

Eixo Temático: Formação de Professores

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 101, Bloco E | | Coordenador da seção: Adolfo Ignácio Calderon (PUC-Campinas) | |
|----------------------------|----------------------|---|--|--|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | | TÍTULO | |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Rute Rosângela Dalmina (Unisinos) Adilson José de Almeida (Unisinos) Marcelo de Assis Corrêa (Instituto Federal de Alagoas/IFAL, Campus Maceió) | | Trabalho imaterial e capitalismo cognitivo: a produção de novas subjetividades | |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Sandra Regina Bernardes de Oliveira Rosa (SEED) Maria Iolanda Fontana (UTP) | | Trabalho do pedagogo na gestão democrática da escola pública municipal de Curitiba | |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Idelvandre Vilas Boas S. Santos Viviane Lousada Cracel (SME Campinas/SP) | | Coordenação de ciclo: uma parceria dialógica e responsiva | |
| 14h45-15h00 | Palavra do Professor | Antonio Marcelo Campos (Universidade Estadual de Campinas) | | Bakhtin: dialogias éticas entre a vida, a cultura e a escola | |
| 15h00-15h10 | Pôster | Thaís Biazio Girardi (PUC-Campinas) | | O papel da equipe gestora na formação continuada dos professores | |
| 15h10-15h20 | Pôster | Breno Gonçalves Bragatti Neves Marcus Vinicius de Azevedo Basso Tanara Forte Furtado (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) | | Desafios da formação continuada de professores: da demanda à oferta de cursos | |
| 15h20-15h30 | Pôster | Aline Massako Murakami Tiba Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas) | | Ensino-aprendizagem das estratégias de aprendizagem e procedimentos de estudo | |
| 15h30-17h00 | Debate | | | | |

Eixo Temático: Formação de Professores

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 102, Bloco E | Coordenador da seção: Jussara C. B. Tortella (PUC-Campinas) |
|---------------------|------------------|---|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Daniela Fernandes Lopes Dornelas Heloisa Helena de Oliveira de Azevedo (PUC-Campinas) | O que pensam e fazem professoras acerca da linguagem oral de crianças? |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Simone Alves Pedersen (UNESP/Rio Claro) Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas) | A formação continuada de professores: estratégias de leitura e seleção de obras |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Thais Ângela Cavalheiro de Azevedo Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto) | Pedagogia: prática formativa no ensino de história, geografia e ciências nos anos iniciais |
| 14h45-15h00 | Comunicação Oral | Jonathan Machado Domingues (UERJ/UNESA) | Devir-criança e seu significado da educação na infância |
| 15h00-15h10 | Pôster | Tamyres Priscila da Silva Portilho Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | Atuação do intérprete de libras no ensino regular |
| 15h10-15h20 | Pôster | Jeovana Teixeira Tadeu Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | Libras na formação de professores e na prática de ensino para os surdos |
| 15h20-15h30 | Pôster | Maria Luisa Cassaniga Alves de Lima Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas) | A teoria de Emília Ferreiro em pesquisas sobre alfabetização na América Latina |
| 15h30-15h40 | Pôster | Camila Borges da Silva Magali Aparecida de Oliveira Arnais (PUC-Campinas) | Percepções de estudantes de pedagogia sobre a disciplina de Filosofia da Educação |
| 15h40-17h00 | Debate | | |

**Eixo Temático: Formação
de Professores**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 103, Bloco E | Coordenador da seção: Heloisa H. O. de Azevedo (PUC-Campinas) |
|---------------------|------------------|--|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Flávia Oliveira Barreto da Silva (UNEB) | Implicações na formação do professor de matemática a partir de experiências curriculares |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Juscier A. Mamoré de Melo Alessandra Rodrigues de Almeida Milena S. Policastro (Unicamp) | Conhecimento especializado do professor: investigações numa oficina de geometria |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Caroline Trapp de Queiroz (UERJ) | A formação continuada como experiência estética |
| 14h45-15h00 | Comunicação Oral | Jenny Patrícia Acevedo Rincón Campo Elias Flórez Pabón (Unicamp) | A visualização na formação de professores de matemática |
| 15h00-15h10 | Pôster | Maria das Graças dos Santos Abreu Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid (PUC-Campinas) | Os programas de formação na licenciatura em Matemática: perspectivas e contribuições |
| 15h10-15h20 | Pôster | Marlyn Martins Bernal Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | Matemática: que aprendeu na escola e a que precisa aprender para ensinar |
| 15h20-15h30 | Pôster | Helen Camila de Carvalho Letícia Ribeiro Trindade Sarah Letícia Ramalho Maria das Graças dos Santos Abreu (PUC-Campinas) | Um novo olhar para as relações métricas no triângulo retângulo |
| 15h30-17h00 | Debate | | |

**Eixo Temático: Práticas
Pedagógicas**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 203, Bloco E | Coordenador da seção: Eliete Ap. de Godoy (PUC-Campinas) |
|---------------------|----------------------|---|---|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Patricia Maria Barbosa Jorge Sparvoli Costa Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas) | Caça ao tesouro buscando o aprimoramento da linguagem pelos caminhos da imaginação |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Ronaldo Santos Santana Cássia Geciauskas Sofiato (Universidade de São Paulo – USP) | Ensino de ciências por investigação com estudantes surdos: possibilidades e desafios |
| 14h30-14h45 | Palavra do Professor | Viviane Martins Barbosa de Faria (Escola Estadual Dr. Manoel Alexandre Marcondes Machado, Campinas/SP) | Relação entre prática pedagógica e a formação de leitores competentes |
| 14h45-15h00 | Palavra do Professor | Tiago Teixeira de Magalhães (Rede Estadual de São Paulo) | Intervenções literárias: diálogos visuais |
| 15h00-15h10 | Pôster | Danielly Cabral do Nascimento Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | A importância do uso da literatura na prática docente na Educação Infantil |
| 15h10-15h20 | Pôster | Inês Aparecida Buglini Casarin (PUC-Campinas) | O desenvolvimento da linguagem e pensamento infantil: gêneros textuais do jornal impresso |
| 15h20-15h30 | Pôster | Vanessa Macedo de Melo Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | Desenvolvimento da linguagem oral em crianças de 1 a 3 anos |
| 15h30-15h40 | Pôster | Bárbara Sparapan Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas) | Clima de sala de aula: melhorias a partir de um projeto de autorregulação |
| 15h40-17h00 | Debate | | |

**Eixo Temático: Práticas
Pedagógicas**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 104, Bloco E | Coordenador da seção: Ana Claudia S. F. Franco (PUC-Campinas) |
|---------------------|----------------------|---|---|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Jordana de Souza Silva Celisa Carrara Bonamigo Marcela Rodrigues Borba Ana Claudia Santurbano Felipe Franco (Rede Municipal de Ensino de Campinas/SP) | Prova Campinas avaliação das práticas pedagógicas escolares |
| 14h15-14h30 | Palavra do Professor | Lázaro de Oliveira Evangelista (UFRGS) | Projeto “sankofa” identidade e representatividade afro na escola |
| 14h30-14h45 | Palavra do Professor | Luis Guilherme Maturano Andrea Coelho Lastória (USP Ribeirão Preto) | Análise da dinâmica do espaço urbano de Ribeirão Preto (SP) |
| 14h45-14h55 | Pôster | Dhebora Souza Umbelino Silva Glaucia Uliana Pinto (Universidade Metodista de Piracicaba) | O papel formativo da escola frente à lógica do consumo na infância |
| 14h55-15h05 | Pôster | Wélida de Oliveira Costa Eliete Aparecida de Godoy (PUC-CAMPINAS) | O planejamento do docente e a influência da avaliação externa |
| 15h05-15h15 | Pôster | Yasmin Braz Stuchi Eliete Aparecida Godoy (PUC-Campinas) | O ensina cultura afro-brasileira e a história da África no contexto escolar |
| 15h15-15h25 | Pôster | Carolina Beatriz da Silva Gabriela Ronchesel Cimorelli Mônica Gobitta Alayon (PUC-Campinas) | Orientação a Queixa Escolar: uma abordagem multidimensional |
| 15h25-15h35 | Pôster | Nathália Vichesi Adriana Varani (UNICAMP) | Presença e sentimento: O encontro da criança com espaço/tempo da escola |
| 15h35-17h00 | Debate | | |

**Eixo Temático: Práticas
Pedagógicas**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 112, Bloco E | | Coordenador da seção: Vivian Annicchini Forner (PUC-Campinas) | |
|---------------------|----------------------|---|--|--|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | | TÍTULO | |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Lúcio Cesar de Mattos Serrano Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-Campinas) | | Pesquisa bibliográfica de trabalhos sobre adolescentes na teoria histórico-cultural | |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Daniela Cacciatore Silveira | | Processos educativos em práticas sociais de resistência e poder no movimento LGBT | |
| 14h30-14h45 | Palavra do Professor | Angélica Aparecida Alves Lourenço (E. E. Carlos Gomes Campinas e Unesp Franca/SP) | | Projeto valores para convivência | |
| 14h45-14h55 | Pôster | Ana Paula Cazonato (Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco) Cláudia Ramos de Souza Bonfim (UNICAMP/Faculdade de Ensino Superior Dom Bosco) | | Educação sexual e práticas pedagógicas para uma educação emancipatória na adolescência | |
| 14h55-15h05 | Pôster | Viviane Caroline da Fonseca Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | | Desenvolvimento dos valores morais: a importância das práticas pedagógicas | |
| 15h05-15h15 | Pôster | Isabela Martins Macedo Francisco Javier Alvarez Gomez Monroy Mônica Gobitta Alayon (PUC-Campinas) | | A voz dos adolescentes: A Psicologia Educacional na Escola Pública | |
| 15h15-15h25 | Pôster | Ana Carolina Martin Castro Angélica dos Santos F. Picarelli Gonçalves Diana Yonemoto Mônica Gobitta Alayon (Puc-Campinas) | | Assembleias como estratégia do psicólogo educacional na escola pública | |
| 15h25-15h35 | Pôster | Erika Barreira Righi Adriana Varani (FE/UNICAMP) | | Prática pedagógica pela formação humana integral da criança | |
| 15h35-17h00 | Debate | | | | |

**Eixo Temático: Práticas
Pedagógicas**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 113, Bloco E | | Coordenador da seção: Andréa de Castro Melloni (Princeton University) | |
|---------------------|----------------------|---|--|---|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | | TÍTULO | |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Andréa de Castro Melloni (Princeton University - Departamento de Espanhol e Português) | | O discurso sem som: reflexão sobre o ensino de Português para refugiados | |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Hellen Cristina Machado Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-Campinas) | | Leitura fruição: levantamento bibliográfico na biblioteca digital brasileira de teses e dissertações | |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | João Marcos Pulz Araujo Elvira Cristina Martins Tassoni (PUC-Campinas) | | Projeto literário na escola formando mais do que alunos leitores | |
| 14h45-15h00 | Palavra do Professor | Cecília Bobsin do Canto (UFRGS/RS) | | Literatura na aula de matemática? Problematizando uma visão meramente instrumentalizadora da matemática | |
| 15h00-15h15 | Palavra do Professor | Aline Amsberg de Almeida Idelvandre Vilas Boas S. Santos Guilherme Oliveira da Silva Vanessa Petruz Benedini (SME Campinas-SP – EEI Profª Zeferino Vaz) | | A batalha de rima no ambiente escolar | |
| 15h15-15h25 | Pôster | Ana Flavia de Menezes Barbosa Bezerra Magali Aparecida Arnais de Oliveira (Puc-Campinas) | | A importância da contação de histórias no processo de desenvolvimento da criança | |
| 15h25-15h35 | Pôster | Flávia Tasca Ferracioli Pereira Tiago Teixeira de Magalhães (Rede de Educação do Governo do Estado de São Paulo) | | Transposição textual: dos clássicos literários à fotonovela | |
| 15h35-15h45 | Pôster | Letícia de Oliveira Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas) | | Métodos e concepções de alfabetização: análise dos artigos sobre alfabetização da ANPEd | |
| 15h45-17h00 | Debate | | | | |

**Eixo Temático: Práticas
Pedagógicas**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 114, Bloco E | Coordenador da seção: Renato Gonçalves Borges (PUC-Campinas) |
|---------------------|----------------------|---|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Tamires Pastore Bernardi Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid (PUC-Campinas) | Situações problemas e estratégias de aprendizagem de crianças de ensino fundamental |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Édino de Almeida Grama (Uninter) Diego Henrique Pires (PUC-Campinas) | Geo-história o tempo e o espaço no ensino da cartografia escolar |
| 14h30-14h45 | Palavra do Professor | Sonara da Silva de Souza (USP Ribeirão Preto) | “Café geográfico”: uma metodologia para além do currículo prescrito |
| 14h45-15h00 | Palavra do Professor | Maria Cristina Marques Moreira Patrícia Scabello Priscila Iagni de Carvalho (Prefeitura Municipal de Campinas) | De cor em cor os pequeninos reinventam seus saberes |
| 15h00-15h10 | Pôster | Jessica Luana Rui Maria Inês Bacellar Monteiro (Universidade Metodista de Piracicaba) | Práticas pedagógicas e o brincar da criança cega |
| 15h10-15h20 | Pôster | Liliane Paulino Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas) | Contação de histórias para o desenvolvimento da criança na Educação Infantil |
| 15h20-15h30 | Pôster | Elizabete de Oliveira Lima Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | Abordagem histórica, social e cultural sobre as relações de gênero nos processos socioeducativos |
| 15h30-15h40 | Pôster | Selma Santana Carneiro Campo (UNIMEP) | Pedagogia histórico-crítica, abordagem histórico-cultural e educação infantil: a experiência formativa de Limeira – SP |
| 15h40-17h00 | Debate | | |

**Eixo Temático:
Fundamentos da Educação**

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 115, Bloco E | Coordenador da seção: Samuel Mendonça (PUC-Campinas) |
|---------------------|------------------|--|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Verônica Alves dos Santos Conceição (Universidade Tiradentes, UNIT) Josué Leite Conceição (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SENAI-BA) | O ensino na educação superior: repertórios interpretativos utilizados por professores para descrevê-lo |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Ana Cecília Moz Alves Rodrigues (UNICAMP) Carla Liege Rodrigues Pimenta (U. PORTO) | Ciência como linguagem universal: concepções de alunos e professores de uma ETEC |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Osmir A. Cruz (Universidade São Francisco) | Potencialidades das obras de frei Pedro Sinzig para a história da educação |
| 14h45-15h00 | Comunicação Oral | Marcela A. Moreira Araujo Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha (PUC-Campinas) | Estudos em Vigotski, com foco em memória e imaginação infantil |
| 15h00-15h10 | Pôster | Yara Giatti Scachetti (Prefeitura Municipal de Campinas) | Infância e consumo: de criança a consumidora |
| 15h10-15h20 | Pôster | Amanda Tavares Venturoso Samuel Mendonça (PUC-Campinas) | Filosofia e educação em Friedrich Nietzsche no contexto da reforma do ensino médio no Brasil |
| 15h20-15h30 | Pôster | Mariane Montibeller Silva Maurício Érnica (Unicamp) | Trajetórias universitárias: acesso, permanência e expectativas |
| 15h30-15h40 | Pôster | Lídia Macedônio de Sá Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas) | As pesquisas acadêmicas e a formação moral e ética nos anos iniciais do Ensino Fundamental |
| 15h40-15h50 | Pôster | Kelly Cristina Leandro Samuel Mendonça (PUC-Campinas) | O contraste de vivências sociais: a educação como experiência catártica |
| 15h50-17h00 | Debate | | |

Eixo Temático: Política Educacional

| Data: 25/10, quarta | Sala: 116, Bloco E | Coordenador da seção: Istvan de A. Dobranszky (PUC-Campinas) | |
|----------------------------|---------------------------|--|---|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Elizabeth de Paula Pacheco Olenir Maria Mendes (UFU) | Avaliação dirigida amostral em Goiás: percepções de estudantes, professores/as e gestoras |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Bárbara Fernanda Estevanato Eliane Gonçalves de Souza Gabriel Cassio Martins Ferreira Taina Rodrigues Gomes (Unicamp) | Produção de conhecimento sobre educação de jovens e adultos na Anped |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Ana Carina Tavares (Unisinos) | A (des)regulacao do ensino técnico na modalidade à distância |
| 14h45-15h00 | Comunicação Oral | Paulo Cesar Ricci Romão André Pires (PUC-Campinas) | Vivências dos prounistas ex-beneficiários do PBF no ensino superior |
| 15h00-15h15 | Palavra do Professor | Andrea Coelho Lastória Thais Angela Cavalheiro de Azevedo Sonara da Silva de Souza Sandra Maria Maciel Nunes (USP - Ribeirão Preto) | Reforma do ensino médio: precisamos falar sobre o ensino de geografia no Brasil |
| 15h15-15h25 | Pôster | Thais Jacob Lannes Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | Políticas de gênero: Documentos Norteadores e o currículo da Educação Infantil |
| 15h25-15h35 | Pôster | Camilla de Caprio Villanova (PUC-Campinas) | O direito educacional no currículo do Ensino Superior de Direito em Campinas/SP |
| 15h35-17h00 | Debate | | |

Eixo Temático: Política Educacional

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 117, Bloco E | Coordenador da seção: Artur José R. Vitorino (PUC-Campinas) |
|----------------------------|----------------------|--|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Fernando Assis dos Santos (Universidade de Sorocaba - UNISO) | Cidade educadora (10 anos) uma análise crítica |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Felipe Mattei Martins Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas) | Educação, Esfera Pública e Agir Comunicativo: ofensas racistas contra o goleiro Aranha |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Neide Pena Cária (Univas) Scheilla Guimarães de Oliveira (UNIS) Nelson Lambert de Andrade (Univas) | Ser profissional na/da educação da empresa à escola |
| 14h45-15h00 | Palavra do Professor | Maria Adélia Alves Celisa Carrara Bonamigo Talita Badur Corsi Pastore (RMEC) | Possibilidades formativas do núcleo de avaliação institucional participativa com os profissionais da educação infantil |
| 15h00-15h10 | Pôster | Ingrid Julliane Freires Sartori Barbosa Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas) | Políticas públicas, inclusão e educação bilíngue de surdos em campinas: documentos legais |
| 15h10-15h20 | Pôster | Rúbia Cristiane Cortez da Silva Magali Aparecida de Oliveira Arnais (PUC-Campinas) | Desafios da inclusão: direito ao acesso e permanência de alunos com deficiência na Educação Básica |
| 15h20-15h30 | Pôster | Mariana Cristina Buratto Pereira Artur José Renda Vitorino (PUC-Campinas) | O problema da formação da identidade profissional de engenheiros civis à luz de Axel Honneth |
| 15h30-17h00 | Debate | | |

Eixo Temático: Política Educacional

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 118, Bloco E | Coordenador da seção: Renata Pires (PUC-Campinas) |
|---------------------|----------------------|--|---|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | TÍTULO |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | Ricardo José Reis de Abreu Márcia Aparecida Amador Mascia (USF) | A reforma do ensino médio: aspectos discursivos sob a perspectiva da governamentalidade |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Simone Jorge Gonçalves Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas) | ENEM: percepção de professores de uma escola pública estadual |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Daniele Rodrigues dos Santos (Fundação de Apoio à Escola Técnica do Rio de Janeiro - FAETEC) | Entre idas e vindas a reforma do ensino médio |
| 14h45-15h00 | Comunicação Oral | Renata de Souza Pires André Pires (PUC Campinas) | Contribuições do Prouni sob a ótica de gestores e professores de pedagogia |
| 15h00-15h15 | Palavra do Professor | Jordana de Souza Silva Ana Claudia Santurbano Felipe Franco (Rede Municipal de Ensino de Campinas – SP) | Comissão própria de avaliação: autoavaliação e qualificação de escolas municipais de campinas |
| 15h15-15h25 | Pôster | Samara Domen Góes (PUC-Campinas) | Questões de Gênero e a Política Pública Educacional Paulista |
| 15h25-15h35 | Pôster | Alex Sander Alves Dos Santos Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-Campinas) | Qualidade do ensino fundamental: contribuição das TIC na percepção de gestores e professores. |
| 15h35-17h00 | Debate | | |

Eixo Temático: Política Educacional

| Data: 25/10, quarta | | Sala: 204, Bloco E | | Coordenador da seção: Luis Enrique Sime Poma (PUC-Peru) | |
|----------------------------|----------------------|--|--|---|--|
| HORÁRIO | MODALIDADE | AUTORES | | TÍTULO | |
| 14h00-14h15 | Comunicação Oral | André Pires Victor Marques Varollo (PUC-Campinas) | | Bolsa família e Prouni: percepções de beneficiários em cursos de licenciatura | |
| 14h15-14h30 | Comunicação Oral | Bruna Mara da Silva Wargas André Pires (PUC-Campinas) | | Análise do perfil dos ingressantes de ações afirmativas no ensino superior | |
| 14h30-14h45 | Comunicação Oral | Aracelli Alves do Nascimento Mônica Piccione Gomes Rios (PUC-CAMPINAS) | | Ações dos gestores oriundas dos resultados do Enem | |
| 14h45-15h00 | Palavra do Professor | Natália Santos (UNISANTOS) | | Um olhar para as políticas de educação para jovens e adultos | |
| 15h00-15h10 | Pôster | Eline T. Reis Eliete Aparecida de Godoy (PUC-Campinas) | | A qualidade da educação sob a ótica de docentes do ensino fundamental | |
| 15h10-15h20 | Pôster | Bruna Zatorre Pereira Monteiro (UNISANTOS) | | O PIBID e a equipe escolar: um olhar sobre as práticas pedagógicas | |
| 15h20-17h00 | Debate | | | | |