

Ementas

1º PERÍODO

Formação e Produção do Território Brasileiro – Estuda aspectos do processo de formação do território brasileiro, destacando elementos de suas características naturais transformadas

História Econômica, Social e Política – Aborda os processos históricos que caracterizam os períodos de constituição do mundo moderno e contemporâneo e, de forma específica, a constituição do Brasil como Estado Nacional.

Cartografia Geral – Apresenta os fundamentos teóricos da representação cartográfica – projeção, escala, generalização e simbolização – com vista à leitura e compreensão de mapas

Geografia, Ambiente e Tecnologia – Discute e analisa o significado da questão ambiental no mundo contemporâneo, sob a ótica da Geografia, e introduz a discussão da técnica e da tecnologia, vinculadas à questão ambiental.

Metodologia do Trabalho Científico em Geografia – Apresenta métodos, procedimentos básicos e normas específicas do trabalho científico relacionando-as com a especificidade do conhecimento geográfico.

Educação e Sociedade A - Estuda a relação educação-sociedade a partir dos fundamentos sócio-históricos da educação. Analisa a relevância da ação educativa nos mais diferentes segmentos sociais. Desenvolve estudos de campo sobre a ação educativa em: conselhos municipais, sindicatos, movimentos sociais e instituições educativas.

2º PERÍODO

Sociedade e Cultura – Aborda as relações e estruturas sociais e a questão das identidades culturais para compreensão de realidades sociais e de suas características locais e regionais.

Geologia Aplicada à Geografia – Aborda a formação e a estrutura geológica da Terra, destacando os tipos e características das rochas visando à utilização no conhecimento geográfico.

Instrumentos de Orientação e Localização para Trabalho de Campo – Apresenta e desenvolve práticas referentes ao emprego de instrumentos de localização e orientação para trabalhos de campo e atividades docentes. Trata de fundamentos teóricos e, no campo, utiliza vários instrumentos de reconhecimento e interpretação de fenômenos importantes para a análise geográfica.

Antropologia Teológica A – Estuda a cultura humana, destacando aí o fenômeno religioso, numa perspectiva antropológica, que atribui significado ao cosmos e às relações sociais, constituindo-se como uma das formas de interpretação do real.

Organização e Produção do Espaço Brasileiro – Analisa os usos do território brasileiro contemporâneo, caracterizando suas diferentes manifestações regionais.

Educação e Sociedade B - Estuda o processo de humanização na contribuição do pensamento, linguagem, memória, a partir das relações sócio-culturais. Desenvolve estudos de campo em Instituições Educacionais Escolares e Não Escolares.

3º PERÍODO

Geomorfologia e Pedologia – Trata das características esculturais da crosta terrestre através das interações litosfera/atmosfera, considerando o papel dos climas nos processos do intemperismo; aborda também a formação e distribuição dos solos no território brasileiro

Tópicos de Geografia do Brasil - Analisa temas da Geografia Brasileira, com ênfase na possibilidade de intervenção do Geógrafo em projetos regionais.

Epistemologia da Geografia – Apresenta e discute as características que marcam o desenvolvimento da Geografia como ciência, a constituição de seu objeto, as diferentes concepções e o contexto histórico-filosófico em que foram elaboradas.

Antropologia Teológica B – Apresenta as rupturas culturais e religiosas deflagradas pelo rápido processo de industrialização/urbanização ocorridos no Brasil depois da 2ª Guerra Mundial. Mostra os dilemas vivenciados pelo cristianismo no intuito de responder aos desafios de um mundo em constante transformação.

Estatística Aplicada à Geografia – Estuda os instrumentos estatísticos básicos para a Geografia, assim como funções e gráficos. Conceitos básicos de matemática para o geoprocessamento.

Política Educacional - Analisa os fundamentos de política educacional e a gestão escolar brasileira numa perspectiva sociológica e antropológica. Desenvolve estudos de campo em Escolas de Educação Básica.

4º PERÍODO

Climatologia – Identifica o sistema climático mundial e brasileiro, destacando os diferentes estados de tempo e climas, os vários critérios de classificação e sua aplicabilidade à ciência geográfica

Cartografia Temática - Apresenta as metodologias cartográficas e orienta a elaboração de mapas temáticos e de representações gráficas de dados numéricos.

Pensamento Geográfico Brasileiro – Examina as características da produção geográfica brasileira, analisando as formulações dentro do contexto histórico que as gerou.

Sensoriamento Remoto – Discute princípios físicos do sensoriamento remoto, seus métodos e suas aplicações. Apresenta as características dos sensores e a interpretação de fotografias aéreas e de imagens orbitais.

Geografia Humana e Econômica – Apresenta as abordagens geográficas nos estudos populacionais com ênfase nas dinâmicas e estruturas demográficas contemporâneas. Analisa a relação entre as características do desenvolvimento de atividades econômicas e a organização de uso do território.

Planejamento de Ensino - Estuda os fundamentos norteadores do Planejamento de Ensino. Analisa os elementos constitutivos do Plano de Ensino. Desenvolve estudo de campo na sala de aula da Escola Fundamental (3º e 4º ciclos) e/ou Ensino Médio.

5º PERÍODO

Biogeografia – Enfoca os processos que interferem nas formações vegetais da superfície da Terra, observando suas interações com o ambiente. Aborda as paisagens vegetais brasileiras, evidenciando as transformações que ocorrem no tempo e no espaço.

Redes e Fluxos no Espaço Geográfico – Analisa as redes e os fluxos materiais e imateriais no espaço brasileiro e mundial, com ênfase em transportes, comunicação e informação.

Organização e Produção do Espaço Paulista – Estuda a configuração territorial do estado de São Paulo, as políticas territoriais e a produção do espaço a partir dos processos de industrialização e de urbanização.

Antropologia Teológica C - Reflete sobre problemas e desafios atuais, na respectiva área de produção do saber, colocando-os em confronto com a Antropologia Teológica, em sua abordagem ético-humanista.

Pesquisa em Geografia I – Introdução às práticas de pesquisa geográfica e reconhecimento de diversas abordagens metodológicas. Proposição de tema individual de pesquisa, com vistas ao Trabalho de Conclusão de Curso, articulado às temáticas ligadas às linhas de pesquisa do Projeto Pedagógico.

Projeto de Atuação em Ensino de Geografia I Estágio Supervisionado em Geografia I - Relaciona as diferentes tendências educacionais com a área específica e com a vivência educacional do aluno. Estuda conceitos da didática específica da área. Elabora projetos de atuação em Geografia com compromisso sócio-histórico. Realiza estágio supervisionado no Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) e/ou Ensino Médio.

6º PERÍODO

Geografia Agrária – Estuda a questão agrária no Brasil nas dimensões política, social e técnica. Apresenta características da produção agrícola no território brasileiro, analisando as dimensões ambientais, sociais e técnicas.

Geografia Urbana – Estuda as teorias de urbanização e as cidades como objetos espaciais complexos. Analisa o processo de urbanização brasileira e suas tendências.

Hidrografia e Oceanografia – Examina as características das águas continentais e oceânicas e sua apropriação como recurso. Analisa os traços da rede hidrográfica, em especial no território brasileiro.

Geoprocessamento I – Apresenta elementos essenciais de Sistemas de Informações Geográficas (SIG). Contempla aquisição, estrutura e análise de dados espaciais para cartografia digital.

Pesquisa em Geografia II – Aprofundamento da abordagem de questões metodológicas e técnicas da pesquisa geográfica. Delimitação do tema da pesquisa individual, formulação do objeto de investigação e elaboração do anteprojeto de pesquisa.

Projeto de Atuação em Ensino de Geografia II Estágio Supervisionado em Geografia II - Avalia os diferentes recursos pedagógicos, incluindo os materiais didáticos em Geografia, ressaltando os livros aprovados no PNLD (Programa Nacional de Livros Didáticos), tendo como base os Parâmetros Curriculares Nacionais (3º e 4º ciclos e Ensino Médio) e discute educação inclusão. Realiza estágio supervisionado no Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) e/ou Ensino Médio.

7º PERÍODO

Geografia Política – Analisa o surgimento da Geografia Política e da Geopolítica e seus significados teóricos. Aborda as relações de poder na sociedade e suas manifestações no espaço geográfico.

Geoprocessamento II – Aprimora a utilização de softwares específicos de análise geográfica, visando a gestão e o planejamento territorial e ambiental.

Planejamento e Gestão Territorial e Ambiental A – Apresenta e analisa criticamente concepções, características e possibilidades do planejamento e da gestão nas diversas escalas. Introduce a especificidade do trabalho do geógrafo na questão territorial e ambiental.

Trabalho de Conclusão de Curso I e Atividades Autônomas de TCC I – Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa, de acordo com as linhas e temáticas definidas no Projeto Pedagógico do Curso.

Projeto de Atuação em Ensino de Geografia III Estágio Supervisionado em Geografia III - Enfatiza a produção de materiais didáticos em Geografia, visando atender as necessidades da realidade escolar. Realiza estágio supervisionado no Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) e/ou Ensino Médio, preparando para projetos interdisciplinares.

8º PERÍODO

Tópicos Contemporâneos de Geografia Mundial – Analisa temas da atualidade da Geografia Mundial inclusive os que suscitam novas formas de abordagem teórico-metodológica e sua aplicabilidade no ensino.

Análise Geográfica e Turismo – Discute a relação entre Geografia e Turismo, examina impactos sócio-ambientais e decorrentes do modelo predominante nesta atividade e aborda questões sociais e territoriais relativas às novas práticas de turismo.

Planejamento e Gestão Ambiental e Territorial B – Desenvolve condições de aplicação de instrumentos para elaboração de diagnósticos ambientais para acompanhamento e avaliação.

Projeto de Atuação em Ensino de Geografia IV Estágio Supervisionado em Geografia IV - Analisa uma realidade escolar diferenciada; elabora e desenvolve propostas de trabalho em uma unidade escolar e a avalia com foco no ensino de Geografia e nos recursos didáticos utilizados. Realiza estágio supervisionado no ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) e/ou ensino Médio.

Trabalho de Conclusão de Curso II e Atividades Autônomas de TCC II – Realização de etapas conclusivas da pesquisa individual. Elaboração da redação final do trabalho e preparação da sua apresentação.