e equipamentos agrícolas brasileiros e Agrobusiness. Para alcançar o objetivo proposto, foi realizado um estudo de caso em uma grande empresa do setor agropecuário da região de São Paulo, acompanhado por análise documental de fontes como BNDES, ANFAVEA, IBGE, ABIMAC, MDIC, bem como entrevista com um agricultor. Com base na pesquisa, foi concluído que há impactos negativos para o agronegócio nacional referente à importação de equipamentos, devido às barreiras à importação, custo agregado, impedimentos relativos à nacionalização, financiamentos limitados a produtos importados e fatores que inibem o crescimento do parque industrial brasileiro e acarretam custos adicionais aos produtores agrícolas, que por vezes podem fazer o seu negócio se tornar menos rentável, causando, assim, o retardo no crescimento do setor.

Palavras-chave: Importação. Agronegócio. Equipamentos. Comércio internacional.

O contador gerencial dentro das grandes empresas

Autor(a): Isabela Fabiano Costa
Orientador(a): Prof. Me. Eduardo Arraes
Faculdade de Ciências Contábeis

Resumo

Por muito tempo, o profissional contábil ocupou um lugar subutilizado dentro das grandes organizações, atuando apenas para gerar informações para fiscais e governos. Porém, com a globalização, em que houve o crescimento e a expansão das empresas multinacionais, este profissional vem ganhando espaço e hoje atua como componente estratégico dentro da administração das organizações, visto que é ele que faz a integração de todos os fatos, e proporciona uma visão absoluta da situação da empresa. Desse modo, o presente trabalho busca evidenciar os conhecimentos, competências e habilidades do contador gerencial dentro das grandes empresas e verificar se ele tem atendido a tais necessidades e se está preparado para enfrentar a nova posição profissional que lhe tem sido estabelecida. Para tal, foi utilizada como metodologia uma pesquisa de campo com 136 profissionais diretores de controladoria situados no Estado de São Paulo, em que foi possível constatar que atualmente o principal papel do contador dentro das organizações é o de gestor de informações, embora outras características, como ser conhecedor de legislação e normas contábeis e gestor de pessoas, também sejam imprescindíveis. Da mesma forma, foi identificado que tais características necessitam ser desenvolvidas por muitos profissionais, pois a grande maioria ainda não conseguiu atingir as expectativas de seus diretores e atender com excelência aos atributos considerados imprescindíveis para sua atuação. Logo, é necessário que os profissionais contábeis busquem cada vez mais expandir seus conhecimentos, habilidades e competências sobre diversas áreas e assuntos, a fim de alcançar o nível profissional que lhe é esperado.

Palavras-chave: Contador gerencial. Conhecimentos. Competências. Habilidades. Grandes empresas. Características profissionais contador.

Estudo sobre as gerações de alunos X, Y e Z: fatores que levaram estudantes e ex-estudantes de Ciências Contábeis a exercerem a profissão

Autor(a): Jonatan Gustavo Althman dos Santos

Orientador(a): Prof. Me. Celso Lucas Cotrim

Faculdade de Ciências Contábeis

Resumo

O presente trabalho teve como objetivo analisar os fatores que levaram estudantes e ex-estudantes do Curso de Ciências Contábeis da PUC-Campinas a optarem pela carreira contábil. Além de referências bibliográficas, o trabalho se baseou, principalmente, em uma pesquisa de campo efetuada com alunos e ex-alunos do Curso de Ciências Contábeis, dessa forma, sendo analisadas as respostas individuais dos respectivos, para se chegarem às devidas conclusões. As análises se basearam na divisão da amostra de alunos selecionados por geração X, Y e Z, isolando, assim, características específicas de cada geração de alunos. Com o grande avanço da Ciência Contábil, e sua importância no dia a dia empresarial nos últimos anos, é normal que o perfil dos profissionais mude. Cada geração de profissionais se atém a determinados itens para selecionarem uma profissão. Destaca-se que alguns exemplos de fatores utilizados ao longo do trabalho foram: remuneração, prospecção de desenvolvimento profissional, ética profissional e estabilidade na carreira.

Palavras-chave: Contabilidade. Análise Empírica. Motivações.

Controles internos relativos à elaboração e divulgação das demonstrações financeiras

Autor(a): Juliana Linhares Silva

Orientador(a): Prof. Me Eduardo Arraes

Faculdade de Ciências Contábeis

Resumo

A presente pesquisa tem como objetivo investigar a efetividade dos controles internos relativos à elaboração e divulgação das demonstrações financeiras, bem como observar a adequação dos controles internos de empresas do setor elétrico brasileiro, listadas na Bolsa de Valores de São Paulo (BM&FBovespa). Assim, para a execução deste trabalho, foi utilizada a pesquisa bibliográfica documental, viabilizada por meio da análise do Formulário de Referência dos exercícios de 2015 e 2016 para a amostra selecionada. A utilização do modelo COSO – Controle Interno – Estrutura Integrada como referência conceitual para as organizações permitiu examinar a estrutura e efetividade dos controles internos relativos à elaboração e divulgação das demonstrações financeiras das Companhias integrantes deste estudo. A análise documental apontou a existência de deficiências de controles internos em parte da amostra, constituídas por fraquezas materiais, ou seja, deficiências de maior impacto no Relatório Financeiro. Foi verificado também que outro componente da amostra manteve um controle interno eficaz, apesar de apresentar desvios de controles internos em alguns processos. Conclui-se que as empresas do setor elétrico, listadas na Bolsa de Valores de São Paulo (BM&FBovespa) durante os dois últimos exercícios, não mantiveram controles internos relativos à elaboração e divulgação das demonstrações financeiras adequados de acordo com os critérios estabelecidos no método COSO. A inadequação desses controles internos resulta diretamente na confiabilidade das informações financeiras divulgadas ao mercado.

Palavras-chave: Controles Internos. Elaboração e Divulgação. Demonstrações Financeiras.

O impacto dos principais projetos do Sistema Público de Escrituração Digital (SPED) na gestão empresarial

Autor(a): Taina Lopes Costa

Orientador: Prof. Me. Celso Lucas Cotrim

Faculdade de Ciências Contábeis

Resumo

O presente estudo analisa o impacto dos principais projetos do SPED (Sistema Público de Escrituração Digital) na gestão empresarial. O objetivo do estudo é analisar e apontar as principais mudanças e impactos na gestão empresarial após a implantação de alguns projetos do SPED, bem como evidenciar as mudanças culturais. Este estudo justificou-se por ser um processo novo que originou várias alterações nas gestões das empresas. Diante das novas exigências fiscais, as empresas têm se deparado com grandes desafios, principalmente quanto ao aumento de informações exigidas, a velocidade de sua entrega para fisco e a tecnologia da informação, o que tem exigido constantes mudanças e atualizações nos processos e procedimentos das atividades das empresas, afetando, assim, a gestão empresarial. A metodologia terá uma abordagem de natureza qualitativa se enquadrando como descritiva e exploratória.

Palavras-chaves: Tecnologia da informação. Gestão empresarial. SPED (Sistema Público de Escrituração Digital). Impacto Cultural.

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, AMBIENTAIS E DE TECNOLOGIAS
CEATEC

One Heart

Autores: Rhullian Damião e Ellen Mota

Orientador(a): Profa. Me. Sílvia Cristina de Matos Soares

Faculdade de Análise de Sistemas

Resumo

Este trabalho volta-se para um sistema/app que fornece um ambiente específico para os dependentes químicos ou alcoólicos em que podem entrar e buscar recursos que os ajudem a superar uma fase complicada com funcionalidades estudadas e validadas, com vistas a trazer uma melhora em suas vidas. Nossas motivações são a de ajudar pessoas com a doença do alcoolismo, ou mesmo as que estão na fase do pré-alcoolismo, a ter mais uma chance de reabilitação, sanidade, ou, mesmo, de vida, fornecendo padrinhos no intuito de proporcionar irmandade entre os que sofrem da doença, em busca de mudar vidas em qualquer momento ou lugar. Sabemos que não somos os únicos com esse instinto, portanto esse sistema é para atrair outros com a mesma força de vontade de ajudar e poderem fazer a diferença junto conosco, transformando a vida de muitos. O sistema está *on-line* na AppStore com as funcionalidades de um questionário que conta com 12 perguntas feitas pela comunidade dos Alcoólicos Anônimos (AA) que busca mostrar o grau de dependência que o usuário tem com o álcool ou substância. Conta, também, com um mapa que mostra os locais de AA, NA e clínicas de reabilitação que o usuário pode ir e participar de reuniões ou buscar uma ajuda mais especializada. Depois de muitas entrevistas, vimos também que o usuário se sente bem em relatar sobre o seu dia a dia, causando nele uma reflexão que o ajuda a melhorar ao perceber em que ponto ele tem sido falho ou pode mudar para evitar possíveis recaídas, além de trazer um conforto de poder desabafar em algum lugar.

Palavras-chave: Alcoolismo. Aplicativo. Saúde.

WIHO: Smart Home

Autores: Fernando Elias, Rafael Padovani,

Sabrina Soler e Victor Giatti

Orientador(a): Profa. Me. Sílvia Cristina de Matos Soares

Faculdade de Análise de Sistemas

Resumo

WIHO é um sistema de gestão e de automação que busca automatizar as lâmpadas de sua casa. O sistema tem como objetivo dar comodidade ao usuário final, o qual tem a tranquilidade de gerenciar sua casa nas palmas de suas mãos. O sistema foi pensado em ser viável financeiramente a pessoas que possuem baixa renda, a fim de que possam ter um controle das lâmpadas de sua residência sem se locomoverem. Assim, a WIHO deseja elaborar um sistema de informação para controlar suas atividades. A empresa atua com clientes cadastrados, de modo que o cliente tem o seu próprio *login* no aplicativo de controle e pode criar perfis de usuários, em que pode dar as devidas permissões. Cabe considerar que há um acesso ao administrador em caso de emergências ou reparos da solução. O cliente pode escolher o que pode ser automatizado dentro da nossa gama de serviços, podendo, assim, controlar a maioria dos eletrodomésticos ou ligar lâmpadas dos cômodos, com o nosso sistema de gerenciamento. Este trabalha em modo de perfis, sendo um gerenciador de nosso controle e um servidor de automação, instalado diretamente na casa do cliente, para que ele possa controlar tudo via celular, *tablet* e computador. Sempre que houver uma atualização em nosso sistema, o cliente será notificado para realizarmos a melhoria do serviço. Servidor de Automação no cliente é um *hardware*, o Raspberry, onde é instalado e interligado com o Arduino que controla as cargas reais.

Palavras-chave: Automação residencial. IoT. Aplicativo.

Amora – Plataforma para compra e venda de alimentos caseiros baseada em localização

**Autores: Aline Bender Dias, Amanda Barboza Braz,
Larissa Sitta Espinosa e Maiara Oliveira Rodrigues**
Orientador(a): Prof. Me. Ivan Granja
Faculdade de Análise de Sistemas

Resumo

Atualmente, nosso país está passando por uma fase de grande recessão, fazendo com que muitos trabalhadores assalariados formais percam suas vagas. Independente dos impactos positivos ou negativos resultantes deste período, é fato que se tornou normal haver indivíduos altamente qualificados que não encontram oportunidades empregatícias nas áreas em que são formados. A culinária de pequeno porte tem sido, então, uma das principais alternativas para muitos ex-assalariados, sendo nesse contexto que nosso aplicativo entra. A motivação para o desenvolvimento deste produto foi ajudar pessoas que complementam sua renda com a venda de produtos alimentícios produzidos artesanalmente, assim como pessoas que gostariam de comprar alimentos pequenos para comer em locais próximos, sem a necessidade de deslocamento significativo (como uma caminhada de quinze minutos a meia hora para alcançar uma lanchonete), fornecendo uma plataforma em que ambos possam se comunicar com segurança e facilidade. O objetivo é fornecer para usuários que queiram comprar produtos disponíveis facilidade de localizar um produto de interesse, que se encaixe em suas preferências e restrições dietéticas, assim como fornecer para usuários que gostariam de vender produtos uma plataforma de divulgação, controle de vendas e com *feedback* estatístico e de acordo com a opinião dos usuários. O sistema abrange o fluxo de compra e venda de produtos artesanais, desde o cadastro de usuários até o lançamento de estatísticas sobre o uso da solução *mobile* para quem vender pelo aplicativo. Para tal controle existem dois tipos de perfis: Cliente, responsável por informações relacionadas às pessoas interessadas em comprar produtos alimentícios; Vendedor, utilizado pelo público interessado em oferecer alimentos artesanais. O resultado foi alcançado ao fim do período de um ano, um aplicativo funcional capaz de atingir os objetivos descritos anteriormente, pronto para uso público.

Palavras-chave: Produtos alimentícios. Culinária. Compras.

Resistir | Reexistir

Autor(a): Thays Colli Santos
Orientador(a): Prof. Me. Pedro Paulo de Siqueira Mainieri
Faculdade de Arquitetura

Resumo

Ao observar a cidade de São Paulo, a área central e o grande eixo da Avenida 9 de Julho, surge a análise do espaço através das transversais que traspõem o vale do Saracura. Precisamente, o cruzamento elevado da Radial Leste com a Avenida, que sobrevoa e atravessa a malha urbana sem tocar as bordas do vale. Elemento transformador do espaço, o viaduto desconfigura toda a malha urbana ao redor, criando espaços de resistência. O viaduto Júlio de Mesquita Filho, como infraestrutura e objeto de estudo, o tecido urbano, que sofreu as consequências dessa grande obra, e a sombra, decorrente da sua implantação, compõem os elementos dessa geografia construída, obsoleta e esquecida, que somam espaços residuais para a cidade.

A proposta de projeto apresentada não é inserida em um lote vago ou vazio da cidade, mas tem como principal intenção a apropriação da paisagem existente e consolidada que contrasta e destoa com a escala local e, principalmente, com o pedestre. Dialoga com o mecanismo do espaço negativo, do vazio residual à espera de significado.

Considerando o conceito sobre os Não lugares, os baixios dos viadutos, de maneira geral, se apresentam como um espaço de resíduo e resistência no urbano, ocasionados e gerados pelo desenvolvimento da urbanidade. Pode-se considerar como um lugar desprovido de urbanidade e acolhimento, um mundo provisório comprometido com o sentimento de esquecimento atrelado a uma imagem negativa e insalubre de espaço, que foi construída durante o tempo.

Operar junto aos espaços de resistências requer a busca por compreender as necessidades primárias de um programa complexo e delicado do ponto de vista social. A construção e a percepção dos valores foram feitas por meio da experiência do percurso e do olhar atento através das fotografias. Assim, surgiu tudo aquilo que está invisível. Pessoas invisíveis, que transitam silenciosamente nesse cenário da cidade e as especificidades sensíveis das barreiras físicas e sociais desse espaço sob as pessoas que o habitam.

O partido de projeto se dá através de algumas diretrizes. A principal é a luz, como potente agente organizador desse espaço, construindo a possibilidade de diluir as barreiras entre a sombra do viaduto e o espaço urbano do entorno. Durante o dia, o espaço interior se abre e se expande ao espaço exterior, em uma relação direta de troca visual e espaços abertos. Durante a noite, a luz artificial transforma os volumes em caixas de luz, pontos de iluminação da cidade, onde o espaço exterior olha para o interior. Essa relação beneficia o reconhecimento completo do espaço pelo indivíduo que o percorre.

O partido também se desenvolve com a utilização da pré-existência da infraestrutura como condição limitadora e positiva. Através da estrutura robusta de concreto dos grandes pilares que sustentam a laje do viaduto, com cerca de 30 m de largura, o projeto foi inserido, e, como consequência, o chão também recebe um valor muito importante, já que como condicionante, o céu está "encoberto e desvalorizado" pela ocupação do viaduto. Ganha, assim, um papel de importância na criação dos espaços permeáveis e possivelmente iluminados. Dessa forma, a implantação dos volumes construídos e dos programas inseridos obedecem a esse critério, se organizam através da luz e liberam o "chão" público para que a incidência solar seja aproveitada. Partindo desse ponto, garante-se também a permeabilidade dos acessos e das transposições que atualmente são grandes limitadores do espaço. Foi também adotado no projeto, a cota da Avenida 9 de Julho, e sua calçada, como maneira de infiltrar o baixio transversalmente, ampliando o chão público e convidando o espaço da rua a invadir o que estava anteriormente fechado com muros e grades. Essa proposta se estende às outras ruas paralelas (Rua Augusta, Rua Avandava e

Rua Santo Antônio), infiltrando o baixio do viaduto dilatando as cotas da rua, criando praças de ingresso e aumentando as possibilidades de permear o espaço e percorrer.

Incorporando os usos e as existências que resistem nesse espaço esquecido atualmente, a proposição projetual pretende ensaiar o preenchimento e a qualificação dos espaços vazios do baixio do viaduto além da reativação e ampliação do percurso urbano público necessário para vencer as transposições de nível da Avenida 9 de Julho. Tentativa de devolver a cidade às pessoas através desses espaços que propõem um conjunto de relações físicas (cheio e vazio), relações sociais (vulnerabilidade social) e relações sensoriais (luz e sombra) alertando que há potencial nos espaços obsoletos da metrópole e é possível dar uma resposta às questões urbanas através deles. É transformar a configuração do espaço residual, o espaço de resistência, para que, então, as pessoas invisíveis passem a (RE)existir.

Palavras-chave:

Habitação de Encosta

Autor(a): Carolina dos Santos Chagas

Orientador(a): Prof. Me. Fábio Boretti N. de Araújo

Faculdade de Arquitetura

Resumo

O presente trabalho refere-se à extensão do Projeto Urbano Porto de Areia, apresentando o projeto de uma Habitação de Interesse Social, no bairro Vila Municipal, na cidade de Carapicuíba-SP. O tema da Habitação de Interesse Social surge como resposta às demandas sociais, territoriais e de moradia encontradas na área de estudo. Por meio de um estudo urbano preliminar, algumas habitações localizadas nas favelas da Vila Municipal foram removidas pontualmente ou coletivamente, com base em critérios de mobilidade, riscos e insalubridade. Dessa forma, a questão da moradia de qualidade e de realocação dessas famílias removidas justifica a necessidade deste trabalho.

A implantação das Habitações de Interesse Social teve como critério a necessidade de manter as famílias próximas às suas casas removidas, não cortando vínculos de pessoas e de vizinhança com a favela. No projeto urbano, foi criada uma nova rua – Nova Frente. Essa frente foi o setor estruturante de toda a ocupação, pois por meio dela foi possível ocupar a encosta da favela com as novas habitações. Através dos níveis topográficos existentes na encosta, as novas habitações se apoiariam, de um lado, com a favela, e, de outro, com a Nova Frente. Deste modo, as habitações de encosta serviriam como suporte de acesso entre as frentes, estabelecendo relações entre o novo e o preexistente, ativando cruzamentos, encontros e reforçando o viver coletivamente.

Levando-se em conta a quantidade de famílias removidas, e considerando que cada família tem suas necessidades, foram criadas diversas tipologias habitacionais, que surgiram através de módulos mínimos estruturais. Por se tratar de Habitação de Interesse Social, a modulação e o sistema estrutural metálico facilitariam o processo de montagem das estruturas e racionalizariam o processo construtivo. Compreendeu-se, por meio do plano urbano, que as remoções gerariam grande quantidade de resíduos de construção, os quais poderiam ser recolhidos e reaproveitados como matéria-prima para a fabricação de tijolos e demais itens para construção das novas habitações. Sendo assim, partiu-se da premissa de que o sistema de vedação utilizado na construção das habitações seria o tijolo solo cimento produzido no próprio local, através de uma Cooperativa de Reciclagem de Entulho, proposta no plano urbano.

As tipologias habitacionais foram dispostas em quatro pavimentos, contemplando entre eles tipologias habitacionais, comerciais e a habitação coletiva, denominada pensão. A pensão foi uma tipologia habitacional criada, que tem por objetivo dar abrigo e proteção aos moradores de rua e pessoas sem lar, tornando-se uma habitação de caráter solidário e social. Tendo como premissa a geração de renda familiar, foi criada uma tipologia que contempla um espaço livre, no qual a família pode usufruir para a prática comercial ou de serviços. Através dessa tipologia de

geração de renda, juntamente com a área comercial projetada na Nova Frente, tem-se a possibilidade de circulação de pessoas em diferentes horários do dia em ambas as frentes de ocupação, proporcionando um espaço de morar mais dinâmico e seguro.

Todas as tipologias habitacionais são conectadas entre si através de corredores. Além dos corredores terem a função principal de circulação entre níveis, eles também garantem um percurso contínuo de oportunidades de trocas, conversas e vivências entre os moradores. Os “quintais em altura” também foram pensados para estender a convivência próxima entre os moradores. Assim, através deles, duas famílias compartilham um espaço aberto que pode servir tanto para usos diários, quanto para lazer e convívio.

Deste modo, destaca-se que o princípio fundamental do projeto foi compreender que as habitações de encosta seriam a ligação do preexistente com o novo, por conta disso, seria imprescindível uma arquitetura que conversasse com esses dois lados e que gerasse espaços de convívio social e comunitário entre todos os moradores da favela. Nesse sentido, mais importante do que a preocupação em garantir uma habitação humana e de qualidade para as famílias removidas, atentou-se para o fato de poder garantir, através de um projeto de Arquitetura e Urbanismo, um espaço mais humano e democrático para todos aqueles moradores que escolheram viver/permanecer/ resistir naquele lugar.

Palavras-chave:

Varanda Cultural

Autor(a): Beatriz Barbutti Gonçalves
Orientador(a): Prof. Me. Luis Alexandre
Amaral Pereira Pinto
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Resumo

Mesmo pertencente à cidade de São Paulo, o distrito de Parelheiros parece ser independente. Sua urbanização, que adentra os limites da Mata Atlântica, apresenta características singulares e se funde à natureza. Sua população floresce diversidade e cultura, ao mesmo tempo que luta por melhores oportunidades e condições de vida. A Varanda Cultural compõe o complexo cultural do centro de Parelheiros, composto também pela Paróquia de Santa Cruz, a Praça das Nações, o CEU e a Escola de Samba. O nome “Varanda” refere-se ao térreo livre, aberto, que em meio à natureza serve não só como passagem, mas também como permanência. O térreo também é espaço para exposição, mostra que revela a história de Parelheiros, para que os que passem também se sintam parte do todo. Os volumes sobre o térreo livre abrigam os ateliês e salas que compõem o programa do projeto. As rampas conectam os pavimentos, escalonados na topografia do terreno, e tornam acessíveis todos os níveis do projeto. Sua função também abrange a escala urbana, pois permite um percurso mais suave entre o hospital e a Praça das Nações na área mais íngreme do trajeto. Já a escadaria faz referência às diversas vielas existentes na região, que foram incluídas no projeto urbano para dinamizar e facilitar a circulação de pedestres por todo o território trabalhado. A localização da via no projeto da Varanda Cultural – entre a área construída e a vegetação existente – simboliza a questão mais importante do projeto urbano: o equilíbrio entre a questão ambiental e o direito à cidade.

Palavras-chave: Cidade. Distrito. Projeto Urbano. Natureza.

Caracterização da taxa de impermeabilização das bacias hidrográficas do município de Campinas com base no uso e ocupação do solo

Autor(a): Eduarda Kellen Rodrigues

Orientador(a): Prof. Dr. Leandro Garcia Da Costa

Faculdade de Engenharia Ambiental

Resumo

O processo de urbanização do município de Campinas ocorreu através de práticas como supressão da vegetação natural e impermeabilização do solo. Devido à falta de legislação e planejamento urbano, essas áreas avançaram sobre planícies de inundação de corpos hídricos trazendo riscos socioambientais, que contribuem para a deterioração da qualidade e diminuição da quantidade de recursos hídricos como os alagamentos e as enchentes. O objetivo deste estudo foi caracterizar a taxa de impermeabilização das bacias hidrográficas do município com base no uso e ocupação do solo. A unidade territorial da bacia hidrográfica foi escolhida, pois possibilita uma visão holística da interação dos processos ambientais, hidrológicos e climáticos com o uso e ocupação do solo e a legislação vigente. Através de metodologias de estudo hidrológico, foram determinadas a vazão de pico e a vazão média plurianual nas bacias. Foi calculada a taxa de impermeabilização do solo nas bacias utilizando uma metodologia que relaciona o uso e ocupação do solo com a legislação urbanística do município. Além disso, foram levantados locais onde há ocorrência de enchentes e alagamentos e datas em que estes eventos ocorreram. Com o balanço hidrológico diário sequencial, elaborado para a série histórica de precipitação de 20 anos, foi possível determinar quais as condições anteriores de umidade do solo para calcular o escoamento superficial crítico para os locais e a probabilidade de ocorrência destes eventos durante os meses. Também foram elaborados mapas temáticos de indicadores ambientais através de *software* de Sistema de Informação Geográfica – GIS. A metodologia possibilitou identificar que as bacias com maior taxa de impermeabilização do solo são as do Ribeirão Quilombo, do Ribeirão Anhumas e do Rio Atibaia e que, dos locais de risco levantados, os bairros Jardim Melina, Vale das Garças, Jardim Boa Esperança e a Avenida Romeu Tórtima apresentaram os maiores índices de probabilidade de ocorrência de enchentes e alagamentos, sendo superiores a 30% durante os meses mais chuvosos do ano, que vão de dezembro a janeiro. Para reduzir os riscos de ocorrência destes eventos, é necessário que se criem mais áreas permeáveis no município através de medidas como planos de infiltração, criação de praças e parques lineares. No entanto, tais medidas são de difícil implementação pelos órgãos públicos, devido a custos e tempo para estudos de viabilidade técnica e econômica e implantação. Portanto, há necessidade de adoção de medidas não estruturais como a proposta através da metodologia desenvolvida neste estudo para que a população das áreas de risco possa ser avisada antes que os eventos de enchentes e alagamentos venham a ocorrer.

Palavras-chave: Hidrologia. Drenagem urbana. Impermeabilização. Uso do solo. Urbanização. Escoamento superficial. Enchentes.

Indicadores de qualidade ambiental nos fragmentos florestais na Bacia do Ribeirão Anhumas – Campinas/SP

Autor(a): Alessandra Leite da Silva
Orientador(a): Profa. Dra. Regina Marcia Longo
Faculdade de Engenharia Ambiental

Resumo

A urbanização no município de Campinas/SP e região ocorreu de forma rápida e intensa, provocando acentuadas alterações na paisagem e resultando em uma expressiva devastação das áreas florestais e da cobertura vegetal natural. Este fenômeno deu origem ao processo de fragmentação florestal, no qual verifica-se o particionamento das áreas florestais remanescentes em pequenos e dispersos fragmentos. Mapear esses fragmentos e avaliá-los segundo alguns indicadores ambientais visando classificá-los quanto à sua qualidade ambiental é, portanto, de suma importância, pois através deste instrumento é possível avaliar a qualidade ambiental da bacia e indicar as ações de recuperação e manejo mais adequadas a serem implantadas, bem como as áreas prioritárias. Desta forma, o presente trabalho concentrou-se em realizar um mapeamento e diagnóstico dos fragmentos florestais na Bacia do Ribeirão Anhumas com o auxílio de *softwares* GIS e de indicadores como tamanho, área nuclear, índice de circularidade, formato do fragmento, uso e ocupação no entorno e conectividade e isolamento destes. Constatou-se que a bacia objeto de estudo é altamente urbanizada, sobretudo na região do alto curso, local onde existem menos fragmentos, com tamanhos menores e em situação majoritária de isolamento. Embora de forma geral os fragmentos tenham apresentado tamanho classificado como bom, há um considerável agravante para a qualidade ambiental desses fragmentos; o índice de área nuclear foi bastante baixo, cerca de 25%, isso implica que grande parte da área de cobertura ocupada pelos fragmentos encontra-se sujeita aos efeitos de borda, que é ainda intensificado devido à proximidade a áreas altamente modificadas (ex.: ocupação urbana). Pela análise destes indicadores, foi possível classificar a qualidade ambiental de cada fragmento florestal e verificar que a maioria deles apresentam qualidade ambiental média e necessitam de ações de manejo que visem amenizar as pressões externas sofridas nestas áreas, garantindo a sustentabilidade delas a longo prazo. Para tanto, propõe-se que estas informações sejam utilizadas como um instrumento de apoio a ações de recuperação e manejo dos remanescentes florestais na Bacia do Ribeirão Anhumas.

Palavras-chave: Urbanização. Fragmentação florestal. Qualidade ambiental.

Avaliação da produção de biogás proveniente em biodigestores com dejetos de suínos para utilização como fonte energética alternativa

Autor(a): Jéssica Paionk Begossi
Orientador(a): Prof. Me. João Paulo Coelho
Faculdade de Engenharia Ambiental

Resumo

A suinocultura é uma atividade pecuária de grande importância econômica, que, em virtude da elevada produção de dejetos, pode originar múltiplos impactos no meio ambiente. Uma maneira de tratar esses dejetos é a utilização de biodigestores, que através da digestão anaeróbia trata o dejetos e produz biogás, sendo este uma ótima fonte energética alternativa. Assim, neste trabalho foram avaliadas a composição e a quantidade de biogás produzida a partir de diferentes composições de misturas de dejetos de suínos com a *Opuntia ficus-indica*, no sentido de determinar o rendimento energético do processo de digestão anaeróbia. De modo geral, as condições do substrato e do processo de digestão anaeróbia foram consideradas ideais, propiciando que os biodigestores alcançassem satisfatórios teores de produção de metano. No contexto de concentrações, apresentaram valores médios abaixo do esperado para o biogás, como 24,41% de CH₄, 42,65% de CO₂, 1,39% de O₂ e 344,52 ppm de H₂S. Verificou-se que é possível utilizar o biogás como fonte alternativa de energia, porém, para ser viável e rentável, deve-se ter o manejo correto dos dejetos de suínos, utilizar a figueira da índia como suplemento na biodigestão anaeróbica e ter uma quantidade de suínos maior que a propriedade estudada.

Palavras-chave: Biogás. Dejetos de suínos. Digestão anaeróbia. Metano.

Blocos de alvenaria feitos de concreto com substituição parcial de areia por resíduo da construção civil

Autor(a): Bruno Grandini Novaes
Orientador(a): Prof. Dr. Aparecido Fujimoto
Faculdade de Engenharia Civil

Resumo

Como forma de se evitar o descarte do resíduo da construção civil em aterros, o presente trabalho oferece a solução de se incorporar o resíduo ao traço de concreto presente em blocos de vedação feitos de concreto. O trabalho demonstra as consequências de se adicionar resíduo da construção civil ao concreto presente nos blocos, em várias dosagens diferentes, analisando aspectos de desempenho físico, custo financeiro e impacto ambiental.

Palavras-chaves: Construção Civil. Concreto. Resíduo. Meio ambiente.

Diagnóstico do saneamento básico da Região Metropolitana de Campinas: um estudo baseado no método de Battelle-Columbus

Autor(a): Agnes Cristina dos Santos
Orientador(a): Prof. Me. João Paulo Coelho
Faculdade de Engenharia Civil

Resumo

O presente estudo avaliou a qualidade do saneamento básico da Região Metropolitana de Campinas (RMC), composta por vinte municípios do Estado de São Paulo, totalizando uma população de aproximadamente 3.094.181 habitantes. O método quantitativo dos parâmetros da qualidade foi adaptado do método de Battelle-Columbus para atender à necessidade do estudo. Os dados foram coletados e analisados, realizando posteriormente uma comparação entre a situação esperada pela Organização das Nações Unidas (ONU) quanto à proposta de universalização do saneamento básico e a situação real que compõe o cenário urbano da RMC.

Palavras-chave: Saneamento básico. Região Metropolitana de Campinas. Método de Battelle-Columbus.

Estimativa de novos parâmetros para a equação de chuva de Campinas-SP através do método de Chow-Gumbel

Autor(a): Arthur Maciel Gomide
Orientador(a): Prof. Dr. Victor de Barros Deantoni
Faculdade de Engenharia Civil

Resumo

Analisar as características das chuvas extremas é de grande importância devido à sua aplicação em projetos de engenharia, por exemplo, o dimensionamento de barragens, canais, galerias pluviais, bueiros vertedouros, sistemas de drenagem e outros. A atual equação de chuva de Campinas proposta por Vieira (1981) utiliza uma série histórica de 33 anos (1956-1978), a qual não condiz mais com a realidade, visto que se tem registrado precipitações de maior intensidade e com frequência menos rara. Este trabalho estima novos parâmetros para equação de chuva da cidade de Campinas através do método de Chow-Gumbel e de Regressão não linear, utilizando-se uma série histórica atualizada de 75 anos (1941-2015) e foram considerados períodos de retorno de 2, 5, 10, 20, 50 e 100 anos e durações entre 24 horas até 5 minutos. Adicionalmente, aplicou-se o mesmo método para estimar os parâmetros da equação da chuva, utilizando a mesma série histórica de Vieira (1981) e comparar o desempenho da equação original e da nova equação utilizando o critério dos quadrados mínimos. A equação obtida apresentou valores condizentes com os dados atuais apresentando um erro quadrático 78 vezes inferior à equação original.

Palavras-chave: Engenharia Civil. Equação de chuva. Método de Chow-Gumbel. Campinas.

MorphoTaxis

Autor(a): Giancarlo Maricato Di Bella
Orientador(a): Prof. Dr. Fernando Kintschner
Faculdade de Engenharia de Computação

Resumo

MorphoTaxis consiste em um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em que foi desenvolvido um sistema responsável por automatizar um fluxo de trabalho que, através da utilização de técnicas de Aprendizado de Máquina Não Supervisionado, Ciência de Dados e Processamento Digital de Imagens, gera agrupamentos e classificação visual das células do bagaço de cana-de-açúcar observadas em imagens de microtomografia de raios X. A técnica não invasiva de microtomografia síncrotron de raios X é utilizada para a obtenção de imagens tridimensionais (3D). As microtomografias utilizadas neste trabalho foram obtidas na linha IMX do Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS). O algoritmo de Aprendizado de Máquina utilizado foi o algoritmo não supervisionado de agrupamento K-Means, que foi aplicado para encontrar três agrupamentos distintos, correspondentes aos tipos de célula: parênquima, cantos de células de parênquima e células de feixe vascular. Foram utilizadas técnicas de Processamento Digital de Imagens para suavizar bordas e limites, assim como remoção de ruído, para que fosse possível realizar segmentação das células e extração de dados morfológicos destas. Os resultados obtidos pelo sistema desenvolvido neste trabalho fornecem informações e conhecimentos que deverão ser utilizados para o desenvolvimento de futuras técnicas de modelagem de processos, que auxiliarão na geração de produtos biodegradáveis e biocombustíveis, como o etanol de segunda geração.

Palavras-chave: Cana-de-açúcar. Microtomografia. Aprendizado de Máquina.

SwinMe: monitoramento de performance na natação

Autor(a): Pedro Luiz Tortella
Orientador(a): Profa. Me. Patricia Raia Nogueira Cavoto
Faculdade de Engenharia de Computação

Resumo

O presente trabalho desenvolveu um sistema de *software* e *hardware*, denominado SwimMe, para monitoramento de *performance* na natação. Este sistema foi dividido em cinco subsistemas: um servidor *back-end*, uma aplicação *web*, um sensor de toque, a pulseira Fitbit Flex 2 e uma aplicação móvel multiplataforma. No servidor *back-end* foram criados os *endpoints* para processar os dados oriundos dos demais subsistemas e fornecê-los a todos os outros. Na aplicação *web* estão as interfaces que permitem ao professor de natação gerir os alunos e os treinos que serão disponibilizados para estes. É enviado para o sensor de toque, *hardware* responsável por receber o toque do aluno ao finalizar uma piscina, o tempo que este aluno demorou para realizar a piscina. Na pulseira Fitbit é medido o gasto calórico durante os treinos de natação. Na aplicação móvel, o aluno é capaz de executar treinos de natação e visualizar seus históricos e *performance*. Na aplicação móvel também é feita, pelo professor, a alocação dos alunos nas raíais. O projeto possui dois objetivos: para os alunos, uma forma de visualizar seu desempenho durante os treinos e obter informações históricas destes; para os professores, uma forma de indicar treinos personalizados e receber indicações de treinos do sistema. A avaliação foi realizada em duas etapas: a primeira, por meio da criação e execução de um treino de natação utilizando o SwimMe e, durante a execução deste treino, avaliando o funcionamento e a *performance* do sistema; a segunda etapa, por meio de um questionário com a cliente do projeto. Por meio da análise dos resultados e das respostas, constatou-se que o objetivo foi atingido.

Palavras-chave: IoT. Monitoramento. Natação.

Androlherme

Autor(a): Guilherme Candido
Orientador(a): Prof. Me. Edmar Rezende
Faculdade de Engenharia de Computação

Resumo

O presente trabalho desenvolveu um sistema de *software*, denominado Androlherme, com foco em análise e classificação de *malwares* para dispositivos móveis que possuem o sistema operacional Android. É um sistema Web desenvolvido em Python e o *framework* Django, com o Androguard para a extração das *features* e *bootstrap* para desenvolvimento das páginas. Através do sistema, é possível submeter *malwares*, analisar suas principais características através de duas *features*: *opcodes* e permissões. O sistema realiza a classificação do *malware* utilizando um algoritmo de classificação SVM. Este classificador pode ser alterado de acordo com a *feature* escolhida. O desenvolvimento ocorreu por meio da utilização do método Scrum Solo. A avaliação do sistema foi realizada através de um questionário em que o cliente realizou alguns testes e comparou os resultados obtidos através do Androlherme com o Androguard. Com as respostas obtidas após a rodada de testes, foi possível concluir que o objetivo do projeto, que era desenvolver uma ferramenta que pudesse prover mais informações e facilidades ao analista de *malware*, foi atingido.

Palavras-chave: Malwares. Android. Segurança.

Leitor Acessível: dispositivo de leitura para deficientes visuais

Autor(a): Leonardo Burrone
Orientador(a): Profa. Dra. Daniele Cristina
Uchoa Maia Rodrigues
Faculdade de Engenharia de Computação

Resumo

Este trabalho descreve um sistema de *hardware* e *software*, denominado Leitor Acessível, que tem como objetivo auxiliar na leitura natural para deficientes visuais. O *hardware* utilizado para a construção do sistema é um Raspberry Pi, um minicomputador portátil de baixo custo. O sistema extrai textos de imagens tiradas pelo deficiente visual e os reproduz em forma de som. A linguagem de programação Python foi utilizada para desenvolver o sistema, pois é de fácil utilização quando se trabalha com análise de imagem. A avaliação do sistema foi feita com uma pessoa vendada, simulando um deficiente visual, colocando uma página com um texto escrito em um suporte e acionando um botão para tirar a foto da página e iniciar o sistema que irá analisar a imagem.

Palavras-chave: Acessibilidade. Deficiência visual. Visão computacional.

Planejamento de Controle da Manutenção: estudo de caso de uma máquina formadora de embalagens

Autor(a): João Guilherme de Lima
Orientador(a): Profa. Juliane Fiates
Faculdade de Engenharia de Produção

Resumo

A manutenção é uma área de suma importância para uma indústria, pois de nada adianta um projeto visando à melhoria contínua dentro de uma linha de montagem se não há, em contrapartida, equipamentos em funcionamento adequado para tal procedimento. Este trabalho tem por objetivo implementar um plano de controle de manutenção com apoio das principais ferramentas da qualidade, sendo elas: Ishikawa, 5W2H, Pareto e Gráfico de Controle. A máquina do estudo em questão se trata de uma formadora de embalagens BOIX Q-1500 com capacidade de montar em torno de 1500 embalagens por hora de maneira contínua. A manutenção se baseia em manter, sustentar e consertar, ou seja, é o monitoramento contínuo de um equipamento realizado pelo responsável da célula de montagem, podendo ser o operador, técnico ou líder. O PCM (Planejamento e Controle da Manutenção) resume-se em ter a informação de modo direto e objetivo através de um relatório padrão em que constem as principais informações do equipamento. No início do projeto, para ter uma visão macro, a ferramenta EAP (Estrutura Analítica do Projeto) foi utilizada, essa permitiu ter uma base de toda execução do PCM desde a escolha do cliente-piloto, compilação de dados, execução do projeto, implementação e resultados esperados. Em seguida, utilizou-se a ferramenta da qualidade Ishikawa, a qual mostrou uma visão superficial não quantificada das causas dos problemas que acontecem ou podem acontecer com o equipamento. Para quantificar os problemas relatados foi implementado o gráfico de Pareto, no teorema 80/20, em que foi possível constatar as principais falhas que estavam acontecendo no maquinário alocado no cliente. O gráfico de controle veio como apoio ao Pareto para quantificar uma determinada classe de problemas relatados e ter uma base de dados confiável para o plano de ação baseado no 5W2H que visa atacar a causa raiz a reduzir o índice de chamados corretivos no cliente. Assim, através do procedimento aplicado, foi possível elaborar uma revisão **no cronograma de manutenção padrão**.

Palavras-chave: Manutenção. Planejamento e Controle da Manutenção. Qualidade.

Utilização de lógica Fuzzy para avaliação dos índices do FMEA aplicados à segurança de processos

Autor(a): Thomás Rossi Rodrigues Chaves
Orientador(a): Profa. Juliane Fiates
Faculdade de Engenharia de Produção

Resumo

Muitas empresas, hoje em dia, estão tão focadas em resultados e qualidade que, algumas vezes, deixam a segurança de lado para que tenham maiores lucros, porém, quando ocorre uma falha na segurança, essa falha pode causar prejuízos imensuráveis. Este trabalho tem como objetivo mostrar a importância da segurança dentro das empresas e como priorizar as ações tomadas para diminuir os riscos. O trabalho foi desenvolvido através de duas ferramentas. A análise FMEA, muito utilizada para calcular riscos que envolvem as falhas em peças e equipamentos e a lógica *Fuzzy*, uma lógica computacional que trabalha com variáveis linguísticas que ajudam a mensurar numericamente os riscos levantados pelo FMEA. Foi comparado o resultado apresentado pela análise FMEA tradicional e o resultado apresentado pela lógica computacional. A análise por lógica *Fuzzy* apresentou vantagens e prioridades mais precisas em relação à abordagem clássica do FMEA.

Palavras-chave: Segurança de processos. Análise FMEA. Lógica *Fuzzy*.

Analizador de distorção harmônica – Módulos didáticos e de baixo custo

Autor(a): Lucas Pecht Hubert
Orientador(a): Prof. Me. Ralph Robert Heinrich
Faculdade de Engenharia Elétrica

Resumo

Devido à grande afinidade do aluno com circuitos de áudio e estando em contato com desenvolvimento de amplificadores lineares, o projeto final foi elaborado pensando no aproveitamento dos conhecimentos de Engenharia Elétrica, no benefício da criação de um analisador de distorção harmônica. Assim, além de discutir os conceitos de distorção harmônica, o presente projeto teve como objetivo desenvolver uma solução didática, muito bem-vinda para as instituições de ensino técnico e de engenharia, de baixo custo e simples, de tal forma que qualquer pessoa com conhecimento de circuitos analógicos consiga entender e reproduzir o mesmo equipamento. Os resultados se demonstraram positivos e foi possível obter uma solução barata e em módulos didáticos como proposto. Alguns erros de medição, perfeitamente aceitáveis, e problemas inevitavelmente surgiram no decorrer do projeto.

Palavras-chave: Distorção harmônica. Amplificadores lineares. Módulos didáticos. Baixo custo.

Sistema autônomo para travessia de deficientes visuais em semáforos

Aluno(a): Mário Joaquim de Lemes Neto
Orientador(a): Prof. Dr. Amilton da Costa Lamas
Faculdade de Engenharia de Telecomunicações

RESUMO

O grande número de pessoas com deficiência visual (IBGE, 2010) atrai a atenção de pesquisadores para a necessidade de desenvolver soluções de mobilidade que apoiem os deficientes a encontrar o caminho em lugares públicos ou reservados desconhecidos. Esta autonomia é fundamental para a independência dos deficientes visuais. A mobilidade dos cegos ou indivíduos com baixa visão é baseada em mapas mentais construídos em vivências anteriores no mesmo entorno, identificando mentalmente a localização de obstáculos, pontos de referência, locais de travessia de ruas e avenidas etc. Este mapa contém referências importantes como postes, semáforos, pontos de ônibus etc., tudo que for necessário para apoiar a mobilidade. Em altas conturbações urbanas, um dos principais problemas de mobilidade para deficientes visuais é a detecção de obstáculos dinâmicos como os semáforos que constantemente mudam de estado, tornando um desafio ao deficiente visual, no qual deverá utilizar o apoio de percepções auditivas e sensoriais muitas vezes debilitadas devido à poluição sonora, ou o auxílio e orientação de pessoas próximas aos semáforos, trazendo dependência, já que este problema não apresenta solução através dos mapas cognitivos. Atualmente existem alguns métodos implementados para a mitigação deste problema, como semáforos com avisos sonoros indicando o momento certo de travessia para o deficiente visual, método este regido e controlado pelos Departamentos de Trânsito de cada Estado. Porém, com o alto desenvolvimento urbano, a poluição sonora também cresce, fazendo com que este método seja menos efetivo e confiável, além disso, esse sistema prevê a troca total dos semáforos já instalados por semáforos com esta tecnologia. O sistema apresentado visa inserir tecnologias não invasivas que são acopladas ao semáforo de pedestres, já existente, sem modificar qualquer estrutura deste. A lógica do produto é baseada na comunicação *Bluetooth* entre sensores de luminosidade aplicados próximos ao semáforo de pedestres, e uma pulseira, que emitirá sinais vibratórios conforme os sinais recebidos, indicando o momento exato em que o usuário deverá fazer a travessia. Desta forma, espera-se contribuir para o aumento da mobilidade autônoma e segura e para a promoção da inclusão social de deficientes visuais.

Palavras-chave: Deficiente visual. Mobilidade. Lugares públicos. Sensores. *Bluetooth*. Sistema autônomo.

A cultura e a gentrificação no centro de São Paulo: um olhar sobre um recorte do distrito da República

Autor(a): Filippo Valli Daniele
Orientador(a): Profa. Dra. Ana Maria Fernandes
Faculdade de Geografia

Com base em alguns dos principais autores que discorreram sobre o tema, como Neil Smith, David Ley e David Harvey, a gentrificação como processo gera muita discussão, começando na metade dos anos 1960 com o surgimento do termo com Ruth Glass, passando pelas ondas da gentrificação em Nova York descritas por Smith até o empresariamento urbano de Harvey, em que a gestão da cidade incorpora e impulsiona a gentrificação. Exemplos de diferentes tipos de gentrificação em Paris, Lisboa e Fortaleza ajudam a elucidar as especificidades desse processo, já incorporado ao planejamento estratégico das grandes cidades do mundo, valorizando cada vez mais a cultura e a imagem que estas projetam internacionalmente. São Paulo, apesar das especificidades que cidades latino-americanas apresentam em relação ao processo de gentrificação, também é uma cidade global e se projeta internacionalmente em busca de novos investimentos e, assim, vem implementando políticas públicas que evidenciam a instalação de equipamentos culturais em suas áreas centrais para atrair um novo público nelas. O distrito da República, recorte espacial desta pesquisa, apresenta desde muito tempo uma vocação cultural, pois este foi reduto de artistas e intelectuais até metade do século XX, além de possuir inúmeros equipamentos culturais, em grande maioria inscritos no recorte estudado baseado no que se chamava de "Centro Novo". Com isso, esse trabalho procura entender como é o processo de implantação desses equipamentos, de que modo afetam os seus arredores e quais as consequências para os agentes sociais e para a dinâmica da área.

Palavras-chave: Gentrificação. Cultura. Renovação. Planejamento estratégico. República-São Paulo.

Delimitação de Bacias Hidrográficas a partir de Modelo Digital de Elevação: apostila passo a passo

Autor(a): Adalgiso Alves Camargo Junior
Orientador(a): Profa. Me. Francis Pedrosa
Faculdade de Geografia

Resumo

O objetivo deste trabalho foi elaborar uma apostila com os métodos passo a passo para gerar um Modelo Digital de Elevação a partir de cartas topográficas digitais e arquivos vetoriais e delimitar bacias hidrográficas para o Município de Valinhos-SP. Os arquivos relativos a curvas de nível e pontos cotados foram obtidos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o arquivo de hidrografia foi obtido da Agência Nacional de Águas (ANA). Na geração do MDE, foi utilizado a ferramenta *Topo to Raster* do ArcGIS e na delimitação das sub-bacias foi utilizada a extensão ArcHydro Tools também no ArcGIS. Os resultados obtidos demonstraram que O MDE gerado pelo interpolador apresentou-se coerente com a realidade da área, permitindo uma correta delimitação das bacias hidrográficas. A partir dos resultados obtidos, considera-se que o material didático elaborado se apresenta como um importante instrumento que permite ao usuário autonomia na elaboração de modelo de análise das características topográficas e desenvolvimento de projetos ligado ao planejamento territorial.

Palavras-chave: Modelo Digital de Elevação. Bacia hidrográfica. Material didático.

IctusBot Multiplayer Game

Autores: Cesar Da Silva Peixoto

Lucas Oliveira dos Santos

Matheus Alves Astolfo

Rodolfo Felipe Gentil

Orientador: Prof. Dr. Daniel Paz de Araújo

Faculdade de Engenharia de Computação

Resumo

Muitos jogadores que apreciam jogos do gênero estratégia sentem-se intimidados ao experimentar as consagradas franquias produzidas para *desktop*, devido a diversas barreiras de dificuldade. Atualmente, as plataformas *mobile* exploram este gênero, e, mesmo sem oferecer a tecnologia de duelos em tempo real, alcançaram enorme sucesso nos títulos publicados. Entretanto, o mercado ainda carece de opções de jogos de estratégia para *desktop* e *consoles*, focando jogadores casuais. O objetivo desta pesquisa, em termos gerais, é levantar uma discussão sobre como jogos do gênero estratégia em tempo real podem alcançar novos públicos. É uma investigação de finalidade aplicada, com um objetivo exploratório, e utiliza o método qualitativo de abordagem. A metodologia adotada foi estudo de caso, devido ao campo bem determinado e restrito aos alunos que participavam das sessões de *play-teste* no ambiente acadêmico. Os principais objetivos são: (I) a produção de um jogo digital do gênero estratégia em tempo real; (II) reduzir a complexidade desse gênero para alcançar jogadores casuais em geral; (III) explorar novas tecnologias em nosso contexto acadêmico, tais como o motor UE4 e a modalidade *multiplayer on-line* em tempo real; (IV) adaptar o gênero tradicionalmente focado nos *desktops*, para *consoles*. Os resultados da pesquisa ficaram dentro do esperado, de modo que o jogo foi compreendido como de perfil para jogadores casuais, com uma expressiva aceitação do conceito, sua mecânica, dinâmica e estética. Entretanto, um dado chamou atenção: jogadores utilizando *joysticks* obtiveram vantagem sob jogadores utilizando teclado e *mouse*.

Palavras-chave: Jogos digitais. Estratégia. *Multiplayer*.

Estágio – Projeto Recuperador

Autores(as): Caio Madeira, Aniely do Prado,
Giovanni Bufallari e Lucas Veiga
Orientador(a): Profa. Me. Maria das Graças
dos Santos Abreu
Faculdade de Matemática

Resumo

Este trabalho é um relato da experiência desenvolvido no estágio supervisionado por alunos da Licenciatura em Matemática da Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUC-Campinas. O projeto, denominado “Professor Recuperador”, foi desenvolvido junto à Escola Estadual Culto à Ciência, situada no município de Campinas, prevendo a atuação dos alunos estagiários diretamente com os alunos de diferentes turmas e anos do Ensino Médio da referida escola. O trabalho desenvolvido na Biblioteca do Colégio contou com a colaboração da profa. Margarete Agosta, responsável pelo espaço. Os alunos eram atendidos em grupos pequenos, de, no máximo, quatro integrantes, e sempre encaminhados pelo professor de Matemática da escola. Assim, o objetivo geral foi proporcionar aos alunos oportunidade de revisitar os conteúdos de Matemática básica e contribuir para a sua integração, aumentando as possibilidades de aprendizagem e autoconfiança no trabalho com a disciplina, além de contribuir para a formação e autonomia dos estagiários participantes. As opções metodológicas para o desenvolvimento do trabalho foram: materiais manipulativos, jogos, dobraduras e adequação da linguagem Matemática para que os alunos pudessem recuperar não somente as competências formais da Matemática, mas também o encanto pela disciplina e seu aprendizado. Durante o trabalho, também foi adotado o método de não atribuir aos “erros” dos alunos um significado de fracasso, mas um momento de ressignificação com possibilidade de identificar e trabalhar os equívocos de maneira pedagógica.

Palavras-chave: Matemática. Estágio. Professor recuperador.

Matemática e RPG

Autor(es): Jonathas Bueno Hara,
Leticia Yumi Shirabiyoshi
e Mickael Nascimento Afonso
Orientador(a): Profa. Me. Maria das Graças
dos Santos Abreu
Faculdade de Matemática

Resumo

O uso de jogos como recurso pedagógico procura provocar nos alunos uma maior motivação para aprendizagem da matemática. O ensino da disciplina, com frequência, tem se deparado com uma boa parte dos alunos desmotivados e sem interesse pela aprendizagem de boa parte dos conteúdos. A proposta de trabalho com *role playing games*, que é um gênero de jogo que auxilia no desenvolvimento da criatividade e raciocínio, pode auxiliar os docentes na busca do envolvimento de seus alunos com conteúdos matemáticos, no desenvolvimento de uma atitude mais positiva, provocando alterações da rotina na sala de aula, além de desenvolver uma cooperação entre os alunos e a capacidade de trabalhar com mais autonomia. Este projeto propõe um trabalho com o jogo "Summoners War: Sky Arena" com objetivo de avançar com as operações básicas - adição, subtração, multiplicação e divisão. O *Role Playing Games* (RPG) é um gênero de jogo em que os participantes interpretam personagens, segundo uma narrativa criada em conjunto e suas escolhas determinam o rumo que a história irá seguir. Os RPGs eletrônicos se baseiam nos clássicos de lápis e papel utilizando as mesmas mecânicas de jogo. Os personagens possuem *status* que são, de um modo geral, escolhidos segundo o tema do jogo e, ao completar missões, recebem pontos de experiência e seu personagem passa para o próximo nível, ficando mais forte e podendo aprender novas estratégias e equipar-se com melhores ferramentas e objetos para continuar no jogo. O jogador deve escolher as combinações certas para o seu fortalecimento. Essa metodologia é referida nos Parâmetros Curriculares Nacionais e na Base Nacional Comum Curricular como uma importante ferramenta que potencializa a aprendizagem, o interesse e o trabalho com resolução de problemas.

Palavras-chave: Matemática. RPG. Aplicativo.

Plataforma Educacional – Quiz Matemático Medieval

Autor(es): Marcos Paulo de Souza e Jonathan de Araújo
Orientador(a): Prof. Dr. Daniel Paz de Araújo
Faculdade de Matemática

Resumo

O *Scratch* é uma plataforma educacional desenvolvida pelo MIT para criação de jogos e narrativas interativas que possui mecanismos simples e didáticos para introduzir aos alunos os conceitos fundamentais de lógica de programação. Através do *Scratch* é possível construir objetos de aprendizagem que ofereçam aos professores e alunos a possibilidade de exercitar na prática os conceitos teóricos estudados em sala de aula. Neste sentido, a disciplina Informática Educativa B proporciona aos alunos do curso de Matemática a oportunidade de aprenderem a utilizar e oferecerem aulas baseadas no pensamento computacional para resolução de problemas e criação de elementos interativos no processo de ensino-aprendizagem. O Quiz Matemático é um jogo medieval que tem como objetivo salvar um inocente da guilhotina. Para isso, o jogador deve responder corretamente diversas questões matemáticas da educação básica e fundamental. O jogo se torna cada vez mais difícil à medida que o jogador responde corretamente às questões. Após passar pelos 4 níveis, o jogador vence o jogo. Caso o jogador erre 5 perguntas ele perde o jogo. O Quiz Matemático tem uma interface divertida que atrai a atenção do jogador. Além disso, oferece menu de opções com **as regras do jogo e permite desligar os efeitos sonoros.**

Palavras-chave: *Scratch*. Matemática. Jogo medieval.

Caracterização de materiais cerâmicos na base de SiO_2 , Fe_2O_3 e SiC por difração de raios X

Autor(a): Cássia Spósito dos Reis

Orientador(a): Prof. Dr. Augusto Etchegaray Junior

Faculdade de Química

Resumo

A técnica de difração de raios X é muito empregada em cerâmicas, as quais são compostas por minerais que apresentam cristalinidade. O equipamento de difração de raios X é eficiente para caracterização de fases cristalinas, sendo que por essa determinação pode se identificar um produto desconhecido, determinando várias informações sobre a cristalinidade dos componentes. O método Rietveld vem sendo cada vez mais empregado na difração de raios X. Ele aperfeiçoa os picos, possuindo um melhor refinamento e diminuição de ruídos. Foram escolhidas amostras cerâmicas, como quartzo, óxido de ferro e carbetto de silício em forma de pó. As caracterizações foram realizadas pelo difratômetro da marca Rigaku-Ultima IV, que possui um goniômetro em uma vasta faixa de medição. Os difratogramas obtidos das respectivas amostras comerciais foram caracterizados com a maior porcentagem do mineral descrito, sendo eles o quartzo, óxido de ferro e carbetto de silício. O quartzo foi a amostra em que todos os picos foram referentes ao mineral; o óxido de ferro foi caracterizado como hematita e com uma pequena porcentagem de ilmenita; e, por fim, a amostra de carbetto de silício que apresentou muitos picos de diversos compostos, evidenciando que a amostra era material de reuso. Aplicando o método Rietveld, houve um refinamento nos picos, sendo um fator positivo para a leitura do equipamento. Com isso, o equipamento apresentou grande eficiência ao gerar os resultados, além de o software fornecer informações que podem auxiliar na caracterização de um material.

Palavras-chave: Difração de raios X. Cerâmicas. Quartzo. Óxido de ferro. Carbetto de Silício.

Estudos sobre o desenvolvimento racional de drogas (Drug Design) e suas perspectivas para a produção de novos fármacos

Autor(a): Michelle Maia Cardoso

Orientador(a): Prof. Dr. Augusto Etchegaray Junior
Faculdade de Química

Resumo

A presente pesquisa tem como objetivo caracterizar as novas tecnologias atribuídas para facilitar o processo de caracterização, descoberta e análise dos compostos moleculares gerados para a formulação de novos medicamentos. Caracterizar o conceito de "*drug design*" ou "*rational drug design*", que consiste no planejamento racional de fármacos para obtenção de novas substâncias, que serão utilizadas como base de novos fármacos. Além disso, utilizar os conceitos da Química Medicinal, que interliga várias ciências em seu processo, como a Química, Farmácia e Medicina, assim como a síntese orgânica dos compostos analisados que também compara a transição do uso de compostos naturais para os sintéticos. Também visa analisar as notáveis diferenças entre a atual conjuntura de desenvolvimento em tecnologia e pesquisas para otimizar o tempo, pois extraem, organizam os dados em maior velocidade, e para obter lucros rápidos com a eficiência das técnicas utilizadas, a maioria delas, computacionais. Utiliza-se o conceito de bioinformática, aliado aos métodos de desenvolvimento de fármacos convencionais. Como exemplo principal há um enfoque no fármaco Indinavir, com nome comercial Crixivan®, atualmente utilizado no tratamento da AIDS, que foi obtido via planejamento racional de fármacos, além do estudo sobre o desenvolvimento de inibidores de HIV-protease, que é um dos melhores exemplos do *drug design*. Os avanços científicos e tecnológicos proporcionam novas interdisciplinaridades nas áreas entre a Química e Biologia, com oportunidades desafiadoras na área de pesquisa e formulações medicamentosas, com amplo destaque para dois componentes fundamentais: inovar e integrar novos sistemas, que traduzem o papel central da Química moderna.

Palavras-chave: *Drug design*. Planejamento de fármacos. Química Medicinal. Técnicas computacionais. AIDS.

Otimização de metodologia para análise de formaldeído através da Cromatografia Gasosa Acoplada à Espectrometria de Massas (Gc/Ms)

Autor(a): Tamires Mangetti e Silva
Orientador(a): Prof. Dr. Rafael Gaspar
Faculdade de Química

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de uma metodologia alternativa para determinação de formaldeído residual em amostras de clarificantes de água produzida da Rhodia Solvay Group. As amostras para quantificação de formaldeído residual eram enviadas para a unidade da Solvay na Inglaterra, onde era utilizado um método de derivatização com 2,4 dinitrofenilhidrazina (2,4-DNPH) e posterior análise por HPLC. Na unidade Solvay Brasil, a única técnica para determinação de formaldeído, disponível até então, baseava-se em métodos espectrofotométricos clássicos, utilizando ácido cromotrópico, que, embora sejam economicamente mais viáveis, não se mostraram efetivos, uma vez que a matriz polimérica das amostras sofria degradação, devido ao tratamento ácido inerente a este método, gerando um resíduo excedente e indesejável de formaldeído. Devido à limitação da técnica espectrofotométrica e à indisponibilidade de equipamento/metodologia ideal para reprodução da análise por HPLC, a metodologia que utilizava derivatização, e posterior análise por GC/MS, foi adaptada e utilizada para a identificação e quantificação do formaldeído residual na matriz de estudo. Os resultados obtidos pela análise por GC/MS demonstraram boa correlação com a análise por HPLC. O formaldeído possui baixa volatilidade e estabilidade térmica para análise por cromatografia gasosa e, portanto, sua identificação e quantificação foram realizadas através do acetal correspondente obtido após a reação de derivatização (dietoximetano), que possui uma melhor resposta ao equipamento.

Palavras-chave: Formaldeído. Dietoximetano. GC/MS. Caracterização. Quantificação.

CENTRO DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO
CLC

Pintando com os Faraós

Autor(es): Karoline Rodrigues Muro e Matheus Sanches de Sousa

Orientador(a): Profa. Me. Andréia Cristina Dulianel

Faculdade de Artes Visuais

Resumo

Este trabalho foi desenvolvido em formato de material educativo e teve como objeto de estudo a Arte Egípcia, mais especificamente a pintura egípcia. Como desdobramento dessa temática central, foi realizada uma investigação sobre pigmentos naturais, aliada à criação de propostas práticas didáticas que tinham como ponto de partida o uso de materiais orgânicos na criação de tintas de fácil acesso para professores e seus alunos. Com o material educativo buscou-se dar espaço para a experimentação no campo da pintura e das cores, aproximando mais as crianças da arte, fazendo-as vivenciar todas as etapas da criação, incluindo a confecção de seus próprios materiais artísticos, em vez da simples compra/uso de tintas industrializadas. Para tanto, as propostas de sequências didáticas apresentadas no material têm como ponto de partida a abordagem triangular de Ana Mae Barbosa, em uma sistematização metodológica que leva em consideração o ler, o fazer e o contextualizar arte, para que estudantes do ensino fundamental possam aprender a observar, apreciar e compreender melhor essa arte milenar e suas regras de representação, ampliando o repertório sobre a produção desse período da história da arte. Vale ressaltar que algumas das atividades propostas foram aplicadas em sala de aula para alunos do ensino fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos), durante o Estágio Supervisionado de Licenciatura em Artes Visuais da PUC-Campinas, e são apresentadas no corpo do trabalho, com uma reflexão sobre os resultados obtidos.

Palavras-chave: Arte-educação. Pintura egípcia. Pigmentos naturais. Abordagem triangular. Cor.

Processo criativo: do ateliê para a escola

Autor(es): Aline Cristina da Silva e Angélica Ferreira de Araújo

Orientador(a): Profa. Me. Andréia Cristina Dulianel

Faculdade de Artes Visuais

Resumo

Este trabalho tem como objeto de pesquisa o processo criativo dentro do campo da arte e do ensino de arte, a fim de gerar reflexões e propor meios para que o professor desenvolva o processo dos alunos a partir de artistas diferenciados, trabalhando-o como um recurso de produção, fruição e contextualização de arte. Para tanto, o trabalho foi desenvolvido em formato de material educativo, apresentando conteúdos sobre processos criativos de três artistas contemporâneos: Marcelo Moscheta, Hélio Oiticica e Rosana Paulino. A escolha dos artistas se deu pela originalidade de seus trabalhos e por proporcionarem um diálogo com a diversidade dos processos de criação dos alunos em sala de aula. Para tanto, a pesquisa adentrou na questão do processo criativo de maneira mais abrangente, para depois ser direcionada ao processo criativo na arte (mais especificamente dos artistas escolhidos) e no ensino de arte. Além do objetivo de enfatizar a importância do fazer, como também da leitura e contextualização de obras de arte, buscou-se incentivar a criação artística através da investigação e experimentação de uma poética pessoal, utilizando a discussão sobre o processo criativo como meio de aproximação dos alunos com artistas e obras de arte contemporâneas. Vale ressaltar que algumas das atividades propostas no material educativo foram aplicadas em sala de aula para alunos do ensino fundamental I, durante o Estágio Supervisionado de Licenciatura em Artes Visuais da PUC-Campinas, e são apresentadas no corpo do trabalho, acompanhadas de reflexões fundamentadas sobre os resultados obtidos.

Palavras-chave: Arte-educação. Arte contemporânea. Processo criativo. Ateliê. Artistas visuais.

Se o museu não vai à quebrada, a quebrada ocupa o museu

Autores(as): Amanda Gondim Jambelli e Andrea Aparecida de Jesus Mendes

Orientador(a): Profa. Me. Andréia Cristina Dulianel

Faculdade de Artes Visuais

Resumo

Este trabalho teve como principal objetivo valorizar e difundir manifestações do universo da arte negra e periférica, diminuindo as barreiras entre esse tipo de produção artística e os museus. O trabalho foi elaborado em consonância com o projeto ganhador do edital PROAC (Programa de Ação Cultural) de 2017, “Memórias Históricas do *Hip Hop Interior*”, exposição itinerante com propósito educativo, que contemplou todos os públicos, em especial escolas e ONGs de regiões periféricas do interior do Estado de São Paulo. Num trabalho em conjunto com Fred Milk 1 (Antônio Frederico Pereira), precursor do movimento *hip hop*, as autoras da pesquisa estabeleceram um diálogo com os “fazedores” de arte periférica (*hip hop*), realizando um levantamento de relatos sobre lutas, resistências, barreiras sociais e preconceitos vividos pelos protagonistas do movimento. Assim, faz-se uma reflexão sobre os espaços tidos como eruditos, a falta de acesso a estes, assim como a inserção da arte produzida pelo público periférico nesses espaços. O trabalho apresenta também toda a ação educativa desenvolvida, assim como discussões sobre a curadoria e concepção estética do espaço da exposição itinerante. Vale ressaltar que algumas ações educativas foram desenvolvidas para alunos do ensino fundamental e médio, durante o Estágio Supervisionado de Licenciatura em Artes Visuais da PUC-Campinas, as quais são apresentadas no corpo do trabalho, acompanhadas de reflexões fundamentadas nos resultados obtidos.

Palavras-chave: Arte-educação. Mediação. Museu. *Hip hop*. Periferia.

Memória Fragmentada

Autor(a): Giulia Solera Dias

Orientador(a): Profa. Dra. Luisa Angélica Paraguai Donati

Faculdade de Artes Visuais

Resumo

Este trabalho é resultado da investigação do processo poético autoral que pretende resgatar, a partir de fotografias pessoais de familiares, memórias afetivas da artista. O estudo em que se baseia esta pesquisa parte das obras da série intitulada *Memória Fragmentada*, a qual utiliza a fotografia analógica e digital e a pintura como linguagens para investigar formas de representação da memória, focando a relação entre presença e ausência de alguns membros dessa família e o sentimento envolvido nesse processo. Utilizando a pixel arte como discurso visual e a partir das referências imagéticas de artistas como Ivan Grilo, Marcelo Moscheta e Lucas Simões, além dos estudos sobre a memória dos filósofos Henri Bergson e Gilles Deleuze, entre outros, pretende-se constituir narrativas processuais em Memória Fragmentada a partir da pintura e da fotografia.

Palavra-Chave: Memória. Memória afetiva. Pintura. Fragmentação. Esquecimento. Pixel art.

Oásis e as ramificações da vida

Autor(a): Israel Farias de Araújo
Orientador(a): Prof. Dr. Paulo de Tarso Cheida Sans
Faculdade de Artes Visuais

Resumo

O presente impresso aborda a trajetória do processo de construção de minha poética visual, assim como a pesquisa realizada para o Trabalho de Conclusão de Curso. O mundo onírico apresenta-se como forte fonte de inspiração em minha produção nas artes visuais. Em meus sonhos, tenho experienciado diversas sensações de voo e visitas a lugares desconhecidos. Lucidamente, estou sempre atento às percepções sensoriais vividas em meus dias, especialmente as visuais. Ademais, as formas da natureza se fazem presentes. O constante contato com as árvores me fez perceber que os galhos atraem meu olhar. Estes passaram a aparecer em minhas produções e tomaram significativa proporção. As obras, em sua maioria resultantes de experimentações durante os trabalhos realizados nos laboratórios práticos da Universidade, são apresentadas em composições figurativas e abstratas. No decorrer do curso, sempre analisando meu portfólio, percebi que o que se desenvolveu esteticamente em meu trabalho não foram exatamente os galhos, mas sim suas diversas formas ramificadas e irregulares. Tal observação sobre as ramificações abriu portas para o estudo do conceito de rizoma, termo utilizado na filosofia. A ciência também foi tomada como referência. Desenvolveu-se, então, uma nova fase em minha produção. O novo olhar para as ramificações acabou influenciando-me a ter novas experiências no mundo dos sonhos, uma delas inspirou o nome da temática do projeto final: "Oásis e as ramificações da vida".

Palavras-chave: Ramificações. Rizoma. Pintura. Escultura. Videoarte. Gravura. Desenho. Videoperformance. Instalação. Videoinstalação.

Tempo Intrínseco

Autor(a): Eduardo da Costa Lino Filho
Orientador(a): Profa. Dra. Luisa Angélica Paraguai Donati
Faculdade de Artes Visuais

Resumo

A presente monografia propõe uma obra autoral que se coloca no contexto das fotografias híbridas apresentadas por Fatorelli (2012), as quais se furta dos conceitos mais tradicionais e puristas da linguagem, para explorar estados de tempo limiares entre fotografia e cinema em uma prática artística, que amplie as suas características disciplinares.

Palavras-chave: Fotografia. Longa exposição. Tempo da imagem fotográfica.

Livro-reportagem - “Quitérias: mulheres além da farda”

Autor(a): Manuela Mancilla Rocha
Orientador(a): Profa. Dra. Maria Lucia de Paiva Jacobini
Faculdade de Jornalismo

Resumo

O presente estudo visa mostrar o trabalho desenvolvido pelas pioneiras no Exército brasileiro e as atuais militares, que foram admitidas na Escola Preparatória de Cadetes do Exército de Campinas. Além disso, retratar o impacto dessa escolha na vida dessas mulheres.

Palavras-chave: Mulheres. Jornalismo. Livro-reportagem. Reportagem. Exército.

Multimídia - “Nação eletrônica”

Autores: Ana Laura Aiko No, Barbara Camilotti,
Marcio Claver e Ricardo Costa
Orientador(a): Profa. Dra. Marcia Eliane Rosa
Faculdade de Jornalismo

Resumo

O trabalho traz à cena a música eletrônica, explica origens, contextos, quem trabalha, como funciona a profissão dos DJs e situa Campinas no cenário internacional.

Palavras-chave: Música. DJ. Transmídia. Jornalismo. Campinas.

Multimídia - Uma vida pelo outro – Relatos de experiências solidárias

Autores: Alexandre Aranha, Ana Luisa de Oliveira, Isabel Freire Ruiz e Rodrigo Sales
Orientador(a): Prof. Me. Lindolfo Alexandre de Souza
Faculdade de Jornalismo

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo contar histórias de pessoas que decidiram, por motivos variados, dedicar-se a atividades sociais pelo prazer de ajudar, sem esperar em troca publicidade ou retorno financeiro. São pessoas que investem parte de seu tempo para ajudar indivíduos e animais que estejam em situação de abandono, miséria ou saúde fragilizada.

Palavras-chave: Ação social. Jornalismo. Transmídia. Reportagem. Miséria.

Poesia *fast food*: contribuições para o ensino-aprendizagem de literatura (poesia)

Autor(a): Ana Paula Santos
Orientador(a): Prof. Dr. Ricardo Gaiotto de Moraes
Faculdade de Letras

Resumo

A partir da observação do ambiente educacional e de tudo o que se produz em termos de documentos orientadores para o ensino, muito se discutiu em relação às alternativas para aproximação do ensino de literatura dos alunos da chamada "Geração Y". O que se observa é que os jovens estão acostumados com uma comunicação imediata e rápida, resultado do uso constante das redes sociais. As produções literárias publicadas originalmente nas redes sociais têm refletido essa rapidez e utilizado uma linguagem que faz com que o leitor se identifique e se sinta próximo do autor. Isso pode vir a facilitar o processo de ensino-aprendizagem, tanto da literatura originária das redes sociais quanto da literatura canônica. Desta forma, este trabalho pretende estudar o ensino do gênero poesia através da chamada poesia *fast food*. O objetivo é iniciar uma reflexão sobre os modos de se conceber a poesia *fast food* em sala de aula e investigar as possibilidades existentes de se explorar a poesia que circula nas redes sociais e em ambientes não escolares.

Palavras-chave: Ensino de literatura. Poesia *fast food*. Poesia em redes sociais.

A representação dos gêneros no livro didático de Língua Portuguesa Projeto Teláris: reafirmação e apagamento

Autor(a): Ana Carolina Oliveira Cavalcante
Orientador(a): Prof. Dr. Ricardo Gaiotto de Moraes
Faculdade de Letras

Resumo

Nos materiais didáticos de Língua Portuguesa, por haver diferentes gêneros do discurso e, principalmente, por considerar a língua como cultura, é muito importante que a maneira como a sociedade é retratada seja o mais justa possível. Porém, essas representações são, muitas vezes, estereotipadas, discriminatórias e preconceituosas. Neste trabalho, o foco será a relação de gêneros, principalmente a representação das mulheres. Assim, objetiva-se entender qual é a representação do gênero feminino nos exercícios, principalmente gramaticais, presentes no livro didático de língua portuguesa e se esses exercícios reafirmam a desigualdade de gêneros.

Palavras-chave: Ensino de língua materna. Gênero. Material didático.

The Witcher 3: abordagens de ensino pela perspectiva dos videogames e seus componentes orbitantes

Autor(a): Emanuel Uelide Codogno Pinto
Orientador(a): Profa. Dra. Eliane Fernandes Azzari
Faculdade de Letras

Resumo

Este trabalho tem como proposta investigar (alguns dos) componentes do videogame *The Witcher 3*, a fim de examinar possíveis inter-relações entre esse objeto; práticas de seus apreciadores em comunidades *on-line* e algumas propostas pedagógicas voltadas ao ensino e aprendizagem de língua inglesa. A análise tem por objetivo identificar e analisar elementos fundadores/oriundos desse *videogame*, a fim de que se possa articular (novas) práticas pedagógicas e/ou ressignificar práticas já existentes. Acredita-se que, sem que seja necessário recorrer de maneira direta ao *videogame* como objeto de ensino-aprendizagem, seja possível propor a incorporação de alguns de seus princípios, identificados na análise, no ensino de inglês na escola regular. Para tanto, uma investigação de base qualitativa-interpretativa foi realizada, procurando-se entender por que e de que forma o *videogame*, tal como o elencado para o *corpus* desta pesquisa, consegue “ensinar” seus usuários a jogá-lo, bem como motiva a criação e manutenção de inúmeras comunidades de apreciadores/jogadores que, utilizando-se de ambientes digitais, continuam ativas após anos do lançamento inicial de alguns jogos. Tomando por base discussões teóricas acerca dos (novos) letramentos (digitais) e da cultura de participação e convergência, o estudo sugere que, no design de jogos, como o examinado, há uma ordem estruturada à medida que todo novo conteúdo é apresentado aos jogadores, o que faz com que a curva de aprendizagem do jogo, por seu usuário, seja satisfatória, também, no quesito desafio. Da mesma forma, o jogo contextualiza seus desafios em inúmeros elementos, permitindo a construção de sentidos situados.

Palavras-chave: Aprendizagem situada. Cultura de convergência. Novos letramentos. Letramento digital.

O portfólio do tradutor como trabalho de conclusão no Curso de Bacharelado em Letras: Português e Inglês

**Autores: Carlos César da Silva,
Eliene Aparecida Oliveira Sousa e
Isabella Gracindo Pissinato**

**Orientador(a): Profa. Dra. Eliane Fernandes Azzari
Faculdade de Letras**

Resumo

Dentre as diversas, e plurais, formas assumidas pelos Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação, destaca-se o Portfólio como instrumento em que se reúne e apresenta um conjunto de tarefas executadas no âmbito acadêmico. Dessa forma, o Portfólio do Tradutor pode ser compreendido como uma síntese integradora dos conhecimentos, habilidades e competências adquiridos, ao longo do curso, que visa apresentar e introduzir o bacharel em sua área de atuação profissional. Por conseguinte, o Curso de Bacharelado em Letras: Português e Inglês da PUC-Campinas promove, ao longo de três semestres, a realização de atividade de tradução e revisão de textos (de diversos tipos e gêneros), no par linguístico inglês-português. As tarefas realizadas pelos alunos, sob a supervisão direta do(a) docente responsável pelas disciplinas de tradução de textos, tradução e revisão e novas tecnologias, além de fomentar o caráter prático do Bacharelado, voltado à formação profissional, propiciam a elaboração de um importante instrumento integrador e mediador entre o âmbito acadêmico e o mundo do trabalho, que atesta e exemplifica as capacidades específicas desenvolvidas pelos estudantes no decorrer de sua formação no ensino superior. Ademais, podem ainda compor o Portfólio do tradutor quaisquer outras tarefas tradutórias, do mesmo par linguístico supramencionado, que tenham sido realizadas pelo discente no decorrer dos anos de sua graduação, desde que em comum acordo e com a aprovação do professor orientador. Inicialmente, os trabalhos realizados são compilados em formato eletrônico, com o apoio de uma plataforma digital gratuita, o *Padlet* (disponível em: <https://padlet.com>) e, após edição final, podem ser formatados para apresentação em pasta impressa.

Palavras-chave: Portfólio do tradutor. Tradução e revisão de textos. Formação profissional.

Imagem da mulher: O reposicionamento criativo da marca Skol

Autor(a): Luiza Alves Bonon

Orientador(a): Profa. Dra. Dulce Adélia Adorno Silva

Faculdade de Publicidade e Propaganda

Resumo

O tema mais amplo a ser discutido refere-se às mudanças da imagem da mulher dentro da Publicidade, abordada aqui a partir de uma análise do reposicionamento criativo da marca Skol, com foco na campanha "Reposter". O papel da mulher na sociedade mudou: ela tem se tornado mais independente financeira e culturalmente, e os modelos de publicidade de representação dela, nos últimos 40 anos, não têm acompanhado essa mudança, mostrando-a ainda como um objeto hipersensualizado ou no papel de uma dona-de-casa submissa, o que faz com que o objetivo da campanha, muitas vezes, não seja efetivo, já que a maioria das mulheres não se identifica com o modo como são retratadas dentro das mídias. Recentemente, essa representação tem mostrado uma perspectiva de mudança: a publicidade machista tem incomodado grande parte da população e, com isso, surgem novas necessidades de adaptar a comunicação publicitária a essa mudança. Além disso, a ascensão dos debates de movimentos sociais, dentro da Internet, fez surgir uma grande quantidade de pessoas que está mais preocupada em como a marca se posiciona em relação à diversidade e ao ser humano. Dessa forma, as empresas passam a apostar no *marketing* de causa para se aproximar do seu público.

Palavras-chave: Skol. *Marketing* de Causa. *Femvertising*. Reposicionamento.

Projeto Experimental em Publicidade e Propaganda – Cliente NV – Agência MINI.ma

**Autores(as): Andressa Silva, Juliana Valvassori Bastos,
Mariah Crivelari, Marina Andrade Monteiro,**

Patricia Basetto Villas Boas e Samuel Azevedo Silva

Orientadores(as): Prof. Me. Caetano Halberli Júnior,

Prof. Me. Marcos Gonzalez, Profa. Silzete Moreira Marques,

Prof. Me. Sérgio Peres, Prof. Me. Felipe Mattei Martins

e Profa. Me. Tânia Aparecida Ferreira

Faculdade de Publicidade e Propaganda

Resumo

Este trabalho foi desenvolvido para a empresa NV: a marca de roupas femininas idealizada pela *digital influencer* Nati Voza, natural de Campinas, lançada em 2012 com o *e-commerce*. Atualmente, mantém a venda *on-line*, além da loja própria, localizada na cidade de São Paulo, e venda para lojas multimarcas, distribuídas em todo o Brasil. Foi traçado como objetivo deste trabalho desvincular parcialmente a imagem da *digital influencer* da marca, para que esta possa ganhar espaço no mercado e entre seu público-alvo. Para isso, foi necessário realizar pesquisa de fontes primária e secundária para avaliar como os atuais e potenciais consumidores de moda entendem a marca NV e, em paralelo, confirmar o perfil do consumidor potencial da marca. A partir dos resultados, a estratégia de criação explorou as múltiplas personalidades que as consumidoras da marca representam, traduzindo-se na campanha #identidadeNV. A partir desse conceito, foram elaboradas estratégias de mídia (Facebook, Instagram e site da revista Elle) e ações de *marketing promocional*, sendo dois eventos que marcam os lançamentos das coleções outono/inverno e primavera/verão a serem implementadas no período de janeiro a dezembro de 2018.

Palavras-chave: NV. *Digital influencer*. Identidade. Moda feminina. Comunicação.

Projeto Experimental em Publicidade e Propaganda – Cliente Ada Tina Italy – Agência Nauê

Autor(es): Aryelli Coelho, Carolline Polydoro,
Fabio Fortunato, Marcela Carvalho,
Marina Mello e Thiago Alvarenga

Orientador(es): Profa. Me. Rita de Cássia Lunardi,
Prof. Marcos Gonzalez, Prof. Me. Sérgio Godoy Peres,
Prof. Me. Felipe Mattei, Profa. Me. Tânia Aparecida
Ferreira e Profa. Me. Silzete Moreira Marques
Faculdade de Publicidade e Propaganda

Resumo

No presente Projeto Experimental, é apresentada uma campanha institucional destinada ao cliente ADA TINA Italy, marca de origem italiana, comercializada no mercado de dermocosméticos brasileiro. Produtos dermocosméticos são aqueles indicados para cuidados e tratamentos dermatológicos. Por meio de estudos realizados sobre macro e microambiente, e com os resultados de pesquisas, foram identificados objetivos de *marketing* a serem trabalhados na campanha e elaboradas as estratégias de *marketing* a serem adotadas pela empresa. O Projeto traz como tema de campanha “Sensações por ADA TINA Italy”, que visa promover a descoberta de experiências, buscando tornar a funcionalidade dos produtos oferecidos pela marca mais próxima do consumidor, despertando sua curiosidade para conhecer a qualidade e eficácia dos produtos ADA TINA. Para que a comunicação seja transmitida de forma efetiva e os objetivos de comunicação sejam cumpridos, a veiculação da campanha será feita potencialmente via mídias digitais, tendo como apoio inserções na TV fechada. Dessa forma, pretende-se expandir a comunicação da marca e atingir o público consumidor da categoria.

Palavras-chave: Ada Tina. Produtos dermatológicos. *Marketing*. Comunicação de marca. Eficácia.

Projeto Experimental de Relações Públicas: Metropoly Bar

Autor(es): Isabella Rezek, Larissa Risso Stênico,
Letícia Castro, Marisa Santos, Rafaelle Mayara
e Thaís Palmeira Rodrigues

Orientador(a): Profa. Me. Cíntia Liesenberg
Faculdade de Relações Públicas

Resumo

Este Projeto Experimental de Relações Públicas foi desenvolvido pela Atena Comunicação Estratégica para o cliente Metropoly Bar, um bar localizado em Barão Geraldo que traz uma proposta distinta, apresentando aos clientes a possibilidade de jogar jogos de tabuleiro enquanto comem e bebem, desligando-se do cotidiano e inserindo-se num universo lúdico e nostálgico. Baseado em estudos e pesquisas realizadas pela própria Atena Comunicação Estratégica, foi criado o plano de comunicação, trazendo estratégias que abordam os temas levantados durante o ano pela Assessoria e sugeridos pelo cliente. O plano foi dividido em duas campanhas, separando as estratégias de acordo com o conceito de Comunicação Integrada proposto por Margarida Kunsch. Assim, a Assessoria acredita que a implementação do plano será capaz de auxiliar o cliente na realização de seus objetivos e aprimorar seu processo de comunicação, para que tenha uma maior visibilidade na cidade de Campinas e torne-se referência no setor.

Palavras-chave: Jogos de Tabuleiro. Bar. Estratégia. Públicos. Comunicação.

Projeto Experimental de Relações Públicas: Central de Intercâmbio

**Autor(es): Daniela Brunckhorst; Jéssica Braga,
Letícia Lelis; Maria Vitória, Marina Hunkiker,
Stefhani Silvestre**

**Orientador(a): Profa. Dra. Maria Rosana
Ferrari Nassar**

Faculdade de Relações Públicas

Resumo

Este projeto de Relações Públicas foi desenvolvido pela Kombie Inteligência em Comunicação para a CI Intercâmbio e Viagem de Campinas, atuante no setor de turismo e intercâmbio. Com base nos dados obtidos nas pesquisas de fonte primária e secundária, visitas à empresa, depoimentos dos funcionários e estudo do mercado em que a empresa está inserida, foram criadas duas campanhas: uma com foco no colaborador, com o intuito de valorizar o seu relacionamento com a organização, e a segunda voltada a quem consome os serviços CI, com o objetivo fidelizar, prospectar e gerar clientes. A Kombie acredita que o conjunto de estratégias desenvolvidas resolverá os ruídos de comunicação existentes, fortalecendo ainda mais a imagem da CI perante seus públicos.

Palavras-chave: Relações Públicas. Pesquisa. Turismo. Intercâmbio. Imagem.

A Hotelaria Hospitalar como um Diferencial Competitivo: o caso do Hospital São Luiz – Unidade São Caetano

Autor(a): Camila Silva Maran

**Orientador(a): Profa. Me. Marina Piason Breglio Pontes Oliveira
Faculdade de Turismo**

Resumo

Os conceitos de hospitalidade têm sua origem há muitos séculos. Desde o início da civilização moderna, a hospitalidade está presente, mesmo que de maneira informal, sendo prestada nas próprias casas dos que se propunham a hospedar os viajantes e forasteiros, antes da criação das chamadas hospedarias. Pode-se verificar, ao longo desta pesquisa, que os hospitais têm, assim como os hotéis, a função de hospedar seus clientes, que os procuram, neste caso, para obter tratamento de uma doença. Historicamente, no entanto, os hospitais foram vistos como ambientes de caridade, sem verificar a relação de prestação de serviços ao cliente, como acontece claramente nos hotéis. Somente nas três últimas décadas, passou-se a observar a necessidade de tornar o hospital um lugar mais hospitaleiro, mais humanizado e melhor organizado, tendo então início a hotelaria hospitalar. Como o próprio nome sugere, a hotelaria hospitalar tem por objetivo incorporar serviços, ambientes e didáticas hoteleiras na rotina hospitalar, promovendo uma melhor dinâmica, um maior conforto e segurança, aprimorando o cotidiano dos pacientes e de todos os profissionais da instituição. Os serviços de hotelaria hospitalar, neste conceito, podem contribuir para o fortalecimento da marca e de potencialização da qualidade do hospital. Considerando as diversas formas de atuação do setor da hotelaria hospitalar nos diferentes hospitais existentes, o presente trabalho tem por objetivo apresentar a hotelaria hospitalar no Hospital e Maternidade São Luiz, em São Caetano do Sul, observando como ela se constitui como um diferencial competitivo.

Palavras-chave: Hotelaria hospitalar. Hotelaria. Diferencial competitivo.

Turismo e Arte Urbana na Vila Madalena – São Paulo

Autor(as): Leticia Napoleão de Oliveira
e Thamyres Schmith de Paula e Silva
Orientador(a): Profa. Me. Francis Pedroso
Faculdade de Turismo

Resumo

A presente pesquisa tem como principal objetivo entender a importância da arte urbana para o desenvolvimento do turismo no bairro Vila Madalena, tendo como consequência um novo segmento turístico para a cidade de São Paulo. Serão mostradas a evolução e a origem do grafite e da pichação, para que se possa compreender a sua importância para São Paulo, além de definições a respeito de segmentos já existentes e consolidados, como o turismo urbano cultural e turismo de experiência. Durante o trabalho, serão discutidos alguns exemplos de cidades que possuem a arte urbana como potencializador turístico, como o bairro *Wynwood Walls*, em Miami, local antes abandonado pelo poder público, que hoje se tornou modelo para as cidades se inspirarem no potencial da arte urbana. Os exemplos serão utilizados como estudo de referência para a implantação de ações na Vila Madalena para que, assim, o bairro torne-se acessível aos moradores e turistas. Também será discutida durante o trabalho a cidade de São Paulo sob a perspectiva da arte urbana, entendendo seu surgimento, o projeto Cidade Limpa, além da história da Vila Madalena e seus principais atrativos: Beco do Aprendiz e Beco do Batman. Por fim, o foco é conscientizar a sociedade e melhorar a visão sobre a arte urbana, quebrando o estereótipo existente entre pichação e grafite, exemplificando e explicando suas diferenças e, assim, fazendo com que esse segmento seja reconhecido pelo Ministério do Turismo, a fim de desenvolver um roteiro turístico envolvendo um conjunto principal de atrativos turísticos no bairro, visando ao turismo cultural e de experiência. Acredita-se, também, que essa pesquisa será de grande importância aos órgãos públicos e à população, pois poderá evidenciar e fazer com que as pessoas tenham conhecimento de que grafite e pichação devem ser considerados arte, levando a população do local à conscientização e valorização dos espaços que contêm esse tipo de intervenção. Portanto, será possível comprovar com fatos que o grafite faz parte do cotidiano e que traz para aqueles que vivem na cidade e estão sempre na correria do dia a dia um pouco de cor e alegria. Com a presente pesquisa, será possível desenvolver ações promocionais mostrando o que a cidade de São Paulo realmente tem a oferecer quando se trata de arte urbana, além de ser possível desenvolver um roteiro turístico artístico, para que cada vez mais as pessoas possam aderir a experiências únicas e se conscientizar a respeito de toda a arte que as circunda, fortalecendo e fomentando o turismo local.

Palavras-chave: Turismo Urbano. Turismo Cultural. Arte Urbana. Grafite. São Paulo. Pichação.

Turismo e Renovação Urbana: o caso da Praça Mauá – Rio de Janeiro (RJ)

Autor(a): Isabelle Olímpio

Orientador(a): Profa. Dra. Ana Maria Vieira Fernandes

Faculdade de Turismo

Resumo

O presente trabalho visa analisar a renovação urbana que aconteceu na Praça Mauá, localizada na região portuária da cidade do Rio de Janeiro, uma região que, pós-renovação, possui vários atrativos culturais e grande potencial turístico e cultural. Com a renovação urbana, foram implantados dois equipamentos culturais, o Museu do Amanhã e o Museu de Arte do Rio, que têm atraído um grande número de turistas para o local. Além desses atrativos, recentemente, o Cais do Valongo, redescoberto em 2011 durante parte das obras da renovação da zona portuária, recebeu da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) o título de Patrimônio da Humanidade, impulsionando também o potencial cultural da região. O objetivo geral é compreender de que modo a renovação urbana da Praça Mauá e a instalação dos equipamentos culturais contribuíram para o desenvolvimento do turismo cultural na cidade. Já os objetivos específicos são analisar o potencial do turismo cultural na cidade, identificar os impactos positivos e negativos da renovação sobre a região e avaliar o desenvolvimento do turismo cultural no Rio de Janeiro. O processo metodológico foi realizado a partir de pesquisas bibliográficas, visitas técnicas, aplicação de questionários e entrevista com um responsável pela gerência do projeto Porto Maravilha, que é responsável pelas operações na região portuária.

Palavras-chave: Renovação urbana. Turismo cultural. Museus. Praça Mauá. Rio de Janeiro.

INSTRUÇÕES AOS AUTORES

Série acadêmica é uma revista editada pela Pró-Reitoria de Graduação da PUC-Campinas.

Seu objetivo é ser um espaço para socialização das práticas pedagógicas que vêm sendo construídas pela comunidade universitária, no ensino, na pesquisa e na extensão.

Desde seu lançamento, em 1994, aborda ampla variedade de temas: avaliação, currículo, estágio, monitoria, pesquisa, trabalho de conclusão de curso, entre outros.

Aberta à participação de docentes e gestores, se constitui também como espaço de troca de experiências didáticas inovadoras, que possam qualificar cada vez mais as atividades acadêmico-pedagógicas da Universidade.

A revista publica trabalhos nas seguintes categorias:

Original: contribuições destinadas à divulgação de práticas pedagógicas inovadoras e relatos de experiências tendo em vista a relevância do tema, o alcance e o conhecimento gerado para futuras pesquisas e para a prática pedagógica.

Artigos de revisão: síntese crítica de conhecimentos disponíveis sobre determinado tema, mediante análise e interpretação de bibliografia pertinente, de modo a conter uma análise crítica e comparativa dos trabalhos na área, que discuta os limites e alcances metodológicos, permitindo indicar perspectivas de continuidade de estudos e contribuições para o desenvolvimento curricular e para a prática pedagógica.

Relato de experiências: relato dos resultados de pesquisas e de atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico, envolvendo ensino e gestão educacional, cujo objetivo é socializar resultados e subsidiar o trabalho dos profissionais que atuam na área.

Transcrição de palestras: apresentação de palestras ministradas na Universidade que trazem contribuições para a educação superior.

Textos didáticos: textos construídos pelos docentes referentes ao conteúdo da(s) disciplina(s)

ministrada(s) por eles na universidade que podem ser utilizados pelos alunos em suas atividades acadêmicas.

Entrevistas: entrevistas com professores que contribuíram significativamente para a educação e fizeram e que fazem parte da história da PUC-Campinas

PROCEDIMENTOS EDITORIAIS

Apresentação do texto: Enviar os textos para a Prograd, preparados em espaço duplo, formato A4, em um só lado da folha, fonte Arial 11. Artigos com máximo de 25 páginas para **artigo original, artigo de revisão, relatos de experiências e textos didáticos**, 10 a 15 páginas para **transcrição de palestras**, e até cinco páginas para **entrevista**. Todas as páginas devem ser numeradas a partir da página de identificação.

Página de título deve conter: a) título completo em negrito, fonte Arial 14, alinhamento centralizado; b) nome de todos os autores em negrito, por extenso, com sobrenome em caixa alta, fonte Arial 11, alinhamento direito, indicando a filiação institucional de cada um; c) endereço completo para correspondência com os autores, incluindo o nome para contato, telefone, fax e e-mail;

Texto: os trabalhos deverão seguir a estrutura formal para trabalhos científicos apresentando: resumo e abstract, introdução, desenvolvimento e conclusão. O autor responsabiliza-se pela qualidade das figuras (desenhos, ilustrações e gráficos), que devem permitir redução sem perda de definição, para tamanhos de uma ou duas colunas (7 a 15cm respectivamente).

Agradecimentos: podem ser registrados agradecimentos, em parágrafo não superior a três linhas, dirigidos a instituições ou indivíduos que prestaram efetiva colaboração para o trabalho.

Anexos: deverão ser incluídos apenas quando imprescindíveis à compreensão do texto. Caberá aos editores julgar a necessidade de sua publicação.

Abreviaturas e siglas: deverão ser utilizadas de forma padronizada, restringindo-se apenas àquelas usadas convencionalmente ou sancionadas pelo uso, acompanhadas do significado, por extenso, quando da primeira citação no texto. Não devem ser usadas no título.

Imagens/Fotos: Encaminhar também em arquivo à parte o original.

Referências de acordo com as normas da ABNT: A exatidão e a adequação das referências

a trabalhos que tenham sido consultados e mencionados no texto do artigo são de responsabilidade do autor.

Encaminhamento dos originais: Enviar uma via, por e-mail, para o endereço cograd@puc-campinas.edu.br. Os trabalhos enviados são apreciados pelo Conselho Editorial e por especialistas na área, quando for o caso.

