

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE
CAMPINAS
CENTRO DE CIÊNCIAS DA VIDA
FACULDADE DE PSICOLOGIA**

**PROJETO DA 47° SEMANA DE ESTUDOS DE
PSICOLOGIA**

**PUC-CAMPINAS
2017**

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE
CAMPINAS
CENTRO DE CIÊNCIAS DA VIDA
FACULDADE DE PSICOLOGIA**

**PROJETO DA 47° SEMANA DE ESTUDOS DE
PSICOLOGIA**

Organização: Bruna Kobbaz Bettoni
Moreira, Flávia Araujo Moreira,
Larissa Ryoko Ido Recio e Rayanne
Veridiana Nunes da Silva.

**PUC-CAMPINAS
2017**

O Centro Acadêmico 27 de Agosto de Psicologia da PUC-Campinas está organizando a 47ª Semana de Estudos de Psicologia que acontecerá no Auditório Monsenhor Salim – Campus II, nos dias 18, 19, 20, 21 e 22 de Setembro de 2017, tendo como tema geral: **“O dever da Psicologia na promoção do desenvolvimento de uma sociedade igualitária e na execução dos direitos humanos no atual contexto brasileiro”**.

JUSTIFICATIVA:

A 47ª Semana de Estudos de Psicologia tem como objetivo ampliar a formação dos estudantes da área de Psicologia, por meio de palestras, vivências, grupos de discussão, estudos de caso e filmes que visam aprofundar os conteúdos acadêmicos e aproximar os estudantes da prática profissional e de novas pesquisas na área.

Considerando a psicologia enquanto ciência que aborda os estados e processos mentais, o comportamento humano e suas interações com o meio, propõe-se uma semana de estudos que trate do papel do psicólogo frente ao contexto social do país, que se mostra extremamente desigual, colocando grupos de minoria representativa à margem da sociedade, marcada por relações de poder impostas e opressoras. Nesse processo excludente, os grupos marginalizados encontram-se mais vulneráveis e possuem seus direitos básicos limitados, sofrendo, assim, maior violência psicológica, física e moral, o que representa uma violação dos Direitos Humanos.

Desse modo, uma vez estabelecido o compromisso da psicologia com os Direitos Humanos e com a promoção de melhor qualidade de vida e de desenvolvimento que seja igual para todos, é dever do psicólogo não negligenciar o problema da desigualdade social no país, como a desigualdade econômica, de gêneros, de etnias, de escolaridade, entre outras. Assim, julga-se importante que estudantes de psicologia entrem em contato com esse tema, para que a profissão sirva como ferramenta para transformação social.

PÚBLICO – ALVO: Estudantes e professores de Psicologia e demais interessados na área.

2. PRESENÇA: Os estudantes deverão participar de no mínimo duas atividades por dia para que recebam equivalência na presença das disciplinas. Ao final de cada atividade, os membros do Centro Acadêmico irão colar atrás do certificado, adesivos que correspondem à atividade assistida, e que comprovam a presença do aluno. É de responsabilidade dos professores solicitar a apresentação dos certificados com os adesivos colados nos versos, para que seja dada a presença de cada aluno, em determinada disciplina.

Durante a 47ª Semana de Estudos de Psicologia, também ocorre a Encontro Científico da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, nos dias 19 e 20 de setembro, no entanto, os alunos que apresentarem projetos não serão prejudicados. O aluno deve procurar os membros do Centro Acadêmico 27 de Agosto responsáveis pela distribuição de selos de presença e apresentar seu certificado de participação, recebendo 2 (dois) selos em ambos os dias.

SEMANA DE ESTUDOS DA FACULDADE DE PSICOLOGIA

AUDITÓRIO MONSENHOR SALIM – CAMPUS II

3. PROGRAMAÇÃO

Segunda – 18/09/2017	
8:00 – 9:00	Credenciamento
9:00 – 9:30	Abertura
9:45– 11:45	Mesa: Promoção dos Direitos Humanos através da Psicologia - Marcos Antonio Barbieri Gonçalves (Psicólogo da Defensoria Pública) e Luís Renato Vedovato (Professor da PUC Campinas)
11:45 – 13:00	INTERVALO
13:00 – 15:00	Palestra: Psicologia e o envelhecimento - Maria Celia Abreu (Professora da PUC-SP)
15:30 – 17:30	Palestra: Reforma da Previdência: uma visão da psicologia no âmbito social - Ednilson José Arendit (Professor da PUC Campinas)
17:45 – 18:15	Credenciamento
18:15 – 18:45	Abertura
19:00 – 20:50	Palestra: A Luta LGBT - Paulo Tavares Mariante (Advogado)
21:05 – 22:30	Palestra: Abordagem Centrada na Pessoa: Crescimento pessoal como condição de uma sociedade madura - Mauro Martins Amatuzzi (Ex-professor da PUC Campinas)

Terça 19/09/2017	-
8:00 – 10:00	Palestra: Gordofobia - Gabriela Arces (Nutricionista)
10:15 – 11:35	Palestra: Reforma Psiquiátrica, Luta Antimanicomial - Paulo Amarante (Professor e Pesquisador Titular e Coordenador do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial (LAPS))
11:35 – 13:00	INTERVALO
13:00 – 15:00	Mesa: Análise de caso - discussão entre as abordagens - Giovanna Leite Queiroz (Graduanda em Psicologia na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)), Guilherme Siqueira Arinelli (Psicólogo), Sônia Rezende (Psicóloga), Lílina Aparecida de Lima (Professora no curso de Psicologia da PUC-Campinas)
15:30 – 17:30	Mesa: Psicologia Transpessoal e Espiritualidade - Manoel Joel Simão (Psicólogo)
18:00 – 20:00	Mesa: Os prós e contras sobre o uso medicinal da cannabis sativa - Mariana Rossi Avelar (Terapeuta Ocupacional na Prefeitura Municipal de Campinas) e Danielle Couto (Psicóloga)
20:20 – 22:00	Mesa: Despatologização da Identidade Trans - Amara Moira (Doutoranda em teoria literária pela Unicamp) e Erick Barbi (Músico)

Quarta - 20/09/2017	
8:00 - 10:30	Vivências
10:45 - 11:45	Palestra: "Ensaio sobre a transferência, interpretação e resistência para Reich"- Dante Moretti (Psicólogo)
11:45 – 13:00	INTERVALO
13:00- 14:45	Palestra: Psicologia no Brasil: uma perspectiva histórica - Glória Elisa Buettner (Professora de Psicologia no Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio)
15:00 – 16:30	Mesa: Psicologia Escolar Crítica - Lineu Norio Kohatsu (Psicólogo e Professor na USP) e Pedro Fernando da Silva (Psicólogo e Professor na USP)
16:45 - 18:00	Palestra: Psicologia da arte - Ana Paula Petroni (Professora no curso de Psicologia da PUC-Campinas)
18:15 - 20:45	Vivências

Quinta – 21/09/2017	
10:00 – 11:30	Palestra: Religiões de matriz africana - Alessandra Ribeiro Martins (Graduada em História e Urbanismo)
11:30 – 13:00	INTERVALO
13:00 – 14:45	Palestra: A Expansão do Universo Mental, em Vida e Face à Morte - Antônio Muniz de Rezende (Psicanalista e Teólogo)
15:00 – 17:00	Psicologia Escolar - Raquel Souza Lobo Guzzo (Psicóloga e Professora no curso de Psicologia da PUC-Campinas)
17:15– 18:45	Palestra: Realidade dos indígenas no Brasil - Juliana Vignado Nascimento (Linguista e mestranda na USP)
19:00 – 21:00	Assembleia com os alunos
21:15 - 22:30	Palestra: Psicologia e atenção à pessoa com deficiência - Maria Aparecida Ramires Zulian (Analista de Projetos pela Fundação Facti) e Roberta Possenti (Psicóloga e Pesquisadora)

Sexta – 22/09/2017	
8:00 – 10:00	Assembleia com os alunos
10:15 – 11:30	Palestra: Psicanálise e Saúde Mental: entre a clínica e a política - Paulo Alberto Teixeira Bueno (Psicólogo na CAPSi)
11:30 – 13:00	INTERVALO
13:00 – 14:45	Palestra: Pornografia - Elisabete Baraldi (Graduada em História)
15:00 – 16:30	Palestra: Psicologia Forense - Maria de Fátima Franco dos Santos (Professora e Pesquisadora na Pós-Graduação da PUC-Campinas)
16:45 – 18:00	Palestra: Casa1: Projeto de acolhimento de LGBT's expulsos de casa - Casa 1 (Centro de acolhimento a LGBT's)
18:15 – 19:45	Palestra: Feminismo com recorte racial - Alyne Fernanda Siqueira da Silva (Psicóloga)
20:00 – 22:00	Palestra: Jung e Cinema: Personas - Valéria Cristina Giollo (Psicóloga)

Observações: *As vivências, grupos de discussão e estudos de caso ocorrerão concomitantemente em algumas salas dos Blocos A e B. Uma semana antes do evento serão feitas inscrições para participar dessas atividades, sendo que cada uma delas terá um limite de 20 - 30 pessoas.

Vivências:

- Bioenergética: Dante Moretti (Psicólogo)
- Psicodrama: Lílíana Aparecida de Lima (Professora no curso de Psicologia da PUC CAmPinas)
- Musicoterapia: Alexander Motta de Lima Ruas (Pesquisador)
- Transpessoal: Taunay Magalhães Daniel (Coordenador do curso de Pós-Graduação em Psicologia Transpessoal da UNILUZ)
- Gestalt Terapia: Camila Olmos e Alina Purvinis
- Psicologia da Arte: Maura Assad P. Neves e Lílian Aparecida Cruz Dugnani

*Devido ao grande número de palestrantes e a permanência das(os) mesmas(os) dentro da universidade por mais de uma hora, é solicitada a entrada no estacionamento seja gratuita para estes, uma vez que o estacionamento é pago e não recebemos nenhum apoio financeiro advindo da instituição. É válido ressaltar que a Semana de Estudos de Psicologia visa fortalecer e beneficiar o ensino de todas(os) alunas(os) do curso da instituição.

4. PALESTRANTES

ALESSANDRA RIBEIRO MARTINS: Doutoranda em Urbanismo - POSURB PUC -Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Mestre em Urbanismo - POSURB PUC -Campinas (2010) e Graduada em História pela mesma universidade em (2008). Gestora da Casa de Cultura AFRO Fazenda Roseira e Liderança da Comunidade Jongo Dito Ribeiro, reconhecido pelo IPHAN em 2005 como Patrimônio Cultural Nacional. Tem experiência de pesquisa na área de Cultura Negra, Território e Identidade com ênfase em História, atuando principalmente nos seguintes temas: requalificação urbana, jongo/caxambu, cultura negra, participação popular, roteiro afro de matrizes africanas e patrimônio cultural material e imaterial.

ALEXANDER MOTTA DE LIMA RUAS: Mestrando em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense na linha de pesquisa Clínica e Subjetividade; Psicólogo pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Foi monitor bolsista em 2008 do Laboratório de Informática Roulf Preuss do Instituto de Psicologia da UFRJ, Em 2009 foi monitor das disciplinas: Criminologia do Departamento de Psicometria e História da Psicologia do Depto de Psicologia Geral e Experimental do Instituto de Psicologia. Foi estagiário de pesquisa em História da Psicologia, no projeto "Práticas Psi ao longo da História-A Governamentalidade Liberal como modelo para compreender as práticas da Análise Institucional." De 2008 a 2011 participou da gestão do Centro Acadêmico Franco Seminário atuando no GT de Assuntos Acadêmicos. Foi também na graduação monitor da disciplina Psicologia da Percepção do Departamento de Psicologia Geral e Experimental, atuando extensivamente no projeto "Vigilância distribuída: participação e visibilidade nas tecnologias de comunicação?" ligada a Pós-Graduação da Escola de Comunicação da UFRJ. Foi estagiário da equipe clínica da Divisão de Psicologia Aplicada do Instituto de Psicologia da UFRJ inserido na linha Esquizoanálise (abordagem transdisciplinar da clínica). Tem experiência na área de Psicologia Clínica e Pesquisa, produzindo trabalhos principalmente nos seguintes temas: sexualidade humana, processos de criminalização e produção de subjetividade. Atualmente pesquisa a relação entre clínica e música.

ALINA PURVINIS: Coordenadora do Núcleo de Gestalt Terapia Integrada de Campinas, Alina é Psicóloga pela universidade de São Paulo, especialista em Psicologia Clínica pela PUC Campinas com pós-graduação em Gestalt-Terapia (curso ministrado por Michael Vicent Miller em São Paulo). Foi professora das disciplinas Teorias da Personalidade, Aconselhamento Psicológico, Teorias Humanistas, e supervisora de estágio Clínico em Gestalt-Terapia e na abordagem Humanista, na PUC-Campinas, no período de 1975 a junho de 2010. Atualmente, oferece grupos de estudo, grupos de supervisão, supervisão individual e cursos sobre a prática da Gestalt-Terapia, destinados a estudantes e profissionais da área.

ALYNE FERNANDA SIQUEIRA DA SILVA: Graduada em Psicologia pela Universidade Paulista em 2014. Tem experiência na área de Psicologia como estagiária na área de Psicologia Social. Realizou estágio Supervisionado na área de Plantão Psicológico e Saúde / Hospitalar. Atualmente atua na área

social com a atendimento à crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, e suas famílias, em situação de vulnerabilidade social, em um serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

AMARA MOIRA: Militante dos direitos de LGBTs e de profissionais do sexo, doutoranda em teoria literária pela Unicamp.

ANA PAULA PETRONI: Doutora em Psicologia como Profissão e Ciência do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu da Pontifícia Universidade Católica de Campinas com estágio de doutoramento sanduíche na Universidade de Aveiro - Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Mestre em Psicologia como Profissão e Ciência pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2008) - Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Possui graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Herminio Ometto - UNIARARAS (2006). Tem experiência na área da Educação, com ênfase em Psicologia Escolar/Educacional, atuando junto a professores e gestores.

ANTONIO MUNIZ DE REZENDE: Psicanalista, membro efetivo da Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo, doutor em Filosofia pela Universidade Católica Louvain Bélgica, doutor em Teologia pela Universidade Santo Tomas de Aquino - Roma, professor titular aposentado da UNICAMP.

CAMILA OLMOS: Psicóloga pela PUC-Campinas, Mestre em Psicologia pela PUC-Campinas, Extensão em Saúde Mental Escolar pela UNICAMP, Extensão em Apoio Educacional ao Estudante do Ensino Superior pela UNICAMP, Professora de cursos de pós-graduação, da faculdade Anhanguera de Campinas. Membro e professora do Núcleo de Gestalt-Terapia Integrada de Campinas, Membro da Associação Brasileira de Orientação Profissional (ABOP), Experiência clínica com adolescentes, adultos, pais, casais e famílias.

CASA 1 : Centro de acolhimento de LGBTs expulsos de casa e em situação de risco e um Centro Cultural na região central de São Paulo.

DANIELLE COUTO: Psicóloga formada na Universidade Federal do Recôncavo Baiano e participa da Marcha da Maconha desde 2013.

DANTE MORETTI: Dante Moretti é Psicólogo crp 06/78796. Foi cliente de Roberto Freire com quem estudou a obra de Wilhelm Reich de 1998 a 2001 (SOMA - São Paulo - SP). Especializou-se em Análise Bioenergética de 2003 a 2008 (LIGARE - Americana - SP). Formou-se em Análise Reichiana de 2010 a 2012 (CENTRO REICHIANO - Curitiba - PR). Em 2012 estudou Massagem Bioenergética com Ralph Viana (Florianópolis -SC). Dante coordena grupos de terapia e sessões individuais desde 2005, é também professor de Arte Marcial Chinesa desde 1998 e diretor do espetáculo teatral Imperador Amarelo, em cartaz na cidade desde 2006.

EDNILSON JOSÉ ARENDIT: Possui graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1984), mestrado em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993) e doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Tem experiência na área de Planejamento Urbano e Regional e economia do trabalho e sindicalismo.

ELISABETE BARALDI: Possui graduação em História pela Faculdade

Barretos (2013).
ERICK BARBI: Músico, cantor, ator e locutor.
GABRIELA ARCES: Nutricionista e mestre pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) da USP.
GIOVANNA LEITE QUEIROZ: Graduanda em Psicologia na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
GLÓRIA ELISA BUETTNER: Possui graduação em Formação de Psicólogos (1969) e Licenciatura em Psicologia (1968), ambas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1990) e doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2000). Foi diretora de Faculdade de Psicologia da PUC Campinas e coordenadora do curso de Psicologia da Faculdade de Americana. Atualmente é professora do curso de Psicologia do Centro Universitário N Sra do Patrocínio, em Itu, SP.
GUILHERME SIQUEIRA ARINELLI: Mestrando em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2017). Personal & Professional Coach pela Sociedade Brasileira de Coaching (2015). Psicólogo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2014).
JULIANA VIGNADO NASCIMENTO: Bacharela em dupla habilitação português-linguística na Universidade de São Paulo. Teve duas bolsas de iniciação científica sobre Cardinalidade no sistema verbal e nominal com foco em línguas indígenas financiadas pelo CNPq. Tem interesse em sistemas numéricos indígenas e semântica de numerais.
LILIANA APARECIDA DE LIMA: Possui graduação em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1987) - USP e Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2000) - UNICAMP. Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (2012) - UNICAMP; desde 1990 é Professora da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Tem experiência na área de Psicologia; ministra disciplinas de Teorias Humanistas I e II (teórica e prática respectivamente) e disciplina de Estágio Supervisionado em Saúde/Clinica para a Graduação em psicologia com ênfase em Psicodrama, atuando principalmente nos seguintes temas: Psicodrama, Educação, Sociometria, Ensino Superior. Psicoterapeuta Psicodramatista; atendimentos individuais e grupais; adultos, casais e famílias. Desde 2015 é participante no Grupo de Pesquisa na PUC-Campinas liderado pela pesquisadora Prof ^a Dr ^a Márcia Hespanhol Bernardo que se dedica ao estudo da Saúde Mental Relacionada ao Trabalho. Ministra cursos no Centro Nacional de Estudos Sindicais e do Trabalho - CES
LILIAN APARECIDA CRUZ DUGNANI: Professora colaboradora em estágio pós-doutoral no Programa de Psicologia como profissão e ciência na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (bolsista Capes PNPD). Doutora em Psicologia como profissão e ciência pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2016), com financiamento CNPq. Mestre em Psicologia como profissão e ciência pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2011), com financiamento CNPq. Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (1999). Atua na área da Psicologia Escolar e Educacional com interesse no desenvolvimento humano e nos processos educativos, desenvolvendo pesquisas sobre os temas: relações

professor-aluno-gestores-comunidade; desenvolvimento de funções psicológicas superiores em adultos, com destaque ao desenvolvimento da vontade; aspectos afetivos nas práticas pedagógicas; o papel da linguagem no desenvolvimento e aprendizagem e psicologia da arte. A psicologia Histórico-Cultural é o aporte teórico adotado para as análises realizadas. Tem experiência na área da Psicologia atuando junto à Educação, principalmente com professores e equipe gestora. Membro do GT de Psicologia Escolar e Educacional da ANPEPP. Pesquisadora do grupo de pesquisa Processos de Constituição dos sujeitos em Práticas Educativas - PROSPED

LINEU NORIO KOHATSU: Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991), especialização em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1998), mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1999) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (2005). Atualmente é professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e desenvolve pesquisas sobre Licenciatura e Ensino de Psicologia no Ensino Médio e Ensino Técnico, Educação Inclusiva, Educação escolar de alunos imigrantes e o uso da fotografia e do vídeo em pesquisas de Psicologia. Realiza pós-doutoramento na Universidade do Porto, Portugal.

LUÍS RENATO VEDOVATO: Luís Renato Vedovato é graduado (1995), mestre (2002) e doutor (2012) em Direito Internacional pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. Atualmente é professor MS-3 da UNICAMP, lecionando na Faculdade de Ciências Aplicadas e no Instituto de Economia, contratado em Regime de Turno Completo (RTC). Também é professor do Programa de Mestrado em Direito da Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP); e Professor de Direito Internacional da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC de Campinas). Professor Convidado do Programa de Pós Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). É Conselheiro da Aliança de Controle do Tabagismo, tendo atuado como palestrante convidado sobre o Controle do Tabaco na Georgetown University e em eventos organizados pela Organização Mundial da Saúde. Atuou como colaborador externo do European University Institute, de Florença (ITA), fazendo parte do projeto de pesquisa EUDO Citizenship Observatory, nos anos de 2014 a 2015.

MANOEL JOEL SIMÃO: Possui graduação em psicologia pela Universidade Metodista de São Paulo (1991) e mestrado em Neurociências e Comportamento - IP/NEC pela Universidade de São Paulo (2003). Colaborador do PROSER (HCFMUSP) - 1999-2008 e professor curso de AT Acompanhamento Terapêutico - AMBAN do Instituto de Psiquiatria (HCFMUSP) 1999-2014. Psicólogo, educador, pós-graduações: Psicologia Transpessoal (ALUBRAT/ICPG); Transdisciplinaridade e educação para a paz (UNIPAZ/CESBLU); Psicologia da Saúde (UNIMARCO). Especialização em terapia comportamental-cognitiva; Terapia Regressiva Vivencial Peres; EMDR; Hipnose Ericksoniana; Membro d diretoria da UNIPAZ - SP e ALUBRAT Brasil. Coordenador da pós-graduação em Psicologia Transpessoal da ALUBRAT - S. Paulo desde 1996.

PEDRO FERNANDO DA SILVA: Possui graduação em Psicologia pela

Universidade de Mogi das Cruzes (1999), mestrado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2002) e doutorado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007). Atualmente, é professor do Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade (PSA), e docente e orientador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano do Instituto de Psicologia da USP, é membro do Laboratório de Estudos sobre o Preconceito (IP-USP) e membro da Comissão Editorial da Revista Psicologia USP. Tem como referência a Teoria Crítica da Sociedade e trabalha com os temas: ideologia, sexualidade e violência.

MARCOS ANTONIO BARBIERI GONÇALVES: Doutorando em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (início em 2016), possui mestrado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2015), graduação em Formação de Psicólogo pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2007), graduação em Licenciatura em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2006) e graduação em Bacharelado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2006). Atualmente é Psicólogo Agente de Defensoria na Unidade Campinas da Defensoria Pública do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Jurídica, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia jurídica, psicanálise, assistente técnico, clínica e pronto atendimento.

MARIA CELIA ABREU: Psicóloga formada pela PUC/SP, onde completou o mestrado e o doutorado. Professora universitária por mais de 20 anos na PUC/SP, psicoterapeuta de adultos e fundadora e coordenadora do Ideac.

MARIA DE FÁTIMA FRANCO DOS SANTOS: Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1978), mestrado em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1997) e doutorado em Psicologia Como Profissão e Ciência pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2002). É professora titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, onde leciona Psicologia Forense desde 1983 para o Curso de Psicologia e desde 2008 para o Curso de Direito. Trabalhou como psicóloga no Sistema Penal do Estado de São Paulo de 1988 a 2005. Atua principalmente nos seguintes temas: segurança pública, criminalidade, violência, violência urbana, violência doméstica, psicologia forense, assistência técnica e perícias judiciais.

MARIA APARECIDA RAMIRES ZULIAN: Terapeuta Ocupacional pela Universidade Metodista de Piracicaba (1983) Psicopedagoga - UNISAL (2000), Mestre em Educação na linha de formação de professores pela PUC- de Campinas (2002), Doutoranda em Engenharia Elétrica pela UNICAMP com pesquisa na linha de Tecnologia Assistiva - Interface homem computador. Larga experiência na área saúde física e educação, com ênfase nas áreas de: tecnologia assistiva, acessibilidade, Comunicação Alternativa (CAA), Educação Especial e Inclusão, trabalha com a formação e capacitação nas áreas de; Tecnologia Assistiva, CAA e Inclusão, atuou como consultora do MEC-SECADI no período de 2013 á 2014 mantendo-se como colabora direta das ações deste setor, desde 2012 dedicada a pesquisas e desenvolvimentos na área de Tecnologia Assistiva e Políticas Públicas nesta área colaboradora do CNRTA- Centro Nacional de Referência em Tecnologia

Assistiva. Atuou ainda como docente nos cursos de graduação de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Pedagogia e na pós graduação em áreas afins e atualmente é Analista de Projetos II pela Fundação Facti atuando em projeto de pesquisa em Tecnologia Assistiva desenvolvida no Centro de Tecnologia da Informação (CTI) Renato Archer.

MAURA ASSAD P. NEVES: Doutoranda no Programa de Psicologia como profissão e ciência na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2016) com financiamento a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Mestre em Psicologia pelo Programa de Psicologia como profissão e ciência da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, com financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), tendo desenvolvido a pesquisa intitulada Psicologia escolar e música: mobilizando afetos e promovendo vivências na classe de recuperação. Realizou graduação em Psicologia como profissão e ciência na Pontifícia Universidade Católica de Campinas e Iniciação Científica na mesma universidade, de 2010 a 2011, com financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Membro do Grupo de Pesquisa Processos de Constituição do Sujeito em Práticas Educativas (PROSPED).

MAURO MARTINS AMATUZZI: Graduado em Psicologia pela PUC de São Paulo (1974), com especialização em Aconselhamento Psicológico pela USP (1979) e doutorado em Educação pela UNICAMP (1988). Antes disso, estudou Filosofia em São Paulo (concluindo um curso de 3 anos em 1958) e Teologia, concluindo os estudos teológicos na França, com um título equivalente ao mestrado (em 1963). Professor aposentado em 1994 pelo Instituto de Psicologia da USP. Foi também docente na PUC-Campinas, na graduação e pós-graduação em Psicologia, por mais de 20 anos, até 2011. Como psicólogo, trabalha na abordagem fenomenológica, atendendo em Psicoterapia, Supervisão e Grupos Psicoeducativos.

MARIANA ROSSI AVELAR: Graduanda em Terapia Ocupacional na Universidade Federal de São Carlos em 2013.

PAULO AMARANTE: Possui graduação em Medicina pela Escola de Medicina da Santa Casa de Misericórdia (1976), Especialização em Psiquiatria pelo Instituto de Psiquiatria da UFRJ (1978). Mestrado em Medicina Social pelo Instituto de Medicina Social da UERJ (1982) e doutorado em Saúde Pública pela Fundação Oswaldo Cruz (1994), quando fez estágio de doutoramento em Trieste/Itália (Centro Studi i Riserche per la Salute Mental, 1992) e Pós doutorado na AUSL Imola/Itália em 1996. . Tem título de especialista em Psiquiatria pela Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP). Fundador do primeiro Curso Básico de Acompanhamento Domiciliar em Saúde Mental (Fiocruz) e da primeira Residência Multiprofissional em Saúde Mental (convênio IPP/MS com ENSP/Fiocruz). Atualmente é Professor e Pesquisador Titular do Departamento de Direitos Humanos, Saúde e Diversidade Cultural da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca da Fundação Oswaldo Cruz. É líder do Grupo de Pesquisas "Laboratório de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Atenção Psicossocial" (LAPS) do CNPq. É professor do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Mental da Universidade Federal de Santa Catarina e tem participado como professor convidado em universidades nacionais e estrangeiras. É coordenador do

Curso de Atenção à Crise do Adulto da Redesampa do Município de São Paulo. Foi coordenador do Projeto Loucos pela Diversidade, convênio entre o Ministério da Cultura e o Ministério da Saúde. Sua atuação acadêmica e política é voltada para os seguintes temas: reforma psiquiátrica, saúde mental, epistemologia; filosofia da ciência, políticas públicas e políticas de saúde. É Coordenador do GT de Saúde Mental e Vice-Presidente da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e ex-Presidente da Associação Brasileira de Saúde Mental (ABRASME) para a qual foi eleito Presidente Honoris causa em 06 de junho de 2015. É Doutor Honoris causa da Universidade Popular de Madres de Plaza de Mayo (Argentina). é Membro do Conselho Consultivo da Plataforma Brasileira de Política de Drogas. Vice presidente da Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO). É autor dos livros "Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil", "O Homem e a Serpente - Outras histórias para a loucura e a psiquiatria", "Saúde Mental e Atenção Psicossocial", "Teoria e Crítica em Saúde Mental - Textos selecionados" e outros. Membro do Fórum Permanente de Direito e Saúde da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro (EMERJ). Membro do Comitê Executivo Brasileiro da International School Franca & Franco Basaglia (OMS/Centro de Studi e Richerce per la Salute Menta/Trieste/Itália). Membro do Conselho Consultivo da Plataforma Brasileira de Política de Drogas. Ex-Editor Científico da Revista Saúde em Debate e Diretor de Política Editorial do Centro Brasileiro de Estudos de Saúde - Cebes. Coordenador da Coleção Loucura & Civilização da Editora Fiocruz. Desde junho de 2016 é Membro do Comitê de Participação da Copersamm (Conferenza Permanente per la Salute Mentale nel Mondo), Membro do Conselho Consultivo da Fundação Franca e Franco Basaglia (Itália), Professor do Doutorado em Salud Mental Comunitaria/Universidad Nacional de Lanus (Argentina).

PAULO ALBERTO TEIXEIRA BUENO: Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010). Mestrando pelo Programa de Estudos Pós-Graduado em Psicologia Social. Psicanalista em formação pelo Fórum do Campo Lacaniano-SP

PAULO TAVARES MARIANTE: Possui graduação em Direito pela Universidade Federal de Pelotas, especialista em Direito do Trabalho na Universidade de São Paulo (USP) e militante da causa LGBT.

RAQUEL NOEL RIBEIRO: Doutora em Psicologia Social (USP), mestre em Psicologia Social (PUC-SP), especialista em Psicologia Hospitalar no Serviço de Geriatria do Instituto Central do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de São Paulo (USP), graduada em Psicologia (PUC-SP). Atua como diretora do Ateliê do Cuidado, embaixadora do Lab Café 60+ - Campinas, criadora do Projeto SP Idosos, consultora de projetos e empresas que atuam com idosos, professora e coordenadora do Curso de Cuidadores de Idosos do Ateliê do Cuidado. Recebeu prêmio na 10ª edição do Concurso Banco Real Talentos da Maturidade (2008), na categoria monografia. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social e Gerontologia.

RAQUEL SOUZA LOBO GUZZO: Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mestrado e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo e pós-doutorado em Estudos Comunitários e Prevenção pela University of Rochester, USA. Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de

Campinas nos cursos de graduação e pós-graduação em Psicologia. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Programas de Atendimento Comunitário, discutindo a formação e intervenção profissional, a partir de uma perspectiva crítica, principalmente sobre os seguintes temas: psicologia escolar e comunitária, indicadores de risco e proteção ao desenvolvimento da criança e adolescente, avaliação e intervenções preventivas e psicossociais, psicologia social da libertação, processos de tomada de consciência e relação entre psicologia e marxismo. A produção científica é organizada no âmbito do Grupo de pesquisa "Avaliação e Intervenção Psicossocial: Prevenção, Comunidade e Libertação". Coordenadora do GT de Psicologia Escolar e Educacional da ANPEPP.

ROBERTA POSSENTI: Possui graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo. Atualmente, atua como Psicóloga no Espaço Corpo e Vida e como Pesquisadora no CTI Renato Archer.

TANIA MARIA JOSÉ AIELLO VAISBERG: Livre Docente em Psicopatologia pela Universidade de São Paulo, onde iniciou sua carreira em 1975, mantém com esta instituição vínculo não-empregatício como professora aposentada senior. Atua, presentemente, como docente da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, em regime de 40 horas, onde orienta iniciações científicas, mestrados e doutorados, além de acompanhar pós-doutorados. Lecionou, como Professora Visitante, na UFR des Sciences Psychologiques et des Sciences de l'Education da Université de Paris-X Nanterre, em 2001. Insere-se, também, como membro associado do Departamento de Psicanálise da Criança do Instituto Sedes Sapientiae, participando do grupo Espaço Potencial Winnicott. Pode-se distinguir, na sua produção, duas vertentes temáticas, ambas configuradas a partir do uso do método psicanalítico em pesquisas qualitativas: 1) estudos sobre potencialidade mutativa de enquadres diferenciados e 2) pesquisa de imaginários coletivos, concebidos como condutas emergentes a partir de campos de sentido afetivo-emocional. A primeira vertente é fruto do trabalho desenvolvido a partir de 1997 na "Ser e Fazer: Enquadres Clínicos Diferenciados", do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, onde se criou um estilo clínico pós-winnicottiano, bem como uma proposta inovadora de avaliação de intervenções clínicas, o Procedimento de Ambrósio e Vaisberg. A segunda vertente vem sendo desenvolvida na PUC-Campinas e tem permitido a consideração de sofrimentos sociais vinculados ao racismo, ao sexismo e a outras modalidades de discriminação e preconceito.

TAUNAY MAGALHÃES DANIEL: Doutor e Mestre em Multimeios pelo Instituto de Artes da UNICAMP. Especialista em Epistemologia da Ciência pela Universidade de Belgrano (Buenos Aires – Argentina). Bacharel em Filosofia pela PUC de São Paulo. É também diretor, roteirista e produtor de filmes e vídeos para educação, cultura e comunicação científica (recebeu vários prêmios nacionais e internacionais por seus trabalhos). Trabalhou como pesquisador em linguagem audiovisual para a educação e comunicação científica no CNRS / IRPEACS (Lyon/França). É coordenador do curso de Pós-Graduação em Psicologia Transpessoal da UNILUZ e facilita as disciplinas "Epistemologia da Ciência" e "Ciência e Espiritualidade" que fazem parte da grade curricular do curso. Facilita também a vivência "Para Viver um Grande Amor" e coordena o "Encontro com Roberto Crema", evento que

acontece anualmente no campus da UNILUZ. É associado da UNILUZ, membro da Unidade Pedagógica e do Conselho de Anciãos.

VALÉRIA CRISTINA GIOLLO: Possui graduação em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1996), especialização em Desenvolvimento do Potencial Humano nas Organizações pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, em Psicanálise, em Master Coaching. Pós-graduação em Psicologia Analítica Junguiana e Psicodrama.

VALÉRIO JOSÉ ARANTES: Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1975), Mestrado em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas (1980), Doutorado em Psicologia Educacional pela Universidade Estadual de Campinas (1993) e Livre Docência pela Universidade Estadual de Campinas (2003). Atualmente é Professor Associado (MS-5) da Universidade Estadual de Campinas, coordenador do grupo de pesquisa LPG- FE da Universidade Estadual de Campinas, coordenador do Fórum das Seis das Universidades Paulistas e vice-presidente da ADunicamp da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Educação, com ênfase nos seguintes temas: Psicologia do Desenvolvimento, Psicodrama Pedagógico e Orientação Profissional.

VERA LUCIA TREVISAN DE SOUZA: Docente e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia e do curso de graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. É Coordenadora do Programa desde 2010. Possui graduação em Psicologia (1985), mestrado (1998) e doutorado (2004) em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Atua na área da Psicologia Escolar-Educacional, com interesse no desenvolvimento humano e nos processos educativos, desenvolvendo pesquisas sobre os temas: relações professor-aluno-gestores-comunidade; inclusão escolar; formação docente; valores na escola; desenvolvimento da adolescência; desenvolvimento infantil; aspectos afetivos nas práticas pedagógicas; o papel da linguagem no desenvolvimento e aprendizagem e psicologia da arte. A psicologia Histórico-Cultural é o aporte teórico adotado para as análises realizadas pelo grupo de pesquisa que coordena: Processos de constituição do sujeito em práticas educativas. Tem experiência na área da educação, em que atua como assessora de redes públicas municipais e estaduais e é avaliadora adhoc do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo.