revista das PROFISSÕES

- Escolha Profissional
- A Vida Universitária
- Cursos
- Intercâmbio

Ano IV - Edição 04 - 2015

PUC CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

Acesse a revista on-line pelo *link*:
www.puc-campinas.edu.br/mostra-de-profissoes/

VESTIBULAR 2016

PUC CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

30/10
PROVA ESPECÍFICA
Direito, Arquitetura e Urbanismo

31/10
PROVA GERAL
Todos os Cursos

21/11
PROVA ESPECÍFICA
Medicina

Inscrições de **07/08** até **29/09**

puc-campinas.edu.br

IDEIAORIGINAL

Bem-vindo à PUC-Campinas

Nas próximas páginas, você terá a oportunidade de conhecer os Cursos da PUC-Campinas. Você poderá obter informações sobre as áreas de atuação profissional, diferencial dos cursos, além de conhecer a infraestrutura, projetos e atividades que permitem a inserção do estudante na vida universitária.

A escolha de uma carreira satisfatória e da melhor formação não é simples. O resultado depende do processo de análise e dos recursos de orientação. É importante escolher uma Instituição que ofereça o maior leque de opções de formação ou aprimoramento profissional entre cursos de bacharelado, licenciatura, tecnologia, especialização, extensão e programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Como maior Universidade particular do interior do Estado, a PUC-Campinas está preparada para orientar essas escolhas, constituindo o melhor caminho para a formação e o aprimoramento profissional.

PUC CAMPINAS
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

EDITORIAL

Desenvolvimento

Expediente

Revista das Profissões PUC-Campinas
Ano IV - Edição 04

Reitora:
Prof. Dra. Angela de Mendonça Engelbrecht

Vice-Reitor:
Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior

Produção:
Departamento de Comunicação Social

Editores:
Amanda Cotrim e Eduardo Vella

Fotos:
Álvaro Júnior
e acervo fotográfico

Revisão:
Marly Paiva

Projeto Gráfico:
Ideia Original Comunicação

Envolvimento social e participação comunitária são componentes inalienáveis da PUC-Campinas.

A Instituição nasceu para atender às demandas da comunidade, no sentido de permitir à população da Região de Campinas acesso à formação superior, sem deslocar-se para as capitais de Estado.

Mais de sete décadas depois dessa iniciativa pioneira, a PUC-Campinas continua alinhada com o progresso social e aliada à comunidade na busca pelo desenvolvimento intelectual.

Essa história de participação, que a PUC-Campinas transformou em lema e compromisso, permite que a Universidade ofereça muito mais que ensino e diplomação. Formação profissional, intelectual, social e pessoal são características da Universidade e das pessoas formadas na PUC-Campinas.

Em decorrência da sintonia com o meio social, a Universidade incorpora e processa as mudanças da modernidade, mantendo-se em posição de vanguarda, permanentemente capacitada a orientar a escolha de uma carreira profissional.

A PUC-Campinas oferece formação em todos os níveis da Educação Superior, integrando cerca de quarenta Faculdades, em todas as áreas fundamentais do conhecimento humano. Além disso, reúne experiência e modernidade necessárias para orientar escolhas, esclarecer dúvidas e contribuir para o planejamento do futuro, seja do indivíduo que busca a formação superior, seja da sociedade à qual a Universidade se integra.

Como demonstra o conteúdo desta Revista, a PUC-Campinas dispõe sem reservas o potencial para orientar, porque o envolvimento social é o nosso principal objetivo e a formação das pessoas, nossa maior competência.

Prof. Dra. Angela de Mendonça Engelbrecht
Reitora da PUC-Campinas

ÍNDICE

Assinale os cursos de seu interesse

06 Vida Universitária

☐ 08 Administração

☐ 09 Arquitetura e Urbanismo

☐ 10 Artes Visuais

☐ 11 Biblioteconomia

☐ 12 Ciências Biológicas

☐ 13 Ciências Contábeis

☐ 14 Ciências Econômicas

☐ 15 Ciências Sociais

☐ 16 *Design* Digital

☐ 17 Direito

☐ 18 Educação Física

☐ 29 Enfermagem

☐ 20 Engenharia Ambiental e Sanitária

☐ 21 Engenharia Civil

☐ 22 Engenharia de Computação

☐ 23 Engenharia Elétrica

☐ 24 Engenharia de Produção

☐ 25 Engenharia Química

☐ 26 Engenharia de Telecomunicações

☐ 27 Farmácia

☐ 28 Filosofia

☐ 29 Fisioterapia

☐ 30 Fonoaudiologia

☐ 31 Geografia

☐ 32 História

☐ 33 Jornalismo

☐ 34 Letras: Português/Inglês

☐ 35 Matemática

☐ 36 Medicina

☐ 37 Nutrição

☐ 38 Odontologia

☐ 39 Pedagogia

☐ 40 Psicologia

☐ 41 Publicidade e Propaganda

☐ 42 Química

☐ 43 Relações Públicas

☐ 44 Serviço Social

☐ 45 Sistemas de Informação

☐ 46 Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

☐ 47 Superior de Tecnologia em Jogos Digitais

☐ 48 Terapia Ocupacional

☐ 49 Turismo

50 Intercâmbio

O dia a dia na Universidade

Ao ingressar na PUC-Campinas, o aluno é inserido no ambiente acadêmico, que será essencial para a sua formação pessoal e profissional. É na Universidade que o estudante poderá fazer amigos que levará para a vida inteira, escolherá qual área pretende seguir, entre outras decisões importantes. A PUC-Campinas preparou um roteiro com as atividades e os principais serviços disponibilizados pela Instituição, com o intuito de oferecer o mais completo acolhimento aos estudantes.

Avaliação do Ensino

Há nove anos a PUC-Campinas organiza, semestralmente, a Avaliação do Ensino, processo em que os alunos podem manifestar suas opiniões a respeito do ensino na Universidade. Essa manifestação é feita por meio de um questionário disponibilizado na Área Logada do Aluno. A opinião do estudante é lida, analisada e considerada nas ações de aprimoramento. Ela traz subsídios importantes para ajudar a melhorar ainda mais a qualidade do ensino oferecido pela PUC-Campinas. Em seguida, os resultados dos questionários são encaminhados aos diretores de Centros, que os discutem com diretores de Faculdades que, por sua vez, os socializam com os professores e com os alunos.

A PUC-Campinas realiza o acolhimento e o acompanhamento do aluno ingressante em três disciplinas:

1. Inserção do aluno na vida universitária

Visa o acolhimento do aluno ingressante, facilitando sua inserção na vida acadêmica e oferecendo condições para que assuma a responsabilidade pelo seu processo de formação.

2. Programa Comunidade de Aprendizagem – PROCAP

Destinado aos alunos ingressantes dos cursos de graduação e oferecido como componente curricular, PROCAP tem como objetivo aprimorar a compreensão de conteúdos básicos para o curso, através de aulas presenciais e do Sistema AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), proporcionando uma vivência de trabalho em grupo e interdisciplinar, com atenção ao uso de diferentes recursos pedagógicos, possibilitando a interação de diferentes áreas, de uma forma colaborativa e solidária.

Ambas possuem carga-horária de 17h com aulas práticas no primeiro período.

Sistema AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)

AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), onde o professor de cada disciplina oferece aos seus alunos um site personalizado para disponibilizar material didático-instrucional, exercícios on-line e fóruns de dúvidas. No AVA os alunos podem entregar seus trabalhos de forma digital e podem estudar de modo colaborativo com os demais colegas.

3. Processo de Ensino-Aprendizagem na Trajetória de Formação

Contribui para a reflexão do aluno sobre sua aprendizagem, identificando formas de superação das dificuldades dos aspectos cognitivos e afetivos e de-

senvolve estratégias para o acompanhamento do aluno e do grupo classe, criando espaços de discussão e reflexão sobre o processo de aprender e de ensinar no contexto do Projeto Pedagógico do Curso. A disciplina também possui carga-horária de 17h com aulas práticas no segundo período.

Práticas de formação

Nas Práticas de Formação o estudante tem a oportunidade de fazer atividades diversas, como aulas de Photoshop, Corel Draw, seminários de cinema, oficinas de arte, práticas esportivas e até viagens às cidades históricas. As Práticas de Formação são parte integrante do currículo de todos os cursos de Graduação da PUC-Campinas e são obrigatórias, como as demais disciplinas dos cursos. O aluno pode escolher a atividade que considerar mais interessante e no horário de sua conveniência.

Estágio

As atividades de estágio não obrigatório realizam-se por meio de parcerias com inúmeras empresas e órgãos públicos, oferecendo ao aluno o contato com o seu futuro ambiente profissional. Os estágios obrigatórios fazem parte do currículo do curso, propiciando articulação entre teoria e prática, desenvolvendo competências específicas da profissão e contribuindo para o desenvolvimento da cidadania.

Monitoria

As atividades de monitoria têm como proposta aprimorar o ensino de Graduação. Esse

programa estimula os alunos veteranos a atuarem como monitores dos seus colegas, buscando auxiliá-los nas disciplinas que têm dificuldades. Assim, o processo de ensino-aprendizagem fica mais

dinâmico, com o incentivo à discussão e à promoção de novas formas de partilhar o conhecimento. As inscrições são semestrais e os monitores podem ser voluntários ou remunerados.

Iniciação Científica

Na PUC-Campinas, o Programa Integrado de Iniciação Científica oferece dois tipos de bolsas de estudo para alunos de graduação: Bolsa FAPIC/Reitoria e Bolsas PIBIC e PIBITI/CNPq, administradas pela Universidade, com a supervisão do CNPq.

Para participar do Programa, o aluno deve estar regularmente matriculado em curso de Graduação da PUC-Campinas; não ter vínculo empregatício ou estar vinculado a estágio remunerado; ter cursado disciplinas relevantes para a execução do seu Plano de Trabalho de IC; dispor de 20 horas semanais para as atividades de pesquisa; ser selecionado e indicado pelo professor pesquisador; cumprir o plano de atividades aprovado e apresentar os resultados parciais e finais da pesquisa no Encontro Anual de Iniciação Científica, promovido pela Universidade, na mostra de pôster e de comunicação oral.

PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico

PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, do CNPq

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, do Ministério de Ciência e Tecnologia

FAPIC - Fundo de Apoio à Iniciação Científica, disponibilizado pela Reitoria da PUC-Campinas

Centro de Cultura e Arte

O Centro de Cultura e Arte - CCA é um espaço de educação alternativa e permanente em que o aluno da PUC-Campinas tem a oportunidade de se expressar criativamente numa atividade cultural ou artística que o valorize enquanto pessoa. Atualmente, o CCA abrange 05 Grupos Artísticos: Coral, Teatro, Dança, Música de Câmara e Grupo de Música Popular, todos formados por alunos, comunidade em geral e por funcionários.

Trote

Para segurança de todos, o trote é proibido na PUC-Campinas. O veterano que participar de atos agressivos aos calouros será punido, conforme Resolução Normativa PUC nº 18/05. Em caso de constrangimento, denuncie à diretoria de sua faculdade ou entre em contato pelo Fone Trote 3343-7241.

A PUC-Campinas tem um Comitê Permanente de Acolhida aos Calouros para recepcionar e realizar a integração entre calouros e veteranos com palestras, atividades e serviços, dentre eles as Ações Solidárias.

Atenção à Comunidade Interna

Diversas atividades artísticas, esportivas e culturais aguardam pelos alunos na Coordenadoria Geral de Atenção à Comunidade Interna - CACI. As ações também são abertas a professores e funcionários da PUC-Campinas.

Saiba mais no Portal da Universidade **www.puc-campinas.edu.br**

Administração

Natália Bueno

O profissional da Administração tem formação abrangente podendo atuar em diversos departamentos de uma empresa de pequeno, médio ou grande porte e, ainda, de diferentes setores – industrial, comercial ou serviços. O envolvimento com os diversos departamentos permite que o administrador tenha conhecimento de áreas bastante distintas como finanças e marketing.

É função do administrador planejar estratégias e gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros de uma empresa. O administrador também deve ter habilidade no relacionamento pessoal, pois muitas vezes, é ele quem participa de processos de seleção, admissões e demissões.

Na PUC-Campinas, o Curso de Administração é oferecido também em outras duas linhas de formação - Logística e Serviços e Comércio Exterior. O principal diferencial do curso é a metodologia de ensino PBL (Problem-Based Learning), onde o aluno é o construtor do seu saber – atuando em grupo, sob a tutoria de professores, pesquisam e constroem soluções inéditas para os problemas propostos em sala de aula.

Natália Bueno se formou em 2010 no Curso de Administração com habilitação em Comércio Exterior, da PUC-Campinas. Desde o primeiro ano do curso, ela experimentou desafio de conciliar a teoria e prática, quando assumiu a administração de unidade da escola de idiomas Wizard. "Abri a escola sem alunos, sem funcionários e com pouquíssimo conhecimento. O desafio foi muito interessante, pois tive a oportunidade de colocar em pratica vários conceitos aprendidos nas aulas e isso me ajudou muito", contou Natália.

Hoje, Natália dispõe de uma equipe preparada para competir no mercado de idiomas. As instalações já não comportam mais a quantidade de alunos e a administradora já planeja a ampliação no negócio para o próximo ano. "Iremos para um prédio dez vezes maior", contou Natália que, para conquistar esse resultado, aplica diariamente os conceitos da Administração. "Minha rotina é de planejamento de ações e direções que a escola deverá ter nas áreas de marketing, comercial e pedagógico, além de análise de relatórios financeiros, elaboração de estratégias e previsões", disse.

Áreas de Atuação

Administração empresarial, esportiva, financeira, hoteleira, de produção, hospitalar, pública, de recursos humanos, rural, terceiro setor, comércio exterior, controladoria, empreendedorismo, logística, marketing, gestão de qualidade, gestão ambiental.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno (Logística Apenas Noturno)
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3000 horas
Local: *Campus* I e *Campus* II

Arquitetura e Urbanismo

O arquiteto e urbanista é um profissional apto a oferecer respostas às necessidades de abrigo da sociedade e dos indivíduos, contemplando os aspectos sociais, culturais, ambientais, técnicos e estéticos pertinentes. Para tanto, deverá ter uma formação humanista abrangente além do domínio das técnicas construtivas e dos conhecimentos essenciais que fundamentam a projetos de arquitetura, de urbanismo e de paisagismo, como o planejamento e a gestão do território.

Com 90% dos professores mestres e doutores, o Curso da PUC-Campinas objetiva a formação de profissionais generalistas, aptos a enfrentar os desafios de conceber, organizar e construir espaços, valorizar o patrimônio construído e o ambiente natural através de suas intervenções.

A ex-aluna Carolina Blengini escolheu este curso porque era a combinação perfeita entre criatividade e ciências exatas. "Por ser um produto criativo derivado de um processo racional de análise de condições existentes, necessidades e objetivos, percebi que Arquitetura e Urbanismo parecia ser uma combinação perfeita para explorar meu potencial", contou a ex-aluna, que se formou em 1999.

Atualmente, Blengini trabalha para o governo da cidade de Los Angeles, Estados Unidos, como urbanista e analisa uma variedade de projetos, como grandes loteamentos de uso misto, "fazendas" de produção de energia solar, projetos residenciais com acesso a transporte público, incluindo análise de impacto ambiental e envolvendo participação pública. "O Curso me abriu os olhos para a importância não só do projeto do edifício em si, mas também da sua relação com o entorno. Foi aí que eu descobri o valor da arquitetura e do desenho urbano na formação e funcionamento de uma comunidade. Hoje vejo que o Curso da PUC-Campinas e os seus professores não só me deram base técnica e incentivo criativo, mas também me ajudaram a definir os meus valores como profissional", disse.

Carolina Blengini

Áreas de Atuação

- Escritórios de projetos para arquitetura e urbanismo, ambientes interiores e paisagismo;
- Empresas de construção para administrar ou acompanhar técnico de obras;
- Prefeituras e empresas públicas atuando em planejamento urbano e projetos de urbanismo;

Serviços

Turno: Integral
(1º ao 4º semestre - Matutino/ Vespertino e 5º ao 10º semestre - Vespertino/Noturno)
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 4420 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Artes Visuais

A criatividade é uma das características predominantes nos profissionais formados em Artes Visuais. Atualmente, o mercado tem apreciado profissionais polivalentes e com habilidades de expressão em linguagens visuais e audiovisuais o que garante um horizonte promissor de oportunidades para o artista visual.

A produção em Artes visuais consiste na criação de obras nas linguagens do desenho, pintura, gravura, escultura, fotografia, vídeo e performance, utilizando elementos visuais e táteis para representar o mundo real ou imaginário. O trabalho do artista pode ser exposto em galerias, museus e espaços públicos. Outros artistas preferem trabalhar na área de ilustração e design usando técnicas das artes visuais.

O artista visual encontra ampla possibilidade de atuação, pois seus conhecimentos podem ser aplicados na área de Educação, Comunicação, Design e Arte Plástica. O Curso de Artes Visuais da PUC-Campinas tem sua qualidade de ensino reconhecida, reflexo direto de um corpo docente preparado e de um projeto pedagógico atualizado, além de infra-estrutura adequada para o desenvolvimento das práticas.

Ilustrador e design gráfico, Eduardo Araújo é ex-aluno do Curso de Artes Visuais da PUC-Campinas e, sempre que possível, expõe suas obras pela cidade. "No curso de Artes Visuais há certa competição saudável. Frequentemente me impressionava com o trabalho de meus colegas de classe e tentava fazer o meu melhor para alcançá-los e manter a minha produção no mesmo nível", contou o artista.

Áreas de Atuação

Licenciatura:
• Educação: ensino de artes em escolas e instituições culturais.

Bacharelado:
• Comunicação: criação e produção de imagens para imprensa, televisão, cinema e internet;
• Campo do Design;
• Artes: pesquisador contemporâneo das linguagens visuais.

Serviços

Turno: Noturno
Duração:
Licenciatura: 7 semestres
Bacharelado: 8 semestres
Carga Horária:
Bacharelado: 2670 horas
Licenciatura: 2895 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Biblioteconomia

Biblioteconomia é o campo do conhecimento que forma o profissional responsável pela organização e pela administração da informação, das bibliotecas e de outros serviços de informação. Baseando-se em teorias específicas, utiliza as tecnologias de informação e de comunicação na coleta, na organização e na recuperação de conteúdos e formatos de informação variados para possibilitar sua acessibilidade e seu uso para a geração de novos conhecimentos em qualquer área científica, tecnológica, cultural e empresarial.

Com 70 anos de existência, o curso de Biblioteconomia é o único na região de Campinas, e é responsável pela editoração da revista científica "TransInformação", uma das mais conceituadas na área de Ciências Sociais, que está indexada nas melhores bases de dados nacionais e internacionais.

A ex-aluna Regiane Alcântara iniciou o Curso em 1999 e se apaixonou pela área quando constatou que o bibliotecário atuava como mediador da informação, colocando as pessoas em contato com informações que lhes permitiam gerar novos conhecimentos. "Escolhi essa área por ser destinada aos estudos dos processos que envolvem um dos maiores tesouros da humanidade: o conhecimento. A paixão pela Biblioteconomia aumentou quando, ainda no primeiro semestre, fui contratada para trabalhar na Biblioteca do Centro Infantil Boldrini. Nessa época, realizávamos um trabalho bastante colaborativo com os médicos, por meio de realização de pesquisa em bases de dados nacionais e internacionais, que respaldavam as decisões dos médicos durante os procedimentos de tratamento de câncer infantil. Era muito gratificante", disse Alcântara, que trabalha na UNICAMP desde 2004, é diretora da Biblioteca do Instituto de Filosofia (a maior biblioteca da Universidade e uma das maiores da América Latina na área de humanidades) e tem mestrado em Ciência da Informação pela PUC-Campinas.

Regiane Alcântara

Áreas de Atuação

- Bibliotecas, arquivos, centros de documentação, museus, editoras e livrarias;
- Centros de informação, oficinas de cultura e informação, salas de leitura e de lazer;
- Centros de informação empresariais;
- Instituições de ensino superior (Universidades, Faculdades e Centros de Ensino);
- Hospitais e centros de saúde;
- Núcleos de editoração e redação artística, jornalística, cultural, empresarial e científica;
- Consultoria e assessoria a empresas e instituições de pesquisa;
- Portais de informação;
- Organização de conteúdos em espaços virtuais, como internet e intranet, na gestão de serviços de informação e na avaliação de conteúdos em bibliotecas digitais.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 2524 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Ciências Biológicas

Com o mundo voltado para as preocupações ambientais e a sustentabilidade, o biólogo ganhou uma posição de destaque entre as profissões do futuro. Paralelamente a esse cenário, a Biologia Molecular é outra grande área que continua em plena expansão. Os Cursos de Ciências Biológicas, tanto Bacharelado quanto Licenciatura, apresentam matrizes curriculares atualizadas e voltadas às perspectivas e tendências da profissão Biólogo e do licenciado em Ciências Biológicas.

O Curso de Ciências Biológicas da PUC-Campinas apresenta mais de 40% de aulas práticas em laboratórios específicos nas diversas áreas da biologia, além de "casas de vegetação" e "horta". O Curso conta com professores qualificados, biblioteca com grande acervo de livros e periódicos científicos atualizados e laboratório de informática. A licenciatura conta ainda com um laboratório especial de elaboração de instrumentos pedagógicos e práticas voltadas ao Ensino.

Desde o colegial, o ex-aluno Vadim Viviani já tinha afinidade com as ciências biológicas. Atualmente, ele é professor na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). "Em 1986, entrei no curso como segunda opção para Medicina e logo me identifiquei com os estudos da biologia e segui esta carreira. Durante a faculdade, tive oportunidade de interagir com diferentes disciplinas e percebi meu interesse pelas ciências fundamentais da bioquímica e biologia celular", disse Viviani, que também é professor de pós-graduação no programa Genética Evolutiva e Biologia Molecular, em São Carlos.

Áreas de Atuação

Licenciatura:
- Instituições de Ensino;
- Empreendimento próprio;
- Consultoria.

Bacharelado:
- Pesquisa científica ou tecnológica envolvendo seres vivos em seus diferentes graus de organização;
- Elaboração e execução de projetos de avaliação de biodiversidade, atuando na preservação, saneamento, manejo e sustentabilidade de espécies e de ecossistemas;
- Laboratórios de análises envolvendo material biológico, em órgãos de vigilância sanitária, saneamento e perícias ambientais;

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração:
Licenciatura: 7 semestres
Bacharelado: 8 semestres
Carga Horária:
Bacharelado - 3204 horas
Licenciatura - 3314 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Ciências Contábeis

Kamilla Tietz

Os profissionais formados em Ciências Contábeis podem atuar diretamente nas empresas ou serem empreendedores de seus negócios, além de outras possibilidades de atuação, no serviço público e na docência, fatos que ampliam, em muito, as oportunidades de emprego. A contabilidade é a linguagem universal dos negócios, assim, os contadores são responsáveis por mensurar o valor dos negócios, por registrar e controlar as receitas, despesas e o lucro da empresa e, tudo isso em conformidade com as normas internacionais de contabilidade.

O contador é preparado para gerenciar a área financeira, econômica e patrimonial da empresa e, por isso, tem acesso a inúmeras informações privilegiadas da organização em que trabalha, sendo cobrado pelo sigilo absoluto e principalmente atitude ética.

O Curso de Ciências Contábeis prepara o estudante para atuar profissionalmente conforme a dinâmica do mercado de trabalho e para desenvolver habilidades para a tomada de decisão empresarial. Para isso, o curso proporciona uma base contábil conceitual e prática com um Projeto Pedagógico moderno e aderente às práticas internacionais, com estágios profissionais supervisionados e atividades complementares.

Kamilla Tietz é aluna do sexto semestre do curso de Ciências Contábeis. Filha de pai e mãe profissionais da área de Contabilidade, sempre teve a convicção de seguir a mesma carreira da família.

"Ao iniciar a minha vida acadêmica na PUC-Campinas, um leque de oportunidades se abriu. A estrutura oferecida pela Faculdade me auxiliou muito no aprendizado da profissão e foi assim que acabei me envolvendo com monitoria de aulas, Diretório Acadêmico e representação do Conselho Estudantil de Ciências Contábeis. Isso me proporcionou não somente um crescimento pessoal, mas também profissional, já que as aulas dadas são de fato bases para o ambiente do mercado", destaca.

"Com isso, consegui diversas oportunidades de crescimento profissional e que uma delas está sendo, atualmente, estagiar na empresa Robert Bosch na área de Controladoria", complementa Kamilla.

Áreas de Atuação

- Nas empresas privadas como Contador, Auditor Interno, Planejador Tributário, Analista Financeiro, Cargos administrativos, emissão de pareceres sobre demonstrações contábeis, controles internos e de gestão, análise das informações fiscais, emissão das demonstrações contábeis das empresas;
- Auditor Independente, Consultor, Empresário Contábil, Perito Contábil;
- No Ensino como Professor, Pesquisador, Escritor, Parecerista, Conferencista;
- Em Órgãos Públicos como Auditor Fiscal, Perito Contábil, Contador Público, Agente Fiscal de Rendas, outras Funções e concursos diversos;
- No Poder Judiciário como Perito Contábil emitindo Laudos Periciais Contábeis para auxiliar a decisão do Juiz;
- Perícia Extrajudicial, Semi-Judicial e Arbitral.
- Gestão empresarial, patrimonial, de custos, orçamento e fluxo de caixa.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3000 horas
Local: *Campus* I e *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Ciências Econômicas

O estudante encontrará no mercado de trabalho a demanda por economistas capazes de ajudar os homens de negócio a tomar decisões que contribuam para valorizar seu capital. Ou, ainda, demanda por profissionais capazes de formular e implantar políticas econômicas e de contribuir para o desenvolvimento do País, do Estado ou do Município, em qualquer uma de suas diversas entidades e instituições. E, se o estudante quiser, ainda, ser um profissional liberal, tem todas as condições de ser um empreendedor ou consultor de sucesso.

Para ser um profissional bem sucedido, o economista deve adquirir uma ampla base cultural que possibilita o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico e social; e aliar a isto uma alta capacidade de tomar decisões e encontrar soluções para problemas em uma realidade em constante transformação. Para isso, tem de gostar de ciências exatas e humanas ao mesmo tempo. Trabalhar com números, conhecer a história e ter como objetivo compreender o mundo em que vive.

A Faculdade de Ciências Econômicas da PUC-Campinas, nos **seus 74 anos** de existência, se orgulha de ser uma das mais antigas faculdades de economia do país, e de ter contribuído com a formação de mais de **5000** economistas que, neste período, muito contribuíram para o desenvolvimento econômico do país e das instituições e empresas em que atuaram e ainda atuam. A Faculdade nasceu de uma necessidade da região de Campinas por formação de profissionais para atender os seus anseios de expansão econômica e, no presente, continua sua trajetória como parte integrante do desenvolvimento econômico da região que ajuda a construir.

Áreas de Atuação

- Atuação no mercado financeiro e de capitais;
- Auditoria de instituições públicas ou privadas;
- Atuação na elaboração e implantação de políticas públicas de Municípios, Estados ou do País;
- Execução de atividades em Bancos;
- Avaliação patrimonial, perícia judicial e arbitragem de natureza econômico-financeira;
- Planejamento e execução de projetos econômicos;
- Planejamento estratégico de empresas;
- Análise e elaboração de cenários econômicos.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3071 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Ciências Sociais

Marcela Nappi Alvarez

O profissional das Ciências Sociais (bacharel) analisa os movimentos sociais, conflitos, a construção de identidades e a formação das opiniões. Pode atuar nas áreas de planejamento, pesquisa, carreira acadêmica e gestão. O profissional também é procurado por empresas privadas e públicas, partidos políticos e associações profissionais, entre outras entidades.

Na modalidade Licenciatura, o Curso habilita o profissional à compreensão dos diversos fenômenos sociais, como, também, para atuar no ensino de Sociologia no ensino médio.

Na modalidade Bacharelado, habilita o profissional a atuar na investigação e análises dos processos de transformação social, contribuindo para a compreensão crítica da sociedade, além de contribuir para a sua formação enquanto possível pesquisador. O cientista social durante a Faculdade recebe conhecimentos nas áreas de Antropologia, Sociologia, Ciência Política e Pesquisa Social.

De acordo com a ex-aluna, Marcela Nappi Alvarez, a opção de fazer Ciências Sociais surgiu do interesse em entender o que acontece nos diferentes grupos da sociedade. Durante o Curso, a estudante realizou atividades de Iniciação Científica e atualmente leciona no Ensino Médio. Como estudante, ela descobriu diversas áreas em que o cientista social pode atuar. "Tenho até dúvidas sobre qual área devo seguir, no momento pretendo continuar dando aula. A Universidade abriu um leque de oportunidades", disse Marcela.

Áreas de Atuação

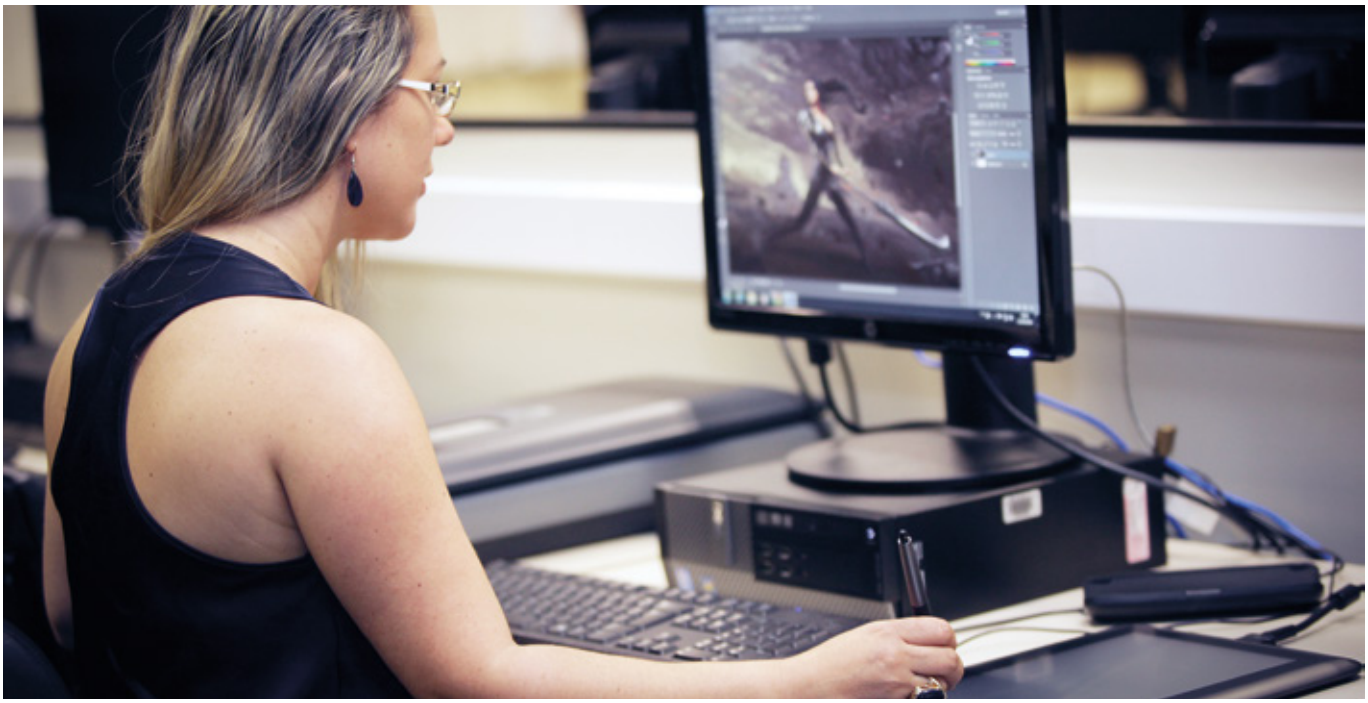
Licenciatura:
- Ensino Fundamental e Médio.

Bacharelado:
- Pesquisa de opinião;
- Órgãos públicos de planejamento;
- Políticas públicas;
- Empresas privadas;
- Organizações Não Governamentais (ONGs).

Serviços

Turno: Noturno
Duração:
Licenciatura: 7 semestres
Bacharelado: 8 semestres
Carga Horária:
Licenciatura - 2934 horas
Bacharelado - 2882 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Design Digital



O *Designer* com habilitação em *Design* Digital é o profissional que une a criatividade e a técnica para o desenvolvimento de projetos, na criação e produção de imagens e produtos direcionados à produção cinematográfica, desenho de animação e interfaces de mídias interativas de maneira geral, realizados por meio das tecnologias digitais, atrativas e eficazes.

Essa habilitação é necessária para atender as necessidades geradas pelo surgimento e rápida evolução das mídias digitais e interativas.

O curso de *Design* Digital se propõe a formar um profissional com senso estético apurado, embasamento cultural e que trabalhe com todos os recursos do ambiente digital, desenvolvendo as habilidades, por exemplo, nas áreas de: Redação para mídias digitais, Laboratório de Criação, Animação Tridimensional, Design de Interfaces, Videografismo, Técnicas e Produção de Efeitos Visuais, *Design* Universal e Sustentabilidade, *Webdesign* e Princípios musicais para mídias digitais.

Áreas de Atuação

• O campo de atuação está em plena expansão devido à rápida evolução das mídias digitais, abrangendo:
Agências, produtoras de mídia digital, vídeo, cinema e TV, animação, *webdesign* e outras criações de interfaces digitais.

Serviços

Turno: Matutino
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 2689 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Direito

O Curso de Direito da PUC-Campinas, fundado há mais de 60 anos, é um dos mais tradicionais do Brasil. Há profissionais de renome formados em seus bancos escolares espalhados por todo o Brasil. Em 2012 recebeu da Ordem dos Advogados do Brasil o Selo OAB Recomenda concedido a apenas 89 dos 1210 Cursos de Direito do Brasil, com base nos índices de aprovação no Exame da OAB e no ENADE. Em 2012, 2013 e 2014 recebeu o Selo 5 Estrelas do Guia do Estudante Editora Abril, tendo sido, em 2012, o único Curso de Direito do interior do Estado de São Paulo a receber tal distinção.

Em junho de 2013, foi aprovada uma grande reformulação do projeto pedagógico do Curso visando a formação de um Bacharel não apenas com uma visão abrangente do Direito, mas também voltado para as especificidades do Direito contemporâneo. No Curso, o aluno, do primeiro ao oitavo período, cursa o ciclo de formação geral, por meio do qual recebe formação em Direito enquanto ciência. Nos nono e décimo períodos, o aluno opta por uma das três áreas de ênfase oferecidas, quais sejam, Direito Penal, Direito de Estado e Direito Privado, de modo a receber uma formação específica voltada para sua futura atuação profissional.

Os alunos participam do Núcleo de Prática Jurídica, composto pelo Juizado Especial Cível, Assistência Judiciária e Estágio Supervisionado Obrigatório. O Juizado Especial Cível – Posto de Atendimento e Conciliação (PAC) foi inaugurado em dezembro de 2005 mediante Convênio celebrado entre a PUC-Campinas e o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.

Raquel Teixeira

A Assistência Judiciária "Dr. Carlos Foot Guimarães", criada em 1982, funciona como um escritório modelo e propicia estágio a alunos selecionados pelo aproveitamento acadêmico. A Assistência Judiciária assegura atendimento à população carente que não dispõe de recursos para a contratação de advogado particular. Norteados por advogados orientadores, os alunos estagiários estabelecem contato direto com o cliente, elaboram as peças processuais, acompanham audiências, realizando atividades típicas da advocacia, preparando-se para o efetivo exercício da atividade profissional.

Para a ex-aluna Raquel Teixeira as experiências nas oportunidades de estágio, a vivência do movimento estudantil da Universidade, a iniciação científica e a qualificação profissional foram de grande valia e abriram muitas portas.

"Enquanto estudante Prounista ultrapassei muitas barreiras para concluir os cinco anos de curso. A cada dia tenho mais certeza que a profissão de Advogada é uma ferramenta de mudança em minha vida e de muitas outras pessoas", acredita.

"O curso de Direito é fundamental em muitas áreas, tornando-se um instrumento para a transformação de nossa sociedade", complementa.

Áreas de Atuação

- Conciliação, Mediação e Arbitragem
- Direito Civil;
- Direito Administrativo;
- Direito Ambiental;
- Direito Comercial;
- Direito do Consumidor;
- Direito Penal;
- Direito Trabalhista e Previdenciário;
- Direito Tributário;
- Direito Internacional;
- Direito Constitucional;
- Direito Eleitoral;
- Direitos Humanos;
- Titular de Cartório Extrajudicial;
- Advocacia Pública;
- Delegacia de Polícia;
- Magistratura;
- Ministério público.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3751 horas
Local: *Campus* Central, com previsão de mudança para o *Campus* I a partir de 2016
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Educação Física

Pesquisas realizadas pela *International Health, Racquet & Sportsclub Association* apontam o Brasil como o segundo País com o maior número de academias. O constante crescimento pela procura de academias é gerado pelo aumento de pessoas que buscam melhorar sua qualidade de vida através de exercícios físicos e esportes. Todos os anos são publicados centenas de pesquisas comprovando como os exercícios físicos e o esporte reduzem significativamente a probabilidade de se desenvolver doenças metabólicas, como diabetes, cardiopatias, doenças relacionadas à obesidade, alem de também oferecerem um meio para controle problemas psicológicos como depressão e stress. Considerando os resultados dos estudos científicos mundiais, a Sociedade Americana de Medicina do Esporte tem utilizado a frase "Exercício é Medicina" em seus congressos nos últimos anos.

Para atender a esta crescente demanda da população, os profissionais de Educação Física, além de academias e clubes, tem atuado em SPAs, Resorts, Empresas (Ginástica Laboral), instituições de atenção a idosos, Praças Esportivas, e agora também em hospitais (novo espaço de atuação).

O Personal Trainer, é uma das formas de desenvolvimento dos exercícios físicos voltados para a saúde, e também como preparador físico e técnico de modalidades esportivas para amadores (alguns chegam a preparar atletas para Olimpíada e Mundiais), como por exemplo corrida de rua, triatlo, natação, escalada.

Outra possibilidade de atuação, ainda pouco explorada, é o de desenvolvimento de atividades voltadas para o desenvolvimento de liderança e cooperação com equipes de trabalho em empresas. Por vezes essas atividades são realizadas fora da empresa, como por exemplo em atividades e esportes na natureza como rafting e corrida de aventura.

Outro campo de atuação do profissional de Educação Física é junto aos deficientes que, no Brasil, representam cerca de 23% da população – segundo o Censo 2011. Um caminho para inclusão desse contingente de pessoas, bem como para cuidar de sua saúde, elevar a autoestima, e desenvolver a autonomia para a vida, é a prática de exercícios e esportes, imprescindível para qualquer cidadão. A FaEFi da PUC-Campinas, é um precursor no desenvolvimento de atividades para este grupo no Brasil.

No sentido de oferecer uma formação completa, a FaEFi possui atividades para os alunos aprenderem na prática como exercer a profissão, através de projetos e programas de extensão, onde o aluno tem oportunidade de avaliar fisicamente, elaborar e prescrever exercícios físicos para alunos de outros cursos, professores, funcionários, e deficientes intelectuais, organizar eventos como Jogos Escolares Municipais e Jogos Escolares Municipais Adaptados, arbitragem em eventos esportivos, sempre com a supervisão dos docentes do curso.

A formação de professores para atuarem no ensino infantil, fundamental e médio,

Pedro Barban

é importantíssimo para sociedades preocupadas com justiça e igualdade a partir de uma formação baseada em uma visão humanística. A FaEFi da PUC-Campinas compreende que esta é uma das suas principais missões na sociedade, e por isso oferece disciplinas teórico/práticas para aprender a ministrar aulas para todas as idades, alem de projetos e programas para que o aluno exerça a prática de atuação, como por exemplo o Programa de Natação Michael Phelps. Pode-se verificar os resultado desta formação através da aprovação nos diferentes concursos públicos, estaduais e municipais.

Incentivado pela irmã que cursava Educação Física, Pedro Barban decidiu seguir o mesmo caminho. Formado em 2007, Pedro percorreu algumas academias de Campinas e, hoje, tem seu próprio estúdio de personal trainer. "Tenho certeza que valeu muito a pena, me sinto realizado. A rotina de horário é puxada, pois a profissão exige, mas trabalho feliz", conta o profissional.

Áreas de Atuação

Licenciatura:
- Ensino Infantil, Fundamental e Médio;
- Escolas de Ensino Público ou Privado.

Bacharelado:
- Academias, clubes, associações desportivas, spas, hotéis, hospitais, praças esportivas, empresas;
- Técnico - orientação de atletas de alto rendimento (olímpicos e paraolímpicos) e amadores;
- *Personal Trainer*;
- Acompanhamento de atividades de grupos como idosos, gestantes, esportes e portadores de doenças metabólicas (obesos, cardíacos, diabéticos, hipertensos, etc.)

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração:
Licenciatura: 7 semestres
Bacharelado: 8 semestres
Carga Horária:
Licenciatura - 3138 horas
Bacharelado - 3264 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Enfermagem

A Enfermagem é definida como arte e ciência do cuidar e do cuidado. Trabalha para atendimento dos seres humanos, das famílias, das comunidades e populações de modo integral, considerando as condições sociais da existência

humana. O conhecimento formal para prestação do cuidado de Enfermagem é construído com base nas ciências humanas, sociais, da mente, biológicas e da saúde como um todo. A formação prevê fundamentos de administração e gestão de serviços de saúde, da pesquisa e da educação em saúde.

Atualmente, vários profissionais atuam, além de serviços de saúde, em indústrias no desenvolvimento e divulgação de produtos, pesquisas para laboratórios farmacêuticos, indústrias de equipamentos, materiais e outros. O empreendedorismo tem tido destaque, principalmente, em *home care*, clínicas para idosos e de vacinação.

A ex-aluna Maria Irene Bachega, formada em 1976, ao justificar sua escolha revela que, aos 15 anos, leu um artigo intitulado "Eu, enfermeira?" e considerou a possibilidade de seguir essa carreira. Faz a seguinte avaliação: "A escolha foi certa. A Enfermagem me faz feliz e por meio do exercício do meu trabalho ajudo a salvar vidas e levo mais dignidade e cidadania a pacientes com malformações craniofaciais. E, não tenho dúvidas de que aproveitei todas as oportunidades e possibilidades oferecidas pela Universidade, que oferece muitas chances. Cabe ao aluno ter uma visão já profissional e assimilar e absorver tudo o que for possível.", disse Bachega.

Maria Irene trabalha, desde junho de 1977, no Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo (HRAC-USP), instituição pública mais conhecida pelo apelido "Centrinho" na cidade de Bauru-SP revelando: "São 38 anos de profissão e 37 de Centrinho-USP. Nessa instituição, além de ter a oportunidade de praticar intensamente a minha profissão (passando por todas as áreas da Enfermagem), tive também algumas oportunidades ímpares ao longo de minha trajetória, como implantar, de forma pioneira, a Ouvidoria do

Maria Irene

Hospital e dirigir o Departamento Hospitalar - divisão que agrega quatro grandes serviços: Serviços Médicos, Serviços Complementares, Serviço de Assistência Hospitalar e Serviço de Enfermagem, gerenciando, ao todo, quase 300 profissionais".

Áreas de Atuação

- Estabelecimentos de saúde prestando serviços assistenciais e administrativos;
- Educador da equipe de enfermagem (auxiliares e técnicos) e dos profissionais enfermeiros;
- Ambulatórios das Secretarias da Saúde de Estados, Municípios e da rede privada;
- Programas de Saúde da Família e Centos de Saúde;
- Centros de convivência e Centros de Atenção Psicossocial;
- Hospitais, Centros de saúde, clínicas de enfermagem e instituições asilares;
- Departamentos médicos e de enfermagem de empresas em geral;
- Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde. Ministério da Saúde e suas agências;
- Indústrias de equipamentos e laboratórios farmacêuticos;
- Empreendedorismo.

Serviços

Turno: Matutino e Vespertino/Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 4032 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia Ambiental e Sanitária

Saulo Matias Elias

A mudança de comportamento da sociedade e a preocupação das empresas com as questões ambientais têm aumentado a busca por profissionais formados em Engenharia Ambiental e Sanitária. Na PUC-Campinas, o Curso busca a formação integral do aluno. Além da excelente infraestrutura e corpo docente qualificado, muitas empresas públicas e privadas absorvem os alunos por meio dos programas de estágio.

Entre as tendências da profissão está o mercado de gestão e reciclagem de resíduos sólidos, desde a promulgação da Política Nacional de Resíduos Sólidos. Outro mercado promissor tem sido a gestão de áreas contaminadas, principalmente em postos de combustíveis. Os serviços de saneamento básico vêm recebendo recursos do Governo Federal, dentro do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), o que resulta em projetos ambientais e obras tanto de redes de água e esgoto, como de estações de tratamento de água e esgoto. Projetos de sustentabilidade são outros destaques, principalmente nas empresas, com linhas de financiamento específicas para projetos ambientais.

Para o ex-aluno, Saulo Matias Elias, o ingresso da Universidade foi essencial para o desenvolvimento na sua carreira. Há 18 anos, trabalha na empresa de tecnologia diversificada 3M. Ele começou como técnico em segurança do trabalho e, atualmente, atua como supervisor de meio ambiente, saúde e segurança. No ano 2000, quando decidiu entrar no Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, a área de meio ambiente estava em crescimento, em razão dos processos de certificação. "Havia demanda de especialistas e o Curso ajudou a entender a atuação do profissional solicitado. Os docentes atuam na área, o que é um facilitador", contou Saulo que, após se formar, foi promovido para supervisor de meio ambiente e certificação.

Áreas de Atuação

- Empresas de Saneamento;
- Órgãos Públicos de controle ambiental;
- Indústrias;
- Serviços públicos Municipal, Estadual e Federal;
- Empresas de projetos, obras e consultoria;
- Agências de regulação de serviços públicos;
- Institutos de pesquisa e desenvolvimento, entre outros.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3601 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia Civil

Atualmente, a Construção Civil é um dos setores mais atuantes na nossa economia. As áreas de Infraestrutura Urbana, Transportes, Habitação e Saneamento terão grandes investimentos públicos e privados nos próximos anos.

O profissional formado nessa área deverá estar habilitado a desempenhar as atividades de planejamento, projeto, direção, supervisão, vistoria e avaliação de obras e serviços, relativos a edificações, sistemas de transportes, sistemas de abastecimento de água e saneamento, canais, drenagem, pontes e estruturas. Também deverá ser habilitado ao exercício profissional comprometido com as exigências éticas, humanísticas, sociais e ambientais.

O Curso de Engenharia Civil conta com um corpo docente experiente e com instalações modernas, bem como laboratórios bem equipados. Os alunos são prestigiados no mercado, obtendo estágios com facilidade, em virtude das características do curso e o seu bom conceito entre os profissionais da área.

O ex-aluno Adalberto Vargas sempre gostou da área de exatas e, ao escolher a profissão, foi influenciado por um professor de matemática do Ensino Fundamental, que era Engenheiro Civil. "Eu adorei o curso. Os professores eram profissionais que, na grande maioria, atuavam em empresas da iniciativa privada ou pública, o que dava ao Curso uma característica muito prática e mais próxima da realidade que eu encontraria na vida profissional. Os laboratórios eram excelentes e as aulas não eram somente com cunho acadêmico ou de pesquisa, mas sim voltados para a realidade que os alunos encontrariam no mercado de trabalho", disse Vargas, que se formou em 1983.

Depois de formado, Vargas permaneceu por mais dois anos em uma multinacional, na qual trabalhou enquanto cursava a Faculdade. "Após esses dois anos, no início de 1986, pedi demissão e abri a minha própria empresa; a Vargas Engenharia e Construções Ltda. Eu vejo duas grandes vantagens na Engenharia Civil: uma infinidade de oportunidades para a nossa profissão, por causa da necessidade de unidades habitacionais no Brasil, entre outras, e a versatilidade do profissional. Portanto, as vantagens só terão validade se o Curso for executado com seriedade e bom aproveitamento, por meio de um profissional que tenha valores como honestidade, responsabilidade, consideração e respeito pelas outras pessoas e diligência no seu trabalho", contou.

Adalberto Vargas

Áreas de Atuação

- Edificações: projeto e execução de obras residenciais, comerciais, institucionais e industriais;
- Estradas e Sistemas de Transportes: estradas de rodagem e ferrovias, planejamento e operação de sistemas de transportes urbanos;
- Grandes estruturas: pontes e viadutos;
- Geotecnia e obras de solo: obras de barragens, túneis, fundações e terraplenagem;
- Hidráulica e saneamento: obras hidráulicas fluviais e marítimas, sistemas de abastecimento de água, sistemas de esgotos sanitários, drenagem e obras de recuperação de áreas inundáveis.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3601 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia de Computação

A Computação está hoje em todos os setores de atividade humana e, como consequência, a demanda por profissionais formados em Engenharia de Computação tem aumentando em todo o mundo, e, em particular, na Região Metropolitana de Campinas, polo nacional de empresas usuárias e produtoras de sistemas de computação (*software* e *hardware*). Há diversos estudos indicando que essa tendência se manterá nos próximos anos, devendo faltar profissionais de Computação tanto no exterior como no Brasil.

O profissional de Engenharia de Computação pode atuar na análise, projeto, implantação e manutenção de sistemas computacionais comerciais, industriais e científicos. Na PUC-Campinas, o Curso de Engenharia de Computação funciona em período integral. O curso conta com um corpo docente que combina elevada titulação acadêmica e experiência profissional, e uma infraestrutura de salas de aula, laboratórios e bibliotecas em constante renovação. Como consequência, os graduados do Curso têm uma grande aceitação no diversificado parque de empresas de cunho tecnológico da Região Metropolitana de Campinas e de São Paulo.

Para o ex-aluno e atual diretor da Thomson Reuters, Eduardo Barbosa, que integrou a primeira turma do Curso, em 1993, a tradição da Universidade na área de Tecnologia da Informação (TI) foi um dos incentivos para optar pelo Curso. "Por se tratar de um Curso inovador, em 1993, e abrangente, que oferecia uma visão completa do mundo da computação, não se limitando apenas ao software ou programação. Apesar de ser a primeira turma, o que aparentemente poderia ser um risco, ponderei muito o histórico e reputação da Universidade. A PUC-Campinas possuía uma tradição em cursos de TI, por meio do Curso de Análise de Sistemas, que dava credibilidade à empreitada da Faculdade de Engenharia de Computação. Felizmente, minha análise foi exitosa e desfrutei de um belo Curso", contou o diretor executivo de uma das maiores empresas de TI do País.

Eduardo Barbosa

Áreas de Atuação

- Armazenamento, processamento e análise de grandes volumes de dados (*Big Data*).
- Redes sociais;
- Computação na nuvem;
- Computação móvel e sistemas embarcados;
- Computação inteligente;
- Implantação e manutenção de sistemas computacionais comerciais, industriais e científicos;

Serviços

Turno: Integral
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3647 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia Elétrica

Mariana Ribeiro Eichel

O Brasil em contínuo crescimento, face aos investimentos do Governo e empresas internacionais, tem permitido a abertura do mercado para o campo da engenharia como um todo. Nesse contexto, a Engenharia Elétrica é de fundamental importância para a concretização desse desenvolvimento, com a infraestrutura de instalações elétricas, com automação para grandes empreendimentos e indústrias, possibilitando que a energia elétrica chegue a diversos pontos do país. A sustentabilidade ambiental está presente tanto na eficiência energética de forma geral como no campo da geração e transmissão de energia elétrica em âmbito nacional.

O Curso de Engenharia Elétrica apresenta uma infraestrutura excelente para o ensino de Engenharia Elétrica, dispondo de laboratórios bem equipados. O seu corpo docente é formado por profissionais do mercado e com docentes pesquisadores com projeção internacional.

A ex-aluna Mariana Ribeiro Eichel sempre gostou de áreas que envolvem tecnologia, em especial a área automotiva, e ressalta que o curso exige muita dedicação. "Foram cinco anos de muito aprendizado, troca de experiências, convívio com os colegas de sala de aula, abrindo mão de alguns momentos de lazer, que no final valeu muito a pena", explicou.

Há 15 anos trabalhando na Robert Bosch Ltda., Eichel ocupa, atualmente, o cargo de Engenheira de Desenvolvimento na Divisão de Produtos Eletrônicos Automotivos. "Eu já trabalhava na Bosch antes de iniciar a graduação, mas assim que me formei, os benefícios foram imediatos. Recebi oportunidade de crescimento dentro da empresa, o que refletiu em melhor remuneração e desenvolvimento profissional", disse a ex-aluna.

Áreas de Atuação

- Automação e controle;
- Indústria eletroeletrônica;
- Projetos de automação predial;
- Manutenção e instalação elétrica (industriais, comerciais e prediais);
- Órgãos reguladores de energia; empresas e institutos;
- Laboratórios de pesquisa científica e tecnológica.

Serviços

Turno: Integral
Integral (1º ao 6º semestre - Matutino/Vespertino
7º ao 10º Vespertino/Noturno)
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3622 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia de Produção

Compete à Engenharia de Produção o projeto, a modelagem, a implantação, a operação, a manutenção, a gestão e a melhoria de sistemas produtivos integrados de bens e serviços, envolvendo homens, recursos financeiros e materiais, tecnologia, informação e energia. Compete ainda especificar, prever e avaliar os resultados obtidos destes sistemas para a sociedade e o meio ambiente, recorrendo a conhecimentos especializados da matemática, física, tecnologias de informação, ciências humanas e sociais, conjuntamente com os princípios e métodos de análise e projeto da engenharia.

O Engenheiro de Produção atua em busca da otimização e do equilíbrio entre a produtividade e os recursos materiais, financeiros, naturais e humanos. Suas atividades estão diretamente relacionadas com as tendências tecnológicas, exigindo permanente capacitação e atualização. Deve ser versátil, proativo e com visão global do negócio, atuando como elo entre os setores técnicos e o administrativo-financeiro.

O mercado de trabalho abrangente e a versatilidade de sua formação múltipla e seu amplo conhecimento gerencial são aspectos favoráveis apontados pelos recrutadores, tornando o Engenheiro de Produção requisitado pelas indústrias e por empresas de todas as áreas.

Áreas de Atuação

- Planejamento, implantação e controle de processos de Produção;
- Definição e implantação dos padrões de qualidade e sua Gestão;
- Avaliação de viabilidade econômica de projetos seus prazos e instalações;
- Gestão de atividades logísticas;
- Otimização e melhoria das operações (Pesquisa Operacional);
- Desenvolvimento de produtos e inovação tecnológica;
- Gestão Estratégica e Organizacional;
- Aplicação equilibrada dos recursos humanos, materiais e naturais.

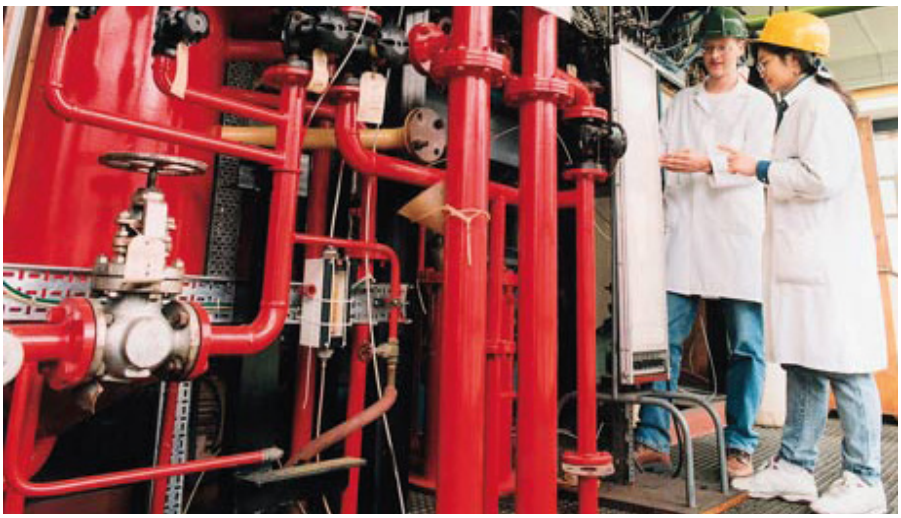
Serviços

Turno: Integral
(1º ao 6º semestre - matutino/ vespertino e 7º ao 10º semestre - vespertino/noturno)
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3640 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia Química

Das transformações químicas, novas tecnologias e eficiência operacional na produção de matérias-primas (gás, etanol, corantes, etc.) a bens de consumo (plásticos, cosméticos, tintas, etc.), que fazem parte do modo de vida da sociedade moderna, são apenas alguns, dentre as muitas áreas em que o Engenheiro Químico está envolvido no decorrer de sua carreira.

A Engenharia Química abre a perspectiva de imensas possibilidades de atuação no mercado de trabalho como, indústrias, laboratórios de pesquisa, órgãos públicos, acadêmica e outras.



O Engenheiro Químico também pode trabalhar em atividades relacionadas à preservação ambiental, quando atua no desenvolvimento de novas fontes renováveis de matérias-primas, no gerenciamento ou tratamento de efluentes e de resíduos. O desenvolvimento sustentável, cada vez mais importante no contexto mundial, permeia de maneira significativa as atividades desse profissional.

O curso oferecido pela PUC-Campinas apresenta uma grade curricular desenhada para que o aluno tenha uma formação profissional sólida e que possa ampliar e intensificar a sua visão crítica da realidade na qual está inserido e do seu papel no desenvolvimento ou aprimoramento, por exemplo, de processos produtivos sustentáveis de relevância para o segmento.

Áreas de Atuação

- Processos - seleção de processos produtivos, projeto de equipamentos e especificação de matérias-primas;
- Produção - estudo de possibilidades para aumento de eficiência operacional e supervisão das instalações para garantir a produção de acordo com as especificações;
- Produtos - concepção de novos produtos e avaliação das características daqueles já existentes;
- Otimização - melhoria contínua da rentabilidade e eficácia operacional das plantas de fabricação;
- Automação - dimensionamento e implantação de sistemas de automação e controle;
- Ambiental - minimização do consumo de insumos e da produção de efluentes, tratamento de resíduos e efluentes ou remediação de áreas contaminadas;
- Segurança - análise de segurança de novos equipamentos e instalações ou dos que estão em operação em uma planta industrial;
- Gestão tecnológica e financeira de projetos e processos;
- Treinamento para a formação de recursos humanos nas empresas ou instituições de ensino;
- Vendas - realização de intermediação, assistência técnica e acompanhamento de produto.
- Perícias – elaboração de laudos nas áreas de aplicação da perícia judicial de engenharia química e de materiais.

Serviços

Turno: Integral
(1º ao 6º semestre - matutino/vespertino e 7º ao 10º semestre - vespertino/noturno)
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3907 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Engenharia de Telecomunicações

Pablo Paschoaletto

O Brasil se encontra num ritmo de crescimento acentuado e a Engenharia de Telecomunicações permite grande integração por meio das comunicações em toda sua extensão. O mercado de telecomunicações tem apresentado sucessivos investimentos por parte das grandes empresas do setor e com o advento da Internet, a comunicação de dados passou a ser uma peça fundamental nas empresas.

O Curso de Engenharia de Telecomunicações da PUC-Campinas atua não somente no setor de telecomunicações, mas, também, nas empresas em que a comunicação é necessária, como, por exemplo, no setor elétrico que faz uso das redes de telecomunicações.

Pablo Paschoaletto escolheu essa área por ser um mercado em crescimento constante e por perceber a necessidade do ser humano em comunicar-se com distâncias cada vez maiores e das mais diversas formas. "Consegui, com bastante esforço, cumprir as exigências para conseguir meu diploma. Trabalhei durante todo o tempo de curso, sempre na área de telecomunicações, passando por uma indústria de equipamentos de telecomunicações e uma grande operadora de telefonia do nosso Estado. A tarefa de trabalhar e estudar não foi fácil, mas essa foi uma ótima oportunidade para colocar em prática o que eu aprendia no dia a dia do Curso", disse o ex-aluno que se formou em 2011 e, atualmente, trabalha na Samsung.

Áreas de Atuação

- Redes de telefonia fixa e móvel;
- Redes de TV;
- Comunicação de dados e redes de computadores;
- Projetos e instalação de cabeamentos;
- Redes de fibras ópticas;
- Centrais de comunicação;
- Indústria eletroeletrônica;
- Órgãos reguladores de telecomunicação;
- Setor elétrico;
- Empresas e institutos;
- Laboratórios de pesquisa científica e tecnológica.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 3604 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Farmácia

O mercado farmacêutico é um dos que apresenta maior crescimento nos contextos nacional e mundial. Segundo dados do Conselho Federal de Farmácia, existem, no Brasil, 532 indústrias farmacêuticas e 7351 farmácias de manipulação. Estima-se que mais de 90% dessas indústrias estejam sediadas na Região Sudeste.

O Curso de Farmácia conta com diversos laboratórios que atendem às áreas básicas e específicas da profissão, laboratórios de informática equipados, biblioteca com ótimo acervo, além de contar com a estrutura do Hospital e Maternidade Celso Pierro (HMCP), Farmácia-Escola e convênio em parceria plena com três Unidades Básicas de Saúde - UBS (convênio), em que o aluno tem uma vivência prática na área de sua formação.

Formado desde 1986, a escolha da profissão não foi uma tarefa fácil para o ex-aluno Walter Baxter. Naquela época, sua namorada, que hoje é sua esposa,

comentou sobre o Curso de Ciências Farmacêuticas. "Busquei informação sobre a grade curricular e o campo de atuação do farmacêutico e posso dizer que foi paixão à primeira vista. E essa paixão já dura 28 anos. No período da graduação, a maioria dos estágios em indústrias era em São Paulo, o que dificultava o acesso. Para isso, eu utilizava minhas férias para fazer vários estágios, como por exemplo, em farmácias hospitalares, no Hospital das Clínicas e Hospital Universitário e em indústrias farmacêuticas, como Abbott e Anakol. Essa prática foi me aproximando do meu primeiro emprego", disse.

A carreira de Baxter foi desenvolvida na indústria farmacêutica Roche, na qual foi contratado para trabalhar no controle de qualidade e chegou à presidência da empresa no Brasil. "Foram 22 anos nessa empresa. Passei basicamente por todos os setores até exercer o cargo de presidente. Foram anos de muito aprendizado, tanto na área técnica como na gestão de pessoas e negócios", relata Baxter, que, atualmente, é presidente das operações da Diasorin, multinacional italiana no segmento de análises clínicas, e representante da empresa na América Latina.

Walter Baxter

Áreas de Atuação

- Gerenciamento e demais atividades produtivas relacionadas aos fármacos e medicamentos;
- Farmácias de manipulação e drogarias;
- Diagnósticos nas Análises Clínicas e desenvolvimento de produtos diagnósticos;
- Análises toxicológicas;
- Desenvolvimento de produtos cosméticos e dermatológicos;
- Indústria de alimentos;
- Saúde Pública;
- Segurança do trabalho e Controle Ambiental;

Serviços

Turno: Integral
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 4066 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Filosofia

A procura por profissionais da Filosofia tem aumentado em razão da Lei Federal que tornou obrigatório o ensino de Filosofia e Sociologia no Ensino Médio e a nova visão do mercado que proporcionou ao filósofo novos campos de atuação como consultoria em empresas e produção de textos. O profissional de Filosofia está apto a identificar, questionar e debater os grandes temas filosóficos em seu processo histórico (ética, metafísica, antropologia filosófica, filosofia social e política), examinando a condição humana e os seus valores.

O curso de Filosofia – Bacharelado forma o profissional com domínio amplo, crítico e consciente dos conteúdos da tradição filosófica, desenvolvendo competências e habilidades que o capacitem a produzir, aplicar e difundir conhecimentos filosóficos. A formação filosófica qualifica-o para a compreensão e discussão dos principais temas, problemas e para a reflexão crítica da realidade social e cultural em que se insere.

O curso de Filosofia – Licenciatura pretende formar o profissional para o magistério da Filosofia no Ensino Médio, por meio do domínio claro, crítico e consciente dos conteúdos filosóficos e, também, por meio do domínio das competências e habilidades pedagógicas que o capacitem a produzir, aplicar e partilhar o conhecimento filosófico.

Com 71 anos de história, o curso prepara o profissional em perspectiva humanística, capaz de respeitar e promover a dignidade da pessoa humana em todas as suas dimensões, para contribuir com a sociedade em que vive e atua, exercendo plenamente sua cidadania.

Eliana Lisboa

A ex-aluna Eliana Lisboa, optou por cursar Filosofia quando fez o magistério. Durante as aulas, teve contato com disciplinas da Filosofia e se interessou pela área. Cursou a Licenciatura em Filosofia, atualmente trabalha na rede particular de ensino como professora e iniciou carreira como escritora de literatura infantil. “Em setembro de 2011, publiquei o livro ‘Pelos olhos de Nicolas’, livro que conta a história real de um menino fascinado pelos coletores de lixo de sua cidade. O texto aborda a questão da sustentabilidade e da invisibilidade pública. Para este ano, irei lançar mais quatro livros. Todo o material produzido trata de questões ambientais e éticas, já que propõe uma mudança de comportamento, estimulando a reflexão, configurando um projeto que tem como base minha formação em Filosofia”, explicou Eliana.

Áreas de Atuação

• O mundo do trabalho, cada vez mais, reconhece e valoriza a contribuição do filósofo. O profissional da Filosofia atua na produção, aplicação e difusão dos conhecimentos filosóficos, estando presente em organizações culturais, editoriais, políticas, de comunicação, científicas e religiosas. Exerce também atividades de consultoria e assessoria nas áreas de ética e desenvolvimento social e cultural em empresas e corporações. Trabalha também em escolas, atuando como professor de disciplinas de caráter filosófico no Ensino Fundamental e Médio.

Serviços

Turno:
Licenciatura: Noturno
Bacharelado: Matutino
Duração: 6 semestres
Carga Horária:
Licenciatura: 2865 horas
Bacharelado: 2463 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Fisioterapia

O Fisioterapeuta é um profissional de nível superior que atua na área da saúde junto à equipe multiprofissional e em diversas especialidades como: neurologia, ortopedia, pneumologia, cardiologia, dermatologia, pediatria, geriatria, oncologia, esporte, entre outras.

A inserção supervisionada e precoce do aluno da PUC-Campinas na assistência aos pacientes permite uma formação consistente e qualificada para sua atuação nas mais diversas áreas de atuação profissional.

Durante o curso, os estágios obrigatórios são oferecidos pela própria Instituição de ensino que possui uma qualificada infraestrutura composta pela Clínica Escola e pelo Hospital Universitário. Oferece também estágios em convênio com a Secretaria de Saúde de Campinas. Há, ainda, a possibilidade de os alunos participarem das atividades de monitoria, extensão, iniciação científica, intercâmbio internacional, atividades artísticas, esportivas e culturais.

O Fisioterapeuta Rafael Ventura Machado, hoje Mestre e Doutor em Anatomia, ingressou no curso no ano 2000. "Dentre as diversas opções disponíveis no mercado escolhi o curso de Fisioterapia da PUC-Campinas pela história, estrutura, corpo docente capacitado, boa avaliação e sucesso de profissionais no mercado de trabalho", avalia.

O Dr. Rafael participou do Programa de Iniciação Científica, foi membro da Comissão Organizadora da Jornada de Estudos e da Atlética, onde inclusive foi campeão dos Jogos Interuniversitários pela Faculdade.

"Após 15 anos de formado, sinto-me realizado profissionalmente e certo de que fiz a escolha correta, tanto do curso como da Universidade. Ao término da graduação dei sequência nos estudos e conquistei os títulos de Mestre e Doutor. Hoje atuo como Professor e Fisioterapeuta em clínica própria", alegra-se.

Rafael Machado

Áreas de Atuação

- Centro de Reabilitação
- Clínicas de Fisioterapia e de Estética;
- Clubes esportivos;
- Exército e Aeronáutica;
- Secretarias de Saúde;
- Empresas;
- Educação;
- Academias;
- Instituições de reabilitação;
- Hospitais;
- Consultoria;
- Perícia judicial;
- Gestão em saúde;
- *Home Care*;
- Área Pericial.

Serviços

Turno: Integral
Duração: 10 semestres
Carga Horária: 4003 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Fonoaudiologia

Claudia Cotes

Áreas de Atuação

• Triagem Auditiva Neonatal ("Teste da Orelhinha") e Infantil;
• Acompanhamento da evolução psicomotora;
• Prevenção e tratamento de disfluência na fala e na linguagem ("gagueira" e "fala embolada");
• Reequilíbrio da musculatura da face, lábios e língua no tratamento ortodôntico;
• Problemas de voz relacionados a fatores femininos (mau uso vocal, menopausa, tumores);
• Atuação nas equipes de Saúde da Família, visando promover, prevenir, detectar e auxiliar na solução de problemas diversos que envolvam alterações de voz, fala, linguagem, audição e vias de alimentação;
• Participação em ações socioeducativas em saúde da comunicação;
• Assessorias a escolas, indústrias e empresas;
• Acompanhamento específico aos profissionais da voz (professores, locutores, advogados, cantores, atores, entre outros);
• Participação em equipes de referência em saúde do trabalhador;
• Coordenação de programas e serviços de saúde e educação nas esferas Municipal, Estadual e Federal;
• Atuação em hospitais, clínicas e instituições com a prevenção, avaliação, diagnóstico e reabilitação dos mais diferentes tipos de distúrbios da comunicação oral e escrita, voz e audição.

O campo de trabalho para o fonoaudiólogo aponta para a oferta de serviços de excelência, para um consumidor cada vez mais exigente e, nessa relação, a comunicação tem papel fundamental. A valorização da comunicação como instrumento capaz de viabilizar as relações interpessoais no trabalho e na vida coloca a Fonoaudiologia como uma das profissões do futuro. Saber dialogar constitui-se em um recurso importante na solução de problemas, no trabalho em equipe e no sucesso profissional.

O curso de Fonoaudiologia da PUC-Campinas disponibiliza estrutura física ampla e confortável, Clínica-Escola, Hospital e Maternidade Celso Pierro com recursos tecnológicos modernos, laboratórios bem equipados, biblioteca atualizada e informatizada, laboratórios de informática, amplo leque de possibilidades de estágios e professores altamente qualificados no Ensino, na Pesquisa e na Extensão.

Graduada há 20 anos, Claudia Cotes trabalhou na EPTV Campinas por 14 anos e, atualmente, é fonoaudióloga do site de notícias UOL – São Paulo. "Sempre gostei da área de comunicação. Já era formada em Letras e queria algo que me permitisse ir além. Minha trajetória durante a graduação foi muito satisfatória. Fiz monitoria e estágios em diversas áreas, como Voz e Gagueira", disse Claudia Cotes.

Serviços

Turno: Matutino
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3204 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Geografia

Na PUC-Campinas, o curso de Geografia oferece as duas modalidades: Licenciatura e Bacharelado e prioriza uma formação integral, alicerçada no tripé teoria, técnica e prática, permitindo ao egresso a possibilidade de atuar em diversas áreas como Análise ambiental, Sistemas de navegação e imageamento via satélites, Planejamento e gestão do território, Análise de mercado baseado em critérios geográficos como o Geomarketing, entre diversas outras.

Seguramente o mercado está aquecido para o profissional de Geografia. Como bacharel, as possibilidades e demanda por profissionais nestas áreas são grandes, como empresas de transporte e logística, prefeituras e órgãos de planejamento urbano e territorial, gestão de recursos naturais, consultorias, carreira pública, empresas especializadas em Geoprocessamento e mapeamentos diversos, entre outros.

Como licenciado, as oportunidades se circunscrevem não apenas à sala de aula, como docente, mas também no desenvolvimento de projetos pedagógicos e na produção de materiais didáticos, principalmente com a utilização das novas tecnologias. Também podem seguir a carreira acadêmica cursando Mestrado e Doutorado.

Danilo Mangaba

Para o aluno do curso de Geografia da PUC-Campinas, Danilo Mangaba de Camargo, estudar Geografia possibilita uma formação COM diálogo constante entre as ciências humanas e as ciências da natureza. "O curso oferecido pela PUC-Campinas possui, nesse sentido, o diferencial de buscar que essa integração seja efetiva desde seu início, oferecendo ao estudante a oportunidade de desenvolver um olhar interdisciplinar sobre a realidade", depõe.

Danilo destaca também as atividades de campo. "Nelas, as teorias apreendidas em sala de aula são confrontadas com o "mundo real" e retornam para sala com novos horizontes de aplicação desses conhecimentos", esclarece.

"Dada essas características, já durante a graduação, tive oportunidades de atuar em projetos voltados às áreas de planejamento territorial e geotecnologias, como estagiário em escritórios de planejamento e como profissional autônomo em projetos de consultoria", ressalta.

Áreas de Atuação

Licenciatura:
• Ensino (como professor, integrador de áreas, educação ambiental, desenvolvimento de materiais didáticos).

Bacharelado:
• Pesquisa e desenvolvimento, em questões sociais, políticas, econômicas e transformações da sociedade;
• Planejamento e gestão socioambiental e territorial;
• Participação em equipes multidisciplinares;
• Análises Urbanas e Rurais, em seus múltiplos aspectos;
• Geotecnologias (Geoprocessamento, Sensoriamento Remoto, Sistemas de Navegação Globais via Satélite).

Serviços

Turno: Noturno
Duração:
Licenciatura: 7 semestres
Bacharelado: 8 semestres
Carga Horária:
Licenciatura - 3119 horas
Bacharelado - 3092 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

História

O profissional de História investiga e analisa o acontecer humano na dimensão da temporalidade, em busca de respostas para as questões do seu presente. Seu intuito é desempenhar o papel de consciência crítica da memória e das tradições, desmistificando-as. O Curso de História da PUC-Campinas prepara o profissional para o exercício do magistério no Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante, bem como para o exercício da pesquisa na área de História. Pode, ainda, atuar nas áreas de preservação do patrimônio histórico, de turismo, das comunicações, das intervenções urbanísticas e como agente de estudo e preservação da memória nos órgãos públicos e privados.

Os alunos têm acesso a programas de iniciação científica, iniciação à docência e extensão, monitoria, viagens de estudos, laboratório de ensino, programa de estágio no magistério, estágio não obrigatório em museus, arquivos, centros de memória, entre outros.

A História, internacional e principalmente a brasileira, sempre interessou a ex-aluna Cássia Pavanati, que terminou o Ensino Médio já decidida sobre qual curso iria seguir.

Cássia Pavanati

"Tenho vários familiares que são docentes, assim, já conhecia a profissão. Quando soube que a área de atuação do profissional formado ia muito além da sala de aula, tive absoluta certeza do curso que faria. Como o Curso é oferecido no período noturno, tive oportunidade de estagiar durante os três últimos anos da graduação. Essa vivência prática da teoria foi fundamental para a complementação de minha formação profissional", contou Cássia.

Áreas de Atuação

Licenciatura:
• Ensino Fundamental e Médio.

Bacharelado:
• Pesquisa acadêmica.
• Museus públicos e privados;
• Arquivos públicos e privados;
• Organizações voltadas para a preservação do patrimônio histórico-cultural;
• Turismo cultural;
• Assessoria para produções televisivas, cinematográficas, entre outras.

Serviços

Turno: Noturno
Duração:
Licenciatura: 7 semestres
Bacharelado: 8 semestres
Carga Horária:
Licenciatura - 3172 horas
Bacharelado - 2930 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Jornalismo

Raul Dias Filho

O profissional formado em Jornalismo tem de saber contextualizar um fato social, além de dominar as técnicas jornalísticas. Não basta escrever bem, é preciso dominar a linguagem multimídia e ser proativo. O jornalista é o profissional da notícia. É ele quem apura e divulga fatos e informações de interesse público.

O campo de trabalho para os jornalistas tem se ampliado por conta das redes sociais. Independentemente da área de atuação do profissional, as produções jornalísticas de redação on-line, impressa, televisão, rádio, assessoria de imprensa, praticamente todas têm sua extensão nas redes sociais e para isso demandam um jornalista.

Na PUC-Campinas, o Curso de Jornalismo está atento às demandas do mercado editorial e das tecnologias de comunicação. Com sólida formação humanística, o Curso tem o objetivo de levar o aluno a ter um pensamento crítico, que privilegia o saber-pensar. Há 27 anos, Raul Dias Filho deixou os bancos da Faculdade de Jornalismo da PUC-Campinas para ocupar as telas da televisão brasileira. Atuou como produtor, editor, apresentador e repórter na TV Globo e, atualmente, é repórter especial da Rede Record. Raul foi o primeiro jornalista a chegar, por terra, ao local do acidente do vôo 1907 da Gol – ganhando repercussão nacional. "O jornalismo exige aperfeiçoamento constante ao longo dos anos. Existem muitas técnicas diferentes. Inclusive literárias. Conhecê-las e dominá-las é importante. Assim como é fundamental se manter bem informado, ter uma boa rede de relacionamentos e nunca, nunca mesmo, ter a presunção de que já sabe o suficiente sobre a profissão", disse o jornalista.

Apaixonado pela profissão, Raul conta que a melhor reportagem será sempre a próxima a ser feita e conta o que levou da Universidade. "Os quatro anos de PUC-Campinas foram fundamentais para me certificar de que o jornalismo era a profissão que eu realmente queria seguir. O curso foi importante, porque me permitiu começar já com certo embasamento. E me ensinou noções de ética e relacionamento que sempre nortearam meu trabalho e me acompanham até hoje", contou Raul.

Áreas de Atuação

- Redação de jornais impressos, de emissoras de televisão, de rádio e também na área digital (internet);
- Assessorias de Imprensa e/ou departamentos de comunicação de empresas privadas, órgãos do governo (municipal, estadual e federal), organizações não governamentais (ONGs), sindicatos de trabalhadores ou entidades de classe;
- Assessoria e consultoria em projetos de comunicação;

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 2707 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Letras: Português/Inglês

O Curso de Letras é opção de quem se interessa pelas línguas portuguesa e inglesa, por suas literaturas e pelas culturas dos povos delas se valem para interagir. Também é a escolha certa para quem pretende ser professor de línguas e/ou literaturas, tradutor, revisor de textos, assessor linguístico ou pesquisador das questões da linguagem e das belas letras.

O mercado de trabalho para o profissional de Letras vem apresentando novas oportunidades de atuação, como a tutoria e criação de material didático para ensino de línguas e literaturas para ambientes virtuais de aprendizagem e a prestação de serviços de tradução, revisão e assessoria linguística via internet.

Hellen Caroline de Castro Ishida e Paulo Noboru Kawanishi

Paulo Noboru Kawanishi graduou-se em Letras: Português-Inglês em 2013 e decidiu se dedicar à pesquisa. Segundo ele, além de encontrar motivação em meio às aulas da faculdade, ao participar do programa de Iniciação Científica, pôde mergulhar fundo no estudo de questões relacionadas ao ensino de inglês mediado por tecnologia e decidir seu futuro profissional. Diz ele: "Tentei aproveitar cada segundo. No final do meu último ano, eu já tinha passado no programa de mestrado da melhor universidade do interior paulista, pois quero dar continuidade a tudo que o curso de Letras me proporcionou." Paulo atua também como professor e tutor junto a uma empresa que fornece ensino presencial e a distância. Para ele, "O conhecimento e as experiências vividas no Curso de Letras foram decisivos para minha vida profissional e pessoal. A diversidade de conteúdos e atividades sem dúvida me tornou um profissional apto a fazer as melhores escolhas para a minha vida e também para as pessoas cujas vidas vou influenciar, sejam elas alunos ou clientes."

Já Hellen Caroline de Castro Ishida, também formada em 2013, trabalha como gerente de projetos em uma grande empresa que atua no ramo da Tradução de Textos na região de Campinas. Diz ela: "A carreira de tradutor e revisor é muito promissora e gratificante, pois, ao transpor um texto de uma língua para a outra e redigi-lo de modo de adequado, tornamos possível o seu acesso a um público maior e a sua veiculação em múltiplos meios e garantimos a sua chegada ao público-alvo." Em sua opinião: "O curso de Letras da PUC-Campinas combina teoria e prática, de modo que, ainda na faculdade, comecei a trabalhar na empresa onde estou agora e, após seis meses, já havia sido promovida a gerente de projetos."

Áreas de Atuação

Licenciatura:
• Docência nas áreas de Português, Inglês e Literaturas em escolas do ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante, em cursos livres em escolas de idiomas e em ensino a distância.
• Pesquisa acadêmica nas áreas de Línguas, Literaturas, Linguística e outras relacionadas a estudos da linguagem.

Bacharelado:
• Tradução e revisão de textos para instituições empresariais, industriais, comerciais e similares.
• Assessoria linguística para pessoas físicas e instituições.
• Pesquisa acadêmica nas áreas de Línguas, Literaturas, Linguística e outras relacionadas a estudos da linguagem.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração:
Licenciatura: 8 semestres
Bacharelado: 7 semestres
Carga Horária:
Licenciatura - 3640 horas
Bacharelado - 2435 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Matemática

O graduado em Matemática tem como principais características a versatilidade, o raciocínio lógico, a ampla formação analítica e a capacidade de interagir com outras áreas.

O estudante formado em Licenciatura em Matemática poderá atuar na área educacional como professor de matemática nos níveis Fundamental e Médio. Neste sentido, para se adequar às necessidades do mundo contemporâneo e ao perfil digital dos estudantes atuais, o professor precisa ter atitude, preparo, e criatividade na utilização de novas metodologias de Ensino, incluindo o uso da informática, da internet e de recursos digitais. Visando atender a este perfil de profissional, o Curso de Licenciatura em Matemática da PUC-Campinas possui a ênfase em Informática Educativa, com um currículo atualizado que possui uma composição balanceada de disciplinas específicas, pedagógicas e de Informática.

O Curso inclui, na sua infraestrutura, um Laboratório de Ensino que possui um amplo acervo de materiais manipulativos, jogos matemáticos e livros didáticos para o desenvolvimento das atividades das disciplinas, bem como para o oferecimento de oficinas e minicursos visando complementar a formação do aluno.

Gilton Brogini

Além disso, o Curso conta com um laboratório de informática, onde são desenvolvidas as disciplinas de Informática Educativa, em que os alunos criam aulas multimídia, objetos de aprendizagem, blogs e sites com conteúdo pedagógico de matemática.

É importante ressaltar que o Curso de Matemática da PUC-Campinas tem uma preocupação em promover uma boa articulação entre teoria e prática ao longo de todo o Curso, incentivando os alunos a participarem de projetos e programas de iniciação à docência e estágios não-obrigatórios em escolas estaduais e privadas, bem como em empresas ligadas ao setor de energia, tecnologia, seguros e contabilidade, dado que a área corporativa também é uma possibilidade de atuação do profissional formado em matemática, em razão da sua formação analítica e de sua capacidade de resolver problemas.

Áreas de Atuação

- Docência em escolas do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- Possibilidades de atuação, no escopo de suas habilidades e competências, em outras áreas envolvendo Estatística, Informática, Análise Numérica e Matemática Financeira;
- Serviços: Atuária, Finanças, Gerenciamento de Riscos e Consultoria à Empresas.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 6 semestres
Carga Horária: 3003 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Medicina

A Medicina é a ciência que investiga a natureza e as causas das doenças humanas, procurando sua cura e prevenção, sendo uma das muitas áreas do conhecimento ligada à manutenção e a restauração da saúde. A relação médico-paciente é uma interação que envolve confiança e responsabilidade. Caracteriza-se pelos compromissos e deveres de ambos os atores, permeados pela sinceridade e pelo amor. Sem essa interação verdadeira não existe medicina, trata-se apenas de uma relação humana como qualquer outra do gênero. Desta maneira para ser médico é preciso gostar de gente, saber que não existe doenças, e sim doentes. Exercer essa profissão é pôr em prática o amor ao próximo.

Guiada por sua diretriz curricular, o curso de graduação em Medicina, tem como perfil do formando egresso/profissional o médico, com formação generalista, humanista e reflexiva, capacitado atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, viabilizando uma possível especialização após a graduação.

A Faculdade de Medicina da PUC-Campinas, para o desenvolvimento do seu Projeto Pedagógico, conta com respeitável infraestrutura física como cenário para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. São 41 salas de aula, 33 Laboratórios de Ensino, Pesquisa e de Informática, Ambulatórios Médicos com suas respectivas subespecialidades (105 consultórios), dois Auditórios, Biblioteca e Biotério. Essa estrutura estende-se para o atendimento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e para o seu Hospital Universitário, de nível terciário, além de outras entidades conveniadas Possui um Núcleo de Editoração responsável por quatro periódicos na área de biologia e médica, incluindo a "Revista de Ciências Médicas da Faculdade de Medicina".

Daniela Santini

Desde a infância, o sonho de Daniela Santini era ser médica. Na graduação a ex-aluna passou por diversas especialidades, mas se encantou mesmo com a ortopedia. "Terminei o Curso de Medicina em 2006, passei em Residência Médica no Centro Medico de Campinas e no Hospital e Maternidade Celso Pierro". Relata que fez especialização em Medicina Esportiva e Acupuntura e, atualmente está cursando uma subespecialização na área de Artroscopia e Traumatologia Esportiva. Há mais de dois anos a ex-aluna trabalha como Médica Ortopedista na Santa Casa de Valinhos. "Por causa da minha especialização em Medicina Esportiva, também tive a oportunidade de trabalhar como médica da Seleção Brasileira sub-17 de basquete feminino, ao lado de grandes ídolos do esporte nacional, no mundial que ocorreu em agosto de 2012", disse.

Áreas de Atuação

- Hospitais públicos e privados;
- Empresas privadas (medicina do trabalho);
- Clínicas de saúde;
- Pesquisa acadêmica;
- Consultórios particulares;
- Postos de saúde;
- Secretarias de saúde;
- Laboratórios de análises clínicas;
- Centros de reabilitação;
- Institutos de pesquisa científica;
- Entidades recreativas e esportivas.

Serviços

Turno: Integral
Duração: 12 semestres
Carga Horária: 7315 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Nutrição

O Nutricionista é um profissional da área da saúde que estuda os alimentos e os efeitos que eles produzem em nosso organismo, pode atuar em diversos locais, entre eles destacam-se as indústrias de alimentos, pesquisa, marketing, área de esportes, hospitais e políticas publicas. Outro setor que tem apresentado nos últimos anos, uma crescente demanda de profissionais, é o serviço de alimentação em restaurantes corporativos e comerciais. Nas Unidades de alimentação, o nutricionista é contratado para elaborar cardápios, selecionar ingredientes, capacitar equipes de trabalho e principalmente, cuidar da qualidade e conservação dos alimentos.

Na PUC-Campinas, o Curso de Nutrição, tem mais de 30 anos de formatura de sua primeira turma. Conta com uma boa infraestrutura pedagógica, laboratórios equipados, Hospital escola "Hospital e Maternidade Celso Pierro" no próprio Campus da Faculdade de Nutrição, onde são desenvolvidas atividades práticas e o Estágio curricular Obrigatório. Temos ainda parceria com inúmeras empresas, assim como com as Prefeituras de Campinas e região. A Faculdade de Nutrição procura desenvolver no aluno o espírito empreendedor.

Áreas de Atuação

- Nutrição Clinica: em Hospitais, clínicas e consultórios;
- Administração em Unidades de Alimentação: restaurantes industriais de autogestão, concessionárias de produção de refeições, hotéis, spas, restaurantes comercias;
- Nutrição social na área de políticas públicas: nas Unidades Básicas de Saúde das Secretarias municipais de saúde; Programas de Alimentação Escolar junto às Secretarias municipais de Educação;

Serviços

Turno: Integral
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3321 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br
nutri.ccv@puc-campinas.edu.br

Odontologia

A atuação do profissional da Odontologia vai além do atendimento em consultórios. No Brasil, o setor público é o que mais emprega profissionais.

Dados do Sistema Único de Saúde (SUS) mostram que o total de cirurgiões-dentistas no setor público passa de 70 mil. Para quem deseja atuar como autônomo, entre as áreas mais aquecidas estão a de Dentística restauradora voltada à estética dental, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia (aparelhos).

Na PUC-Campinas, o Curso de Odontologia, existe há 66 anos, com programas de estágio interno e externo, com atendimento totalmente gratuito à população. O Curso ainda possui uma infraestrutura que permite o aprendizado prático, com Clínicas Odontológicas e Laboratórios equipados com tecnologia atual.

Para a ex-aluna Bárbara Trevizol Rotoli, formada em 2006, o mais estimulante da profissão é o fato de recuperar sorrisos. "É uma satisfação atender alguém com problemas bucais e conseguir transformar o sorriso do paciente", contou Bárbara que tem um consultório próprio e se especializou na área de Dentística (restauração).

Bárbara Rotoli

Áreas de Atuação

- Atuação clínica (consultório particular, clínicas ou empresas, setor público municipal, estadual ou federal e hospitais);
- Atuação em perícias ou auditorias (empresas, convênios e auxílio à justiça);
- Atuação em odontologia do trabalho (empresas);
- Atuação Hospitalar (Buco-Maxilo, Estomatologia);
- Gestão (setor privado ou setor público), gerência, diretoria, responsáveis técnicos.
- Pesquisador;
- Docência;
- Carreira Militar.

Serviços

Turno: Integral
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 4069 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Pedagogia

O Curso de Pedagogia forma professores para exercerem as funções docentes e de gestão na Educação Infantil (creche e pré-escola) e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), em escolas públicas e privadas.

Vale destacar que o mundo do trabalho tem exigido o perfil de um pedagogo que compreenda a realidade histórica, social e educacional brasileira, a realidade profissional da educação, a realidade da escola básica e da educação em Organizações Não Governamentais (ONGs), associações, empresas, hospitais, instituições, dentre outras.

Heloísa Poltronieri

Com a perspectiva de formar um profissional crítico e comprometido com a transformação da educação brasileira, o Curso de Pedagogia da PUC-Campinas tem seu corpo docente composto por doutores e mestres e conta com excelente infraestrutura: Laboratório de Ensino (espaço físico amplo, equipado com materiais didáticos e de multimídia, lousa digital, dentre outros); Brinquedoteca; Laboratório de Informática (equipado com computadores de última geração e multimídia) e Biblioteca, equipada com os clássicos da área e as produções mais recentes e renomadas.. Esses espaços promovem a necessária articulação entre disciplinas teóricas e práticas e possibilitam aos professores e alunos condições para a construção da docência e produção de material pedagógico, aspectos necessários à prática docente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino fundamental, bem como na formação do gestor da educação.

O aluno participa de diversos programas e projetos institucionais, recebendo auxílio financeiro por meio de bolsas de estudo provenientes de diferentes agências de fomento. Dentre eles, destacam-se: Programa de Iniciação Científica, Programa de Monitoria e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Para promover uma formação que articule teoria e prática, de forma indissociável, o aluno desenvolve Estágios Supervisionados obrigatórios nas áreas de gestão e docência em escolas de Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Devido ao grande reconhecimento do curso pela comunidade educacional de Campinas e região, o aluno tem a possibilidade de realizar estágios extracurriculares remunerados, em escolas de Educação Básica, Secretarias de Educação Municipal, Diretorias de Ensino, ONGs, empresas públicas e privadas, entre outros, desde o seu 1º ano de formação. Em seu depoimento, a ex-aluna Heloísa Poltronieri, formada em 2009, enfatiza que o curso foi essencial para o contato direto com o ensino. "Durante os estágios de gestão, Educação Infantil e Ensino Fundamental, acompanhei a rotina dentro e fora da sala de aula", contou a ex-aluna, que também concluiu, na PUC-Campinas, o mestrado em educação, e é professora concursada da rede municipal de ensino de Campinas.

Áreas de Atuação

- Docência,
- Gestão e avaliação de sistemas e instituições de ensino;
- Elaboração, execução e acompanhamento de programas e de atividades educativas;
- Desenvolvimento da pesquisa educacional e acadêmica;
- Elaboração e gerenciamento de atividades práticas em áreas do campo educacional e em atividades de comunicação e expressão cultural relevantes à formação dos estudantes.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3264 horas
2.800 horas dedicadas às atividades formativas com assistência a aulas
300 horas dedicadas ao Estágio Supervisionado
100 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Psicologia

A etimologia da Psicologia é grega, ou seja, deriva de *psykhé* ou ainda psique - que significa alma, mente -, e de *lógos*, que se refere à razão ou ao estudo. Assim, Psicologia é o estudo da psique.

Já em ternos mais contemporâneos a Psicologia pode ser definida como a Ciência que se ocupa do comportamento e dos processos mentais. Desse modo, os psicólogos se interessam por diversos temas, como por exemplo: pensamento, emoções, linguagem, cognição, motivação, percepção, atenção e personalidade.

O curso de Psicologia da PUC-Campinas possui 51 anos de história e tem proporcionado ao longo do tempo um ensino de excelência.

Excelência essa que se traduz em uma sólida formação teórica prática, alicerçada pelos princípios éticos que regem a profissão.

O egresso do curso de Psicologia da PUC-Campinas é um profissional capaz de atuar nos mais variados campos que cercam o saber psicológico, através da observação, avaliação e intervenção nos processos psicológicos com o objetivo de promover o bem-estar subjetivo e a qualidade de vida dos sujeitos envolvidos.

Os alunos do curso de Psicologia da PUC-Campinas podem escolher, a partir do oitavo período do curso, entre os diferentes campos ou projetos de estágios, nas diversas áreas de atuação dos psicólogos, isto é, em saúde/clínica, em educação/escola e em trabalho/organizações.

A ex-aluna, Taisa Maria Bordignon, pesquisou sobre a profissão até ter certeza da escolha e da Instituição de Ensino. "Em casa, nós sempre fomos incentivados a ler bastante. Li alguns livros da área de psicologia e me interessei bastante. Busquei entender o que o profissional fazia. Me encantei com todas as áreas de atuação principalmente a de Recursos Humanos. Quando falamos em Psicologia logo clínica vem em mente, mas é um campo muito vasto! Psicologia Organizacional, Clínica, Educação, Marketing, Mercado, enfim, abrange várias áreas de atuação. A segunda escolha é a faculdade! Prestei vestibular em todas as federais e em duas particulares. Passei nas duas particulares e optei pela PUC-Campinas. Também busquei entender a filosofia, matérias da grade curricular e a diferença de ser uma Universidade e não uma Faculdade sempre me encanta por esse caráter mais científico", explicou Taisa que atua na ASAP - Executive Search, consultoria de média e alta gerência.

Durante o curso, fez os estágios obrigatórios para ter contato com as diferentes áreas (educação, clínica e organizações) e também estágios remunerados. "Iniciei no meu 3º ano de Faculdade como estagiária da Visão RH aprendendo todos os processos de Recrutamento e Seleção na área operacional. Passei pela IBM e, em

Taisa Bordignon

seguida, fui para a Visão Prime como Assistente de RH antes mesmo de me formar para Recrutamento e Seleção de Executivos. Hoje, atuo como Analista de R&S na ASAP – Executive Search. Acredito que é fundamental e extremamente necessário o estágio durante a faculdade. Nas experiências que tive na área de seleção foi imprescindível esse contato com o mercado antes de eu me formar", contou a ex-aluna.

Áreas de Atuação

- Saúde/Clínica
- Educação/Escola
- Trabalho/Organizações

Serviços

Turno:
- Integral - Matutino e Vespe
- Integral - Vespertino e Noturno

Duração: 10 semestres
Carga Horária: 4006 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Publicidade e Propaganda

No campo da Comunicação Social, a Publicidade e Propaganda é uma das áreas mais procuradas pelo empregador que busca um profissional com pensamento estratégico e com habilidades em processos criativos. É uma área competitiva que exige do profissional boa visão de mundo e competência nas diversas formas de expressão. O publicitário é o agente essencial na elaboração da arquitetura de marcas de empresas e, portanto, na sustentação dos negócios de seus clientes.

O curso de Publicidade e Propaganda da PUC-Campinas tem no seu Projeto Pedagógico o seu grande diferencial. O conjunto de professores de qualidade foi capaz de antecipar tendências e apresentar uma proposta sofisticada, atendendo às demandas do mercado. O Projeto Pedagógico possui equilíbrio entre as áreas do conhecimento específico, criação, comunicação e marketing, além de estabelecer com as disciplinas teóricas e humanísticas, fundamentos importantes para a crítica da produção publicitária. Dessa forma, formamos um profissional com competências e habilidades para os processos criativos e pensamento estratégico em comunicação publicitária.

Conectado às exigências mais amplas do mercado, a proposta do curso segue as tendências que apontam para o acompanhamento e conhecimento do comportamento do consumidor, das ferramentas necessárias para manutenção dos relacionamentos com as empresas e clientes e para investimentos em ações de convergência na internet e móbile, na tentativa de aproximar o consumidor das marcas, produtos e serviços. Tal condição contribui para a formação de publicitários mais ágeis na compreensão do mercado consumidor, reafirmando a importância das ações de inteligência de mercado que o profissional da propaganda e da publicidade carrega em sua formação. Assim, os processos de construção de marca, tendo como pano de fundo o planejamento estratégico de comunicação e marketing, se mostrarão cada vez mais importantes.

Das características do profissional de publicidade, a criatividade é uma das principais. Foi a partir de uma abordagem criativa que os ex-alunos e amigos Lucas Joaquim de Oliveira e Guilherme Rácz conseguiram a primeira oportunidade profissional. Após concluírem o curso, os ex-alunos se mudaram para São Paulo em busca de uma chance em agências de publicidade. Depois de algumas tentativas, decidiram mandar um e-mail com o título "Adote uma dupla". "Era um e-mail engraçado, contando o motivo pelo qual deveriam nos contratar. Na mesma semana, ligaram oferecendo um mês de estágio. Pisamos numa grande agência para ficar um mês e estamos até hoje. Esse estágio foi na Fischer América, hoje Fischer & Friends. Lá viramos dupla júnior. De lá, mudamos para a Young & Rubicam, deixamos de ser júnior e estamos trabalhando até hoje", contou Lucas. Em 2013, a dupla foi premiada no festival promovido pelo Clube de Criação de São Paulo (CCSP).

Lucas Oliveira e Guilherme Rácz

Áreas de Atuação

- Agências de Publicidade e Propaganda;
- Agências de Promoção e Marketing;
- Agências de Eventos;
- Veículos de Comunicação;
- Mercado Corporativo – Empresas;
- Institutos de Pesquisa;
- Mercado Web.

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 2724 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Química

A área de Química está em pleno aquecimento, com oportunidades, especialmente, para áreas como nanotecnologia, bioenergia, biotecnologia (bioprocessos) e química verde. O profissional pode atuar em indústrias, tanto na parte técnica como de gestão, atuando, por exemplo, na pesquisa, na síntese e criação de novos materiais e produtos, na realização de análises químicas, assistência técnica, vendas entre outros.

Desde 1993 o Curso de Bacharelado em Química, com atribuições tecnológicas, possui currículo atualizado e os formandos podem requerer registro reconhecido junto ao Conselho Regional de Química (CRQ) da 4ª região.

O diferencial do Curso é o grande número de aulas práticas que ocorrem nos laboratórios de Química e Análise Instrumental. Além disso, ao longo do curso, os alunos realizam visitas técnicas e, ainda, têm a possibilidade de realizar estágio, projetos de Iniciação Científica, Extensão, monitoria e intercâmbio. Vários alunos da Faculdade de Química participaram do Programa Ciência sem Fronteiras e realizaram intercâmbio estudantil, durante um ano, em países como Estados Unidos, Itália, Portugal e Espanha. O Corpo Docente é composto por professores mestres e doutores com sólida experiência. Destes, há um professor com projeto de extensão e quatro docentes pesquisadores que pertencem aos grupos de pesquisa: "Metrologia Química, Quimiometria e Química Analítica" e "Química Ambiental e Materiais".

Eduardo Domingues

A região de Campinas possui muitas empresas na área química, sendo essa uma oportunidade para os alunos conseguirem estágios desde os primeiros anos. Foi o caso do ex-aluno do Curso de Química, Eduardo Domingues, que, desde o 1º ano, atua na indústria química. Ele iniciou suas atividades na área administrativa da empresa. Ao se interessar pela rotina dos laboratórios, ingressou no Curso e tornou-se estagiário.

Atualmente, Eduardo trabalha na empresa de saúde animal Pfizer. Para ele, durante os quatro anos do Curso foi possível conhecer áreas de atuação que ele desconhecia, além de receber vários convites de empresas da região que procuram os alunos da Universidade. "Dificilmente o aluno não consegue estágio. As empresas dão preferência por estudantes formados na PUC-Campinas. O meu estágio atual foi importante, porque trabalho de maneira global, com vários setores da empresa", contou Eduardo, que pretende seguir área de planejamento de produção.

Áreas de Atuação

- Meio Ambiente;
- Bioenergia;
- Petróleo/pré-sal;
- Nanotecnologia;
- Biotecnologia;
- Cosméticos e essências;
- Fármacos;
- Produtos de limpeza e higiene pessoal;
- Fertilizantes, inseticidas;
- Alimentos;
- Tintas;
- Têxtil;
- Colas e adesivos;
- Química Forense;
- Materiais (abrasivos, polímeros, cerâmica, madeira, vidros, metais, borrachas, etc);
- Celulose e papel;
- Química verde;
- Consultoria;
- Carreira Docente e pesquisador;
- Empreendedor;
- Carreiras públicas;
- Laboratório de análises químicas.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 2527 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Relações Públicas

O profissional formado em Relações Públicas deve ter uma visão integral da comunicação e profundo conhecimento das ciências sociais e humanas para que possa agir corretamente nos processos de gestão da comunicação.

Estrategista, sua principal habilidade está na administração dos relacionamentos da organização com públicos específicos, que podem ser: colaboradores, acionistas, comunidade, consumidores, imprensa, governo, entidades de classe etc. Para cada um deles, desenvolve estratégias de comunicação, sempre visando atender interesses mútuos.

O relações públicas também deve ter uma atuação marcada pela postura ética e pelo compromisso com a cidadania, além de zelar pelo cumprimento de atividades que proporcionem a visibilidade e a legitimidade dos assessorados perante a opinião pública.

O curso de Relações Públicas da PUC-Campinas realiza atividades de atendimento a clientes reais em espaço laboratorial, aproximando o estudante do mercado de trabalho. Ex-aluna de Relações Públicas da PUC-Campinas, Magali Noronha construiu uma sólida carreira na empresa CPFL Energia, atuando na área de Comunicação Empresarial desde 1987. "Aprendi muito, fiz trabalhos inesquecíveis e marcantes nessa trajetória: criei o "Programa Família Energia" que trazia os filhos dos colaboradores para passar o dia na empresa, planejei eventos solenes e grandiosos, inclusive com a presença de Presidente da República. Em outra frente, participei de um programa inédito, orientado para a saúde física e emocional dos executivos e gestores da diretoria financeira. Hoje, sou responsável pelo planejamento e organização dos eventos internos e externos e também pelo relacionamento com todos os públicos de interesse do Grupo CPFL Energia", disse a relações públicas.

Segundo Magali, seria impossível chegar onde chegou sem ter frequentado os 4 anos da PUC-Campinas. "Tive professores altamente capacitados e preparados que me possibilitaram ser uma profissional competente e respeitada dentro e fora da CPFL Energia. Desenvolvo meu trabalho com paixão, com comprometimento e busco sempre novos projetos que me desafiem. Faria novamente o mesmo curso, na mesma Universidade. Mariane, minha filha, inspirada pela minha forma de desenvolver a atividade de Relações Públicas, está trilhando pelos mesmos caminhos. Formou-se em Relações Públicas e está trabalhando na área com a mesma paixão", contou Magali.

Magali Noronha

Áreas de Atuação

- Empresas privadas nas áreas comerciais, serviços e indústrias;
- Organizações públicas, como hospitais, universidades e escolas;
- Organizações governamentais, como prefeituras e secretarias de governo;
- Organizações não-governamentais;
- Cooperativas, sindicatos, associações e partidos políticos;
- Agências de comunicação e assessorias de comunicação;

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3209 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Serviço Social

O assistente social tem encontrado significativo espaço no mundo do trabalho em razão do país ter desenvolvido, nos últimos anos, políticas públicas nas mais diferentes áreas sociais como: assistência social, saúde, previdência, educação, habitação e meio ambiente, transporte, área sociojurídica e outras. Movido pela perspectiva de defesa e da ampliação dos direitos sociais e humanos, sua atuação se dá em órgãos do setor público estatal, na esfera privada e em ONGs. No Brasil, recentemente, os profissionais conquistaram a redução na jornada de trabalho para 30 horas semanais sem redução do salário.

Na PUC-Campinas, o aluno tem contato com a realidade social, desde o início do Curso, e realiza estágios de observação desde o 3º período, sendo que a partir do 5º período o estágio supervisionado passa a ser de intervenção nas mais diferentes áreas de atuação, de forma a estabelecer uma estreita relação entre teoria e prática. As disciplinas de natureza prática são modulares de forma a trabalhar com turmas menores, permitindo um acompanhamento individualizado do estudante. A faculdade conta com docentes na carreira de extensão, com projetos relevantes para a formação acadêmica do assistente social. Coordena o Curso de Extensão para a Terceira Idade, projeto que tem uma trajetória histórica no estímulo ao protagonismo da pessoa idosa.

Maristela Weffort

Destaca-se que a partir de 2014 foram abertas participação dos alunos de Serviço Social em projetos de Iniciação Científica, complementando o tripé da formação universitária de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Os depoimentos de ex-aluno(a) s evidenciam a escolha pelo curso, o compromisso com as expressões da questão social perspectiva de defesa e da ampliação dos direitos sociais e humanos.

Maristela Lara Dante Weffort : "É uma profissão que tem como compromisso intervir na realidade para construção e efetivação de uma sociedade melhor. O trabalho mais interessante na área social é quando reconhecemos a importância de buscar e estabelecer parcerias com iniciativas privadas e/ou outras políticas públicas da área da educação, saúde para garantir os direitos dos cidadãos", contou Maristela que atualmente é assessora técnica da Fundação FEAC. Entre suas atividades desenvolvidas está o fomento de ações intersetoriais das políticas públicas para universalização dos direitos das crianças, adolescentes, famílias e comunidade.

Susy Cristina Rodrigues formada em 2010: "A escolha do curso de Serviço Social veio ao encontro de minhas inquietações provocadas pelos conflitos que se relacionam às expressões da questão social. A temática da injustiça social sempre me chamou a atenção, pelo fato de querer trabalhar com o ser humano, com uma visão orientada para múltiplas dimensões no campo dos saberes. Optar por esta profissão foi a melhor decisão que eu realizei".

Suellen Fernanda Barros Gotti formada em 2013: "Porque é um curso que atende ao desejo de conhecer as ciências humanas e ao mesmo tempo que instrumentaliza o profissional de Serviço Social para intervenção na realidade social de forma ética comprometida com os sujeitos atendidos".

Áreas de Atuação

- Políticas públicas;
- Planejamento;
- Gestão e execução de políticas sociais de defesa de direitos;
- Proteção de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Prefeituras;
- Hospitais;
- Unidades de saúde;
- Empresas;
- Escolas e universidades;
- Área sócio-jurídica;
- Penitenciárias;
- Delegacias;
- Promotorias Públicas;
- Vara da Infância e da Juventude;
- Movimentos sociais;
- Organizações governamentais, não-governamentais (ONGs).
- Fundações
- Conselhos de Direitos.

Serviços

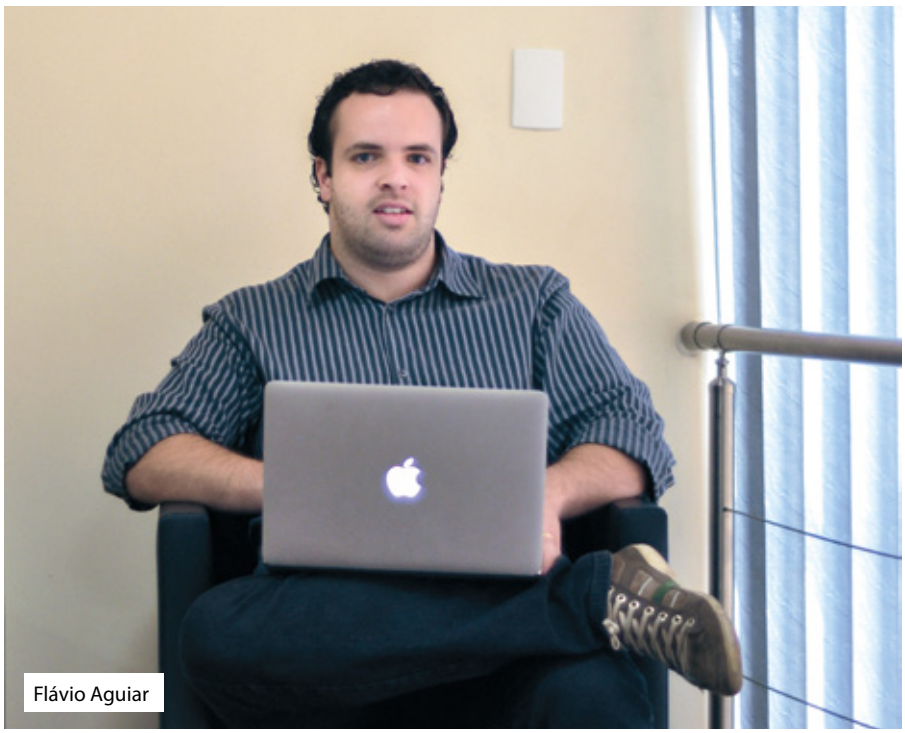
Turno: Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3009 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Sistemas de Informação

O curso Sistemas de Informação da PUC-Campinas, anteriormente denominado de Análise de Sistemas, foi o primeiro oferecido nessa modalidade, em 1973. Recentemente, o curso passou por uma restruturação para atender as novas tendências da área de Tecnologia da Informação, como: computação em nuvem (Cloud), tratamento de grandes bases de dados (Analytic), computação móvel (Mobile), redes sociais (Social) e Segurança da Informação (Security).

O curso está estruturado em uma metodologia de projetos integradores das diversas disciplinas, onde os alunos realizam atividades e trabalhos em equipes, em laboratórios especializados, desde o primeiro ano do curso.

O profissional formado Bacharel em Sistemas de Informação (Analista de Sistemas) pode: administrar ambientes computacionais envolvendo redes de computadores, bancos de dados e dispositivos de automação; projetar sistemas de informação; desenvolver software aplicativos e testar, avaliar, selecionar, adequar e implantar produtos de software, atuando como empreendedor, consultor ou colaborador nas instituições. A área profissional é uma das que mais cresce no mundo.


Flávio Aguiar

Ao final de cada ano, acontece o evento Prêmio Projeto de Conclusão, em que são premiados os melhores Trabalhos de Conclusão de Curso dos formandos. O prêmio é julgado por uma banca constituída por profissionais em posição de destaque nas diversas empresas de TI da região.

Há possibilidade de intercâmbio com instituições estrangeiras durante o período de graduação.

Áreas de Atuação

- Desenvolvimento de Sistemas de Informação
- Infraestruturas de Tecnologia da Informação
- Engenharia de Software
- Gestão de Sistemas de Informação

Serviços

Turno: Matutino e Noturno
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3519 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Dados recentes da Associação Brasileira de Empresas de Software apontam que, atualmente, há mais de 100.000 postos para trabalho qualificado não atendidos no Brasil. O mercado em expansão possibilita que a maioria dos alunos termine o curso já atuando na área.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação prepara o aluno para atividades relacionadas à gestão na área de Informática, como: planejamento, implantação, acompanhamento, controle, coordenação, administração e manutenção de sistemas informatizados e da infraestrutura que os suporta.

O aluno formado recebe, além do diploma, os certificados de Coordenação de Aplicações de Tecnologia da Informação e Coordenação de Infraestrutura em Tecnologia da Informação. Ao longo do curso, há, também, possibilidade de intercâmbio com instituições estrangeiras.

O estudante do último ano do curso, André Cipriano Neto, conseguiu sua oportunidade de trabalho enquanto cursava o segundo semestre. Atualmente, faz estágio na Accenture do Brasil, uma empresa multinacional de Consultoria de Tecnologia da Informação (TI). "O curso me ajudou a entrar no mercado de trabalho já no início do segundo semestre em uma empresa multinacional. Ainda falta mais divulgação para as empresas conhecerem este novo curso", contou o aluno.

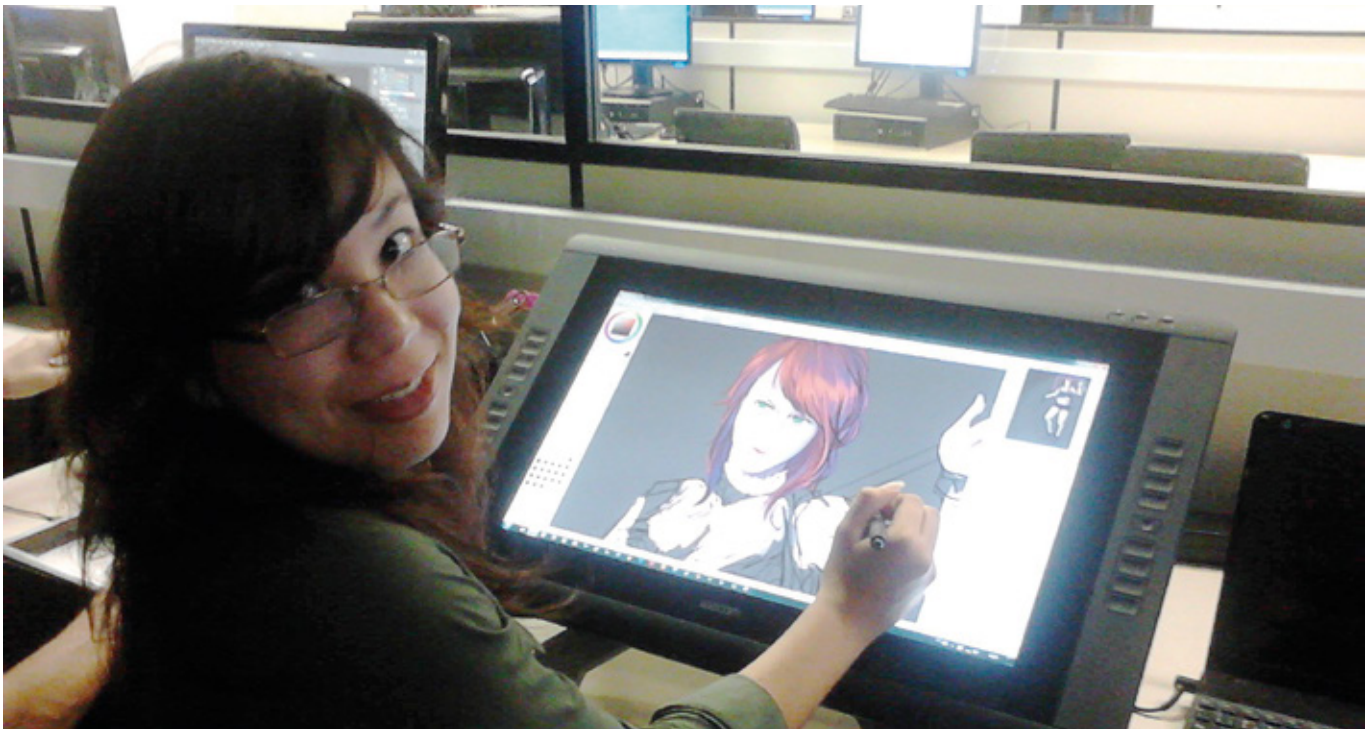
Áreas de Atuação

- Coordenação, supervisão ou gerenciamento de sistemas de TI;
- Coordenação, supervisão ou gerenciamento de infraestrutura de TI;
- Consultoria em TI;
- Diagnóstico e encaminhamento de soluções relacionadas à TI;
- Planejamento, acompanhamento e controle de implantação de sistemas informatizados e de suas versões atualizadas;
- Conhecimento de normas, regulamentos, legislação e modelos padrões de qualidades quanto à utilização da TI;
- Coordenação e participação na elaboração do Plano Estratégico de TI.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 5 semestres
Carga Horária: 2067 horas
Local: *Campus* I e II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Superior de Tecnologia em Jogos Digitais



O mercado dos jogos eletrônicos, ou games, como são mais conhecidos, já ultrapassou em 20% o mercado milionário do cinema. No Brasil, o mercado vem crescendo devido ao avanço da linguagem interativa e a possibilidade de criação para dispositivos móveis.

O Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais da PUC-Campinas possui corpo docente qualificado e infraestrutura com laboratórios em constante atualização para o desenvolvimento de conhecimento e projetos para a produção de jogos digitais.

O profissional formado no Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais estará apto a realizar projetos de jogos digitais para diferentes dispositivos (tablet, computadores e celulares), desenvolvendo habilidades de documentação, concept art (desenvolvimento de personagens, cenários e outras possibilidades visuais) e programação de jogos digitais e o desenvolvimento de projetos. Dessa forma, poderá avaliar, aplicar e desenvolver tecnologias de computação, ligados aos conceitos artísticos necessários.

Este é um ramo em constante ascensão e movimenta um mercado muito rentável. É uma área que cada vez mais possibilita aos profissionais adquirirem seu próprio negócio.

Áreas de Atuação

- Criação e elaboração de projetos de produção multimídia;
- Criação e desenvolvimento de mídias interativas;
- Produção de jogos digitais direcionados para diferentes nichos e áreas;
- Arte digital (pintura, desenho e tridimensionalização);
- Programação de computadores.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 5 semestres
Carga Horária: 2067 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Terapia Ocupacional

A Terapia Ocupacional é um campo de conhecimento e de intervenção que estuda as atividades humanas nas suas mais variadas modalidades (artísticas, artesanais, lúdicas, esportivas, laborais, profissionais e de autocuidado) e as utiliza como recursos terapêuticos na saúde, educação e na área social.

Sua atuação compreende o planejamento de intervenções dirigidas à promoção e prevenção, avaliação, diagnóstico, tratamento e reabilitação junto a pessoas compreendidas em sua totalidade.

O curso tem como objetivo formar profissionais que se preocupam com a qualidade de vida das pessoas no que se refere ao desenvolvimento das atividades cotidianas de trabalho, lazer e automanutenção, com autonomia e independência.

Denise Antunes conheceu algumas terapeutas ocupacionais antes de prestar o vestibular. Segundo a ex-aluna, parecia que ela estava dialogando com pessoas de profissões distintas, por causa das mais diversas áreas de atuação da profissão. "Nos últimos anos do colégio, já sabia o que queria fazer, porque imaginava trazer colorido de forma leve e diferenciada para a vida das pessoas que, por alguma situação, estavam em sofrimento", explicou.

Denise Antunes

Atualmente, Denise é Coordenadora de Equipe do Projeto Tear, um serviço de Saúde da Secretaria Municipal de Guarulhos, São Paulo, que favorece a inclusão social de pessoas com sofrimento psíquico. "Como adorava o que estava fazendo, sempre estudei muito, fiz estágios remunerados e não remunerados, participei de congressos como ouvinte, ou seja, estava sempre envolvida em atividades referentes à profissão. Ainda tive a felicidade de ter professores altamente qualificados e que estavam escrevendo a história da Terapia Ocupacional no Brasil. A graduação foi muito abrangente e tivemos uma atuação prática muito importante. Enfim, foi uma formação muito intensa", disse a ex-aluna, que se formou há 12 anos na PUC-Campinas e é Mestre em Gerontologia pela UNICAMP.

Áreas de Atuação

- Ambulatórios
- Atenção domiciliar
- Centros de convivência,
- Centros de saúde/unidades básicas de saúde,
- Centros de reabilitação,
- Clínicas especializadas, consultórios e clínicas particulares,
- Comunidades,
- Creches,
- Empresas,
- Escolas,
- Hospitais,
- Instituições penais,
- Instituições geriátricas,
- Instituto de pesquisa científica,
- Centros de atenção psicossocial,
- Programa de saúde da família e saúde do trabalhador,
- Gestor de serviços.

Serviços

Turno: Matutino
Duração: 8 semestres
Carga Horária: 3522 horas
Local: *Campus* II
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

Turismo

O setor de turismo no Brasil está passando por uma transformação sem precedentes em razão da realização de eventos internacionais, como foi a Copa do Mundo e os Jogos Olímpicos. No entanto, já é possível perceber o quanto o turismo doméstico, de brasileiros viajando pelo país, cresceu nos últimos anos, consequência do crescimento do setor aéreo e do consequente acesso da população as passagens áreas, do parcelamento no pagamento de pacotes de viagens e da popularização cada vez maior das viagens de todas as naturezas. O turismo internacional, de brasileiros viajando para o exterior e de estrangeiros vindo ao Brasil, também tem aumentado. Fruto da nossa extensa e cada vez mais qualitativa oferta turística, do ambiente favorável aos negócios, que demandam viagens e reuniões profissionais, e também do crescimento das classes C e D.

De acordo com dados do Ministério do Turismo, 7,2 milhões de pessoas trabalham atualmente no setor. Nesse cenário, a presença de profissionais qualificados se torna obrigatória, seja atuando nos mais diversos tipos de empresas que abrangem a área do turismo, seja como pesquisador, analista ou planejador, trabalhando em diferentes localidades, junto ao poder público ou em organizações específicas.

Na PUC-Campinas, o curso de Turismo conta com 41 anos de existência e foi responsável pela formação de um enorme número de profissionais que hoje ocupam cargos importantes e estratégicos no setor. Daí a confiança das empresas de transportes, eventos, hotelaria, operadoras e agências de viagens, além dos órgãos públicos, em estabelecer parcerias para aprendizado in loco e oferecer enorme quantidade de bolsas de estágio para alunos em formação. Aprender fazendo é uma dimensão muito valorizada em turismo e sabendo da qualidade formativa da PUC-Campinas, a maior Feira de Flores e Plantas da América Latina, a EXPOFLORA, escolheu a Faculdade de Turismo, já há 25 anos, para cuidar de seu serviço de recepção de grupos e do passeio turístico do evento.

Iago Rodrigues

Segundo o aluno do segundo semestre do curso de Turismo da PUC-Campinas, Iago Rodrigues, todos os docentes são muito capacitados e com ótima atuação e experiência no mercado, o que promove no aluno uma grande segurança quanto às informações obtidas em sala de aula.

"Posso dizer, com toda certeza, que a Universidade em que estudo, está me proporcionando grande base para o mercado de trabalho. Me orgulho em pertencer a essa Instituição", destaca.

Áreas de Atuação

- Gestão de viagens em diversas Empresas;
- Consolidadores e Operadores de Turismo;
- Empresas de comunicação e marketing voltadas ao setor turístico;
- Consultores em Turismo Corporativo em Empresas e setores da indústria e Comercio;
- Novos cargos de gestão em Mídias Sociais e tecnologias voltadas para gestão do Turismo;
- Órgãos oficiais de turismo e instituições de caráter misto visando fomento, planejamento, pesquisa e controle de atividades turísticas;
- Empresas de consultoria técnica, assim como as formadoras de mão de obra para a área;
- Agências de Viagens;
- Companhias de Transporte Aéreo, Terrestre, Marítimo e Fluvial;
- Aeroportos, portos e terminais turísticos;
- Meios de hospedagem e de alimentação;
- Empresas ou setores de entretenimento e lazer;
- Locadoras de automóveis, embarcações e outros tipos de equipamentos conexos;
- Empresas de seguro focadas no mercado de viagens e turismo;
- Centros de informação, documentação e pesquisas turísticas em âmbito Municipal, Estadual ou Federal.

Serviços

Turno: Noturno
Duração: 6 semestres
Carga Horária: 2408 horas
Local: *Campus* I
Informações:
www.puc-campinas.edu.br

De portas abertas para o Mundo

Para aqueles que se interessam por intercâmbio, a PUC-Campinas oferece vagas em instituições de ensino de vários países. O Departamento de Relações Externas (DRE) da PUC-Campinas é responsável pela formatação e gestão do projeto de cooperação nacional e Internacional da Universidade. Tem por objetivo propiciar e estimular o intercâmbio de alunos e professores, a troca de informações e experiências com instituições parceiras, estimular a conexão entre pesquisadores e grupos de pesquisas com interesses comuns com vistas à produção de conhecimento.

Atualmente a PUC-Campinas possui 75 parceiras em todos os seis continentes, em 14 diferentes países, oferecendo diversos programas de intercâmbios.

Vale lembrar que a vida acadêmica na Universidade vai além da sala de aula, o estudante deve aproveitar todas as oportunidades que são oferecidas.

VANTAGENS QUE O ALUNO GANHA AO PARTICIPAR DE UM INTERCÂMBIO ACADÊMICO:

- Complementação da formação humana, focada na troca de experiências e de conhecimentos;
- Estabelecimento de uma ampla e compreensiva visão de mundo;
- Agregação ou aperfeiçoamento concreto de novos conhecimentos, técnicas e habilidades;
- Oportunidade de amadurecimento, proatividade e auto-dinamismo;
- Perfil diferenciado na busca de uma oportunidade de trabalho no mercado, na consolidação de uma posição ou mesmo no incremento da carreira;
- Fluência em um ou mais idiomas;
- Valorização do currículo sócio-profissional;
- Realização de um sonho.

Instituições de Ensino Superior parceiras

Para o Coordenador do Departamento de Relações Externas, Prof. Dr. Douglas Ferreira Barros, ao viajar para o exterior, o estudante terá mais autonomia e será conhecedor de si, além de ter ótimas perspectivas profissionais no futuro. "A vivência dos estrangeiros na PUC-Campinas e dos brasileiros em universidades de outros países é muito positiva, pois a relação de troca é uma possibilidade concreta de perceber e de lidar com as diferenças. Atualmente, mais de 100 alunos da PUC-Campinas estão realizando parte da graduação em outras nações", ressaltou o Coordenador.

Para conferir as oportunidades de experiências no exterior, consulte o site do DRE da PUC-Campinas:

www.puc-campinas.edu.br/dre/

• **Argentina -** Universidad Tecnológica Nacional, Universidad del Salvador, Universidad Nacional de Mar del Plata
• **Australia** - Monash University, University of Wollongong
• **Brasil -** Instituto Educacional Piracicabano, Universidade Católica de Santos, Universidade Católica de Pernambuco
• **Cabo Verde -** Universidade Jean Piaget
• **Canadá -** University of Victoria, Mount Royal University, Université Du Québec À Chicoutimi
• **Chile -** Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henriquez, Universidad Católica de Temuco, Universidad Mayor, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad de Valparaiso
• **Colômbia -** Corporación Universitaria Minuto de Dios, Fundación Universitaria Luis Amigó, Instituto Konrad Lorenz, Pontifícia Universidad Javeriana, Universidad Antonio Nariño, Universidad del Rosario, Universidad Santo Tomas
• **Coréia do Sul -** Hanyang University, Woosong University
• **Cuba -** Universidad de Oriente
• **Espanha -** Universidad Católica San Antonio de Murcia, Universidad de Salamanca, Universidad de Sevilla, Universidad Miguel Hernández, Universidad Pontificia Comillas
• **França -** Conservatoire National des Arts et Métiers, Université de Marne-la-Vallée, Université de Paris X Nanterre, École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, École Supérieure d'Art et Design de Grenoble, Institut Catholique de Toulouse, Université Jean Moulin Lyon III
• **Holanda** - Saxion University
• **Irlanda -** Athlone Institute of Technology
Italia Università di Genova, Università di Pisa, Politecnico di Milano, Università Degli Studi di Cagliari, Università Degli Studi di Roma Tor Vergata, Università Vita-Salute San Raffaele
• **Mexico -** Universidad Anáhuac, Universidad Marista de Mérida, Universidad de Monterrey
• **Moçambique -** Universidade Católica de Moçambique
• **Nicaragua -** Universidad Catolica Redemptoris Mater
• **Perú -** Pontificia Universidad Católica del Peru, Universidad de Piura
• **Portugal -** Universidade Autónoma de Lisboa, Universidade de Aveiro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Instituto de Arte, Design e Empresa- Universitário Portugal, Instituto Politécnico de Portalegre, Instituto Português de Administrção e Marketing, Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, Universidade Católica Portuguesa, Universidade da Beira Interior, Universidade de Coimbra, Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Algarve, Universidade do Porto, Universidade Fernando Pessoa, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Universidade Lusófona do Porto
• **Uruguai -** Instituto Universitário Claeh Universidad de la República

CAMPUS I
Rodovia D. Pedro I, Km 136
Parque das Universidades - Campinas - SP
CEP: 13086-900
Telefone: (19) 3343-7000

CAMPUS II
Av. John Boyd Dunlop - s/n
Jd. Ipaussurama - Campinas - SP
CEP: 13060-904
Telefone: (19) 3343-6800

Campus Central
Rua Marechal Deodoro, nº 1099
Centro - Campinas - SP
CEP: 13010-920
Telefone: (19) 3735-5900

@PUCcampinas
/puccampinas
@puccampinas

www.puc-campinas.edu.br