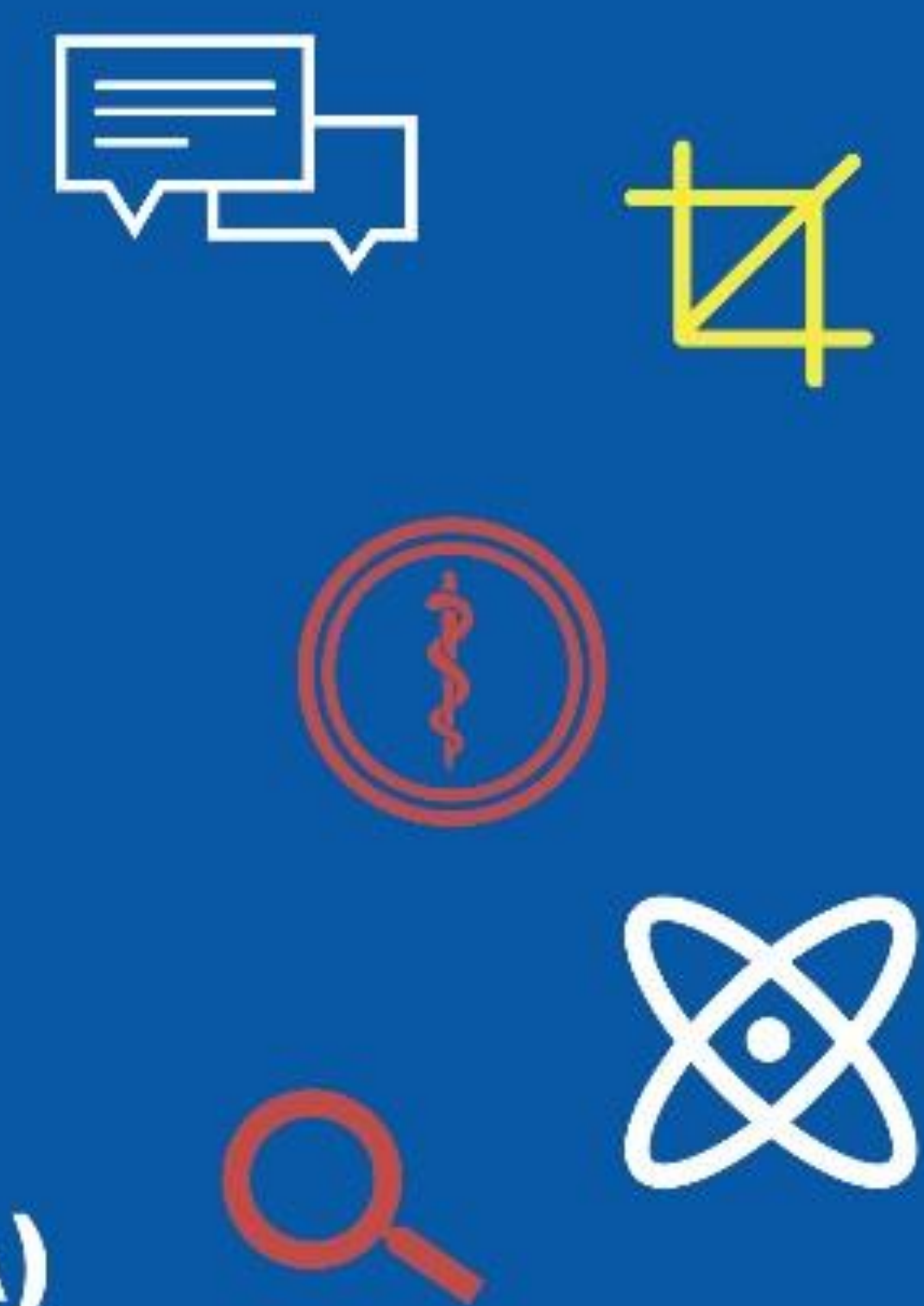




PUC
CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

2ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO



Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CCHSA)

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA da PUC-Campinas

Autor: Marli Rodrigues Alves

Profª Ms Ana Claudia Santurbano Felipe Franco

INTRODUÇÃO

Os estágios supervisionados buscam aprimorar a formação dos licenciandos vivenciando a práxis pedagógica confrontando os conhecimentos acadêmicos adquiridos. **OBJETIVOS**

Os objetivos dos estágios foram: i) observar o cotidiano escolar e as relações que se processam nas aulas de Educação Física (EF) dos Ensinos Fundamental e Médio, conhecer o projeto político pedagógico da escola e o planos de cursos de EF; ii) auxiliar a ação pedagógica do professor e iii) atuar nas aulas de EF utilizando experiências adquiridas no interior da formação profissional.

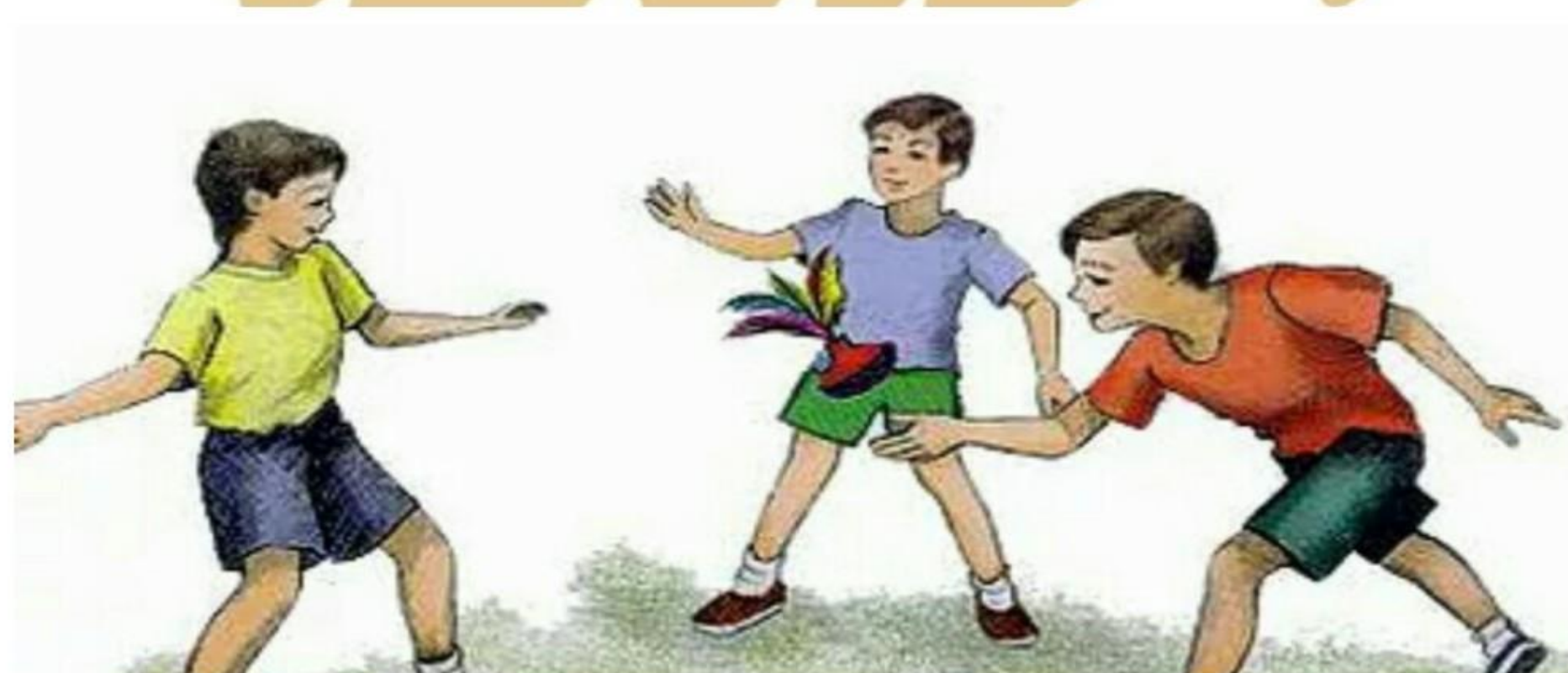
METODOLOGIA

Os estágios foram realizados na: i) EMEF Profª Lilian C.M. Araújo, em Hortolândia do 1º ao 5º anos do ensino fundamental em 2016 e ii) EE Profº Adalberto Prado e Silva em Campinas de 8º e 9º anos do ensino fundamental em 2017.

RESULTADOS e DISCUSSÃO

A leitura dos Projetos Pedagógicos permitiu identificar uma EF que se identifica com práticas da cultura corporal de movimento na direção de formação cidadã e integral do ser humano. Auxiliou o professor na organização dos materiais e no acompanhamento dos alunos.

Foram aplicados **jogos cooperativos**, tais como atividades com paraquedas dos quais as crianças e adolescentes aprenderam a solucionar problemas motores coletivamente (BROTTO, 2001). Além disso, foram aplicados os **Jogos Tradicionais** (FREIRE, 2005) dos quais as crianças puderam resgatar em suas histórias de vida vários jogos culturalmente vivenciados pelos seus familiares e aprender e variedades de jogos tradicionais.



CONCLUSÃO

Os estágios em EF foram experiências importantes e fundamentais na formação acadêmica e futura atuação profissional nas escolas. Entende-se a relevância das aulas na promoção integral do ser humano.

REFERÊNCIAS:

- FREIRE, João Batista e SCAGLIA, Alcides José. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2003. (Pensamento e ação no magistério).
GALLAHUE, David L. Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças. Tradução de Samantha Prado Stamatiu, Adriana Elisa Inácio. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2008.
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos, coordenação: Selma Garrido Pimenta).

Palavras-chave: Educação física escolar. Estágios supervisionados. Experiências pedagógicas.