

**Eixo Temático: Formação de Professores**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 101, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Maria Silvia P. M. Librandi da Rocha (PUC-Campinas)</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
14h00-14h15	Comunicação Oral	Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti Antonia Dalva França (Universidade Federal do Piauí – UFPI)	Propostas para otimização do estágio supervisionado na formação de professores do CEAD UFPI
14h15-14h30	Comunicação Oral	Monalisa Costa Lima (UFMT/CUA) Egeslaine de Nez (UFMT/CUA) Berenice Lurdes Borssoi (UNIOESTE/Foz do Iguaçu) Ângela Maria Silveira Portelinha (UNIOESTE/Francisco Beltrão)	Estado da arte sobre estágio remunerado: periódicos em análise
14h30-14h45	Comunicação Oral	Caio Cesar Botelho Aparecido Giovanna Carrara Rita Maria ManjaterraKhater Rômulo Lopes da Silva (PUC-Campinas)	Expandindo a práxis extensionista no cotidiano da escola pública
14h45-15h00	Comunicação Oral	Jade Oliveira Melo da Silva Ana Paula Fraga Bolfe (PUC-Campinas)	Contribuição da monitoria na formação acadêmica a análise de uma experiência
15h00-15h10	Pôster	Camila Jungles de Camargo Débora Cristina Lopes Léia de Cássia Fernandes Hegeto (UFPR)	Conhecimentos didático-pedagógicos na formação e prática do professor do ensino médio
15h10-15h20	Pôster	Andréia Galdino de Santana Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas)	Contribuições do grupo de estudos e pesquisa em Interdisciplinaridade na formação de professores
15h20-15h30	Pôster	Jenny Patricia Acevedo Rincón (Unicamp)	As aprendizagens profissionais docentes situadas em um estágio supervisionado interdisciplinar
15h30-17h00	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Formação de Professores**

<b>Data: 23/10, segunda</b>	<b>Sala: 102, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Mônica Martinez (PUC-Campinas)</b>	
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
<b>14h00-14h15</b>	<b>Comunicação Oral</b>	Alexandro Farias de Carvalho (Universidade Católica de Santos/Unisantos)	Prática Pedagógica: A construção do docente de contábeis na educação a distância
<b>14h15-14h30</b>	<b>Comunicação Oral</b>	Paula Andréa de Oliveira e Silva Rezende Simão Pedro Pinto Marinho (PUC-Minas)	Taylorismo na educação a distância: (re)visitando Taylor na formação inicial do professor.
<b>14h30-14h45</b>	<b>Comunicação Oral</b>	Isla Andrade Pereira de Matos Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas)	Educação museal: formando futuros professores para a ação educativa em museus
<b>14h45-15h00</b>	<b>Comunicação Oral</b>	Paulo Eduardo Galvez Júnior Beatriz Galhardo Oliva Marília Macorin de Azevedo (CEETEPS)	Estudo entre formação docente do ensino técnico por meio de capacitação continuada
<b>15h00-15h10</b>	<b>Pôster</b>	Jessica de Oliveira Lopes Glaucia Uliana Pinto (UNIMEP)	Contribuições da pedagogia histórico-crítica para pensar a formação de professores indígenas
<b>15h10-15h20</b>	<b>Pôster</b>	Stephanie de Oliveira Jussara Cristina Barbosa Tortella (PUC-Campinas)	Desafios e propostas para formação de professores no GT 08 da ANPED
<b>15h20-15h30</b>	<b>Pôster</b>	Priscila dos Santos Ebling Audrei Rodrigo Pizolati (Universidade do Vale do Rio dos Sinos/UNISINOS)	O perfil de docentes brasileiros na perspectiva das políticas educacionais de inclusão
<b>15h30-17h00</b>	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Formação de Professores**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 103, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Maria Auxiliadora Andrade Bueno Megid (PUC-Campinas)</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
14h00-14h15	Comunicação Oral	Carla Barbisan Maria Auxiliadora Andrade Bueno Megid (PUC-Campinas)	Narrativas: usos e contribuições às pesquisas sobre formação inicial de pedagogos
14h15-14h30	Comunicação Oral	Márden de Pádua Ribeiro (PUCMG e FACISABH) Camila Silva Palhares Leite (FACISABH) Flávia Raiane de Jesus Ramos (FACISABH) Nayara Alves Teixeira (FACISABH)	O perfil discente de um curso de pedagogia de belo horizonte
14h30-14h45	Comunicação Oral	Nathalia Maria Oliveira de Souza Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas)	Formação de Professores: etapas e modalidades educacionais discutidas nos grupos de pesquisa do CNPQ
14h45-15h00	Comunicação Oral	Maria Iolanda Fontana Maria Cristina Elias Esper Stival (UTP)	Formação continuada de professores na escola pública contribuições da pesquisa-ação
15h00-15h10	Pôster	Luana Maria de Freitas Silva Magali Aparecida de Oliveira Arnais (PUC-Campinas)	A contribuição da didática na formação dos futuros profissionais em pedagogia
15h10-15h20	Pôster	Fábio Brazier Maria Silvia P. M. Librandi da Rocha (PUC-Campinas)	Formação continuada de professores e teoria histórico-cultural: um estudo bibliográfico
15h20-15h30	Pôster	Adriana Batista de Souza Koide (Rede Pública Municipal de Campinas; Faculdade de Americana; PUC-Campinas) Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)	Literatura infantil, dificuldades de aprendizagem e o aporte teórico de Reuven Feuerstein
15h30-17h00	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Práticas  
Pedagógicas**

Data: 23/10, segunda		Sala: 104, Bloco E	Coordenador da seção: Andressa Jackeline de Oliveira Mario e Paiva (PUC-Campinas)
HORÁRIO	MODALIDADE	AUTORES	TÍTULO
14h00-14h15	Comunicação Oral	Jenny Patrícia Acevedo Rincón Dario Fiorenitni (Unicamp)	O lesson study e suas possibilidades na formação de professores de matemática
14h15-14h30	Comunicação Oral	Anie Caroline Gonçalves Paixão (UNICAMP)	Pensamento algébrico na resolução de tarefas matemáticas
14h30-14h45	Comunicação Oral	André Luís Trevisan (UTFPR - Londrina/PR)	Episódios de resolução de tarefas matemáticas: uma análise na perspectiva de professores
14h45-15h00	Palavra do Professor	Ana Carolina Gaspardo Ana Claudia Santurbano Felipe Franco (PUC-CAMPINAS)	Experiência em Educação Física no Ensino Fundamental II: Escola Estadual Dr.Thomas Alves
15h00-15h10	Pôster	Adrielli Eliza Oliveira Pereira Jussara Cristina Barbosa Tortella (PUC-Campinas)	As contribuições da autorregulação no ensino de matemática nos anos iniciais
15h10-15h20	Pôster	Ana Luiza Santinato Faria Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)	O ensino de estratégias autorreguladoras de leitura nas aulas de Matemática
15h20-15h30	Pôster	Priscila Vitoria Camargo Maria Auxiliadora Bueno de Andrade Megid (PUC-Campinas)	Formação matemática do PNAIC: possibilidade de reverberação nas práticas docentes
15h30-15h40	Pôster	Abda Fernandes dos Santos Helena Constanzi Nader Raquel Duarte Moura Silva Mônica Gobitta Alayon (PUC-Campinas)	Quem sou eu? Uma experiência em Psicologia Educacional na Educação Infantil
15h40-17h00	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Práticas  
Pedagógicas**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 112, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Eliete Ap. de Godoy (PUC-Campinas)</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
14h00-14h15	Comunicação Oral	Aline Massako Murakami Tiba Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)	Autorregulação: um estudo sobre a produção científica e livros infantis do PNBE
14h15-14h30	Comunicação Oral	Ana Paula Faria de Brito (PUC-Campinas e Colégio Anglo Center Ville) Jussara Cristina Barbosa Tortella (PUC-Campinas)	Projeto de autorregulação da aprendizagem com alunos do ensino fundamental
14h30-14h45	Palavra do Professor	Adriana Varani (UNICAMP) Cristina Maria Campos (EMEF "Ângela Cury Zákia" - Campinas) Elizabeth Rossin (UNISAL) Juliana Gomes Santos da Costa (UNICAMP)	Formação na escola para além da escola: a experiência do grecotidiano
14h45-14h55	Pôster	Bárbara Teles Silveira Magali Aparecida de Oliveira Arnais (PUC-Campinas)	Afetividade e a prática pedagógica na Educação Infantil
14h55-15h05	Pôster	Jady Ariéle Cavalcanti Ruas Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas)	Investigação sobre as estratégias de aprendizagem visando a perspectiva da autorregulação
15h05-15h15	Pôster	Thamires Angélica Santos Eliete Aparecida de Godoy (PUC-CAMPINAS)	O papel da leitura literária para fruição na formação escolar
15h15-15h25	Pôster	Valéria de Carvalho André Henrique Ivale Emílio Celso de Oliveira (UNIP - Universidade Paulista)	Aprendizagem colaborativa: modelagem de lançamentos de uma catapulta usando o tracker
15h25-17h00	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Práticas  
Pedagógicas**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 113, Bloco E</b>		<b>Coordenador da seção: Andreia Osti (UNESP-Rio Claro)</b>	
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>		<b>TÍTULO</b>	
14h00-14h15	Comunicação Oral	Zilda Tizziana Santos Araújo Maria Suely Alves Feitosa Antonia Dalva França-Carvalho (Universidade Federal do Piauí - UFPI)		O início à docência de egressos do CEAD-UFPI: entre poíesis e práxis	
14h15-14h30	Comunicação Oral	Marina Tomitan Bocces Andreia Osti (UNESP)		Representações de professores sobre recursos humanos e materiais em função do desempenho	
14h30-14h45	Comunicação Oral	Ítalo Roger Noveli Filho Rodrigo Hipólito Roza (Puc-Campinas)		Da teoria à prática profissional: um projeto premiado de M-learning na indústria 4.0	
14h45-15h00	Palavra do Professor	Marília da Silva Corrêa Lemos (UNESP)		A língua inglesa como proposta pedagógica no período integral: desafios e possibilidades	
15h00-15h10	Pôster	Eli Borochovcicius Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas)		Problem-Based Learning: um desafio a ser vencido	
15h10-15h20	Pôster	Viviane Custodio Pinto Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)		Dificuldades de aprendizagem: reflexões sobre as pesquisas acadêmicas a esse respeito	
15h20-15h30	Pôster	Denise Helena Lombardo Ferreira Ingrid Metzner Moraes Marileide Barbosa (Puc-Campinas)		A importância da iniciação científica em cursos de engenharia de produção	
15h30-17h00	<b>Debate</b>				

**Eixo Temático: Práticas  
 Pedagógicas**

Data: 23/10, segunda		Sala: 114, Bloco E	Coordenador da seção: Heloisa A. de Oliveira (PUC-Campinas)
HORÁRIO	MODALIDADE	AUTORES	TÍTULO
14h00-14h15	Comunicação Oral	Janaina Carrasco Castilho (Prefeitura Municipal de Campinas e PUC-Campinas) Ester Mendonça Ramos (Prefeitura Municipal de Campinas) Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid (PUC-Campinas)	Desafios divertidos: uma proposta de intervenção problematizadora
14h15-14h30	Palavra do Professor	Cynthia Bauab Fabricio D'Estefano (Prefeitura Municipal de Campinas/SME)	Cores e formas na Educação Infantil - além do óbvio
14h30-14h45	Palavra do Professor	Laura Argento Luis da Silva (Colégio de Aplicação PIO XII)	Empatia, riso e brincadeira: relato de experiência em ensino de teatro
14h45-14h55	Pôster	Edinalva Oliveira de Brito Vieira Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)	Por que eu não posso brincar na escola?
14h55-15h05	Pôster	Fernanda Marcelo Brandolise Glaucia Uliana Pinto (Universidade Metodista de Piracicaba)	Desenvolvimento humano e a brincadeira em idade pré-escolar: contribuições de Vigotski e Winnicott
15h05-15h15	Pôster	Leila Orssolan Aboud Heloisa Azevedo de Oliveira (PUC-Campinas)	A Brincadeira de Faz-de-conta no cotidiano da Educação Infantil
15h15-15h25	Pôster	Luana Rayelle Bortolozzo Silva Magali Aparecida de Oliveira Arnais (PUC-Campinas)	Onde está o brincar no Ensino Fundamental?
15h25-15h35	Pôster	Isabelli Alvarenga de Souza Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)	O desenvolvimento afetivo e social infantil
15h35-17h00	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Práticas  
Pedagógicas**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 115, Bloco E</b>		<b>Coordenador da seção: José Gonzaga Teixeira de Camargo (PUC-Campinas)</b>	
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>		<b>TÍTULO</b>	
14h00-14h15	Comunicação Oral	Larissa Vinhas Timóteo Carlos Roberto da Silveira (USF- Itatiba/SP)		O cuidar de si e as influências nas práticas pedagógicas do enfermeiro educador	
14h15-14h30	Comunicação Oral	José Gonzaga Teixeira de Camargo Marcos Pereira de Santana Santos (Puc-Campinas)		Programa de prevenção de acidentes na juventude no ano de 2017	
14h30-14h45	Comunicação Oral	Joaquim Simoes Neto Mariana Marangon (PUC-Campinas)		Treinamento em primeiros socorros para educadores da rede pública de ensino	
14h45-15h00	Comunicação Oral	Aguinaldo Gonçalves (PUC-Campinas)		Ensaio translacional extensão – ensino em atenção básica à saúde	
15h00-15h15	Palavra do Professor	Amélia Aparecida Barbosa (Prefeitura Municipal de Campinas - CEI Chapeuzinho Vermelho)		Transtorno do Espectro do Autismo na Educação Infantil: relato de experiência	
15h15-15h25	Pôster	Angélica Niero Mendes dos Santos Cássia Geciauskas Sofiato (Universidade de São Paulo)		Escolas bilíngues: a língua brasileira de sinais na educação de surdos	
15h25-15h35	Pôster	Aricelli Rossi Magali Aparecida Arnais de Oliveira (PUC-Campinas)		Alfabetização de alunos cegos nos anos iniciais do ensino regular	
15h35-17h00	<b>Debate</b>				



**Eixo Temático: Práticas Pedagógicas**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 116, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Ana Cláudia S. F. Franco (PUC-Campinas)</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
14h00-14h15	Comunicação Oral	Marli Rodrigues Alves Franciellen Arantes Fabrício Ferreira Porto Victória G. Prates Ranali Vitr Oliveira Silva Ana Cláudia Santurbano F. Franco (Puc-Campinas)	Pibid educação física: experiências interdisciplinares em ensino médio integral
14h15-14h30	Comunicação Oral	Matheus Baldoino Barbosa Marina Pinto Martineli Ana Claudia Santurbano Felipe Franco (PUC-Campinas)	Pibid educação física: experiências interdisciplinares em ensino médio integral
14h30-14h45	Palavra do Professor	Andreza Gonçalves Beatris da Silva Raimundo Monteiro Lucinéia Alves de Oliveira Almeida (CEI Alexandre Sartori Faria – Prefeitura Municipal de Campinas)	Explorando o entorno da escola
14h45-14h55	Pôster	Verônica Reis Cláudia Ramos de Souza (Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco)	Atividades lúdicas no desenvolvimento sexual infantil na perspectiva emancipatória
14h55-15h05	Pôster	Ana Caroline de Souza Luana Aparecida de Andrade Zanitti Raquel Pierini Lopes (Puc-Campinas)	A importância da ludicidade como elemento para uma aprendizagem significativa
15h05-15h15	Pôster	Jaqueline Cristina Massucato Haryta Ramos de Mattos (Prefeitura Municipal de Campinas)	Contação de Histórias e Espaços Lúdicos: possibilitando diferentes manifestações do faz de conta em uma escola de Educação Infantil
15h30-17h00	<b>Debate</b>		

**Eixo Temático: Gestão da Educação**

<b>Data: 23/10, segunda</b>		<b>Sala: 117, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Adolfo Ignacio Calderón (PUC-Campinas)</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
14h00-14h15	Comunicação Oral	Adolfo Ignacio Calderon Marco Wandercil (PUC-Campinas)	Aspectos conceituais, metodológicos e epistemológicos da governança universitária revisão da literatura internacional
14h15-14h30	Comunicação Oral	Marileide Barbosa Denise Helena Lombardo Ferreira Ingrid Metzner Morais (PUC-Campinas)	Balancedscorecard análise de desempenho na gestão administrativa em instituições educacionais
14h30-14h45	Palavra do Professor	Cibele Madai Valderramas Ignacio (Prefeitura Municipal de Campinas)	A participação das crianças do ensino fundamental I nas comissões próprias de avaliação (CPA's)
14h45-14h55	Pôster	Ana Carolina Miranda Lima Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas)	O papel do coordenador pedagógico no desempenho das práticas pedagógicas e na formação de professores
14h55-15h05	Pôster	Margarida Maria K. Terada Borsari Roberto Kanaane (Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza CPS)	Centro de Memória Institucional: aprendizagem corporativa e gestão do conhecimento
15h05-15h15	Pôster	Evellin Amanda Bertaglia Eliete Aparecida Godoy (PUC-Campinas)	Gestão Democrática: A participação do aluno na escola
15h15-17h00	Debate		

**Eixo Temático:  
Fundamentos da Educação**

Data: 23/10, segunda		Sala: 118, Bloco E		Coordenador da seção: Sérgio Eduardo Fazanaro Vieira (PUC-Campinas)	
HORÁRIO	MODALIDADE	AUTORES		TÍTULO	
14h00-14h15	Comunicação Oral	Marcela A. Moreira Araujo Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-Campinas)		Estudos contemporâneos a partir de Vigotski: culture&psychology em foco	
14h15-14h30	Comunicação Oral	Damiles Pinheiro Toesca Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-Campinas)		A memória mediada e o papel do outro os experimentos de Vigotski	
14h30-14h45	Comunicação Oral	Lauro Araújo Mota (Universidade Federal do Piauí- UFPI)		A psicologia na educação do campo: o Ser-tão piauiense em foco	
14h45-15h00	Comunicação Oral	André Paulo da Silva Mendes (PUC-Campinas)		A obtenção do desenvolvimento cognitivo em alunos com deficiências intelectuais e autistas	
15h00-15h15	Comunicação Oral	Kátia Batista de Medeiros Márcia Aparecida Amador Mascia (Universidade São Francisco – USF – Itatiba – SP)		Sobrevivendo à Violência Doméstica: O Relato de uma Adolescente e os “Olhares” da Escola	
15h15-15h25	Pôster	Edel Aparecido Barboza (CUML- Centro Universitário Moura Lacerda) Evani Andreatta Amaral Camargo (CUML- Centro Universitário Moura Lacerda) Lucas Carnio Custódio (SENAC Ribeirão Preto)		As emoções na constituição da história do sujeito leitor: do dialogismo em Bakhtin a teoria das emoções de Vigotski.	
15h25-15h35	Pôster	Roberto Araújo da Silva Maria Amélia do Rosário Santoro Franco (Universidade Católica de Santos - UNISANTOS)		Universidade desafiada ensino, pesquisa e avaliação na era da pós-modernidade	
15h35-17h00	Debate				

**Eixo Temático: Política Educacional**

Data: 22/10, segunda		Sala: 203, Bloco E	Coordenador da seção: Regina Cortina (Columbia University)
HORÁRIO	MODALIDADE	AUTORES	TÍTULO
14h00-14h15	Comunicação Oral	Aline Fernanda Longo Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas)	Realidades fabricadas: Análise dos signos dos afro-descendentes em livros didáticos e paradidáticos
14h15-14h30	Comunicação Oral	Camilla de Oliveira Rodrigues da Silva Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas)	Intérpretes do Brasil no Ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Africana
14h30-14h45	Comunicação Oral	Henrique de Souza Berenice Corsetti Márcia Cristina Furtado Ecoten (UNISINOS)	A relação entre os indicadores educacionais e os indicadores sociodemográficos
14h45-14h55	Pôster	Daniela de Assis Silva Eliete Aparecida Godoy (PUC-Campinas)	Os conteúdos Étnicos-raciais no currículo escolar do município de Campinas
15h05-15h15	Pôster	Estela Farsoni Dandara Luisa Ceconi dos Santos (PUC-Campinas)	Educação em direitos humanos: instrumento para efetivar o exercício da cidadania
15h15-15h25	Pôster	Ana Clara Freire Samuel Mendonça (PUC-Campinas)	Institucionalização da educação popular: de simónrodríguez à construção de políticas públicas
15h25-17h00	Debate		

**Eixo Temático: Política Educacional**

<b>Data: 22/10, segunda</b>		<b>Sala: 204, Bloco E</b>	<b>Coordenador da seção: Mônica P. G. Rios (PUC-Campinas)</b>
<b>HORÁRIO</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
14h00-14h15	Comunicação Oral	Renata Suzigan Dainese Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas)	Implicações da Prova Brasil no currículo do ensino fundamental
14h15-14h30	Comunicação Oral	Samara Domen Góes Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas)	Implicações do Saresp no Currículo do ensino fundamental paulista
14h30-14h45	Comunicação Oral	Cibele Madai Valderramas Ignácio (UNICAMP/ Prefeitura Municipal de Campinas)	O programa ler e escrever no ensino de matemática nos anos iniciais
14h45-14h55	Pôster	Wesley Koide (FAVENI - Faculdade Venda Nova do Imigrante; USP) Adriana Batista de Souza Koide (Rede Municipal de Educação de Campinas; Faculdade de Americana; PUC-Campinas)	Matemática e BNCC: qual o legado de John Dewey?
15h05-15h15	Pôster	Mikaelen Silva dos Santos Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas)	Prova Brasil e Saresp: usos dos resultados
15h15-15h25	Pôster	Ismayla Dayane da Silva Pereira Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas)	As implicações da prova Brasil na construção da qualidade do ensino fundamental
15h25-17h00	<b>Debate</b>		