2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO

PUC CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CCHSA)

Autores: Lilian Guarnieri Almeida; Ms Ana Claudia Santurbano Felipe Franco.
Instituição: Pontifícia Universidade Católica de Campinas - Faculdade de Educação Física.

INTRODUÇÃO:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO → **TEORIA E PRÁTICA**

CRESCIMENTO ACADÊMICO, PROFISSIONAL E PESSOAL

[...] aproximação do aluno futuro professor, com a realidade de atuação, levando-o a refletir acerca dos momentos vivenciados – a refletir tanto na ação (vivência do estágio) quanto sobre a ação (momento depois do estágio, quando se repensa a prática de ensino vivenciada e é possível prever novas possibilidades) (CAMPOS, 2007, *apud* ZOTOVICI, 2013).

OBJETIVO:

Apresentar as influências do estágio supervisionado na formação profissional.

MATERIAL E MÉTODOS:

EMEF Orlando Carpino - Jardim Ouro Branco/ Professora Rita de Cássia

- **I** — 1º / 2º / 4º / 5º — 6 aos 10 anos – 120 alunos
- **II** — 4º / 5º / 6º / 7º — 9 aos 12 anos – 120 alunos
- **III** — 7º ANO — 12 aos 14 anos – 60 alunos

	GERAL	ESPECÍFICOS
	OBSERVAÇÃO	PARTICIPAÇÃO	ATUAÇÃO
I	- EXERCÍCIOS COMPATÍVEIS COM O (S) OBJETIVO (S); - VOZ DE COMANDO; - POSICIONAMENTO E INTERVENÇÃO DO PROFESSOR; - RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS.	AS HABILIDADES FUNDAMENTAIS	—
II		TEMAS TRANSVERSAIS	—
III		VOLEIBOL	RESPEITO E COOPERAÇÃO

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

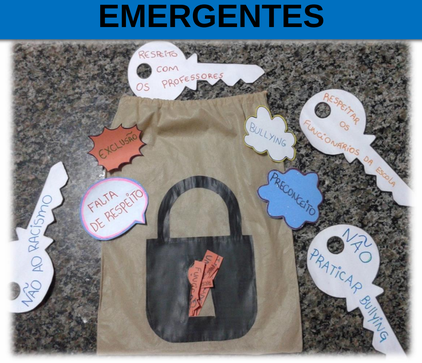
OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

VIVÊNCIA DE LUTAS (**JIU- JITSU**)

GINCANA DA ALFABETIZAÇÃO

ASPECTOS MOTORES HABILIDADES FUNDAMENTAIS

TEMAS EMERGENTES



(GALLAHUE, D.L., DONNELY, C.F, 2008).

ATUAÇÃO

GUIAR O COLEGA

VOLEIBOL: FUNDAMENTOS

CONCLUSÃO

A oportunidade em vivenciar e participar de forma efetiva o contexto escolar, nos proporciona a experiência em conhecer a realidade. A maior lição é sobre a importância em "continuar caminhando", principalmente quando se trata da educação. Cada conquista se torna mais um motivo para acreditar nas mudanças que a escola pode trazer para uma sociedade ética e consciente de seus atos.

REFERÊNCIAS:

GALLAHUE, D.L.; DONNELLY F.C. Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças. Phorte, 4 Ed. , São Paulo, 2008.

ZOTOVICI, A.Z.;MELO, B.J.; CAMPOS, Z.M.;LARA, M.L. REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 320618, abr./jun. 2013.