



PUC
CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA



SEMINÁRIO
SOBRE A PRODUÇÃO
DO CONHECIMENTO
EM EDUCAÇÃO



XII SEMINÁRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO e X SEMINÁRIO SOBRE A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO: Políticas Públicas de Educação: caminhos e descaminhos. Campinas, 23, 24 e 25 de outubro de 2017, Auditório Cardeal Agnelo Rossi - *Campus I*.

OFICINAS – dia 24/10/2017 das 19h20 às 22h30

Salas do CCHSA Bloco C

Sala	Título	Ementa
301	A música como uma possibilidade para a prática pedagógica Proponente: Vivian Annicchini Forner	Introduz aspectos musicais que podem ser relacionados à prática pedagógica a partir de estratégias para o desenvolvimento de atividades que integrem a leitura e a escrita, a criação, a expressão e a socialização dentro da sala de aula. Discute a capoeira como uma manifestação cultural afro-brasileira e a importância do povo negro e de toda a sua cultura em nossa formação. A lei 10639/2003 e a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana na educação básica.
307	Capoeira e Lei 10639/03 Proponente: Rafael Fernando da Costa	Discute sobre o ambiente cooperativo nas salas de aula da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, apresentando propostas de práticas pedagógicas que os professores podem promover que contribuem para a construção de um bom clima de sala de aula.
303	Como construir um ambiente cooperativo em sala de aula? Propostas para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental Proponentes: Bárbara Sparapan e Ana Paula Faria	Apresenta elementos da construção literária (prosa de ficção) discorrendo a partir de referências teóricas e exemplos apresentados pelo autor e propondo a produção de um texto pelos participantes.
214	Ficcionando: desenvolvendo habilidades para a produção de textos de ficção Proponente: João Marcos P. Araujo	A proposta consiste em uma vivência prática de introdução a alguns elementos básicos que compõem a arte teatral e podem ser utilizadas pelo professor ou professora em sala de aula.
305	Jogos teatrais na educação infantil Proponente: Rita Oliveira	Discute as multidimensionalidades do desenvolvimento humano, e como isso acontece na escola, no cotidiano da escola e em outros espaços educativos. Explora narrativas orais e/ou escritas da realidade educacional e de diversas dimensões, tendo a arte e o corpo como forma de diálogo.
107	Greotidiano: narrativas do cotidiano escolar e diálogos com a multidimensionalidade do desenvolvimento humano Proponentes: Juliana G. S. da Costa, Adriana Varani, Elizabeth Rossin e Antônio M. Campos	Apresenta possibilidades de comunicação com alunos Surdos no ambiente escolar.
216	Ensinando com as mãos - no mundo dos alunos Surdos Proponente: Ingrid Julliane Freires Sartori	Discute sobre o papel da educação especial e da educação regular dentro da proposta da educação inclusiva sobre a perspectiva colaborativa.
218	Parceria entre educação especial e ensino comum para identificação de necessidades educacionais especiais e proposição de práticas pedagógicas diferenciadas Proponentes: Aline Aparecida Veltrone e Janaina Carrasco Castilho	