

# Secretaria de Regulação e Supervisão do Ensino Superior

Ministério da  
Educação

# Cenário da Educação Superior

Resultados do Censo da Educação Superior 2013

INEP

Quadro Resumo- Estatísticas gerais da Educação Superior, por Categoria Administrativa- Brasil- 2013

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
<b>Número de Instituições</b>	<b>2.391</b>	<b>301</b>	<b>106</b>	<b>119</b>	<b>76</b>	<b>2.090</b>
<b>Educação Superior - Graduação</b>						
Cursos	32.049	10.850	5.968	3.656	1.226	21.199
Matrículas	<b>7.305.977</b>	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
Ingresso Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
Concluintes	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
<b>Educação Superior - Sequencial de Formação Específica</b>						
Matrículas	16.987	489	100	208	181	16.498
<b>Educação Superior - Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i></b>						
Matrículas	203.717	172.026	115.001	56.094	931	31.691
<b>EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL</b>						
Matrícula Total	<b>7.526.681</b>	2.105.042	1.252.952	660.819	191.271	5.421.639
Funções Docentes em Exercício <sup>1 2</sup>	367.282	155.219	95.194	48.275	11.750	212.063
Docentes em Exercício <sup>2 3</sup>	<b>321.700</b>	152.166	94.354	47.823	11.459	181.302

Fonte: Mec/Inep - MEC/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas:

(1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

(2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*;

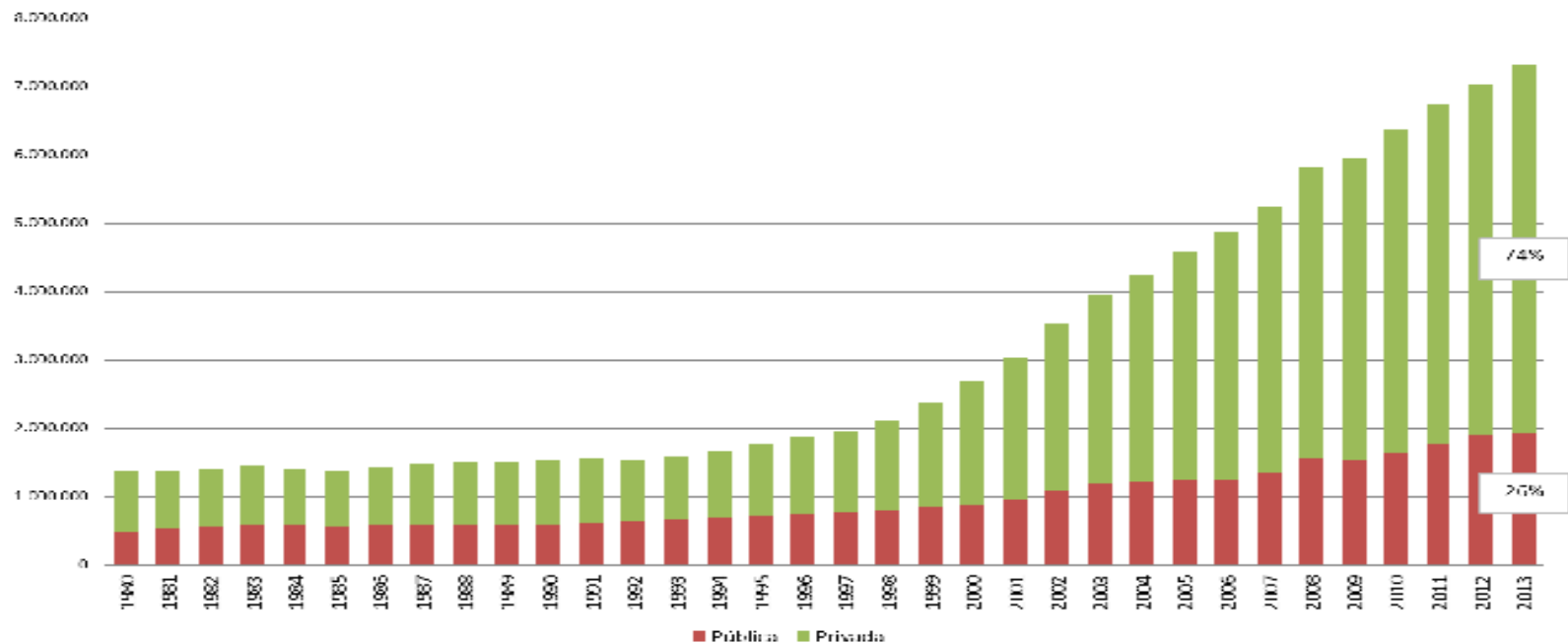
(3) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa.

# Cenário Educacional: expansão da educação superior

Resultados do Censo da Educação Superior 2013

INEP

Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa  
Brasil - 1980-2013



No período 2012-2013, a matrícula cresceu 3,8%. As IES privadas têm uma participação de 74,0% no total de matrículas de graduação.

# SERES no PNE

## Plano Nacional de Educação - PNE (2011/2020)

### Meta 12

Elevar a taxa de escolarização bruta para 50% (população de 18 a 24 anos),  
**assegurando a qualidade da oferta.**

Elevar a taxa de escolarização líquida para 33% da (população de 18 a 24 anos),  
**assegurando a qualidade da oferta.**

Para o alcance desta meta a taxa de crescimento de matrículas na educação superior deverá ser superior a 7% ao ano.

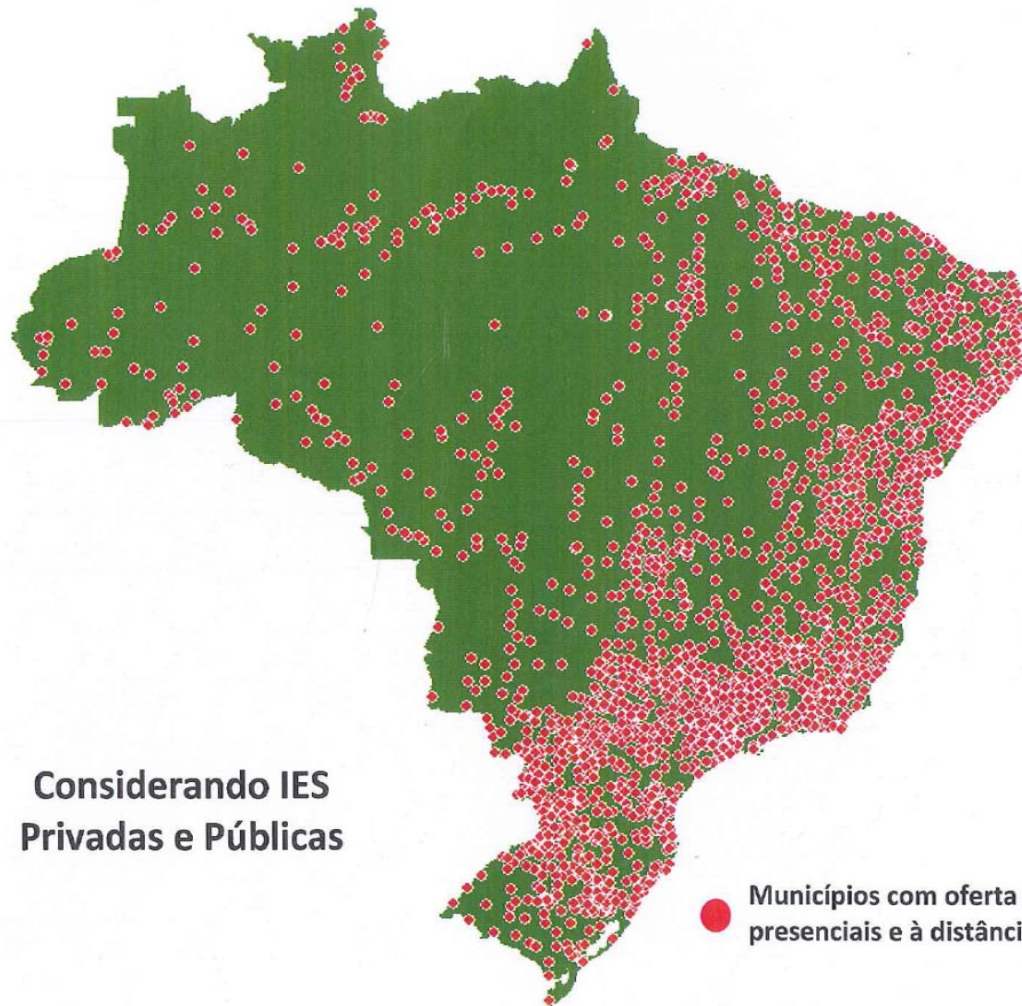
# A Educação Superior no Século XXI

- Uma larga fração dos brasileiros hoje tem expectativas quanto à formação em nível superior;
- Não é mais uma aspiração exclusiva das elites;
- É percebida como uma força social, econômica e política para o progresso do país;
- Se insere no quadro das demandas por desenvolvimento científico, democracia política e justiça econômica.

# A Educação Superior no Século XXI

- A Expansão prevista no PNE, deve, portanto estar vinculada aos objetivos estratégicos do país (sociais e econômicos);
- Papel da regulação/supervisão/avaliação:
  - qualidade
  - identificação das necessidades de formação (atuais e futuras) para fomento da expansão nas áreas estratégicas;
  - integração entre formação e setores produtivos (inovação);

# Cobertura da oferta



Considerando IES  
Privadas e Públicas

● Municípios com oferta de cursos  
presenciais e à distância

- ✓ 6ª maior economia mundial e somente 11,3 % da oferta de ES em engenharia, produção e construção

- ✓ 3º maior produtor mundial de alimentos e 2,3 % da oferta de ES em agricultura e veterinária.



**Educação Superior**

- ✓ **190 milhões de habitantes e 13,9 % da oferta de ES saúde**
- ✓ Litoral Brasileiro com mais de 7.000Km e 19 cursos de engenharia de pesca
- ✓ Biomas diversos: imenso potencial em P&D de medicamentos e ofertas residuais nas áreas.



# Regulação e Supervisão: base conceitual

- Regulação - atividade que compreende elaboração de normas, controle, coleta de informações, avaliação e supervisão relativas à oferta de educação superior pelas instituições de ensino.
- Supervisão - atividade estatal de verificação do cumprimento da legislação pelas instituições de ensino, e tem por meta a garantia de padrão de qualidade da educação.
- Em relação à regulação/supervisão em Educação Superior, o MEC tem o poder-dever de regular, averiguar, fiscalizar e aplicar sanções, garantindo a adequada aplicação da legislação vigente.

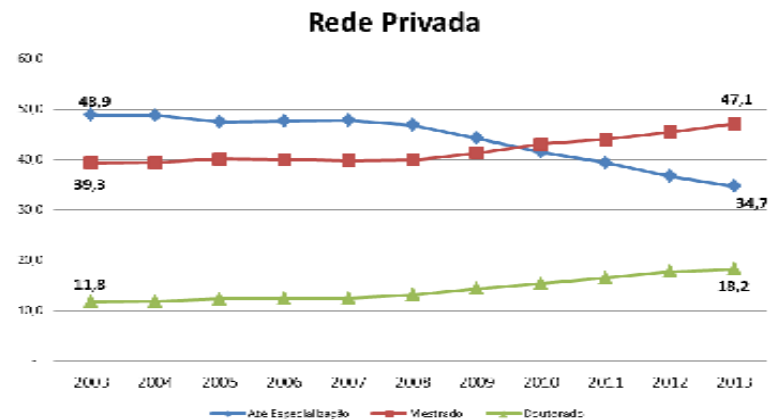
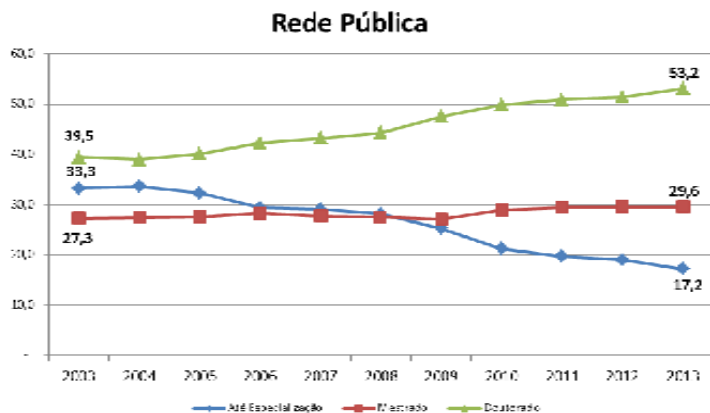
# Interação Censo / Regulação

- Evolução do perfil dos discentes (renda, cor/raça, sexo e região, faixas etárias)
- Evolução do perfil dos docentes

Resultados do Censo da Educação Superior 2013

INEP

Evolução da Distribuição de Funções Docentes, por Grau de Formação  
Brasil - 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

# Interação Censo / Regulação

- Taxa de ocupação /concorrência / vagas ociosas
  - por curso
  - por região
  
- Percurso do aluno/ mobilidade/ evasão

Resultados do Censo da Educação Superior 2013

INEP

**Número de Matrículas, Ingressos e Concluintes de Cursos de Graduação para cada 10.000 habitantes, segundo a Área Geral do Curso - OCDE 2010 - Brasil - 2010-2013**

Área Geral do Curso	Matrículas para cada 10.000 habitantes					Ingressantes para cada 10.000 habitantes					Concluintes para cada 10.000 estudantes				
	Total OCDE	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Total OCDE	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Total OCDE	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil
	2010	2010	2011	2012	2013	2010	2010	2011	2012	2013	2010	2010	2011	2012	2013
Ciências sociais, negócios e direito	202,5	138,6	143,3	147,1	147,2	29,9	47,1	50,3	59,7	56,4	30,9	21,6	22,0	23,1	21,8
Educação	55,3	70,7	69,4	69,2	68,2	8,7	23,7	23,3	24,8	23,3	9,7	12,2	12,2	11,3	10,0
Saúde e bem estar social	72,7	46,9	47,7	48,8	49,0	13,4	14,3	14,3	16,4	17,0	13,6	7,5	7,8	8,2	7,0
Engenharia, produção e construção	78,5	33,1	38,9	45,0	50,6	15,3	12,3	14,8	19,0	20,0	10,6	3,1	3,3	3,8	4,0
Ciências, matemática e computação	47,3	21,8	21,7	21,9	22,0	8,4	8,5	8,2	9,1	8,8	7,4	2,9	2,9	3,0	2,7
Agricultura e veterinária	9,5	7,6	8,0	8,4	8,9	1,9	2,2	2,3	2,7	2,8	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0
Humanidades e artes	63,8	7,7	7,9	8,1	8,1	12,6	2,8	3,0	3,4	3,2	11,1	1,2	1,3	1,4	1,4
Serviços	28,3	7,3	7,4	7,8	8,3	5,5	3,1	3,4	3,9	4,2	5,2	1,6	1,5	1,6	1,4

Fonte: Mec/Inep; OCDE; IBGE. Tabela elaborada por Inep/Deed.

Notas: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes e de Sequenciais de Formação Específica;

(2) Os dados de população de 2010 para o Brasil foram coletados do Censo do IBGE;

(3) Os dados de população de 2011 e 2012 para o Brasil foram coletados da Prad;

(4) Os dados de população de 2013 para o Brasil foram coletados da Projeção da população do Brasil por sexo e idade para o período 2000-2000 do IBGE.